



ලේඛන  
 6

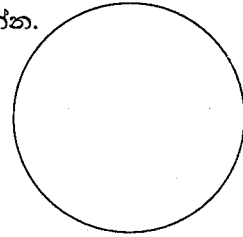
කුන්වන වාර පරීක්ෂණය- 2017  
 ගණිතය

පාසලේ නම : .....  
 ශිෂ්‍ය නිෂ්‍යාවගේ නම / අඟුලුන්වීමේ අංකය : .....

කාලය : පැය 02 යි.

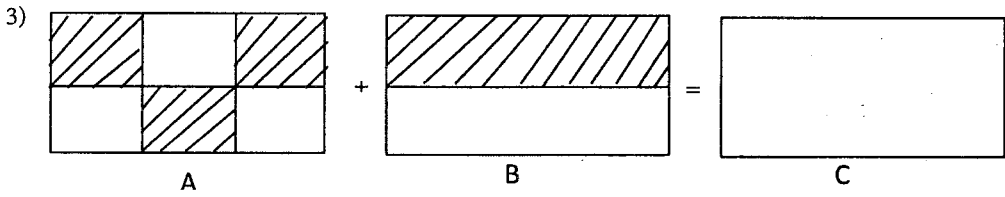
A කොටස - සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

1) පහත වෘත්තය ඇතුළත A ලක්ෂ්‍යයක්ද වෘත්තය මත B ලක්ෂ්‍යයක්ද ලකුණු කරන්න.



2) නවසිය අනුනව මිලියන නවසිය අනුනව දහස් නවසිය අනුනවයට එකක් එකතු කළවිට ලැබෙන සංඛ්‍යාව

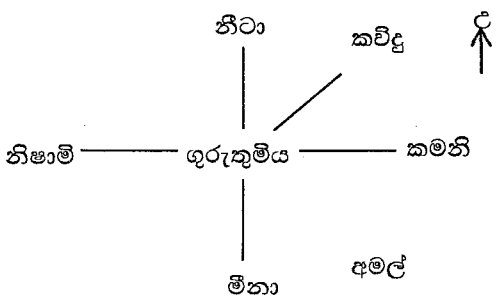
- I. සම්මත ආකාරයට ලියන්න.
- II. කියවන ආකාරයට ලියන්න.



A,B හා C යනු සමාන සෘජුකෝණාස්‍ර හැඩතල තුනකි. A හා B වලින් දැක්වෙන භාගවල එකතුව C රූපයේ අඳුරු කරන්න.

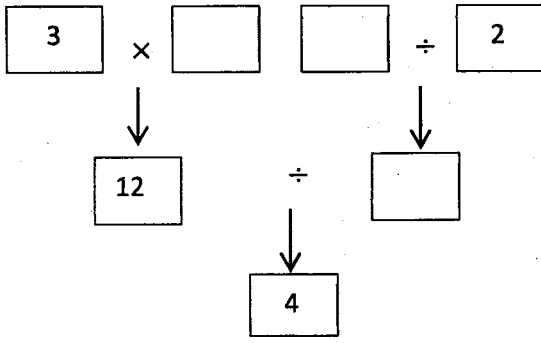
4) දී ඇති රූපයට ගැලපෙනසේ පහත හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

ගුරුතුමිය සිටින්නේ කවිදුට \_\_\_\_\_ දිශාවෙන්  
 හා අමල්ට \_\_\_\_\_ දිශාවෙනි.



5) වෘත්තයකට ඉන්ධන ලීටර 2 කින් 24 Km ක දුරක් ධාවනය කළ හැකිය. 60 Km ක දුරක් ධාවනය කිරීමට අවශ්‍ය ඉන්ධන ලීටර ගණන සොයන්න.

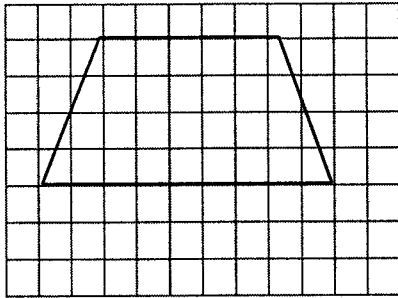
6)



කොටු තුළට ගැලපෙන සංඛ්‍යා ලියන්න.

7) 1, 4, 9, ..... රටාවේ ඊළඟට සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

8)



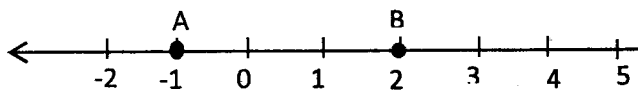
කොටු ජාලය තුළ පෙන්වා ඇති කල රූපය

හඳුන්වන නම කුමක්ද?

