

බස්නාහිර පළාත අධ්‍යාපන දැපාර්තමේන්තුව පස්නාහිර මෝල මාකෘෂණක කළුවිත තීග්‍රෑහකාම මෝල මා Department Of Education – Western Province De පස්නාහිර පළාත අධ්‍යාපන දැපාර්තමේන්තුව පස්නාහිර මෝල මාකෘෂණක කළුවිත තීග්‍රෑහකාම මෝල මා Department Of Education – Western Province De

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෝල මාකාණාක කළුවිත ත්‍රිජයාක්කளාම
Department of Education – Western Province**

କାଳିତ୍ତି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦେଖାପାତ୍ରରେଣୁକୁ ଉପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଳିତ୍ତି ନିଜେଙ୍କାଳୀନୀ ମେଲେ ମାକାଣଙ୍କ କାଳିତ୍ତି ତି Department Of Education – Western Province Dep ମୁହଁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦେଖାପାତ୍ରରେଣୁକୁ ଉପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଳିତ୍ତି ନିଜେଙ୍କାଳୀନୀ ମେଲେ ମାକାଣଙ୍କ କାଳିତ୍ତି ତି Department Of Education – Western Province Dep

අවසාන වාර ඇගයීම ඥුණ්දිරුති මතිප්පේ Year End Evaluation

- 2021

கேள்விய
தரம் } 9
Grade }

විෂයය
පාටම්
Subject } ගණීතය

பறுய
வினாத்தாள் } I , II
Paper }

காலை காலம் Time } பேர் 02 கி.

නම :-.....

විභාග අංකය :-.....

I කොටස

- 1 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
 - එක් ප්‍රශ්නයකට ලක්ණු 02 බැඳීන් හිමි වේ.

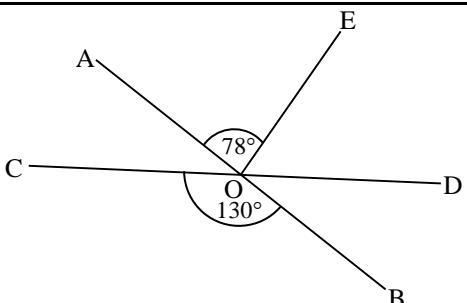
01. 43 000 විද්‍යාත්මක අංකනයෙන් ලියන්න.

02. සාධක සොයන්න.

$$3x - 3 + ax - a$$

03. AB හා CD සරල රේඛා O හිටි තේෂනය වේ. $\hat{C}OB = 130^\circ$

$\hat{AOE} = 78^\circ$ නම් \hat{DOE} හි විශාලත්වය සොයන්න.

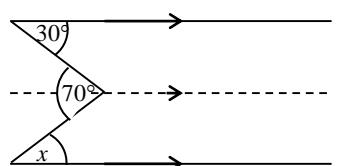


04. 0.1 , 0.4 , 0.7 , 1 ... සංඛ්‍යා රටාවේ,

(i) මුද්‍ර පදය ලියන්න.

(ii) පොදු අන්තරය කියද?

05. රුපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව x හි අගය සොයන්න.



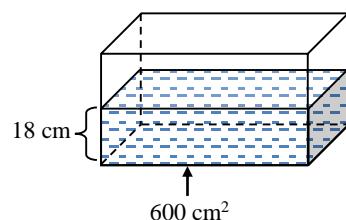
06. අගය සොයන්න. $10001_{\text{දෙක}} - 111_{\text{දෙක}}$

07. සනකාහ හැඩැති මාල වැංකියක් රුපයේ දැක් වේ. එහි පතුලේ

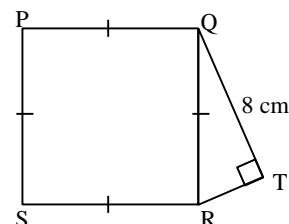
වර්ගීලය 600 cm^2 කි. එහි 18 cm ක් උසට ජලය පිරි ඇත.

