

**පළාත් මට්ටමේ පොදු පරීක්ෂණය - 2017**  
**නැගෙනහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**ගණිතය**

6 ශ්‍රේණිය

කාලය: පැය 2

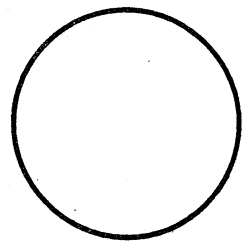
විභාග අංකය: .....

ලකුණු: .....

**I කොටස**

සියලුම ප්‍රශ්න වලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.

1. දී ඇති වෘත්තය මත ලක්ෂ්‍යයක් ලකුණු කර එය A යනුවෙන් නම් කරන්න.

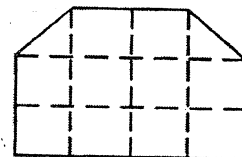


2. 18.18 යන්න වචනයෙන් ලියන්න.

3. “විසිබිලියන දෙසිය දහස් දෙක” යන්න ඉලක්කමෙන් සම්මත ආකාරයට ලියන්න.

4. 3 Kg 15 g යන්න ග්‍රෑම් වලින් ලියන්න.

5. 1 cm x 1 cm පරිමාණයේ සමචතුරස්‍රාකාර කොටු සහිත කඩදාසියකින් කපාගත් කොටසක් රූපයේ දැක්වේ. එහි වර්ගඵලය සොයන්න.



6. අගය සොයන්න.  $2^3 \times 3^2 \times 5$

7. සෘජුකෝණාස්‍රයක එක් ශීර්ෂයක පිහිටි කෝණ වර්ග දෙක (විශාලත්වය අනුව) නම් කරන්න.

8. ශිෂ්‍යයෙකුට පොතක් කියවීමට පැයක් හා මිනිත්තුවක් ගතවිය. ඔහු පොත කියවීමට ගත් කාලය තත්පරවලින් සොයන්න.

9. පාද හතරම සමාන දිගකින් යුත් චතුරස්‍රය නම් කරන්න.

10. පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයට වැටයූ විට 120ක් ලැබුණි.

එම සංඛ්‍යාව විය හැකි,

- I. කුඩාම අගය කුමක්ද?
- II. විශාලම අගය කුමක්ද?

11. විත්‍ර ප්‍රස්ථාරයක 'O' යන රූපයෙන් 6 දෙනෙක් දක්වයි නම්, 150 දෙනෙක් දක්වන ආකාරය රූප මගින් දක්වන්න.

12. ඇමරිකානු ඩොලර් 8ක වටිනාකම ශ්‍රී ලංකා රු.1200 ක් වේ නම් ඇමෙරිකානු ඩොලරයක වටිනාකම ශ්‍රී ලංකා රුපියල් කීයක් වේද?

13. 3602 යන සංඛ්‍යාවේ 6 ඉලක්කමෙන් නිරූපණය කරන අගය 2 ඉලක්කමෙන් නිරූපණය කරන අගය මෙන් කී ගුණයක් වේද?

14. සනකාභයක හැඩයෙන් යුත් පෙට්ටියක් මේසයක් මත තැබූ විට එහි ශීර්ෂ ව දක්නට ලැබෙන මුහුණත් සංඛ්‍යාව සොයන්න.

15. වර්ෂයක් පාසා කොම්පෑනියක නිෂ්පාදනය කරන පරිගණක සංඛ්‍යාව පහත ආකාරයට යම් රටාවක පිහිටයි. ඒ අනුව 2018 වර්ෂයේ නිෂ්පාදනය කළ හැකියැයි අපේක්ෂිත පරිගණක සංඛ්‍යාව සොයන්න.

වර්ෂය	පරිගණක සංඛ්‍යාව
2014	500
2015	540
2016	580
2017	620
2018	.....

16. සවිධි චතුස්තලයක,

- I. මුහුණතක හැඩය කුමක්ද?
- II. එහි ශීර්ෂ සංඛ්‍යාව ලියන්න.

17. 01:30 ට ආරම්භ වූ විදුලි විසන්ධිය ප.ව. 1.30 ට අවසන් විය. විදුලි විසන්ධිය පැවති කාලය සොයන්න.

18. ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාවක් හා සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවක් වන 100 ට අඩු සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

19. භාජන තුනක ජලය පිළිවෙලින් 5 l, 84 ml හා 68 ml ක් තිබුණි. භාජන තුනේම තිබුණු ජල ප්‍රමාණය සොයන්න.

20. පහත දී ඇති ප්‍රකාශය නිවැරදි නම්  $\sqrt{\quad}$  ලකුණ ද, වැරදි නම්  $\times$  ලකුණ ද ඉදිරියත් යොදන්න.

පාලමක දිග විචල්‍යයක් වේ	
පාලම පසු කිරීමට ගත වන කාලය නියතයක් වේ.	

**II කොටස**

**ඕනෑම ප්‍රශ්න 5 කට පමණක් මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.**

1. a. පොල් වත්තක කඩන ලද පොල්ගෙඩි සංඛ්‍යාව පහත දැක්වේ.

පළමුවන මාසය - 8076

දෙවන මාසය - 3854

i. මාස දෙකේදීම කඩන ලද මුළු පොල්ගෙඩි සංඛ්‍යාව සොයන්න.

ii. පළමු මාසයට වඩා දෙවන මාසයේ ගෙඩි කීයක් අඩුවෙන් කඩන ලදීද?

iii. පළමු මාසයේ කඩන ලද ගෙඩි සියල්ල කඩවල් 6 කට සමසේ බෙදා විකුණන ලදී. එක් කඩයකට විකුණනු පොල් ගෙඩි සංඛ්‍යාව සොයන්න.

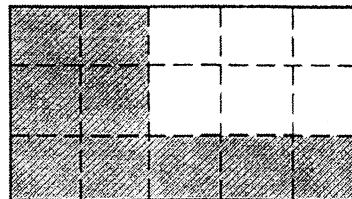
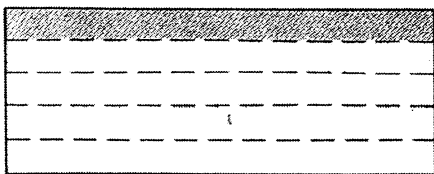
iv. පොල් ගෙඩියක මිල රු.35 ක් වේ නම් දෙවන මාසයේ කඩන ලද පොල් විකිනීමෙන් ලැබූ මුදල සොයන්න.

b සුළු කරන්න.

i.  $84000 \div 100$

ii.  $7200 \times 100$

2. සංජනා හා සාමීලාට ලැබුණු එකම ප්‍රමාණයේ වොකලට් වලින් ඔවුන් අනුභව කළ කොටස අඳුරු කර ඇත.



i. සංජනා හා සාමීලා අනුභව කළ කොටස එක් එක් රූපය යටින් භාගයක් ලෙස ලියන්න.

ii. සාමීලා ගේ වොකලට් යෙන් ඉතිරි වූ කොටස භාගයක් ලෙස ලියන්න.

III. දෙදෙනාගෙන් වැඩිම කොටසක් අනුභව කෙළේ කවුද යන්න, හේතු සහිතව ලියන්න.

IV. ඔවුන් දෙදෙනා අනුභව කරන ලද කොටස් දෙක අතර වෙනස භාගයක් ලෙස ලියන්න.

V. ඔවුන් දෙදෙනා ම අනුභව කරන ලද මුළු කොටස එක් වොකලටයකින් කිනම් භාගයක්ද?

3. a. 24 හි සාධක 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 වේ.

i. 30, සාධක දෙකක ගුණනයක් ලෙස දක්වන්න.

$$30 = 1 \times 30$$

$$30 =$$

$$30 =$$

$$30 =$$

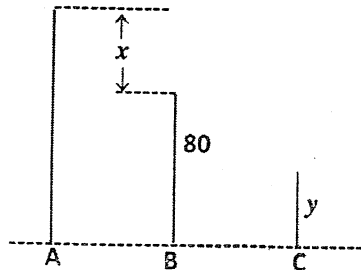
ii. 30 හි සාධක සියල්ල ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

iii. 24 හා 30 හි පොදු සාධක සියල්ල ලියන්න.