එහි ලක්ෂණයක් ලියන්න.

9) මලින් ගණිත ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සඳහා ලබාගත් ලකුණ ආසන්න 10 ට වැටයුවී 60 කි. මලින්ගේ ලකුණු ප්‍රමාණය සඳහා තිබිය හැකි අඩුම අගය සහ වැඩිම අගය ලියන්න.

10)



i. සංඛ්‍යා රේඛාවේ A හා B මගින් නිරූපණය වන සංඛ්‍යා ලියා දක්වන්න.

ii. A හා B අතර ඇති සියලු නිඛිල ලියා දක්වන්න.

11)  $x=3$  නම්  $65-x$  හි අගය සොයන්න.


12)  $36 = 6 \square$  හිස් කොටුවට ගැලපෙන අගය ලියන්න.

13) එක්තරා රූපවාහිනී වැඩසටහනක් ආරම්භ වූයේ ප.ව 2 පසුව විනාඩි 30 කප්පර 5 ටය. එම වේලාව අන්තර්ජාතික සම්මත ක්‍රමයට ලියන්න.

14)  $8 \div 2 = \square \div 1$  හිස් කොටුවට ගැලපෙන අගය ලියන්න.

15) පහත සඳහන් ප්‍රකාශන හරි නම්  $\checkmark$  ලකුණද වැරදි නම්  $\times$  ලකුණද යොදන්න.

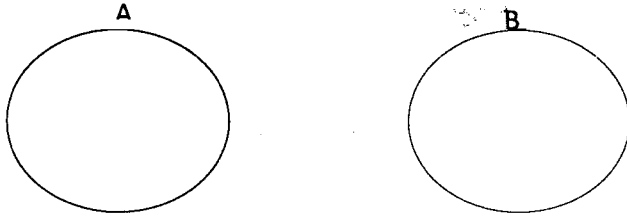
- i. සුළු කෝණයකට සුළු කෝණයක් එකතු වීමෙන් මහා කෝණයක් සෑදිය හැකිය.(.....)
- ii. මහා කෝණයකට සුළු කෝණයක් එකතු වීමෙන් මහා කෝණයක් සෑදිය හැකිය.(.....)

16)  මගින් සිසුන් 10 ක් නිරූපණය කරයි නම් සිසුන් 35 ක් රූප මගින් නිරූපණය කරන්න.

17) 
$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \quad 4 \\ \square \quad 9 \quad \square \\ \hline 9 \quad \square \quad 8 \end{array}$$
 හිස්තැන් පුරවන්න.

18) 6, 9 යන සංඛ්‍යා දෙකෙහිම ගුණාකාරයක් වන කුඩාම සංඛ්‍යාව පහත සංඛ්‍යාවලින් තෝරා යථිත් ඉරක් අඳින්න. 12, 18, 24, 36, 15

19) වම්බදු , කොමඩු , අන්තාසී , රාබු , ජම්බු , කැකිරි , මැංගුස් , රඹුටන් , කෙසෙල් ඉහත දක්වා ඇති දෑ සුදුසු පරිදි කාණ්ඩ දෙකකට වෙන්කොට A හා B රවුම් තුල ලියා ඒවා සඳහා සුදුසු නම් 2 ක් ලියන්න.



20) පරිප්පු 6 Kg ක් මිලට ගත් සඳුන් වෙළෙන්දෙකුට රුපියල් 1000 ක් දුන්නේය. ඔහුට ඉතිරි මුදල ලෙස රු.100 ක් ලැබුණි නම් පරිප්පු 1Kg ක මිල සොයන්න.

**B කොටස - පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.**

❖ සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.

1) (a) I. දිග මැනීම සඳහා භාවිතා කරන මිනුම් උපකරණ දෙකක නම් ලියන්න. (උ. 2)

II. පහත වගුවේ දක්වා ඇති දිග මැනීම සඳහා සුදුසුම මිනුම් උපකරණය හා මිනුම් ඒකක සඳහන් කරන්න. (උ. 4)

මිනුම	මිනුම් උපකරණය	මිනුම් ඒකකය
විදුරුවක ගැඹුර		
කාසියක සනකම		
ගසක වට ප්‍රමාණය		
පන්ති කාමරයේ දිග		

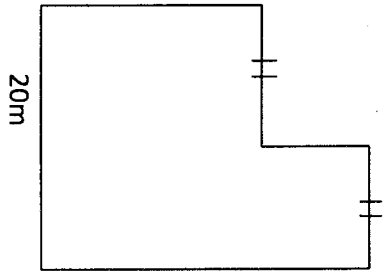
III. රූපයේ දී ඇති පැන්සලේ දිග මැන ලියන්න.

