

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය } 06
 தரம் } Grade

විෂයය } ගණිතය
 பாடம் } Subject

පත්‍රය } I, II
 வினாத்தாள் } Paper

කාලය } පැය 02යි.
 காலம் } Time

නම :- විභාග අංකය :-

I කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

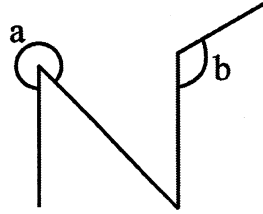
(01) පහත සංඛ්‍යාව වචනයෙන් ලියන්න.
 200 1540

(02) සුළු කරන්න. 652 x 36

(03) පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා අවරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.
 -3, 5, 0, 7, 3

(04) රූපය පරීක්ෂාකර a, b යොදා ඇති කෝණ වර්ගයේ නම ලියන්න.

a =
 b =



(05) රූපයේ දක්න අනුව
 (i) F හි සිට බලන විට B ලෙස පිහිටා ඇත්තේ කුමන දිශාවෙන් ද?
 (ii) E ට නිරස්ව පිහිටි ආකාරය කුමක් ද?

A		D		G
B		E		H
C		F		I

(06) (a) $\frac{4}{6}$ ට තුල්‍ය භාගයක් ලියන්න.

(b) විශාලම භාගය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$

(07) පහත සඳහන් භාගවලට පොදු වූ ලක්ෂණ අනුව කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කර එක් එක් කාණ්ඩයට අයත් භාග කොටුව තුළ ලියන්න. එම එක් එක් කාණ්ඩයට සුදුසු නම තිත් ඉර මත ලියන්න.

$\frac{3}{7}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{3}{6}$

.....

(08) අගය සොයන්න. $1.7 + 0.3$

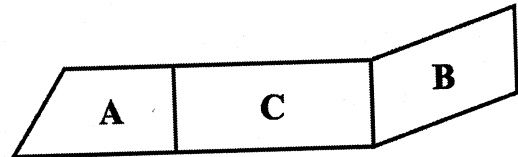
(09) (i) 63 සංඛ්‍යාවේ එකස්ථානය හා දහස්ස්ථානය මාරුකර ලියූ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(ii) ඔබට ලැබුණේ කීවන සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව ද?

(10) 27 හි සාධක සියල්ලම ලියන්න.

(11) එක් එක් අක්ෂරයට අනුව ගැලපෙන හැඩතලයේ නමට යා කරන්න.

අක්ෂරය	නම
A	ත්‍රිකෝණය
B	ත්‍රපිසියම
	සමචතුරස්‍රය
	සෘජුකෝණාස්‍රය
C	සමාන්තරාස්‍රය

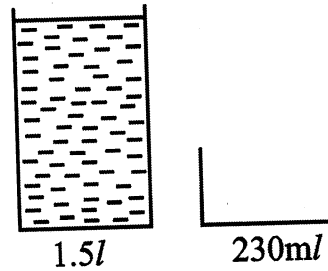


(12) පහත එක් එක් ද්‍රව්‍යවල මිනුම් ලබාගැනීමට සුදුසු ම ඒකකය ලියන්න.

- (i) රු. 10 කාසියක ගනකම -
- (ii) බස් රථයක දිග -

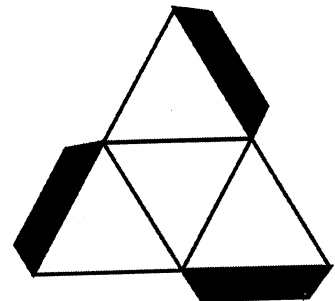
(13) විශාල භාජනයේ ජලය 1.5l ක් ඇත.

එයින් 230ml වන කුඩා භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවූ විට විශාල භාජනයේ ඉතිරි වන ජල පරිමාව කොපමණ ද?



(14) සවිධි සන වස්තුවක් සෑදීමට භාවිතා කරනු ලැබූ ආකෘතියක් රූපයේ දැක්වේ.

- (i) මෙයින් සෑදිය හැකි සනවස්තුවේ නම ලියන්න.
- (ii) සාදන ලද සනවස්තුවේ දාරයක දිග කොපමණ ද?



(15) සංඛ්‍යාවක අටෙහි ගුණාකාරයක් ආසන්න 100 වැටයූ විට 70 බව ළමයෙක් පවසයි. එම අටෙහි ගුණාකාරය කීය ද?

(16) පස්වරු 2යි මිනිත්තු 6යි තත්පර 25 වේලාව අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරයට ලියා දක්වන්න.

(17) (i) $\frac{11}{11} \frac{11}{11} \parallel$ ප්‍රගණන ලකුණුවලින් දක්වා ඇති සංඛ්‍යා ලියා දක්වන්න.

