

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
 Sabaragamuwa Provincial Department of Education,

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2016
 மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை - 2016
 Third Term Test - 2016

6 ශ්‍රේණිය
 தரம் 6
 Grade 6

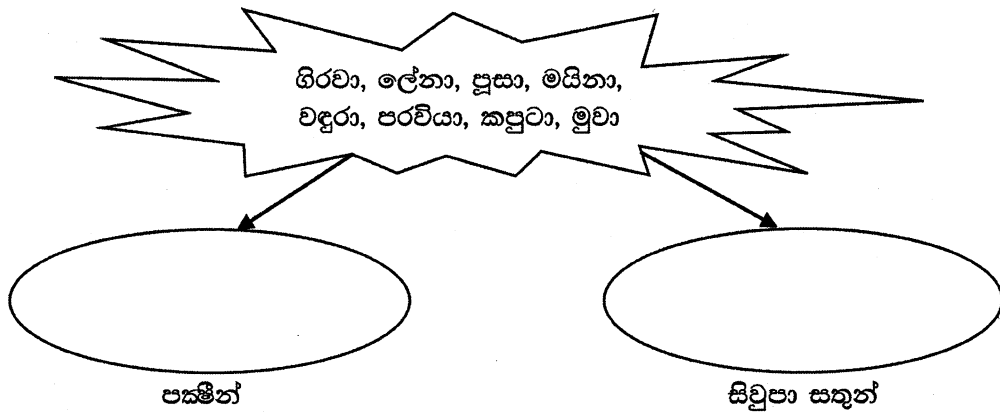
ගණිතය
 கணிதம்
 Mathematics

පැය 02
 02 மணித்தியாலம்
 02 hours

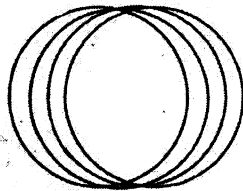
❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- (1) 4 125 308 199 මෙම සංඛ්‍යාවේ 125 අයත්වන සංඛ්‍යා කලාපය කුමක්ද?
- (2) පහත සඳහන් ඒවා දී ඇති ලක්ෂණ අනුව කාණ්ඩ 02 කට වෙන් කරන්න.



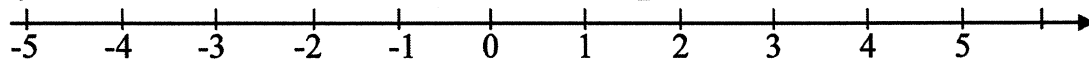
- (3) පහත රූපයේ ඇති වෘත්ත ගණන කීයද?



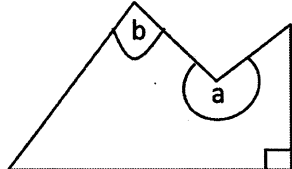
- (4) සෘජුකෝණාස්‍රයක පරිමිතිය 40cm කි. එහි දිග 11 නම් පළල සොයන්න.
- (5) පහත දී ඇති වගුවේ හිස්තැන් වලට සුදුසු ගණිත කර්ම යොදන්න.

8		2	=	6
÷		+		
2		1	=	2
	4	3		

- (6) දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාවේ -2, 0, 2, 4 යන සංඛ්‍යා ලකුණු කරන්න.



- (7) දී ඇති රූපය ඇසුරෙන් a හා b කෝණ කුමන වර්ගයට අයත්දැයි ලියා දක්වන්න.



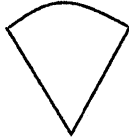
a -
 b -

(8) 3 kg ට, 500g ඒවා කීයද?

(9) පහත ප්‍රකාශ වලින් දක්වන්නේ නියතයක්ද? නැතහොත් විචල්‍යයක්ද? යන්න හිස්තැන් තුළ ලියා දක්වන්න.

ක්‍රිකට් කණ්ඩායමක සිටින ක්‍රීඩකයන් ගණන
මාසයකට ඇති දින ගණන

(10)

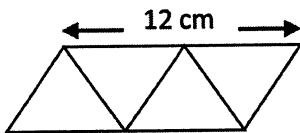


මෙය සරල රේඛීය තල රූපයක් බව සුමාලි පවසයි. මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේද? නොවන්නේද? හේතු දක්වන්න.