(i) වැංකියේ අඩංගු ජල පරිමාව සන සෙන්ටීම්ටර කියද?

(ii) එම ජල පරිමාව ලිටරවලින් දක්වන්න.



08. PQRS සමවතුරුපයේ පාදයක දිග 10 cm කි. QT = 8cm නම RT හි දිග සොයන්න.



09. $a = 2b - c$ සූත්‍රයේ b උක්ත කරන්න.

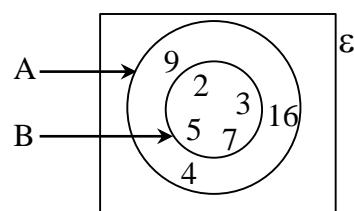
10. අරය 7 m ක් වූ වෘත්තාකාර මල් පාත්තියක පරිධිය සොයන්න.

11. සුළු කරන්න. $\frac{4}{2x + 1} + \frac{1}{2x + 1}$

12. සුදුසු සංකේත යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

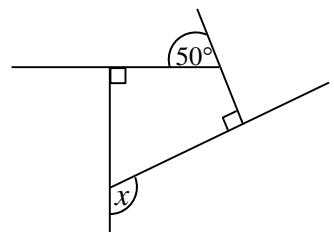
(i) 4 A

(ii) B A



13. සිසිල් බීම නිෂ්පාදනාගාරයක ඇති යන්තුයකින් පැය 03 දී බීම බෝතල් 3 600 ක් නිෂ්පාදනය කෙරේ නම් පැය 08 කදී නිෂ්පාදනය කෙරෙන බෝතල් ගණන කොපමෙන්ද?

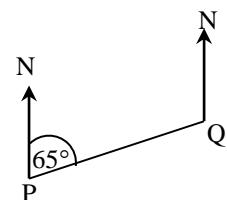
14. රුපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව x හි අගය සොයන්න.



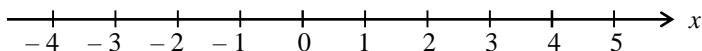
15. රුපයේ දී ඇති දත්ත පැසුරින්,

(i) P සිට Q හි දිගෘය.

(ii) Q සිට P හි දිගෘය.



16. $x \leq 3$ අසමානතාවයේ විසඳුම් කුලකය දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිරුපණය කරන්න.



17. අගය සොයන්න.

$$(x^4)^0 + 1$$

18. එකම ප්‍රමාණයේ කළ පබල 2 ක් හා සුදු පබල 3 ක් ඇති බැගයකින් සුදු පබලවක් ලැබීමේ සම්භාවනාව කියද?

19. $x = p - q$ න් $y = r + q$ න් වේ. $x = y$ නම්, $p = 2q + r$ බව පෙන්වන්න.

20. ඇගයීමක් සඳහා සිසුන් කිහිපයේනෙකු ලබාගත් ලකුණු පහත දැක් වේ.

12 , 14 , 15 , 15 , 16 , 16 , 16 , 17 , 17 , 18 , 19

මෙම දත්තවල,

(i) පරාසය

(ii) මධ්‍යස්ථාය සොයන්න.

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න 4 ට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්න සඳහා එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 11 බැහින් ද හිමි වේ.

01. $y = 2x - 1$ ශ්‍රීතයේ ප්‍රස්ථාරය ඇදීමට සැකසු අසම්පූර්ණ අගය වගුවක් පහත දැක් වේ.

(i) වගුව පිටපත් කරගෙන එහි හිස්තැන් පුරවන්න.

x	$2x - 1$	y	(x, y)
-2	$2 \times (-2) - 1$	-5	(-2, -5)
-1	$2 \times (-1) - 1$	-3	(-1, -3)
0	$2 \times (0) - 1$	-1
1	$2 \times (1) - 1$	1	(1, 1)
2

(ii) සුදුසු බණ්ඩාක තලයක ඉහත ශ්‍රීතයේ ප්‍රස්ථාරය අදින්න.

