

විස්තාරිත පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
දෙවන වාර ඇගයීම් - 2016
ගණිතය

නම :

6 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය දෙකයි

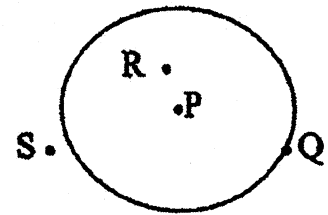
I කොටස

නම :-

විභාග අංකය :-

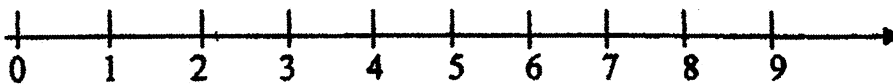
- සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 වැනිවේ ලකුණු 40 යි

01. දෑ ඇති රූපයේ කේන්ද්‍රය වේ.
 වෘත්තයේ පිටත පිහිටි ලක්ෂ්‍යය වේ.



02. 535 - 78 හි අගය කොයන්න.

03. මෙම සංඛ්‍යා රේඛාව මත 1 හි 9 හි අතර ඇති සියලුම ඔත්තේ සංඛ්‍යා ලකුණු කරන්න.



04. එක්තරා ගිණපයක් 4 603 200 405 ගන සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා භාමය හතර මිලියන හයසියයකුත් ලක්ෂ දෙසිය දහස් හාරසිය පහ යනුවෙන් ලියා තිබිණි. මෙහි ඔහු හිදු කර ඇති වරද, ලියා විය නිවැරදි කර ලියන්න.

05. හලයක තීරස් ඔව දැනගැනීමට තාවිතා කරන උපකරණය කුමක්ද ?

06. 455 ආසන්න 10 ට වටයන්න.

07. මධ්‍යන්ත 12.00 අන්තර් ජාතික සම්මත ක්‍රමයට ලියන්න.

08. i. ප්‍රමාණ කවර දිශාවකින් ලිද පිහිටයිද ?

ගත

ලිද

ii. ගත පිහිටියේ මලට කුමන දිශාවකින්ද ?

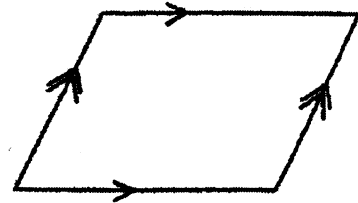
ප්‍රමාණ

මල

09. කෝණය හා ත්‍රිකෝණය වෙනස්කම් 2 ක් ලියන්න.

කෝණය	ත්‍රිකෝණය
විවෘත රූපයක ශීර්ෂ ක් ඇත. රූපයකි ශීර්ෂ 3 ක් ඇත.

10. පහත රූපයේ දැක්වෙන වගුවකට හඳුන්වන විශේෂ නාමය කුමක්ද ?



11. අම්ල ලහ ඇති ඊඩන් පටියේ දිග = 3.5m
 හිමලි වර්ෂි කපා ඉවත් කල කොටස් දිග = 1.35m
 දැන් අම්ල ලහ ඉතිරි වූ කොටසේ දිග =

12. මුහුණත් ගණනත්, ශීර්ෂ ගණනත් සමාන වන හත වස්තුවක් නම් කරන්න.

13. 2l ක ධාරිතාවයක් ඇති බඳුනක් පිරවීමට 250ml ධාරිතාවයක් ඇති කාපනයකින් කොපමණ වාරයක් දැමිය යුතුද ?

14. පරිමිතිය 64cm ක් වන සමචතුරස්‍රයක පැත්තක දිග ගොයන්න.

15. 10 ට අඩු සංග්‍රහ සංඛ්‍යා සියල්ල වටා රවුමක් අඳින්න.

		10	9
1		3	
	2		4
6		5	
	7	8	

16. "තඹසා 2 ක් පමණක් ඇත්තේ ඔත්තේ සංවිකල්පව පමණි" යන ප්‍රකාශයට ඔබ එකඟ වේද ? පිළිතුර හිඳුනන්නේ කෙසේද දැක්වන්න.

17. හික්තයන් පුරවන්න.

i. 4, 9, 16,, 36, 49,

18. සුළු කරන්න.

i. $72 \times 100 =$ _____ ii. $14000 \div 1000 =$ _____

19. 653 යන සංඛ්‍යාවේ එකස්ථාන අගය මැසි ඇත.

i. එය ඔත්තේ සංවිකල්පව විමට ලිවිය හැකි විශාලතම ඉලක්කම =

ii. එය ඉරට්ට සංවිකල්පව විමට ලිවිය හැකි කුඩාම ඉලක්කම =

20. නිමල් ළඟ රු. x ප්‍රමාණයක් ඇත. රු. 120.00 කට පොතක් මිලදී ගත් පසු දැන් ඔහු ළඟ ඉතිරි වී ඇති මුදල කිසිදු ?