.....

(11) 5 : 3 අනුපාතයට තුල්‍ය අනුපාත 2 ක් ලියන්න.

(12) යම් සවිධි ඝන වස්තුවක ආකෘතියක් සෑදීමට යොදා ගනු ලබන පතරොමක් රූපයේ දක්වේ.




I. සෑදිය හැකි ඝන වස්තුව කුමක්ද?

II. එහි දාරයක දිග කීයද?

(13) 2184 මෙහි 8 න් නිරූපණය වන අගය 4 න් නිරූපණය වන අගය මෙන් කීගුණයක් වේද?

(14) 2^5 මෙය ප්‍රසාරණය කර අගය ලියා දක්වන්න.

(15) පළතුරු වෙළඳසැලක සඳුදා දින අලෙවි වූ ඇපල් ගෙඩි ගණන 36 ක් වේ.

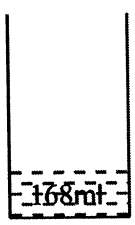
 = ඇපල් ගෙඩි 8 ක් නිරූපණය කෙරේ නම්,
 සඳුදා දින අලෙවිය වී තු ප්‍රස්තාරයක නිරූපණය කරන්න.

සඳුදා	
-------	--

(16) -2 ක් $+3$ ක් අතර ඇති සියලුම නිඛිල සංඛ්‍යා ලියා දක්වන්න.

(17) දුම්රියක මගීන් 359 ක් ගමන් කරමින් සිටිති. පළමු දුම්රිය නැවතුමේදී තවත් මගීන් 128 ක් දුම්රියට ගොඩ වූ අතර මගීන් 73 ක් දුම්රියෙන් බැස ගියහ. දැන් දුම්රියේ ගමන් කරන මගීන් ගණන කොපමණද?

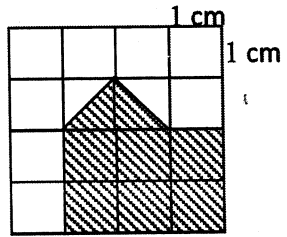
(18)



මෙම භාජනයෙන් හරි අඩක් පිරවීමට අවශ්‍ය ප්‍රමාණය නිමානය කරන්න.

.....

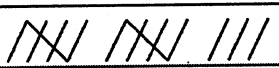
(19)



මෙම රූපය $1\text{ cm} \times 1\text{ cm}$ කොටු වලින් සකස් කර ඇත.

එහි අඳුරු කළ කොටසේ වර්ගඵලය මුළු රූපයෙන් කොපමණ භාගයක්ද?

(20)

ප්‍රගණන ලකුණු	සංඛ්‍යාව
	

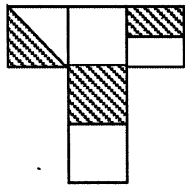
ඉහත වගුවේ ප්‍රගණන ලකුණු වලින් දක්වන සංඛ්‍යාව හිස්තැන මත ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු $20 \times 20 = 40$)

II කොටස

❖ ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න.

(1) (a) (I)



අඳුරු කළ කොටස මුළු රූපයෙන් කොපමණ භාගයක්ද?

(ලකුණු 02)

(II) හිස්තැනට සුදුසු අගය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

$$\frac{5}{7} \text{ යනු } \frac{1}{7} \text{ ඒවා } \dots\dots\dots \text{ කි. (4 කි, 5 කි, 7 කි)}$$

(ලකුණු 02)

(III) අගය සොයන්න.

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$$

(ලකුණු 02)

(b) >, <, = මෙම සංකේත සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(i) $\frac{5}{6} \dots\dots\dots \frac{2}{3}$

(ii) $\frac{1}{7} \dots\dots\dots \frac{1}{5}$

(ලකුණු $1 \times 2 = 02$)

(C) (I) 1.05, 1.5, 0.68, 0.8

මෙම දශම සංඛ්‍යා ආරෝහණ පටිපාටියට සකස් කර ලියන්න.

(ලකුණු 02)

(II) $6.78 + 5.1 = 11.79$ බව ප්‍රවීණ පවසයි. ඔහුගේ ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේද? හේතු දක්වන්න.