(ii) 8 සංඛ්‍යාව ප්‍රගණන ලකුණුවලින් ලියා දක්වන්න.

(18) 16 : 4 අනුපාතය සරල ම ආකාරයෙන් ලියන්න.

(19) $2^3 \square 3^2$

හිස්කොටුවට ">" "<" හෝ "=" සුදුසු සංකේත තෝරා ලියන්න.

(20) සමචතුරස්‍රයක වර්ගඵලය 16cm^2 වේ. එහි වර්ගඵලයට සමාන ඍජුකෝණාස්‍රයක පළල 2cm නම් එහි දිග සොයන්න.

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද ඉතිරි ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැගින් ද ලැබේ.

(01) (a) ඔබ පන්තියේ ඉගෙනගත් ස්කන්ධ පිළිබඳ පාඩම සිහිපත් කරන්න. මෙහිදී ළමයෙක් සන. දුව, වායු යන සියල්ලට ම ස්කන්ධයක් ඇති බව පවසයි."

- (i) මෙම ප්‍රකාශය සත්‍ය ද අසත්‍ය ද? (ලකුණු 01)
- (ii) පහත ස්කන්ධ මැනීමට වඩාත් සුදුසු ඒකකය ලියන්න.
 - (අ) සහල් පුරවන ලද ගෝනියක බර
 - (ආ) අල්පෙනෙති 50ක දුර (ලකුණු 01)
- (iii) පහත වගුව පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගෙන හිස්තැන් පුරවන්න.

ආහාර ද්‍රව්‍ය	සතියක අවශ්‍ය ප්‍රමාණය	kg එකක මිල රු.	සතියක වියදම රු.
සහල්	11kg	82.00	.....
හාල්මැස්සන්	.....	420.00	105.00
පරිප්පු	500g	.....	90.00
සීනි	.....	100.00	175.00
එකතුව	.....	.....	.....

(ලකුණු 04)

- (iv) ඉහත වගුවේ සඳහන් භාණ්ඩවල මුලු ස්කන්ධය කොපමණ ද? (ලකුණු 01)
- (v) ඉහත වගුවට අනුව වැයවන මුලු මුදල කොපමණ ද? (ලකුණු 01)

(b) (i) අගය සොයන්න.

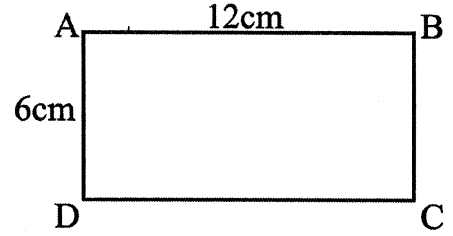
l	ml
5	650
3	725
<hr style="border-top: 1px solid black;"/>	
<hr style="border-top: 3px double black;"/>	

(ii) බීම බෝතලයක බීම 2 500 ක් ඇත. එයින් ළමයෙක් 150 ක් බීමට ගත්තේ ය. බෝතලයේ ඉතිරි බීම ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

(02) (a) (i) රූපයේ දක්න අනුව දී ඇති සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය කොපමණ ද? (ලකුණු 03)

(ii) මෙම සෘජුකෝණාස්‍රය තුළ ඇදිය හැකි විශාල ම සමචතුරස්‍රයේ පැත්තක දිග කොපමණ ද? (ලකුණු 03)

(iii) ABCD සෘජුකෝණාස්‍රයේ වර්ගඵලය ඉහත II කොටසෙහි ඇදී සමචතුරස්‍රයේ වර්ගඵලය මෙන් කී ගුණයක් ද? (ලකුණු 02)



(b) වෘත්තයක් ඇඳ වෘත්තය මත A ලක්ෂ්‍ය ද, වෘත්තයේ පිටත B ලක්ෂ්‍යය ද වෘත්තය ඇතුළත ලක්ෂ්‍යය ද ලකුණු කරන්න.

(03) (a) (i) $2^2 \times 3^2$ විභිඳුවා ලියා අගය සොයන්න. (ලකුණු 03)

(ii) හිස්තැන් පුරවන්න.

$$64 = 2^{\square} = 4^{\square} = \square^2$$

(b) (i) පන්තියක මුළු ළමුන් ගණන 45කි. එක් දිනක ළමුන් P ප්‍රමාණයක් නොපැමිණියේ ය. එදින පන්තියේ සිටි ළමුන් ගණන සඳහා විජය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(ii) $p=6$ නම් එදින පන්තියට පැමිණි ළමුන් ගණන සොයන්න. (ලකුණු 02)

(04) බණ්ඩාර, මුලරි, මොහොමඩ් යන ළමුන් තිදෙනෙකුගේ උස පිළිවෙළින් 112cm, 1m 28cm, 1.02m විය.

