



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 6 ශ්‍රේණිය - 2017
Third Term Test - Grade 6 - 2017

නම :

ගණිතය

කාලය : පැය 02 යි.

ආකාරය

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

(1) 3kg 50g රැස්වීමට ලියන්න.

(2) III III III II මෙම ප්‍රගණන ලකුණුවලින් දැක්වෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(3) සුළු කරන්න. $15.7 + 8.32$

(4) එදිනෙදා ජීවිතයේදී අප අනුපාත දැනුම යොදා ගන්නා අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.

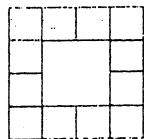
(5) හිස්තැටට සුදුසු ලෙස < හෝ > ලකුණු යොදන්න.

$5^3 \dots\dots\dots 3^5$

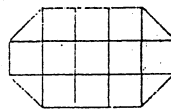
(6) වර්ගඵලය සමාන රූප තෝරා ඒවායේ අක්ෂර ලියන්න.



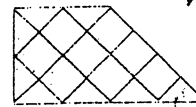
A



B



C



D

(7) තොග වෙළඳසලක දින 5 කදී විකුණූ පරිප්පු ප්‍රමාණ වගුවෙහි දැක්වේ.

(i) වැඩි ම පරිප්පු ප්‍රමාණයක් විකුණා ඇත්තේ කවදා ද?

(ii) සිකුරාදාට වඩා බදාදා වැඩිපුර විකිණී ඇති පරිප්පු ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

දවස	පරිප්පු kg
සඳුදා	2350
අඟහරුවාදා	2780
බදාදා	2050
බ්‍රහස්පතින්දා	2870
සිකුරාදා	2035

(8) 2 : 5 අනුපාතයට තුලං අනුපාත දෙකක් ලියන්න.



(9) "දෙකෙහි අවම වන බලය" දර්ශක ආකාරයට ලියන්න.

(10) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතරින් විවිලය තෝරා යටින් ඉරි අඳින්න.

- (a) අවුරුද්දකට ඇති මාස ගණන
- (b) කිලෝග්‍රෑම් එකකට අල්ලන පේර ගෙඩි ගණන
- (c) පංතියක සිටින සිසුන් ගණන
- (d) පැයකට ඇති මිනිත්තු ගණන

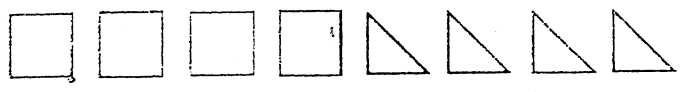
(11) හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \qquad \qquad \text{g} \\
 4 \qquad \qquad 375 \\
 + \dots\dots\dots \\
 \hline
 7 \qquad \qquad 625
 \end{array}$$

(12) ඒක ප්‍රස්ථාරයක  රූපයෙන් පොත් 30 ක් නිරූපණය වේ.  රූපයෙන් පොත් කීයක් නිරූපණය වේ ද?"

(13) සාප්පකෝණාස්‍රයක පළල සෙන්ටි මීටර x වේ. එහි දිග පළලට වඩා සෙන්ටි මීටර 3 ක වැඩි ය. සාප්පකෝණාස්‍රයේ දිග හදුනා x ඇසුරින් විෂය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

(14) දී ඇති තල රූප සියල්ල භාවිතයෙන් නිර්මාණයක් කිරීමට ගුරුතුමිය මිබට පැවරුවේ නම් මිබ කරන නිර්මාණයේ දළ සටහනක් අඳින්න.



(15) පුද්ගල ලෙස සම්මත සංකේත තෝරා යා කරන්න.

සෙන්ටි මීටර *km*

කිලෝ ග්‍රෑම් *ml*

කිලෝ මීටර *kg*

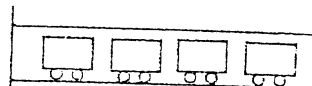
මිලි ලීටර් *cm*

(16) හැයක් තුළ දී පාසල ඉදිරියෙන් ගමන් කළ වාහන පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.