(ලකුණු $1 \times 2 = 02$)

(2) (a) (I) $128 = 2^7$ මෙහි පාදය හා දර්ශකය ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 02)

(II) $216 = 6^3$ හිස්තැනට සුදුසු අගය ලියන්න.

(ලකුණු 02)

(III) $2^3 \times 3^2$ යන ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

(ලකුණු 02)

(IV) 5^7 ප්‍රසාරණය කරන්න.

(ලකුණු 02)

(b) (I) $5 : \square = 15 : 9$ හිස්තැනට සුදුසු අගය ලියන්න.

(ලකුණු 02)

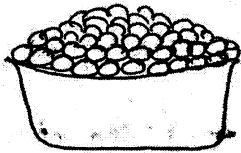
(II) පද්ධති රු. 60 ක මුදලකට රඹුටන් ගෙඩි 15 ක් මිලට ගත්තාය. ඇගේ යෙහෙළිය වන පව්නි ළඟ රු. 50 ක් තිබේ නම්, ඇයට මිලට ගත හැකි උපරිම රඹුටන් ගෙඩි ගණන කීයද? (ලකුණු 02)

(3) (a) (I) පහත වගුවේ සඳහන් කර ඇති එක් එක් ප්‍රකාශනයන් ඥානයක්ද, අඥානයක්ද යන්න දෙවන තීරයේ ලියන්න. ඥානයක් නම් එහි අගය ඉලක්කමෙන්ද, අඥානයක් නම් සුදුසු විජීය සංකේතයක්ද යොදා ගනිමින් තුන්වන තීරය සම්පූර්ණ කරන්න.

ප්‍රකාශනය	ඥානයක්/අඥානයක් බව	අගය/විජීය සංකේතය
දේදුන්තේ ඇති පාට ගණන		
පාසැල් කාලය තුළ ඔබ ඇසිපිය හෙලූ වාර ගණන		
ඔබේ නිවසේ සිටින සාමාජිකයන් ගණන		
ගසක තිබෙන ජම්බු ගෙඩි ගණන		
දුටුගැමුණු රජතුමාට සිටි යෝධයන් ගණන		
2016 වර්ෂයේ පෙබරවාරි මාසයට ඇති දින ගණන		

(ලකුණු $X \times 12 = 06$)

(II)



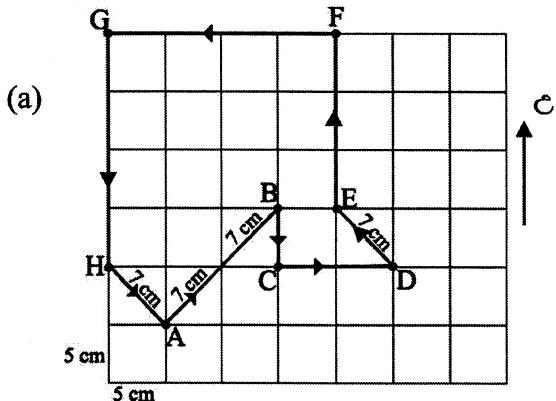
මෙම කුඩයේ ඇති බිත්තර ගණන විෂය සංකේතයකින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(b) (I) $x = 7$ වන විට,

$15 + x$ යන විෂය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)

(II) එක්තරා දිනක අධිවේගී මාර්ගයේ ගමන් කරන කාර් සහ වෑන් රථ වලින් ලැබුණ ආදායම රු. 72500 කි. මෙය $37000 + y$ යන විෂය ප්‍රකාශනයෙන් නිරූපණය කෙරේ. මෙහි y මගින් වෑන් රථ වලින් ලද ආදායම දැක්වේ. එදින වෑන් රථ වලින් ලද ආදායම රු. 36500 ක් බව උවිඳු පවසයි. උවිඳුගේ මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේද? නොවන්නේද? හේතු සහිතව දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(4)



6 ශ්‍රේණියේ සිසුන් පිරිසක් ක්‍රීඩා පිටිය තුළ සකස් කර ඇති මෙම කොටු ජාලය තුළ,

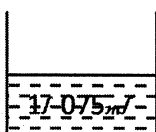
A ස්ථානයෙන් පටන් ගෙන ඊතල මගින් දක්වෙන දිශා ඔස්සේ දිවගොස් නැවත A ස්ථානය කරා පැමිණේ.