(b) (i) 200 ට අඩු 9 හි විශාල ගුණාකාරය කුමක්ද?

(ii) 1 න් 200න් අතර 9 හි ගුණාකාර කීයක් තිබේද?

4. A, B හා C නම් කණු තුනක උස පිළිබඳ තොරතුරු පහත රූපයේ අවරෝහණ පිළිවෙලට දක්වා ඇත. B හා C කණු වල උස පිළිවෙලින් 80 cm හා Y cm වේ. A හා B කණු දෙකේ උසවල් අතර වෙනස X cm වේ.



i. A කණුවේ උස විවිධ ප්‍රකාශනයක් ලෙස දක්වන්න.

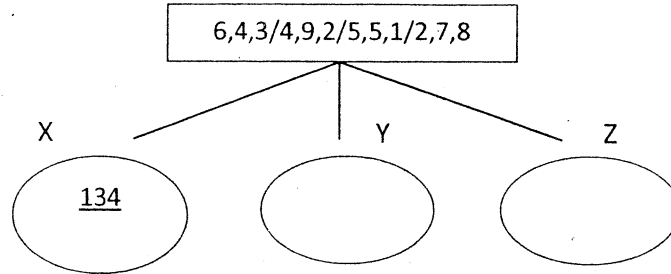
.....

II. B හා C කණු දෙකේ උස අතර වෙනස ප්‍රකාශනයක් ලෙස ලියන්න.

III.  $X = 15$  වේ නම් A කණුවේ උස සොයන්න.

.....

පහත දී ඇති සංඛ්‍යා සියල්ල X, Y හා Z යන කාණ්ඩ තුනකට වෙන්කිරීමේ උත්සහයක ශිෂ්‍යයෙක් නිරත විය.



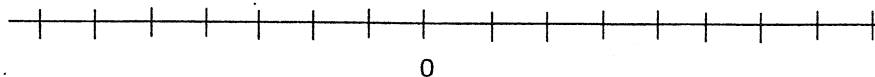
.....

I. X කාණ්ඩයේ සංඛ්‍යාවලට ගැලපෙන නම එම කාණ්ඩය යටින් ලියන්න.

II. Y කාණ්ඩයේ සංඛ්‍යා සියල්ල ලියා, එම කාණ්ඩයට ගැලපෙන නම ඊට යටින් ලියන්න.

III. Z කාණ්ඩයේ සංඛ්‍යා සියල්ල රූපය තුළ ලියන්න.

5. i. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව ගැලපෙන පරිදි අංකනය කරන්න.



ii. ඉහත සංඛ්‍යා රේඛාවේ -5, 3 යන ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කරන්න.

iii. -5 සහ 3 යන සංඛ්‍යාවලට හරි මැදින් පිහිටි සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

iv. -5 සිට 3 දක්වා ඇති නිඛිල සංඛ්‍යා ගණන කීයද?

v. -5 හා 3 අතර ඇති

a. විශාලම නිඛිල සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

b. කුඩාම නිඛිල සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

vi. සංඛ්‍යා රේඛාවේ සංඛ්‍යා පිහිටි ආකාරය පිළිබඳ දැනුම භාවිතකොට පහත දී ඇති හිස්තැන්වල < , > යන සංකේතවලින් ගැලපෙන සංකේත යොදන්න.

a.  $-100 \dots\dots\dots 100$

b.  $-2 \dots\dots\dots 0$

6. සාප්පකෝණාස්‍රාකාර ලෑල්ලක පළල 50 cm ක් වේ. එහි දිග පළලට වඩා 1 m 25 cm කින් වැඩිය.

I. ලෑල්ලේ දිග සෙන්ටිමීටර කීයද?

II. ලෑල්ලේ පළල හා දිග අතර අනුපාතය ලියා එය සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

III. එම අනුපාතය කියවන ආකාරය ලියන්න.

IV. දිග හා පළලෙහි එකතුව සොයන්න.

V. IV කොටසේ පිළිතුර භාවිතා කොට ලෑල්ලේ පරිමිතිය සොයන්න.