(උ. 2)



(b) සිසුන් කණ්ඩායමක් විසින් දිග මනින ලද සෙල්ලම් මිදුලක රූපසටහනක් පහත දැක්වේ.

I. සෙල්ලම් මිදුලේ පරිමිතිය මිටර්වලින් සොයන්න.



(උ. 3)

II. සෙල්ලම් මිදුල වටා කම්බි පොටවල් 5 කින් යුත් වැටක් ගැසිය යුතුව ඇත. ඒ සඳහා අවශ්‍යවන කම්බිවල දිග සොයන්න. (ල. 3)

III. කම්බි මීටරයක මිල රුපියල් 35 ක් වේ නම් කම්බි සඳහා වැයවන මුදල සොයන්න. (ල. 2)

2)

(a) වගා බිමකින්  $\frac{3}{8}$  ක ප්‍රමාණයක එළවළු වගා කර ඇති අතර  $\frac{1}{4}$  ක බිම් ප්‍රමාණයක මිරිස් වගා කර ඇත.

I. වැඩි බිම් ප්‍රමාණයක් වෙන්කර ඇත්තේ කුමන වගාව ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ල. 2)

II. වගාවන් දෙකම සඳහා වෙන් කරන ලද බිම් ප්‍රමාණය කොපමණද? (ල. 3)

III. එළවළු හා මිරිස් වගා කළ පසු ඉතිරිවන බිමෙහි කෙසෙල් වගා කිරීමට අදහස් කරයි. කෙසෙල් වගාව සඳහා ඉතිරිව ඇති බිම් ප්‍රමාණය මුළු ඉඩමෙන් කවර භාගයක්ද? (ල. 2)

(b)

I. පහත දැක්වෙන භාග දශම සංඛ්‍යා ලෙස දක්වන්න. (ල. 2)

$$\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{13}{100} = \dots\dots\dots$$

II.  $0.83 + 7.5$  අගය සොයන්න. (ල. 2)

3)

(a) I. චතුර ලඟ ඇති මුදල P නම් ඉන් රු. 15 ක් මල්ලිට දෙන ලදී. දැන් ඔහු ලඟ ඉතිරි මුදල දැක්වීමට විෂය ප්‍රකාශනයක් ගොඩ නගන්න. (ල. 2)

II. චතුර ලඟ ඉතිරි වූ මුදල රු.65 ක් නම් ඔහු ලඟ තිබූ මුදල කීයද? (ල. 2)

(b) වසර අවසාන සාදයක් සඳහා 6 ශ්‍රේණියේ සිසුන් දොඩම් මිශ්‍ර බීම සකස් කිරීමට යෝජනා කරන ලදී. එහිදී 25 දෙනෙකු සඳහා දොඩම් යුෂ 500 ml කට ජලය 4 l ක් මිශ්‍ර කර දොඩම් බීම මිශ්‍රණය සකස් කරන ලදී.

I. දොඩම් යුෂ හා ජලය අතර අනුපාතය සරලම ආකාරයට ලියන්න. (ල. 2)

II. සාදයට සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව 75 ක් නම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය දොඩම් යුෂ හා ජලය ප්‍රමාණය වෙන වෙනම සොයන්න. එය අනුපාතයක් ලෙස දක්වන්න. (ල. 3)

III. එක් අයෙකුට ලැබෙන බීම ප්‍රමාණය මිලිලීටර කීයද? (ල. 2)

4) 6 ශ්‍රේණියේ ගණිත විෂයට අදාළ ඇගයීමකට සිසුන් 30 දෙනෙකු ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

8	9	7	6	8	9	10	8	7	8
8	9	6	10	7	8	9	6	9	9
6	8	9	7	6	8	7	8	8	7



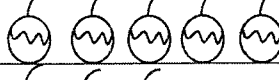
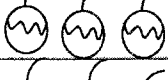

(a) I. ඉහත තොරතුරු ඇසුරින් මෙම වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (ල. 5)


ලකුණු	ප්‍රගණන ලකුණු	සිසුන් සංඛ්‍යාව
6	.....	5
7	<del>11</del> 1	.....
8	.....	10
9	.....	7
10	11	.....

II. වැඩිම සිසුන් ප්‍රමාණයක් ලබා ඇත්තේ කිනම් ලකුණද?

(ල. 1)

(b) වෙළෙන්දෙක් සතියේ දින 5 ක් තුළ අලෙවි කළ දොඩම් ගෙඩි ගණන පහත දැක්වෙන චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයෙන් නිරූපණය කර ඇත.