(iii) ප්‍රස්ථාරයේ අනුතුමණය හා අන්තං්ධාන්‍ය ලියන්න.

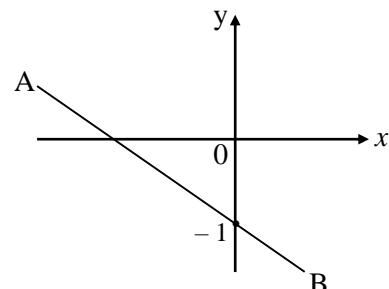
(iv) ප්‍රස්ථාරය ඇසුරින්,

(a) $x = 1.5$ වන විට y හි අගය ලබාගන්න.

(b) $y = 2.5$ වන විට x හි අගය සොයන්න.

(v) $y = 2x - 1$ සරල රේඛාවට සමාන්තර වූ ද, මූල ලක්ෂණය හරහා ගමන් කරන්නා වූ ද සරල රේඛාවේ සම්කරණය ලියා දක්වන්න.

(vi) රුපයේ දැක්වෙන AB රේඛාවේ අනුතුමණය -2 නම් AB හි සම්කරණය ලියා දක්වන්න.



02. (a) සුළු කරන්න.

(i) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

(ii) $\frac{2}{3} \times \frac{3}{8} \div \frac{1}{5}$

(b) රු. 1 800 න් $\frac{3}{5}$ ක් කොපමණද?

(c) සහල් 800 kg තොගයකින් පළමු දිනය තුළ $\frac{1}{4}$ ක කොටසක් ද, දෙවන දිනය තුළ $\frac{2}{5}$ ක කොටසක් ද විකුණන ලදී.

(i) දින දෙකකට පසු ඉතිරි වූ සහල් ප්‍රමාණය මුළු තොගයෙන් කවර හාගයක් ද?

(ii) ඉතිරි වූ සහල්වල ස්කන්ධය කොපමණද?

03. කවකටුව, සරල දාරය හා පැන්සල පමණක් භාවිත කර පහත නිර්මාණ කරන්න.

(i) 7.5 cm ක් දිග රේඛා බණ්ඩයක් නිර්මාණය කර එය PQ ලෙස තම් කරන්න.

(ii) $\hat{RPQ} = 30^\circ$ ද $\hat{PQR} = 45^\circ$ ද වූ PQR තිකෙළු බණ්ඩය නිර්මාණය කරන්න.

(iii) RQ රේඛාවේ ලම්බ සමවිශේෂකය නිර්මාණය කර, ලම්බ සමවිශේෂකය RQ රේඛාව හමුවන ලක්ෂය O ලෙස තම් කරන්න.

(iv) කේත්දය O වූ R හා Q ලක්ෂය හරහා යන වෘත්තය නිර්මාණය කරන්න.

(v) PR ට සමාන්තරව Q හරහා ගමන් කරන්නා වූ රේඛාව නිර්මාණය කරන්න.

04. (a) (i) රු. 7 500 කට මිලදී ගත් භාණ්ඩයක් 12% ක ලාභයක් සහිතව විකිණීමට ලකුණු කළ යුතු මිල කියද?

(ii) එම භාණ්ඩයේ පළදු වීමක් නිසා එය රු. 6 900 කට විකිණීමට සිදුවිය. සිදුවූ අලාභ ප්‍රතිගතය සෞයන්න.

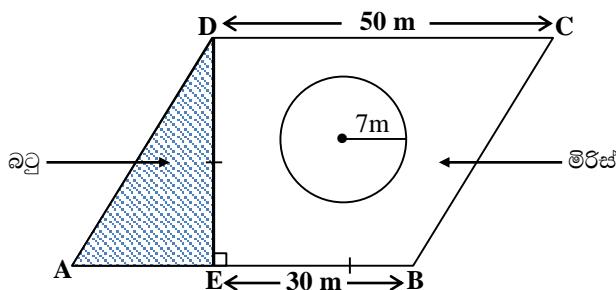
(b) ඉඩමක වටිනාකම රු 500 000 කි. එකවර මුදල් ගෙවා ඉඩම මිලදී ගැනීමේදී 2% ක වට්ටමක් ලබා දෙන බව ඉඩම් හිමිකරු පවසයි.