අමල් A ස්ථානයෙන් දිවීම ආරම්භ කොට, නැවත A කරා පැමිණීමේදී,

- (I) දකුණු දිශාවට ගමන් කළ මුළු දුර කොපමණද? (ලකුණු 02)
- (II) අමල් දිවගිය මුළු දුර ප්‍රමාණය m කීයද? (ලකුණු 02)
- (III) අමල්, මෙම දිවීමේදී ගමන් නොකළ දිශාව කුමක්ද? (ලකුණු 02)

(b) (I) 8075 ml, මෙම ද්‍රව ප්‍රමාණය ලීටර හා මිලිලීටර වලින් දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(II)



මෙම භාජනයේ පිරවිය හැකි උපරිම ජල ප්‍රමාණය 2l කි. මෙම භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට තව කොපමණ ජල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේද? (ලකුණු 02)

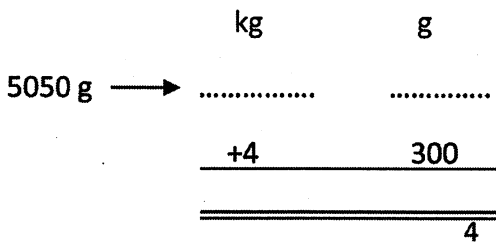
(C) ප.ව. 4.05 අන්තර්ජාතික සම්මත ක්‍රමයට ලියන්න. (ලකුණු 02)

(5) (a) (I) මලිකිගේ නිවසේ අයට සතියකට පරිභෝජනයට රැගෙන ආ යුතු ද්‍රව්‍ය කීපයක් පහත වගුවේ දැක්වේ. එක් එක් ද්‍රව්‍යයෙන් සතියකට ප්‍රමාණවත් වන පරිදි අවශ්‍ය ප්‍රමාණය මැනීමට වඩාත් සුදුසු ඒකකය තෝරා එයට යා කරන්න.

ද්‍රව්‍යය	ඒකකය
1. සහල්	කිලෝ ග්‍රෑම් kg
2. තේ කොළ	ග්‍රෑම් g
3. සබන් කුඩු	

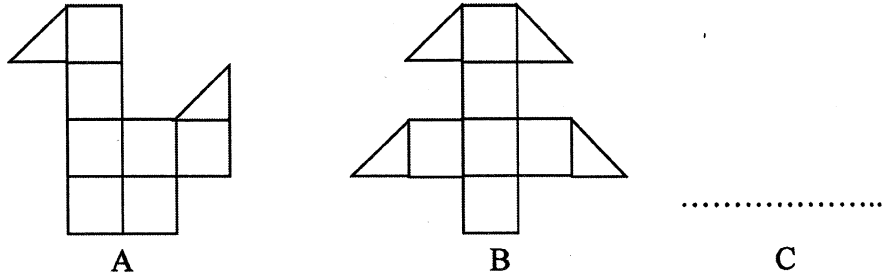
(ලකුණු 03)

(II)



හිස්තැන් පුරවා එකතුව ලබා ගන්න. (ලකුණු 03)

(b)



මෙම රූප වල සමචතුරස්‍රයකින් 1 cm^2 ක වර්ගඵලය දක්වේ.

- (I) A රූපයේ වර්ගඵලයට සමාන වන සේ ඔබ කැමති මෙවැනි රූපයක් C හිස්තැන මත අඳින්න. (ලකුණු 03)
- (II) ඔබ ඇඳි C රූපයේත්, B රූපයේත් වර්ගඵල අතර සම්බන්ධය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)

(6) (a) පවුල් කීපයක එක් එක් පවුලේ සිටින මුළු සාමාජිකයින් ගණන පහත දැක්වේ.