සිකුරාදා	
බ්‍රහස්පතින්දා	
බදාදා	
අඟහරුවාදා	
සඳුදා	

 = දොඩම් ගෙඩි 20 ක්  
නිරූපණය වේ

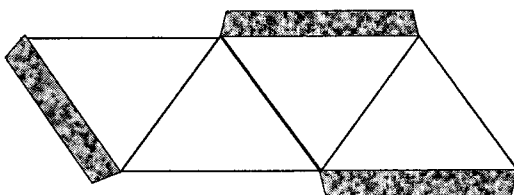
I. වැඩිම දොඩම් ගෙඩි ප්‍රමාණයක් අලෙවි කළ දවස කුමක්ද? එම ප්‍රමාණය කොපමණද? (ල. 2)

II. සමාන දොඩම් ගෙඩි ප්‍රමාණයක් අලෙවි කළ දවස් මොනවාද? එම ප්‍රමාණය කීයද? (ල. 2)

III. සඳුදාට වඩා කොපමණ දොඩම් ගෙඩි ප්‍රමාණයක් අඟහරුවාදා අලෙවි කලේද? (ල. 1)

5)

(a) ඝනවස්තු පාඩමේ දී ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා සකස් කළ පතරමක් රූපයේ දැක්වේ.



I. මෙම පතරම භාවිතාකර සාදාගත හැකි ඝන වස්තුවේ නම ලියන්න. (ල. 2)

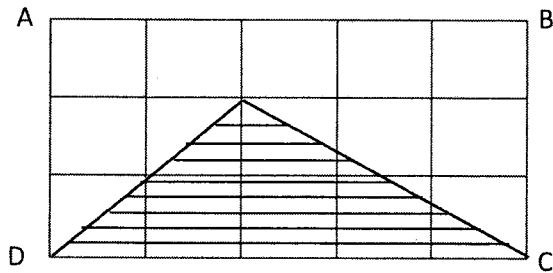
II. ඉහත දැක්වා ඇති ආකාරයේ එකම ප්‍රමාණයේ පතරම් 2 ක් යොදාගෙන සජීව් සහ අමත් සෑදූ ඝනවස්තුව දෙකේ මුහුණත් දෙකක් එකට සිටින සේ අලවා අළුත් ඝනවස්තුවක් සාදන ලදී. එම ඝනවස්තුවේ මුහුණත් ගණන ලියන්න.

ශීර්ෂ ගණන ලියන්න.

දාර ගණන ලියන්න.

(ල. 3)

(b)



I. ඝනකම් කඩදාසියකින් සකස් කළ සෘජුකෝණාස්‍ර ආස්තරයක් රූපයේ දැක්වේ. එහි කුඩා කොටුවක වර්ගඵලය  $1 \text{ cm}^2$  ක් නම් ABCD සෘජුකෝණාස්‍ර ආස්තරයේ වර්ගඵලය කොපමණද? (ල. 2)

II. රූපයේ ඇති පරිදි අඳුරු කළ ත්‍රිකෝණාකාර කොටස කපා ඉවත් කරයි නම් ඉවත් කරන ලද කොටසේ වර්ගඵලය කොපමණද? (ල. 2)

III. ඉතිරිවන කොටසේ වර්ගඵලය කොපමණද?

(ල. 2)



6) මිල දර්ශකය

a)

මිල දර්ශක	
සීනි 1 Kg	= රු.110.00
අල 1 Kg	= රු.120.00
තේ කුඩු 100g	= රු.150.00
කිරි පිටි 400g	= රු.325.00
හාල් 1 Kg	= රු.90.00

I. ඉහත මිල දර්ශකයට අනුව පහත සඳහන් බඩු බිල සඳහා වැය වන මුදල සොයන්න.

(ල. 6)

ආහාර ද්‍රව්‍ය	මුදල
සීනි $1\frac{1}{2}$ Kg	
අල 500 g	
තේ කුඩු 200 g	
කිරිපිටි 400 g පැකට් 2	
හාල් 5 Kg	
එකතුව	

II. මෙම බිලෙහි සඳහන් බඩු වල මුළු ස්කන්ධය සොයන්න.

(ල. 2)

(b)

I.  $5^2 = 2^5$  බව සුධාරී පවසයි. එම ප්‍රකාශයේ සත්‍ය අසත්‍ය බව පැහැදිලි කරන්න.

(ල. 3)