II කොටස

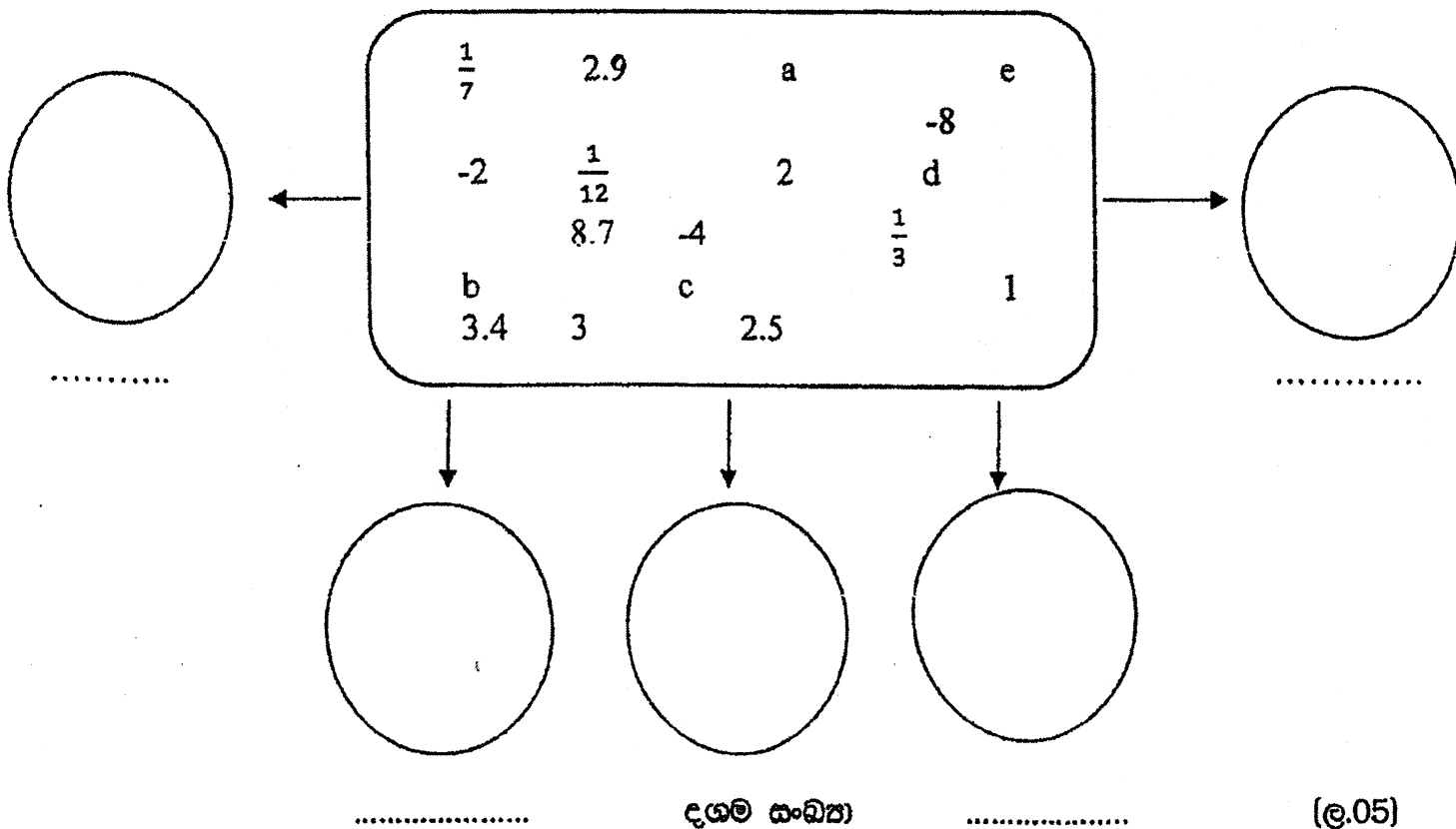
- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද අනෙකුත් ප්‍රශ්නවලට 11 බැගින් ද බිම් වේ.

01. 2 වන වාරයේ ඔබේ ගණිත ගුරුතුමා සමඟ විවිධ වර්ගයේ කාඩ්පත් රැගෙන එළිමහනේ කල කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම සිතිපත් කරගන්න.