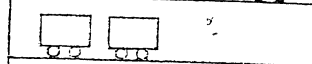
ඌ සංකේතයෙන් වාහන 20 ක්

දැක්වේ නම් ගමන් කර ඇති මෝටර් රථ ගණන කීයද?

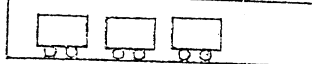
මෝටර් රථ



බස් රථ



වෑන් රථ



(17) කුරුණෑගල සිට මහනුවරට යාමට ලොරි රථයකට හැය 1 යි මිනිත්තු 20 ක් ගත වේ. මෝටර් රථයකට මිනිත්තු 40 ක් ගත වේ. ලොරි රථයට හා මෝටර් රථයට ගතවන කාල අතර අනුපාතය ලියන්න.

(18) පහත සංකේතවලින් කියවෙන ප්‍රකාශ, ඉදිරියෙහි ඇති ගිස්තෑන් මත ලියන්න.

(i)



.....

(ii)



.....

(19) ගිස්තෑන් සම්පූර්ණ කරන්න.

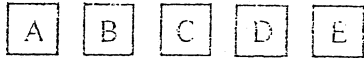
$$\begin{array}{r}
 \square \quad 1 \quad 5 \quad 8 \\
 \square \quad 6 \quad \square \quad 2 \\
 \square \\
 2 \quad \square \\
 \hline
 2 \quad 0 \\
 3 \quad 2 \\
 3 \quad 2 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

(20) සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව 61 කි. විශාල සංඛ්‍යාවෙන් කුඩා සංඛ්‍යාව අඩුකළ විට 11 කි. සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න 4 කව පිළිතුරු වෙනම තබාගත යුතු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 16 ක්ද, සෙසු ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 11 බැගින් ද හිමි වේ.

(1) (a) ඇගයීමක් සඳහා සිසුන් කැණියමක් කළ ක්‍රියාකාරකවත් පහත දක්වේ.



ඉහත කාඩ්පත් පහ පෙට්ටියක දමා ඇත. එක් ශිෂ්‍යයෙක් එයින් එක් කාඩ්පතක් ගෙන එහි අක්ෂරය සටහන් කරගෙන නැවත පෙට්ටියට දැමූ පසු ඉතිරි සිසුන් ද එලෙස ම කරයි. එක් එක් ශිෂ්‍යයාට ලැබුණු කාඩ්පත්වල අක්ෂර පහත දක්වා ඇත.

A	C	C	D	A	B	C	A	A	B
C	A	E	B	C	A	D	C	D	B
B	E	C	D	E	B	C	A	D	E

(i) පහත වගුව පිටපත් කරගෙන ඉහත ලැබුණු අක්ෂර ඇසුරින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

අක්ෂරය	ප්‍රගණන ලකුණු	චාර ගණන
A		
B		
C		
D		
E		

(ii) "" සංකේතයෙන් අක්ෂර සහිත කාඩ්පතක් නිරූපණය වනසේ ඉහත තොරතුරු ඇසුරින් චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයක් අඳින්න.

(b) දී ඇති චිත්‍ර ප්‍රස්තාරය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

- අඩු ම මුද්දර ගණනක් ඇත්තේ කා ලෙස ද?
- ශිචා ලෙස නිවු මුද්දර ගණන කීයද?
- සමීන ලෙස ඇති මුද්දර ගණන නලින් ලෙස ඇති මුද්දර ගණනට වඩා කීයක් වැඩි ද?

ශිෂ්‍යයා	මුද්දර ගණන
සමීන	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
සිචිච	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
නලින්	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ශිචා	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

(කින් මුද්දර 8 ක් නිරූපණය වේ.)

(2) (a) පන්ති කීපයක ලමයි ගණන දක්වෙන වගුවක් පහත දක්වේ. වගුව පිටපත් කරගෙන හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

ශ්‍රේණිය	පිරිමි ලමයි	ගැහැණු ලමයි	මුළු ලමයි ගණන
6A	8	13
6B	10	x
6C	y	8 + y
6D	a	a + 7

(b) මා ලඟ වෙරළ ගෙඩි x ගණනක් තිබුණි. එයින් වෙරළ ගෙඩි 5ක් නංගිට දුන් පසු මා ලඟ ඉතිරි වෙරළ ගෙඩි ගණන දක්වීමට විෂය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

(c) ගමනක මුළු දුර 12km කි. එයින් y km දුරක් ගිය පසු ඉතිරි දුර දක්වීමට විෂය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

(d) $x = 15$ නම් පහත සඳහන් ප්‍රකාශනවල අගය සොයන්න.