4	3	1	4	1	2	3	2	4
3	2	3	2	2	3	1	4	2

(I) මෙම තොරතුරු ඇසුරින් පහත වගුවේ ප්‍රගණන ලකුණු තීරය හිස්තැන් පුරවන්න. (ලකුණු 02)

සාමාජිකයින් ගණන	ප්‍රගණන ලකුණු	සංඛ්‍යාව
1	///	03
2
3	///	05
4

(II) වගුවේ සංඛ්‍යා තීරයේ හිස්තැන් පුරවන්න. (ලකුණු 02)

(b) එක්තරා වෙළඳසැලක සති කීපයක් තුළ අලෙවි කළ සහල් වල බර ඇතුළත් වී තු ප්‍රස්තාරයක් සහ වගුවක් පහත දැක්වේ.

1 වන සතිය	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 වන සතිය	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 වන සතිය	
4 වන සතිය	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5 වන සතිය	

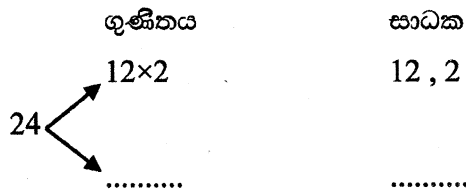
සතිය	සහල් ප්‍රමාණය (කිලෝ ග්‍රෑම්)
1	3000
2	3500
3	4000
4	3250
5	3750

(I) = kg පළමු සතිය තුළ අලෙවි වූයේ සහල් 3000 kg ක් නම් එහි හිස්තැන පුරවන්න. (ලකුණු 02)

(II) වගුවේ දී ඇති තොරතුරු අනුව ප්‍රස්තාරයේ 3 හා 5 සතිවල පේළිවල වී තු ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 03)

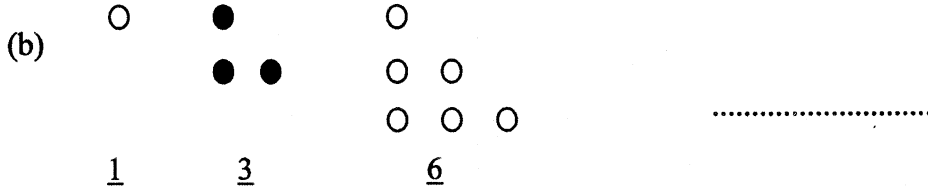
(III) 6 වන සතියේ අලෙවි වූ ප්‍රමාණය 4 වන සතියේ අලෙවි වූ ප්‍රමාණයෙන් අඩක් නම්, එම ප්‍රමාණය කොපමණද? (ලකුණු 03)

(7) (a) (I)



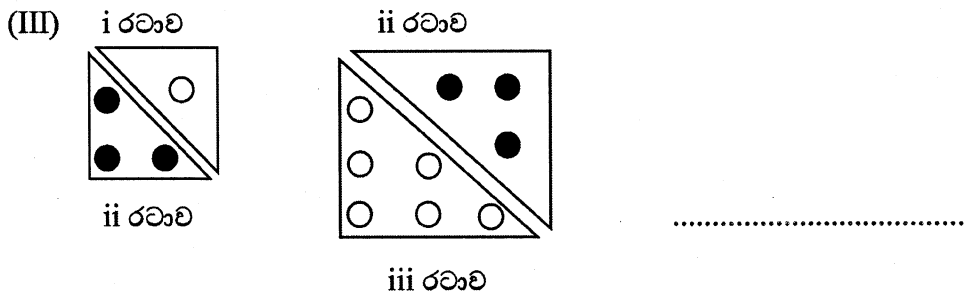
හිස්කැන මත 24 ට වෙනත් ගුණිතයක් ලියා ඒ ඇසුරින් 24 හි සාධක 2 ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(II) 20 ක්; 50 ක් අතර ඇති 7 ගුණාකාර සියල්ල ලියන්න. (ලකුණු 02)



(I) මෙම ගණක රටාවල ඇති සංඛ්‍යා අයත්වන සංඛ්‍යා වර්ගය කුමක්ද? (ලකුණු 02)

(II) එහි ඊළඟ රටාව ඇඳ එම සංඛ්‍යාව ලියන්න. (ලකුණු 03)



ඉහත රටාව අනුව හිස්කැනට යෙදෙන රටාව අඳින්න.

ඔබට ලැබුණු සංඛ්‍යා රටාව හැඳින්විය හැකි නමක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)