

06 ශ්‍රේණිය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2016 ජූලි

ගණිතය

කාලය පැය 2යි.

නම/විභාග අංකය :

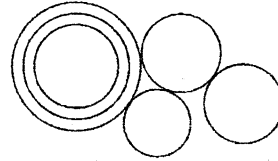
I - කොටස

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 2 බැගින් හිමි වේ.

(01) රූපියල් 15 ක පන්සලයක් ගැනීමට රු.50 ක නෝට්ටුවක් දුන් විට ඉතිරිවන මුදල සොයන්න.

(02) $2500 \div 10$ සුළු කරන්න.

(03) මෙම රටාවේ ඇති වෘත්ත ගණන කොපමණද ?



(04) 6 හි සාධක 2 ක් ලියන්න.

(05) 25×40 අගය සොයන්න

(06) 1500m යන්න කිලෝමීටරවලින් දක්වන්න.

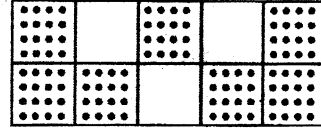
(07) උදෑසන නැගෙනහිර දිශාවට මුහුණලා සිටින්නෙකුගේ වම් පසින් දැක්වෙන දිශාව කුමක් ද ?

(08) $\frac{7}{10}$ දශමයක් ලෙස දක්වන්න.

(09) රඹුටන් ගෙඩි 10 ක මිල රු. 100 නම් රඹුටන් ගෙඩි 15 ක මිල කොපමණද ?

(10) 1 න් 10 න් අතර වර්ග සංඛ්‍යා 2 ක් ලියන්න.

(11) මෙහි අඳුරු කළ කොටස මුළු රූපයෙන් කවර භාගයක්ද ?



(12) සවිධි වතුස්තලයක මුහුණත් ගණන කීයද ?
මුහුණතක් කුමන ආකාරයේ ත්‍රිකෝණවලින් යුතුවේද?

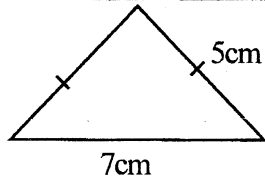
(13) 15.08 - 12.34 සුළු කරන්න.

(14) මගේ උස 123cm වේ. ආසන්න 10 ට වැටියු විට මගේ උස කොපමණද ?

(15) $\frac{3}{4}$ සඳහා හරය 100 වන තුල්‍ය භාගයක් ලියන්න.

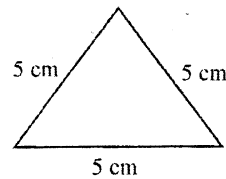
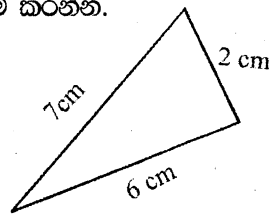
(16) ඔරලෝසුවේ වේලාව ප.ව. 3.00 දක්වන විට, පැය කටුව හා මිනිත්තු කටුව අතර පිහිටන කෝණය කුමන වර්ගයට අයත්ද ?

(17) පරිමිතිය සොයන්න.



To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

(18) මෙම ත්‍රිකෝණ දෙක පාද අනුව නම් කරන්න.



(i)

(ii)

(19) 25360 යන සංඛ්‍යාංකයේ 5 න් නිරූපිත

- i) ස්ථානීය අගය කීයද ?
- ii) වටිනාකම කොපමණද ?

(20) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර කඩදාසියක පරිමිතිය 40cm වීම සඳහා දිග හා පළල සඳහා ගැළපෙන අගයන් 2 ක් ලියන්න.

II - කොටස

- පළමුවන ප්‍රශ්නයට සහ තවත් ප්‍රශ්න 4 කටත් පිළිතුරු සපයන්න.
(පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද, අනෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු II බැගින් ද හිමි වේ.)

(01) a) ගණිත ගුරුවරයාගේ මග පෙන්වීම යටතේ ඔබ පන්තියේ දී ' තේරීම ' යන පාඩම සඳහා සිදුකළ ක්‍රියාකාරකම සිහිපත් කරගන්න.

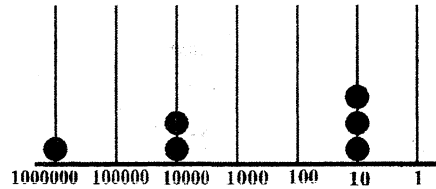
- එහිදී ඔබ ද්‍රව්‍ය සමූහනය කළේ කුමන ගුණයක් පදනම් කරගෙනද ?
- ක්‍රියාකාරකම ඉදිරිපත් කළේ කුමන අයුරින්දැයි දක්වන්න.
- එය අලංකාර කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ගයක් සඳහන් කරන්න.

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

- b) i. ඉහත ක්‍රියාකාරකමේ පරිදි පහත ද්‍රව්‍ය කාණ්ඩ 3 කට වෙන් කරන්න.
(හෙල්ල, හැන්ද, පිහිය, මිටිය, පොරව, බෝලය, මිරිස්ගල, පිත්ත, කියත)
- එම කාණ්ඩ සඳහා සුදුසු නම් 3 ක් ලියන්න.
 - උදාහරණ ඉහත කුමන කාණ්ඩයකට අයත් වේද? ඊට හේතුව කුමක්ද ?