(i) $x + 7$

(ii) $x - 8$

(iii) $18 - x$

(3) (a) දර්ශක අංකනයෙන් ලියන්න.

(i) $5 \times 5 \times 5 \times 2$

(ii) $3 \times 3 \times 3 \times 5 \times 5$

(b) අගය සොයන්න.

(i) $2^3 \times 3$

(ii) $3^2 \times 5^2$

(c) හිස්කැනට් පුද්ගල සංඛ්‍යා ලියන්න.

(i) $49 = 7 \square$

(ii) $\square = 2^4$

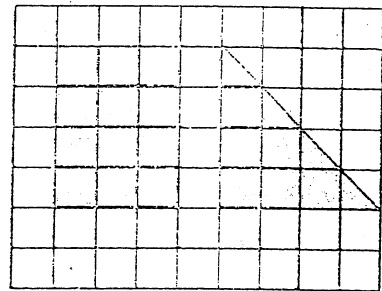
(iii) $64 = \square^2$

(d) 81 සංඛ්‍යාව

(i) 3 හි බලයක් ලෙස ලියන්න.

(ii) 9 හි බලයක් ලෙස ලියන්න.

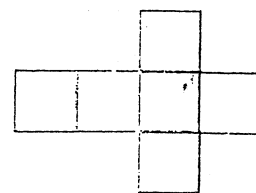
(4) (a) කොටු කඩදාසියක් මත සෘජුකෝණාස්‍රාකාර සහ ත්‍රිකෝණාකාර කඩදාසි දෙකක් තබා ඇති අයුරු රූපයේ දක්වේ. කොටු කඩදාසියෙහි කොටුවක වර්ගඵලය 1cm^2 කි.



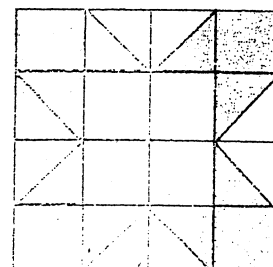
- (i) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර කඩදාසියෙහි වර්ගඵලය කීයද?
- (ii) ත්‍රිකෝණාකාර කඩදාසියෙහි වර්ගඵලය කීයද?
- (iii) මෙවැනි කොටු කඩදාසියක් මත 9cm^2 ක සමචතුරස්‍රයක් අඳින ලද නම් එම සමචතුරස්‍රයේ පැත්තක දිග කීයද?

(b) (i) සහකයක් සාදා ගැනීමට යොදා ගත් 1cm^2 ක කොටු සහිත පතරාමක් මෙහි දක්වේ.

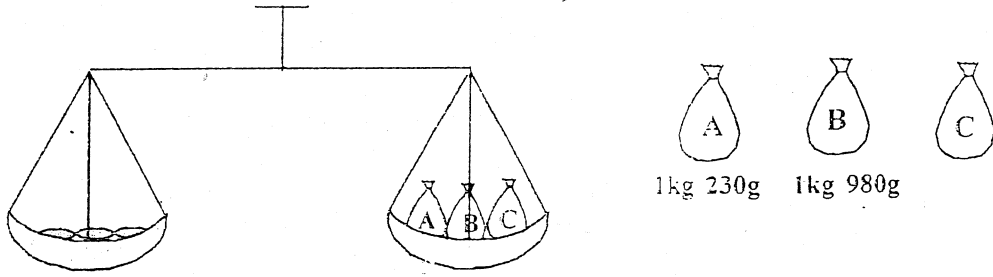
මෙවැනි සහක දෙකක් සාදා ඒවායේ මුහුණත් දෙකක් එක මත එක අලවා සාදා ගන්නා සහ වස්තුවේ මුහුණත්වල මුළු වර්ගඵලය සොයන්න.