(i) එකවර මුදල් ගෙවා ඉඩම මිලදී ගැනීමේ දී හිමිවන වට්ටම ගණනය කරන්න.

(ii) ඉහත වට්ටම ලබා දීමෙන් පසු ඉඩම් හිමිකරුට ලැබෙන මුදල කොපමණද?

(iii) ඉඩම විකුණා දීම සඳහා තැරුවිකරුවකුගේ සහය ලබාගෙන ඇති අතර හිමිකරුට ලැබෙන මුදලින් 3% ක් තැරුවි ගාස්තු ලෙස ගෙවා ඇත්තම් තැරුවිකරුට ලැබෙන මුදල ගණනය කරන්න.

05. ගොටු මහතෙකු සතු සමාන්තරාසාකාර හැඩැති බිම් කොටසක රුපයක් පහත දැක්වේ.



(i) ඉහත බිම් කොටසේ වර්ගීය කොපමණද?

(ii) අදුරු කර ඇති කොටසේ බටු වගා කිරීමට ඔහු අපේක්ෂා කරයි නම් බටු වගා කරන ප්‍රදේශයේ වර්ගීය කොපමණද?

(iii) වෘත්තාකාර කොටසේ පලා වගා කිරීමට අදහස් කරයි නම් එම ප්‍රදේශයේ වර්ගීය කොපමණද?

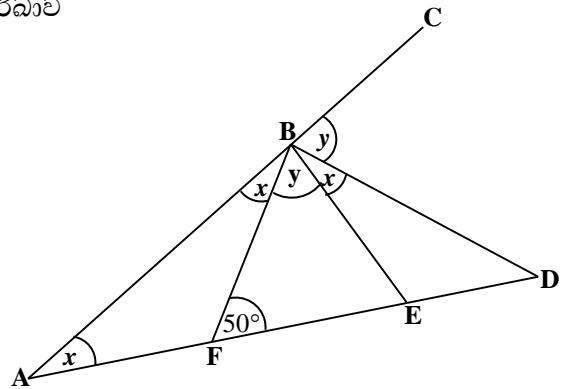
(iv) ඉතිරි බිම් කොටස්වල මිරිස් වගා කිරීමට අපේක්ෂා කරයි නම් මිරිස් වගා කරන ප්‍රදේශයේ වර්ගීය සෞයන්න.

(v) 1m² ක් ප්‍රදේශයක සිටුවීමට අවශ්‍ය මිරිස් පැල මිලදී ගැනීම සඳහා රු 30 ක් වැයවේ නම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය මුළු මුදල කොපමණද?

06. රුපයේ AC සරල රේඛාව මත B ලක්ෂය ද AD සරල රේඛාව

මත F හා E ලක්ෂා ද පිහිටා ඇත. $\hat{EFB} = 50^\circ$ නම,

- (i) x හි අගය සොයන්න.
- (ii) $x + y$ හි අගය සොයන්න.
- (iii) $\triangle BDE$ හි විශාලත්වය කොපමෙන්ද?
- (iv) $\triangle FBE$ ත්‍රිකෝණයේ ඉතිරි කෝණ සියල්ලේ විශාලත්ව ගණනය කර එම ත්‍රිකෝණය හැඳින්වීමට සුදුසු විශේෂ නාමය ලියන්න.