- i. එම ක්‍රියාකාරකමට අදාළ පාඩමේ නම ලියන්න. (ඉ.01)
- ii. ඒ සඳහා ඔබට උදව් කළ දෙදෙනෙකු ලියන්න. (ඉ.02)
- iii. එම ක්‍රියාකාරකම තුලින් ඔබ ලත් අත්දැකීම් 2 ක් ලියන්න. (ඉ.02)
- iv. ඛාණ්ඩ කිරීම තුලින් ඔබට ලැබෙන ප්‍රයෝජන 2 ක් ලියන්න. (ඉ.02)
- v. එදිනෙදා ජීවිතයේ ඛාණ්ඩ කිරීම භාවිතා වන අවස්ථා 2 ක් ලියන්න. (ඉ.02)
- vi. පහත සඳහන් සටහන දෙස බලා ඛාණ්ඩවලට වෙන් කර සුදුසු පරිදි නම් කරන්න. (ඉ.02)

සිංහල	අක්කා	වීද්‍යාව	(ඉ.02)
තාත්තා	ඉංග්‍රීසි	අම්මා	
ගණිතය	අයියා		

vii. පහත සමූහය තුළ ඇති සංඛ්‍යා ඛාණ්ඩ 5 කට වෙන් කරන්න.



දශම සංඛ්‍යා (ඉ.05)

02. සුළු කරන්න.

a) i. $\frac{5}{12} + \frac{1}{6}$ (ල.02)

ii. $\frac{1}{2} - \frac{3}{7}$ (ල.02)

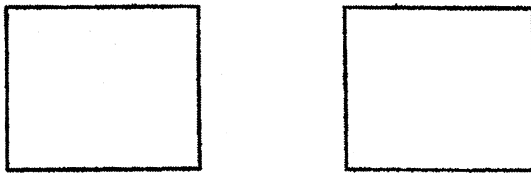
iii. $\frac{4}{5} - \frac{7}{15} + \frac{2}{3}$ (ල.03)

b) පහත සඳහන් නාභ සුගලයේ කුඩාම නාභය තෝරා එය වටා රවුමක් අඳින්න.

i. $\frac{2}{10}$ හා $\frac{3}{5}$ (ල.01)

ii. $\frac{3}{4}$ හා $\frac{4}{5}$ (ල.01)

c) මෙම සමචතුරස්‍රාකාර රූප දෙක ආධාර කරගෙන $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$ බව නිරූපනය කරන්න.



(ල.02)

03. පහත සටහන තුළ සංඛ්‍යා ලියූ කාර්ට් පත් කිහිපයක් ඇත.

25

8

14

32

28

63

i. ඉහත කාර්ට් පත් අතුරින් දෙකෙන් ඉතිරි හැඩව බෙදෙන සංඛ්‍යා තෝරා ලියන්න. (ල.02)

ii. 7 හි නවවන ගුණකාරය ලියන්න. (ල.02)

iii. 18, යන සංඛ්‍යාව කාටක 2 ක ගුණිතයක් ලෙස ලිවිය හැකි සියලු ආකාරවලින් ලියන්න.

(ල.02)

iv. ඔත්තේ සංඛ්‍යා ලියූ කාර්ට් පත් තෝරා ඒවායේ ඵලය සොයන්න.

(ල.02)

v. නිශ් කොටුවලට ගැලපෙන ඉලක්කම් ලියන්න.

(ල.03)

5 2

3 9 6 0

8 6 1

04.a)i. ගීතා උදෑසන කිරී 600ml ද, නිතා කිරී $\frac{1}{2}l$ ක් ද පානය කළහ. ඔවුන් දෙදෙනා 1l ක් පානය කළ බව විනිතා පවසයි. විනිතාගේ ප්‍රකාශය සත්‍යද? හේතු දක්වන්න. (ල. 03)

b) පහත රූපයේ දැක්වෙන කෘත්‍රකෝණාකූ ඉඩම වට මුරකරුවකු එක් වරක් යනවිට

i. ගමන් කළ මුළු දුර කොයන්න.



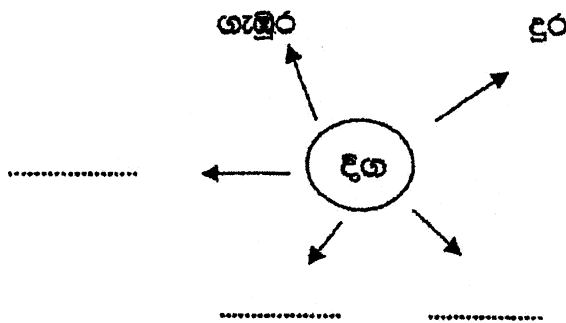
(ල. 02)

80m

120m

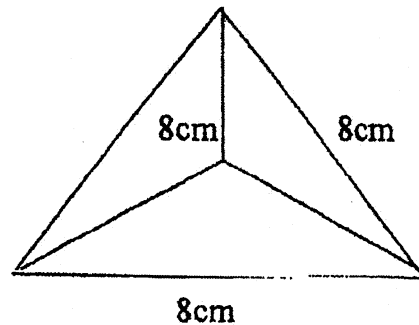
ii. දිනකට වාර 10 ක් ඔහු ඉඩම වටා යයි නම් එක් දිනකදී ඉඩම වටා ඇවිදීම මුළු දුර කොයන්න. (ල.03)

iii. පහත දැක්වෙන සටහනේ තිත්තැන් පුරවන්න. (ල.03)