(ii) රූපයේ අදුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය සහ මුළු රූපයේ වර්ගඵලය සොයා අදුරු කළ කොටසේ වර්ගඵලය මුළු රූපයේ වර්ගඵලයෙන් කවර කොටසක්දැයි සොයන්න. (කොටු 1 ක් 1cm^2 කි.)



(5) රූපයේ දැක්වෙන තරාදියේ වම් පස තැටියට 2kg පඩි 2 ක් ද 500g පඩියක් ද දමා ඇත. දකුණු පසු තැටියට A, B, C පාර්සල් තුන දමා ඇත. එවිට තරාදිය තුලනය වේ.



- (i) තරාදියට දමා ඇති පඩිවල මුළු ස්කන්ධය ගිණිමුවලින් ලියන්න.
- (ii) A හා B පාර්සල් දෙකෙහි මුළු ස්කන්ධය සොයන්න.
- (iii) C පාර්සලයෙහි ස්කන්ධය සොයන්න.
- (iv) පාර්සල් තුනෙහි ම ස්කන්ධය සමාන කිරීමට සිත්තු පියලි B පාර්සලයෙන් ද්‍රව්‍ය 480g ක් ඉවත් කර A හා C පාර්සල්වලට දම්මෙ ය. A හා C පාර්සල්වලට දැමූ ද්‍රව්‍ය ස්කන්ධ වෙන වෙන ම සොයන්න.
- (v) A පාර්සලයට අලුතින් දැමූ ද්‍රව්‍ය ස්කන්ධය, පඩි 3 ක් යොදාගෙන මැන ගැනීමට භාවිත කළ යුතු පඩි මොනවාදැයි ලියන්න.

- (6) (a) පලතුරු බීම මිශ්‍රණයක සකස් කිරීමට අඹ යුෂ 200ml ක් සහ අන්නාසි යුෂ 600ml ක් මිශ්‍ර කරයි.
 - (i) මිශ්‍රණයේ අඹ යුෂ සහ අන්නාසි යුෂ ප්‍රමාණ අතර අනුපාතය සරල ම ආකාරයෙන් ලියන්න.
 - (ii) මෙම අනුපාතයට අනුව අඹ යුෂ 300ml කට මිශ්‍ර කළ යුතු අන්නාසි යුෂ ප්‍රමාණය සොයන්න.
 - (iii) ඉහත (ii) හි පරිදි අඹ හා අන්නාසි යුෂ මිශ්‍ර කර එයට ජලය 2l 400ml ක් එකතු කර සාදා ගත් මුළු මිශ්‍රණයේ ප්‍රමාණය සොයන්න.
- (b) (i) අන්නාසි ගෙඩි 5 ක මිල රු. 400 නම් අන්නාසි ගෙඩි 3 ක මිල සොයන්න.
- (ii) බහරේන්වල සේවය කරන අමාලි බහරේන් ඩිනාර් 15 ක් ගෙවා විදුලි උපකරණයක් මිලදී ගන්නා ය. එහි මිල ශ්‍රී ලංකා රුපියල් කීයද?
(එදින බහරේන් ඩිනාර් 1 = ශ්‍රී ලංකා රුපියල් 3.46)

- (7) (a) (i) අභ්‍යාස පොතක මිල රු. 28 ක් ද පෑතක මිල රු. 15 ක් ද පැන්සලක මිල රු. 10 ක් ද වේ. කසුන්, අභ්‍යාස පොත් 3 ක් ද පෑන් 2 ක් ද පැන්සලක් ද මිල දී ගත්තේ ය. ඔහු ඒ සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල සොයන්න.
- (ii) වෙළෙන්දාට රු. 150 ක් දුන් පසු මුහුදු ඉතිරි ලෙස ලැබෙන මුදල සොයන්න.
- (b) (i) සෘජුකෝණාස්‍රයක් ඇද එය සමාන කොටස් 10කට වෙන් කරන්න.
- (ii) එයින් කොටස් 7ක් අඳුරු කරන්න.
- (iii) අඳුරු කළ කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.
- (iv) එම දශම සංඛ්‍යාව ගණක රාමුවක දක්වන්න.