07. එක්තරා නිවසක දින 30 ක් තුළ දහනය කරන ලද විදුලි ඒකක ගණන පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

දිනක දී දැඩි විදුලි ඒකක ගණන (x)	දින ගණන (f)	$f \times x$
2	3	6
3	5	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	32
5	6	30
6	4	<input type="text"/>
7	3	21
8	1	8
	$\Sigma f = 30$	$\Sigma fx = $ <input type="text"/>

- (i) ඉහත වගුව උත්තර පත්‍රයට පිටපත් කරගෙන එහි හිස්තැන් පුරවන්න.
- (ii) දත්තවල මාතය කියද?
- (iii) විදුලි ඒකකයක් සඳහා රු. 20 ක මුදලක් වැය වේ නම් ඉහත දින 30 සඳහා ගෙවිය යුතු විදුලි බිලෙකි වටිනාකම කියද?
- (iv) නිවැසියන් විසින් දිනකදී දවන ලද මධ්‍යනාය විදුලි ඒකක ගණන කොපමෙන්ද?

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර ඇගයීම - 2021

ගණිතය - 09 ක්‍රේඩිය

පිළිතුරු පත්‍රය

I – පත්‍රය – A කොටස

01. 4.3×10^4

1
②

02. $3(x-1) + a(x-1)$
 $(x-1)(3+a)$

1
②

03. $D\hat{O}E = 130^\circ - 78^\circ$
 $= 52^\circ$

1
②

04. (i) 0.1
(ii) 0.3

1
1
②

05. $x = 40^\circ$

1
②

06. $1010_{\text{සෙක}}$

1
②

07. (i) 10800 cm^3
(ii) $10.8 l$

1
1
②

08. $10^2 = 8^2 + RT^2$
 $RT = 6 \text{ cm}$

1
1
②

09. $a+c = 2b$
 $\frac{a+c}{2} = b$

1
1
②

10. $2 \times \frac{22}{7} \times 7$
 44 cm

1
1
②

11. $\frac{5}{2x+1}$

1
1
②

12. (i) \in
(ii) \subset

1
1
②

13. $\frac{3600}{3} \times 8$
 9600

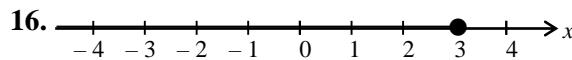
1
1
②

14. $x + 90^\circ + 50^\circ + 90^\circ = 360^\circ$
 $x = 130^\circ$

1
1
②

15. (i) 065°
(ii) 245°

1
1
②



②

17. $1 + 1$

1

2

18. $\frac{3}{5}$

②

19. $p - q = r + q$

1

$p = 2q + r$

1

②

20. (i) $19 - 12 = 7$

1

(ii) 16

1

②

40

B කොටස

01. (i) $(0, -1)$

1

$2 \times 2 - 1$

1

3

1

$(2, 3)$

1

④

(ii) • අක්ෂ නිවැරදිව ලක්ෂු කිරීමට

1

• ලක්ෂ 4 ක් වන් නිවැරදිව ලක්ෂු

2

කිරීමට

1

• සරල රේඛාව නිවැරදිව ලක්ෂු

2

කිරීමට

1

④

(iii) $m = 2$ හා $c = -1$

1+1

②

(iv) (a) $y = 2$ ලබා ගැනීමට

1

(b) $x = 3$ ලබා ගැනීමට

1

②

(v) $y = 2x$

2

②

(vi) $y = -2x - 1$

2

②

16

<p>02. (a) (i) $\frac{5}{7}$</p> <p>(ii) $\frac{2}{3} \times \frac{3}{8} \times \frac{5}{1}$ $= \frac{5}{4}$ $= 1\frac{1}{4}$</p> <p>(b) $\text{රු. } 1800 \times \frac{3}{5}$ $\text{රු. } 1080$</p> <p>(c) (i) විකණ්ඩ කොටස $= \frac{1}{4} + \frac{2}{5}$ $= \frac{5}{20} + \frac{8}{20}$ $= \frac{13}{20}$ ඉතිරි වූ කොටස $= \frac{20}{20} - \frac{13}{20}$ $= \frac{7}{20}$</p> <p>(ii) ඉතිරි