(02) i. " 5 විශාලයි සාණ 8 ට වඩා " යන්න > සංකේතය යොදා ලියන්න.

- මෙයින් නිරූපිත සංඛ්‍යාව
 - ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
 - වචනයෙන් ලියන්න.

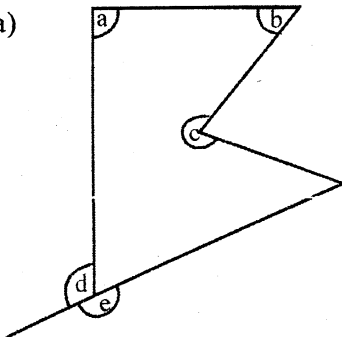


iii. 3520 යන සංඛ්‍යාව 4 න් බෙදූ විට පිළිතුර කීයද ?

iv. 1, 0, 2, 9 යන ඉලක්කම් 4 ම භාවිතයෙන් පහත අසා ඇති අවශ්‍යතා ඉටු වන පරිදි සංඛ්‍යාවක් බැගින් ලියන්න.

- 5 න් බෙදෙන සංඛ්‍යාවක් වීම
- විශාලම සංඛ්‍යාව වීම
- 10 ස්ථානයේ 9 තිබීම
- 4 න් බෙදෙන සංඛ්‍යාවක් වීම

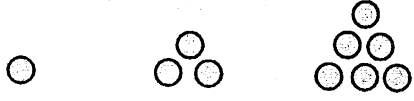
(03) a)



මෙම රූප සටහන අනුව
a, b, c, d, e, කෝණ
සඳහා සුදුසු නම් ලියන්න.

b) සමචතුරස්‍රය, ත්‍රපිසියම, සමාන්තරාස්‍රය යන චතුරස්‍රවල රූප සටහන් ඇඳීම.

- (04) a) i. සසාධක සංඛ්‍යා යනු කුමක්ද ?
 ii. 1 ට 10 ට අතර සසාධක සංඛ්‍යා ලියන්න.
 iii. ඉහත එම සංඛ්‍යා හැර ඉතිරි වන සංඛ්‍යා හඳුන්වන විශේෂ නම කුමක්ද ?
- b) i. මෙම රටාව අනුව නිශ්චිත සඳහා ගැලපෙන රටාව අඳින්න.



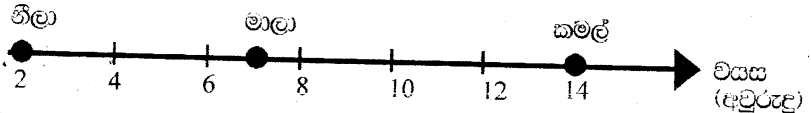
- ii. මෙම රටාවේ 6 වන අවස්ථාවේ පවතින මුළු \bigcirc ගණන කොපමණද ?

(05) a) එක්තරා සිසිල් බීම වර්ගයක් ලබාගත හැකි ප්‍රමාණ පහත පරිදි වේ.

$A = 500\text{ ml}$	$B = 1\text{ l}$	$C = 2\text{ l}$
---------------------	------------------	------------------

- i. බීම ලීටර 3 ක් අවශ්‍ය අයුතුට එම ප්‍රමාණය ලබාගත හැකි ආකාර 2 ක් ලියන්න.
 ii. ලීටර 2 ක් ගත් අයෙකු 1750 ml ක් පරිභෝජනය කළ පසු ඉතිරි වන ප්‍රමාණය සොයන්න.
 iii. දිනයක් තුළ A වර්ගයෙන් 3 ක් ද B වර්ගයෙන් 5 ක් ද C වර්ගයෙන් 2 ක් ද අලෙවි වූයේ නම් එම මුළු බීම ප්‍රමාණය ලීටර හා මිලිලීටර කොපමණද ?
- b) රූපවාහිනී වැඩ සටහනක් පෙ.ව. 9.30 ට ආරම්භ වී ප.ව. 1.00 ට අවසන් විය.
 i. ඉහත ආරම්භක හා අවසාන වේලාව සම්මත ලෙස ලියන්න.
 ii. වැඩ සටහන පැවති මුළු කාලය කොපමණද ?

(06) ළමයින් නිදෙනෙකු හා ඔවුන්ගේ වයස පහත සංඛ්‍යා රේඛාවේ දැක්වේ.



- i. වයසින් අඩු ම කවුද ?
 ii. මාලා හා කමල් වයස අනුව < හෝ > යොදා සසඳන්න.
 iii. මාලා මෙන් 2 ගුණයක් වයස ඇත්තේ කාටද ?
 iv. නීලා හා කමල් අතර වයස පරතරය කොපමණද ?
 v. නිමල්ගේ වයස අවුරුදු 10 නම් එය A ලෙස මෙහි ලකුණු කරන්න.
 vi. වයස අනුව ළමයි සිව්දෙනා ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

(07) a) ඒකක භාග තෝරන්න. $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{20}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{93}{100}$

b) අවරෝහණ පිළිවෙලට සකසන්න. $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{1}{8}$

c) සුළු කරන්න.

- i. $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ ii. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$