



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
**Provincial Department of Education - NWP**

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 06 ශ්‍රේණිය - 2016

**Third Term Test - Grade 06 - 2016**

නම : .....

ගණිතය

කාලය: පැය 02 යි.

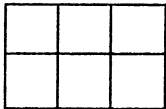
**I කොටස**

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

(1) සනකාභ හැඩති වස්තූ දෙකක නම් ලියා දක්වන්න.

(i) ..... (ii) .....

(2) මෙහි දැක්වෙන කුඩා සමචතුරස්‍රයක වර්ගඵලය  $1\text{cm}^2$  නම් සෘජුකෝණාස්‍රයේ වර්ගඵලය සොයන්න.



(3) 2050ml යන ප්‍රමාණය ලීටර් හා මිලි ලීටරවලින් දක්වන්න.

(4) සුළු කරන්න.  $\frac{5}{8} - \frac{1}{8}$

(5) ඵලකය 16 වන ප්‍රථමක සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.

(6) චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයක  මගින් මිනිසුන් 60 ක් නිරූපණය කර ඇත්නම්  මගින් නිරූපිත මිනිසුන් ගණන කීයද?

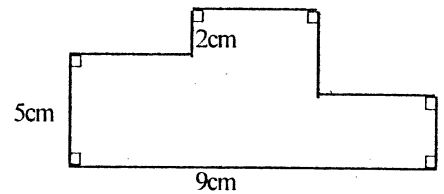
(7)  $81 = 3^4$  නම් මෙහි පාදය හා දර්ශකය වෙන වෙනම ලියන්න.

පාදය: ..... දර්ශකය: .....

(8) 1 ත් 10 ත් අතර ඇති විශාලම සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව තිත් සටහනක් මගින් නිරූපණය කරන්න.

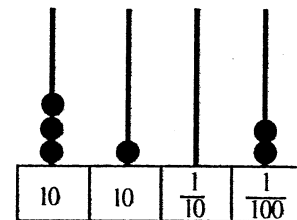
(9) ඇමරිකන් ඩොලර් 1 ක වටිනාකම ශ්‍රී ලංකා රුපියල් 142 කි. ඇමරිකන් ඩොලර් 50 ක වටිනාකම ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින් කොපමණ ද?

(10) මෙම තල රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.



(11) 2, 3, 5 යන සංඛ්‍යා තුනෙහිම ගුණාකාරයක් වන සංඛ්‍යාවක් ලියන්න.

(12) මෙම ගණක රාමුවෙන් නිරූපිත සංඛ්‍යාව ලියන්න.



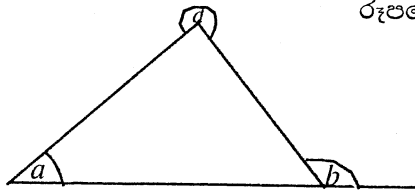
(13) - 4 හා +1 අතර ඇති සියළුම නිඛිල ලියන්න.

(14)  $<$  ,  $>$  හෝ  $=$  යන සංකේත අතරින් සුදුසු සංකේතය තෝරා හිස්තැනට යොදන්න.

$$\frac{3}{5} \dots\dots\dots \frac{9}{15}$$

(15)  $11.6 - 7.53$  හි අගය සොයන්න.

(16)



රූපයේ දක්වා ඇති  $a$  හා  $d$  කුමන වර්ගයට අයත් කෝණ දැයි ලියන්න.

$a$  .....

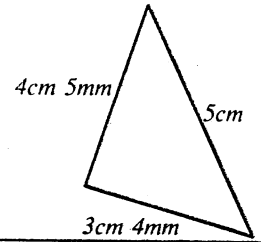
$d$  .....

(17) පන්තියක සිටි සිසුන් ගණන ආසන්න දහයට වැටයූ විට ලැබූ අගය 40 විය. පන්තියේ සිටිය හැකි උපරිම සිසු: ගණන හා අවම සිසුන් ගණන වෙන වෙනම ලියන්න.

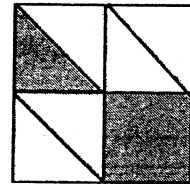
උපරිම ගණන .....

අවම ගණන .....

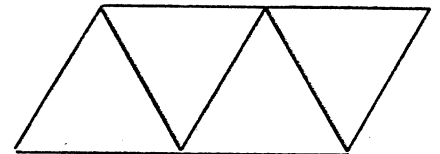
(18) රූපයේ දැක්වෙන්නේ කම්බියක් නැමීමෙන් තැනූ ත්‍රිකෝණයකි. එම කම්බියේ දිග කීයද?



(19) රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටස මුළු රූපයෙන් කිනම් භාගයක් ද?