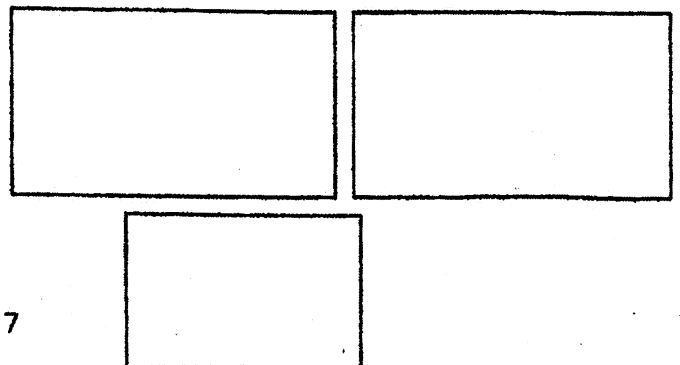
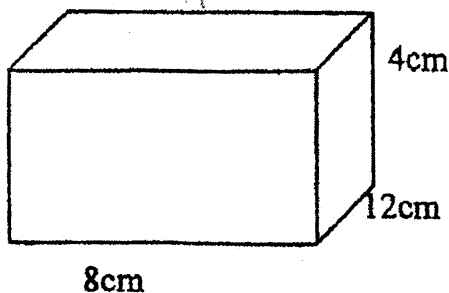
05. a) රූපයේ ඇති සවිධි වතුක්තලය පිළිබඳව අතා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම සහ වස්තුවේ ඇති

- i. මුහුණත් ගණන =
- ii. මුහුණතක හැඩය =
- iii. දාර ගණන =
- iv. ශීර්ෂ ගණන =

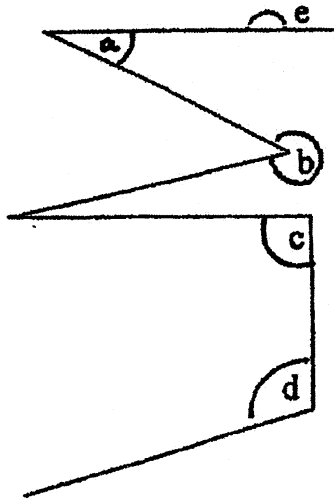


v. ඉහත දැක්වෙන සවිධි වතුක්තලයේ එක් මුහුණතක දළ සටහනක් ඇඳ මිනුම් ලියා දක්වන්න. (ල.01)

b) ඝනකාභයක දිග 12cm, පළල 8cm හා උස 4cm වේ. එහි එකිනෙකට වෙනස් මුහුණත් තුනක රූප සටහන් පහත දැක්වේ. ඒවාය් හැඩවල දිග හා පළල සඳහා ලිවිය යුතු අගයන් ලියන්න. (ල. 2 x 3)



06. a) දී ඇති රූපයේ ඉංග්‍රීසි අක්ෂර වලින් ඇති කෝණ හමි කරන්න.



- a
- b
- c
- d
- e

(ඉ.05)

b) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ ඉදිරියේ හරි හමි " \surd " ලකුණ ද වැරදි හමි " \times " ලකුණ ද යොදන්න.

- i. දායක කැටයක සම්පූර්ණකාර මුහුණත් 4 ක් ඇත. () ඉ.01
- ii. සම්පූර්ණකාර හා සාප්තෝණාග්‍රහක සමාන සමමිතික අක්ෂ ගණනක් ඇත. () ඉ.01
- c) සිරස් තල සඳහා උදාහරණ 2 ක් ලියන්න. (ඉ.02)
- d) ඉරිසියමක දළ රූප සටහනක් අඳින්න. (ඉ.02)

07. i. දී ඇති ගණක රාමුවේ 15.04 ගත සංඛ්‍යාව නිරූපනය කරන්න.

100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$

(ඉ.02)

- iii. 12.83 ගත සංඛ්‍යාවේ 3 ක්
 - i) නිරූපනයට වන අගය කියද ?
 - ii) ස්ථානීය අගය කියද ? (ඉ.02)
- iv. $\frac{8}{100}$ ගත භාගය දශමවලට හරවන්න. (ඉ.02)
- v. ආරෝහණ පිළිවෙලට සකස් කරන්න.
 - 0.2, $\frac{1}{4}$, 0.02, $\frac{1}{2}$, 0.1 (ඉ.03)
- vi. 25.2 - 12.36 හි අගය කොයන්න. (ඉ.02)