



කම / අංකය :

**I කොටස**

\* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම දෙපසින්.

1) මගේ හරි මිස් රථයක දැඩිය හැකි වෘත්තාකාර හැඩ 2 ක් හම් කරන්න.

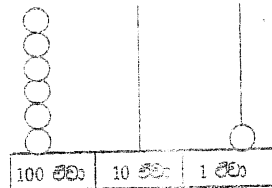
2) (i)  $999 + 11$  පිළිතුර ලියන්න.

(ii) පිළිතුරෙහි ඇති වැරදියකට වෙනස් ඉලක්කම් ලියන්න.

3) (i) ගණක රාමුවේ දැක්වෙන සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

(ii) එහි 10 ඒවා දැක්වෙන ගණක කුරෙහි ගණක 4 ක්

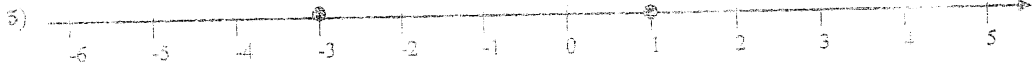
දැමූ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව කුමක්ද?



4) එක්තරා දිනක කාලපල ස.ව. 1.30 ට අවසන් වන විට සාති කාමරයේ තිත්ති මිරලෝසුවකට මිනිත්තු 45 කට පෙර නතර වී තිබුණි.

(i) තිත්ති මිරලෝසුවේ ඇති වේලාව කීයද?

(ii) එම වේලාව සම්මත ආකාරයට ලියන්න.



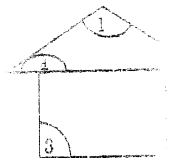
(i) සංඛ්‍යා රේඛාව මත ලකුණු කර ඇති සංඛ්‍යා ලියන්න.

(ii) එහිත් වඩා විශාල සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

6) කෙසෙල් කැනක එක් ඇවරුමක කෙසෙල් ගෙඩි 25 ක් තිබුණි. එවැනි කෙසෙල් ඇවර 15 ක් එහි තිබුණි. එ මුළු කෙසෙල් ගෙඩි ගණන නිර්ණය කරන්න.

7) පෙළලුම් දෙදරක් දී ඇති රූපයේ දැක්වේ. අංක සොලා ඇති කෝණවල නම් ලියන්න.

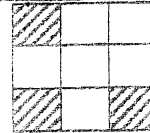
- 1
- 2
- 3
- 4



8) (i) සිව්ලිපාසකි එල්ලා ඇති විදුලි සංඛ්‍යාවක් සිතියා ඇත්තේ කිරණව ද? සිරණව ද?

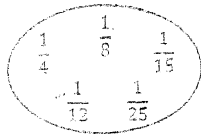
(ii) විදුලි සංඛ්‍යාවකි කුඩු පිහිටා ඇත්තේ කිරණව ද? සිරණව ද?

9) (i) රූපයේ අඳුරු කළ කොටස කානගත් ලෙස ලියන්න.



(ii) එම කානගට සරලම තුල්‍ය කානග ලියන්න.

10)



ඉහත වෙන් කර දක්වා ඇති ද්වේශ්‍ර සඳහා වඩාත් සුදුසු ම නම් ලියන්න.

11) 24 පසු 4 හි ගුණාකාරයකි. 24 ගුණාකාරයක් වන කවින් සංඛ්‍යා 02 ක් ලියන්න.

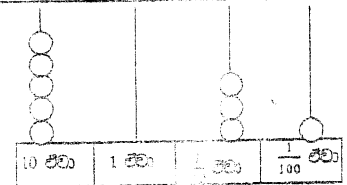
\_\_\_\_\_

12) සැලකෝණාස්‍රයක හා සමාන්තරාස්‍රයක දැකිය හැකි

- (i) සමාන ලක්ෂණයක් ලියන්න.
- (ii) සසමාන ලක්ෂණයක් ලියන්න.