(20) මෙම පහරම මගින් නිර්මාණය කළ හැකි සහ වස්තුව කුමක් ද?



## II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න 04 කට පිළිතුරු සපයන්න.

(1) වෙළඳසලක ප්‍රදර්ශනය කර තිබූ මිල දර්ශනයක භාණ්ඩ කීපයක මිල පහත වගුවේ දැක්වේ.

ද්‍රව්‍ය	මිල (රුපියල්)
සීනි 1 kg	112.00
අල 1 kg	80.00
තේ පැකට් 0l (100g)	90.00
කරවල 1 kg	800.00
කිරි පැකට් 0l (400g)	325.00
එෂු 1 kg	110.00

ඉහත වෙළඳසලෙන් ප්‍රියන්ත මහතා සීනි 2 kg ක් ද, අල  $1\frac{1}{2}$  kg ක් ද, කරවල 500g ක් ද, තේ කුඩු 100g යේ පැකට් 2 ක් ද, කිරිපිටි 400g යේ පැකට් 2 ක් ද, මිලදී ගැනීමට අදහස් කරයි.

(i) ප්‍රියන්ත මහතා මිල දී ගැනීමට අදහස් කළ බඩු ලැයිස්තුව සඳහා පහත අකාරයට බිල්පතක් සකස් කරන්න.

ද්‍රව්‍යය	ප්‍රමාණය	මිල (රුපියල්)
එකතුව		

(ලකුණු 07)

(ii) ප්‍රියන්ත මහතා අත රු. 1500.00 ක මුදලක් ඇත්නම් ඉහත බිල ගෙවීම සඳහා ඔහුට හිඟ වන මුදල කොපමණද? (ලකුණු 02)

(iii) බිල්පත ගෙවීම සඳහා ප්‍රමාණවත් මුදල් නොමැති හෙයින් කිරිපිටි පැකට් 1ක් ආපසු දෙයි. දැන් ඔහු අත ඉතිරිවන මුදල කොපමණද? (ලකුණු 03)

(iv) ප්‍රියන්ත මහතා මිලදී ගත් ද්‍රව්‍යවල මුළු ස්කන්ධය kg හා g වලින් දක්වන්න. (ලකුණු 04)






(2) (i) සමචතුරස්‍රයක පාදයක දිග සෙන්ටිමීටර  $x$  වේ. රූපයක් ඇඳ ඉහත තොරතුරු එහි දක්වන්න. (ලකුණු 02)


(ii) එම සමචතුරස්‍රයේ දිග 3cm කින් ද, පළල 1cm කින් ද වැඩි කළ විට ලැබෙන ඍජුකෝණාස්‍රය ඇඳ එහි පාද මත දිග හා පළල ලියන්න. (ලකුණු 03)

(iii)  $x = 2\text{cm}$  වන විට ඉහත ඍජුකෝණාස්‍රයේ දිග හා පළල වෙන වෙනම සොයන්න. (ලකුණු 04)

(iv) ඉහත ඍජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සොයන්න. (ලකුණු 02)

(3) පලතුරු වෙළඳසලක විකිණීමට තිබූ පලතුරු වර්ග 5 ක් පිළිබඳ තොරතුරු පහත විත්‍ර ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.

පලතුරු වර්ගය	ප්‍රමාණය
අන්නාසි	
ඇපල්	
අඹ	
දිවුල්	
පේර	

 = පලතුරු 8

(i) වෙළඳසලේ අඩුවෙන් ම ඇති පලතුරු වර්ගය කුමක් ද? (ලකුණු 01)

(ii) අඹ ගෙඩි සංඛ්‍යාව හා ඇපල් ගෙඩි සංඛ්‍යාව අතර වෙනස කීයද? (ලකුණු 02)

(iii) වෙළඳසලේ ඇති මුළු පලතුරු ගෙඩි ගණන කීයද? (ලකුණු 02)

(iv) පේර ගෙඩියක මිල රු. 12.00 ක් නම් පේර අලෙවියෙන් අපේක්ෂා කළ හැකි ආදායම කොපමණද? (ලකුණු 03)