(i) ළමුන් තිදෙනාගේ උසවල් එකම ඒකකයකින් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(ii) උසින් වැඩිම ළමයා කවුද හේතුව ලියන්න. (ලකුණු 02)

(iii) $108\text{m } 96\text{cm} + 4\text{m } 84\text{cm}$ අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)

(iv) සුළු කරන්න.
$$\begin{array}{r} 82.68 \\ - 5.49 \\ \hline \hline \end{array}$$
 (ලකුණු 03)

(v) පහත සංඛ්‍යා අතුරින් විශාල ම සංඛ්‍යාව තෝරා ලියන්න. 2.091 , 1.928 , 0.999 (ලකුණු 02)

(05) (a) පියල් A හි සිට 30m ක් බටහිර දිශාවට ගමන් කර එතැන් සිට 10m ක් උතුරු දිශාවට ගමන් කරයි. එතැන් සිට 30m ක් නැගෙනහිර දිශාවට ගමන් කර B ස්ථානයට ළඟා වෙයි.

(i) ඉහත තොරතුරු දළ රූප සටහනකින් දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(ii) පියල් අවසානයේ සිටි B ස්ථානයේ සිට මුල් පිහිටි A ස්ථානය තුමන දිශාවකින් පිහිටා ඇත් ද? (ලකුණු 02)

(iii) පියල් සිටි ආරම්භක ස්ථානයත් අවසාන ස්ථානයත් අතර දුර කොපමණ ද? (ලකුණු 02)

(b) (i) ඝනකයක හැඩයකට නිදසුනක් ලියන්න. (ලකුණු 01)

(ii) ඝනකයක පතොරමක් ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 01)

(iii) ඝනකයක දාර ගණන හා ශීර්ෂ ගණන ලියන්න. (ලකුණු 02)

(06) (a) කොළඹින් පෙ.ව. 11.45ට පිටත් වූ දුම්රියක් ගාල්ලට ළඟාවන්නේ පෙ.ව.2.30ට ය. කොළඹින් පිටත්වන බස් රථයක් ගාල්ලට යාමට පැය 2 මිනිත්තු 55ක් නොවේ.

(i) දුම්රියක් කොළඹින් පිටත්වූ මගියකුට ගාල්ලට යාමට ගතවන කාලය කොපමණ ද? (ලකුණු 03)

(ii) බස් රථයක් කොළඹින් පෙ.ව. 11.45 ගාල්ලට යාමට පිටත් වේ. එහි පිටත් වන මගියකු ගාල්ලට යාමට හැකිවන්නේ කීයට ද? (ලකුණු 03)

(iii) කොළඹ සිට ගාල්ලට යාමට වැඩි කාලයක් ගතවන්නේ දුම්රියට ද? බසයට ද? (ලකුණු 02)

(b) අගය සොයන්න. $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12}$ (ලකුණු 03)

(07) (a) පාසලක 6, 7, 8, 9 ශ්‍රේණිවල ළමා පොළක් පවත්වනු ලැබී ය. මෙහි දී එක් එක් ශ්‍රේණියෙන් ලැබුණු ආදායම පහත විකු ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.

○ - රු.500 ක් නිරූපණය වේ.

ශ්‍රේණිය	ආදායම
6	○ ○ ○ ○ ◡
7	○ ○ ○ ○ ▽
8	○ ○ ○ ○ ◤
9	○ ○ ○ ○

(i) වැඩිම ආදායමක් ලැබුණු ශ්‍රේණිය කුමක් ද? (ලකුණු 01)

(ii) අඩුම ආදායමක් ලැබුණු ශ්‍රේණිය කුමක් ද? (ලකුණු 01)

(iii) පොළෙන් ලැබුණු මුළු ආදායම කීය ද? (ලකුණු 04)

(b) (i) ඇමරිකා එක්සත් ජනපද ඩොලරයක විටිනාකම ශ්‍රී ලංකා ඇමරිකානු ඩොලර් 12ක විටිනාකම ශ්‍රී ලංකාවේ රුපියල්වලින් කීය ද? (ලකුණු 03)

(ii) ඉන්ධන ලීටරයකින් 40km ක් ගමන් කරන යතුරු පැදියක් 120km ක දුරක් යාමට අවශ්‍ය ඉන්ධන ලීටර ප්‍රමාණය කොපමණ ද? (ලකුණු 02)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත්
 ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත්
 Western Province Education Department Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත්
 ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත්
 Western Province Education Department Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත්
 ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත්
 Western Province Education Department Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව
Western Province Education Department

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන
 කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන
 Western Province Education Department Western Province Educa
 පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන
 කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන
 Western Province Education Department Western Province Educa
 පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන
 කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන
 Western Province Education Department Western Province Educa