13) (i) ගණක රාමුවේ දැක්වෙන දශම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(ii) එය කිවහ විට අනුරූ වචනයෙන් ලියන්න.



14) (i) දෙවන හා හෙවන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා 2 ක් ලියන්න.

(ii) ඒවා වචනවලින් සැලකෙන්නේ කීවේදී සම්විකාරය සංඛ්‍යාවද?

15) පහත දී ඇති දිගවල් මැනීමට වඩාත් සුදුසු මිනුම් ඒකකය ඉඳිරියෙන් ලියන්න.

- (i) පාසැල් ගොඩනැගිල්ලේ දිග
- (ii) මුහුණ බිලිය කණ්ණාහිසක උසකම
- (iii) පුමයෙකුගේ උස

16) මී පැණි 1.2/ කින් 30ml අඩංගු කුඩා මී පැණි බෝතල් කොපමණ සෑදිය හැකි ද?

17) (i) සවිධි සතුස්කලයක මුතුණකත නාඩයේ නම ලියන්න.

(ii) සහකාරය හා සවිධි වතුස්කලයක සමාන ගණනක් සවිතින්ගේ මුතුණක් ද? ආරද ? හිටිය ද? ගන්න ලියා දක්වන්න.

18) ගොඩනැගිල්ලක උස  $1\frac{1}{2}$  m කී එම උස සෘජුකෝණාස්‍රයක් ලෙසින් ලියන්න.

19) (i) ව්‍යන්තකාර කඩදාසියක් ගෙන දෙවනාරික් නමැ දිග හැරිය විට සමමිතික රේඛා කොපමණ පවතී ද?

(ii) එම සමමිතික රේඛා සැලසෙන ලක්ෂ්‍ය ව්‍යන්තකයේ කුමන දුර්ඛණ වේද?

20) (i)  $1 + 3 + 5 = \dots\dots\dots$

(ii)  $1 + 2 + 3 = \dots\dots\dots$

ඉහත පිළිතුරු දෙන එකට එකතු කළ විට ලැබෙන ක්‍රියෝණ සංකීර්ණ ගණක මගින් සාදා දැක්වන්න.

**ප්‍රශ්න II**

• දී ඇති ප්‍රශ්න 7 ක් ඒකාකී 4 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(1) (a) පහත භාග දශම ලෙස ලියන්න.

(i)  $\frac{91}{100}$

(ii)  $\frac{7}{10}$

(iii)  $\frac{3}{100}$

(b) ">" හෝ "<" හෝ "=" හෝ ලකුණු යොදන්න.

(i) 3.08..... 3.1

(ii) 2.50..... 2.5

(iii) 7.50..... 7.05

(c) පිළිතුරු සොයන්න.

(i) 17.6

(ii) 40.02

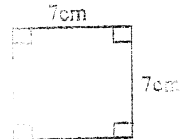
+ 3.74

- 12.68

=====

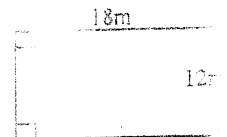
=====

(2) (a) (i) පාත්තක දිග 7cm වන සමචතුරස්‍ර හතරැවේ පරිමිතිය සොයන්න.



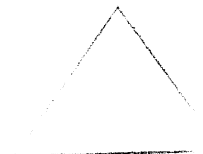
(ii) ලැබෙන පිළිතුර මිටර්වලින් ලියන්න.

(b) (i) දිග 18m හා පළල 12m වන සාදුකෝණාස්‍ර ඉඩමේ පරිමිතිය සොයන්න.



(ii) ලැබෙන පිළිතුර km වලින් පමණක් ලියන්න.

(c) රූපයේ දී ඇති ක්‍රියෝණයේ සාදු 3 කම දිගින් සමාන වේ. එහි පරිමිතිය 170cm 4mm වේ.



(i) එහි එක් සාදුකම දිග සොයන්න.