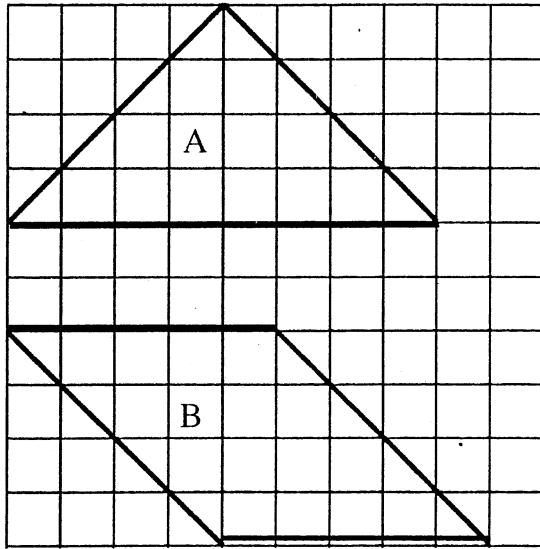
(v) වෙළඳසල් හිමියා අලුතෙන් පැණි කොමඩු ගෙඩි 22 ක් ගෙනාවේ නම්, පැණිකොමඩු ප්‍රමාණය පමණක් ඉහත ආකාරයට ප්‍රස්තාරිකව නිරූපනය කරන්න. (ලකුණු 03)

24071

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

06 ශ්‍රේණිය - ගණිතය

(4) (a) පහත A හා B ලෙස නම් කර ඇති රූප සටහන් කොටුවක්  $1\text{cm}^2$  බැගින් වූ කොටු දැක් මත ඇඳ ඇත.



- (i) A රූපයේ නම ලියන්න. එහි වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටි මීටර කීයද? (ලකුණු 02)
- (ii) B රූපයේ නම ලියන්න. එහි වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර කීයද? (ලකුණු 02)
- (iii) A හා B රූපවල වර්ගඵල අතර අනුපාතය සරල ම ආකාරයට දක්වන්න (ලකුණු 03)

- (b) (i) ඉන්ධන 1 l කින් 60 km දුරක් ගමන් කරන යතුරු පැදියකට ඉන්ධන 1 l 250 ml කින් කොපමණ දුරක් යා හැකි ද? (ලකුණු 02)
- (ii) 150 km දුරක් එම යතුරු පැදියෙන් ගමන් කිරීම සඳහා කොපමණ ඉන්ධන ප්‍රමාණයක් අවශ්‍යවේද? (ලකුණු 02)

(5) පන්තියක සිසුන් 40 දෙනෙකුගේ පවුල්වල සිටින සාමාජිකයන් ගණන පිළිබඳ විමසන ලදුව ලැබූ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

4	6	3	4	4	3	2	4	3	4
5	4	6	3	2	3	3	3	3	5
3	4	3	4	5	2	3	2	3	3
3	4	3	5	3	2	2	2	3	4

(i) දී ඇති වගුව පිටපත් කරගෙන ඉහත තොරතුරු ඇසුරෙන් එය සම්පූර්ණ කරන්න.

පවුලේ සාමාජිකයින් ගණන	ප්‍රගණන ලකුණු	පවුල් සංඛ්‍යාව
2		
3		
4		
5		
6		

(ලකුණු 07)

- (ii) මබ සම්පූර්ණ කළ වගුවට අනුව වැඩිම සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාවක් සිටින පවුල් සංඛ්‍යාව කීයද? (ලකුණු 01)
- (iii) වැඩි ම පවුල් සංඛ්‍යාවක සිටින්නේ සාමාජිකයින් කී දෙනෙක්ද? (ලකුණු 01)
- (iv) පවුලේ සාමාජිකයින් ගණන 4 දෙනෙක් හෝ ඊට අඩුවෙන් සිටින පවුල් සංඛ්‍යාව කීයද? (ලකුණු 02)

- (6) (i)  $3 \times 3 \times 3 \times 3$  ගුණිතය දර්ශක ආකාරයෙන් ලියන්න.  
 (ii) හිස් කොටුවලට සුදුසු අගය ලියන්න.

(ලකුණු 2)

$$64 = 2^{\square}$$

$$64 = 4^{\square}$$

(ලකුණු 04)

- (iii)  $3^3 \times 5^2$  හි අගය සොයන්න

(ලකුණු 03)

- (iv)  $2^5$  සහ  $5^2$  යන බල අතරින් වඩා විශාල බලය කුමක් ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න

(ලකුණු 02)

- (7) (a) තත්පර 30 හා මිනිත්තු 03 අතර අනුපාතය සරල ම ආකාරයෙන් ලියන්න.

(ලකුණු 03)

- (b) 6 ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන්ගෙන් පිරිමි හා ගැහැණු ළමයින් සංඛ්‍යා අතර අනුපාතය 2 : 3 වේ.

- (i) 2 : 3 සඳහා තුලය අනුපාතයක් ලියන්න

(ලකුණු 02)

- (ii) පන්තියේ පිරිමි ළමුන් ගණන 16 වන විට ගැහැණු ළමුන් ගණන කීය ද?

(ලකුණු 02)

- (෧) සුළු කරන්න.

(i)	kg	g	
	5	63	
	+ 3	50	

(ලකුණු 02)

(ii)	l	ml	
	5	250	
	- 3	625	

(ලකුණු 02)