වූ සහල්වල ස්කන්දය $= 800 \text{ kg} \times \frac{7}{20}$ $= 280 \text{ kg}$</p>	<p>1 ①</p> <p>1</p> <p>1 ②</p> <p>1 ③</p> <p>1 ②</p> <p>1 ③</p> <p>1 ②</p> <p>1 ②</p> <p>1 ②</p> <p>1 ②</p> <p>11</p>	<p>05. (i) 50×30 1500 m^2</p> <p>(ii) $\frac{1}{2} \times 20 \times 30$ 300 m^2</p> <p>(iii) πr^2 $= \frac{22}{7} \times 7 \times 7$ $= 154 \text{ m}^2$</p> <p>(iv) $1500 - (300 + 154)$ $= 1500 - 454$ $= 1046 \text{ m}^2$</p> <p>(v) $\text{රු. } 30 \times 1046$ $\text{රු. } 31380$</p>	<p>1 ②</p> <p>1 ②</p> <p>1 ③</p> <p>1 ②</p> <p>11</p>
<p>03. (i) රේඛාව නිර්මාණය PQ ලෙස ලකුණු කිරීමට</p> <p>(ii) $\hat{R}PQ = 30^\circ$ නිර්මාණය $\hat{P}QR = 45^\circ$ නිර්මාණය PQR තිකෙළුණය නිර්මාණයට</p> <p>(iii) ලම්බ සමවිශේෂකය නිර්මාණයට 0 ලක්ෂය නම් කිරීමට</p> <p>(iv) වෘත්තය නිර්මාණය කිරීමට</p> <p>(v) Q හරහා සමාන්තර රේඛාවක් ඇසීමට</p>	<p>1</p> <p>1 ②</p> <p>1</p> <p>1 ③</p> <p>1</p> <p>2 ②</p> <p>2 ②</p> <p>11</p>	<p>06. (i) $2x = 50^\circ$ $x = 25^\circ$</p> <p>(ii) $2x + 2y = 180^\circ$ $x + y = 90^\circ$</p> <p>(iii) $x + y + 50^\circ + \hat{BDE} = 180^\circ$ $\hat{BDE} + 90^\circ + 50^\circ = 180$ $\hat{BDE} = 180^\circ - 140^\circ$ $\hat{BDE} = 40^\circ$</p> <p>(iv) $\hat{FBE} = 90^\circ - 25^\circ$ $= 65^\circ$ $\hat{FEB} = 65^\circ$ සමද්විපාද තිකෙළුණ</p>	<p>1</p> <p>1 ②</p> <p>1</p> <p>1 ②</p> <p>1</p> <p>1 ④</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1 ③</p> <p>11</p>
<p>04. (a) (i) $\text{රු. } 7500 \times \frac{12}{100}$ $\text{රු. } 900$ $\text{රු. } 7500 + 900 = \text{රු. } 3400$</p> <p>(ii) සියලු වූ අලායය $= \text{රු. } 7500 - 6900$ $= \text{රු. } 600$ අලාය ප්‍රතිශතය $= \frac{600}{7500} \times 100\%$ $= 8\%$</p> <p>(b) (i) $\text{රු. } 500000 \times \frac{2}{100}$ $\text{රු. } 10000$</p> <p>(ii) $\text{රු. } 500000 - 10000$ $\text{රු. } 490000$</p> <p>(iii) $\text{රු. } 490000 \times \frac{3}{100}$ $\text{රු. } 14700$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1 ③</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1 ③</p> <p>1</p> <p>1 ②</p> <p>1 ①</p> <p>1 ②</p> <p>1 ②</p>	<p>07. (i) $15, 8, 24$ $\Sigma fx = 136$</p> <p>(ii) 4</p> <p>(iii) $136 \times 20 = \text{රු. } 2720$</p> <p>(iv) $\frac{136}{30}$ $= 4.53$</p>	<p>3</p> <p>1 ④</p> <p>2 ②</p> <p>2 ②</p> <p>2</p> <p>1 ③</p> <p>11</p>