(ii) ලැබෙන පිළිතුර මිලි මීටර්වලින් පමණක් ලියන්න.

- (3) (i) 50 ට අඩු සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා කීයක්ද ලියන්න.
- (ii) එම සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවලින් ඉන්පස් හා ඉරට්ටි සංඛ්‍යා වෙන් කර ලියන්න.
- (iii) සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවක්, ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාවක් හා ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් වන එහෙත් පුර්ණ සංඛ්‍යාවක් හෝ ඉරට්ටි සංඛ්‍යාවක් නොවන සංඛ්‍යාව ගුණිතය?
- (iv) ඉහත සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවලින් ගුණන අනුභාස සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා දෙකෙහි එකතුවෙන් කී සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවක් සැදේද?
- (v) පළමු හා තෙවන සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා එකතුවීමෙන් සෑදෙන්නේ කීවෙහි ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාවද සොයන්න.

- (4) (a) (i) 12 හි සියළුම සාධක සොයන්න.
- (ii) 18 හි සියළුම සාධක සොයන්න.
- (iii) ඉහත සංඛ්‍යා දෙකටම පොදු වූ සියළුම සාධක ලියන්න.

- (b) (i) 30 හි 50 හි අතර පිහිටා ඇති 9 හි ගුණාකාර කීයක්ද ලියන්න.
- (ii) එම ගුණාකාරවලින් 5 හේ ගුණාකාරයක් වන සංඛ්‍යාව ගුණිතය?
- (c) වෙනහැටි එකක මිල රුපියල් 25 කි. එවැනි වෙනත් 7 ක මිල සොයන්න.

(5) (a) (i)  $\frac{5}{9}, \frac{5}{12}, \frac{5}{11}$  භාග ආරෝහණ ක්‍රමයට ලියන්න.

(ii)  $\frac{1}{3}, \frac{8}{15}, \frac{3}{5}$  අවරෝහණ ක්‍රමයට ලියන්න.

(b) (i)  $\frac{7}{9} - \frac{11}{24}$  සුළු කර පිළිතුර සරලම ආකාරයෙන් ලියන්න.

(ii)  $\frac{5}{24} + \frac{3}{3} + \frac{1}{6}$  සුළු කර පිළිතුර සරලම ආකාරයෙන් ලියන්න.

(6) (a) පහත දී ඇති එක් එක් කාලයක් සම්මත ආකාරයට ලියා ඒවා කියවන අයුරු විවිධයෙන් ලියන්න.

(i) පෙ.ව. 12.05

(ii) ප.ව. 9.35

(b) පිළිතුර සොයන්න.

(i) මිනිත්තු	තත්පර	(ii) දින	පැය	(iii) පැය	මිනිත්තු
12	37	7	17	20	13
<u>+ 7</u>	<u>28</u>	<u>+ 11</u>	<u>13</u>	<u>- 12</u>	<u>14</u>
=====		=====		=====	

(7) සාදාගත් පදනා සැමිනි පවුල්ගේට සාගුණ විවිධ පදනා දෙකේම මිම 7l 350 ml ද, දිවුල් මිම 5l 875ml ක්ද සාදා තිබුණි.

(i) සාදා තිබූ දෙකේම හා දිවුල් වූවි මිම ප්‍රමාණය සොයන්න.

(ii) දිවුල් මිම වලට වඩා දෙකේම මිම ගොපමණ වැඩිපුර සාදා තිබුණිද?

(iii) සාදාගත් පදනා සාදා තිබූ මිශ්‍ර පලතුරු මිම 4l කින් 3l 225ml ක් අවසන් වී තිබුණි. ඉතිරි ව සිටි මිශ්‍ර පලතුරු මිම ප්‍රමාණය සොයන්න.

(iv) ඉහත දෙකේම දිවුල් හා මිශ්‍ර පලතුරු වූවි මිම ප්‍රමාණය හෝයා එය මිශ්‍ර වූවි මිම පමණ ලියන්න.