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017
Year End Evaluation

පිළිතුරු පත්‍රය
Marking Scheme

ශ්‍රේණිය }
 தரம் } 06
 Grade }

විෂයය }
 பாடம் }
 Subject }
 ගණිතය

පත්‍රය }
 வினாத்தாள் } I, II
 Paper }

ගණිතය I

- | | |
|--|------------------------------|
| (01) දෙමිලියන එක්දහස් පන්සිය හතළිහ — ② | (11) නිවැරදි යා කිරීම — ② |
| (02) 23 472 — ② | එකක් වැරදි නම් 1 |
| (03) 5 3 0 -1 -3 — ② | (12) (i) mm 1 |
| (04) (i) a = පරාවර්ත කෝණ 1 | (ii) m 1 — ② |
| (ii) b = ඔහාකෝණ 1 — ② | (13) 1500 |
| (05) (i) වයඹ 1 | 230 |
| (ii) B හෝ H ඕනෑම එකක් 1 — ② | <u>1270 ml</u> |
| (06) (a) නිවැරදි භාගයකට 1 | (14) (i) සවිධි වතුස්තලය 1 |
| (b) $\frac{1}{3}$ 1 — ② | (ii) 4cm 1 — ② |
| (07) කාණ්ඩය හා නම නිවැරදි නම් — ② | (15) 72 — ② |
| ලකුණු 1 බැගින් | (16) 14 : 06 : 25 — ② |
| (08) 2.0 — ② | (17) (i) 12 1 |
| (09) (i) 36 1 | (ii) NI III 1 — ② |
| (ii) 6 වන 1 — ② | (18) 4 : 1 — ② |
| (10) 1, 3, 9, 27 — ② | (19) < — ② |
| එකක් වැරදි නම් 1 | (20) 8cm — ② |

ගණිතය II

- (01) (a) (i) සත්‍යයි — ①
- (ii) (අ) kg — ①
- (ආ) g — ①
- (iv) 13kg 500g — ②
- (v) රු.1272.00 — ②
- (b) (i) 9l 375ml — ②
- (ii) 2l 350ml — ③

ආහාර ද්‍රව්‍ය	සතියක අවශ්‍ය ප්‍රමාණය	kg එකක මිල රු.	සතියක වියදම රු.
සහල්	11kg	82.00	902.00
හාල්මැස්සන්	250g	420.00	105.00
පරිප්පු	500g	180.00	90.00
සීනි	1750g	100.00	175.00
එකතුව	13kg 500g		1272.00

හිස්තැනට ලකුණු 1 බැගින් — ④

(02) (a) (i) 36cm — ③
 (ii) 6cm — ③
 (iii) ABCD හි ව.ඵ. = 72cm^2
 සමචතුරස්‍රයේ ව.ඵ. = 36cm^2 } — ①
 දෙගුණයකි. — ①
 (b) නිවැරදි ලකුණු කිරීම
 එකකට ලකුණු 1 බැගින් — ③

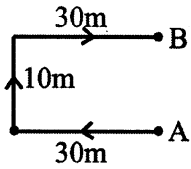
11

(03) (a) (i) $2 \times 2 \times 3 \times 3$ 1
 4×9 1
 36 1 — ③
 (ii) $64 = 2^{\square} = 4^{\square} = 8^{\square}$ — ③
 (b) (i) $45 - p$ — ③
 (ii) $45 - 6 = 39$ — ②

11

(04) (i) නිවැරදිව ලිවීම — ②
 (ii) මූලදි 1
 නිවැරදි හේතුවකට 1 — ②
 (iii) 113m 80cm — ②
 (iv) 77.19 — ③
 (v) 2.091 — ②

11

(05) (a) (i)  — ②
 (ii) දකුණින් — ②
 (iii) 10m — ②
 (b) (i) නිවැරදි උදාහරණයක් — ①
 (ii) නිවැරදි පතොරමක් — ②
 (ඇලවුම් වාසි ඇත්නම් ලකුණු නැත)
 (iii) දාර 12 1
 ශීර්ෂ 8 1 — ②

11

(06) (a) (i) පැ. මි.
 $14 \ 30$
 $\underline{11 \ 45}$ -
 $2 \ 45$
 නිවැරදි ගණනය කිරීමකට — ③
 (ii) පැ. මි.
 $11 \ 45$
 $\underline{2 \ 55}$ +
 $14 \ 40$
 නිවැරදි ගණනය කිරීමකට — ③
 (iii) බස් රථයට — ②
 (b) $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \frac{4+2+1}{12}$ 2
 $= \frac{7}{12}$ 1 — ③

11

(07) (a) (i) 7 — ①
 (ii) 8 — ①
 (iii) රු. 8750 — ④
 (b) (i) 142
 $\times 12$
 $\underline{රු.1704}$ — ③
 (ii) 3l — ②

11

