

සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි
ලියවිලි පැවරුණු බවට පත්ව ඇත.
All Rights Reserved

පිළියන්දල අධ්‍යාපන කලාපය

වර්ෂ මැද ඇගයීම - 2016

06 - ශ්‍රේණිය
ගණිතය

නම/විභාග අංකය :- කාලය පැය 02 යි

I කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.

(01) නිර්මිත හා ස්වාභාවික පරිසරවල දක්නට ඇති වෘත්තාකාර හැඩ සඳහා උදාහරණ එක බැගින් ලියන්න.

.....

(02) මිලියනයට බිත්දු කීය ද?

(03) පැය 24 ක්‍රමයට ලියන්න.

ප. ව. 2. 35 =

(04) 58300201 කලාපවලට වෙන්කර වචනයෙන් ලියන්න.

(05) 7 හි ආකල බන්ධන ලියන්න.

(06) උදෑසනක හිරු එළියට මුහුණ දී සිටින ළමයෙකුගේ වම් අත දික් කළ විට කුමන දිශාවක් දැක්වේ ද?

(07) 15 යන සංඛ්‍යාවේ සාධක 4 ලියන්න.

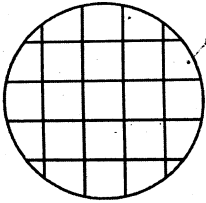
(08) 352 හි 5 ඉලක්කමේ ස්ථානීය අගය ලියන්න.

(09) සරල රේඛා මත සංඛ්‍යා දක්වා ඇති අවස්ථා 2ක් ලියන්න.

(10) 1, 2, 3, 4, 5 මෙම සංඛ්‍යා සමූහයේ ප්‍රථමක සංඛ්‍යා 3ක් ඇත. ඒවා තෝරා ලියන්න.

(11) $\frac{2}{3}, \frac{3}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{5}, \frac{7}{5}$ මෙම භාග සමූහය තුළ ඇති විෂම භාග තෝරා ලියන්න.

(12) මෙම වෘත්තයේ වර්ගඵලය කොටු ඇසුරෙන් කීය ද?

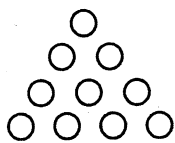


To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

(13) දාර නැත. ශීර්ෂ නැත. වක්‍ර පෘෂ්ඨයක් පමණක් ඇත. මෙම ඝන වස්තුව කුමක් ද?

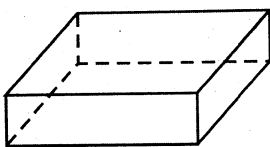
(14) සුළු කෝණයක්, සරල කෝණයක්, මහා කෝණයක්, පරාවර්ත කෝණයක් ඇඳ පෙන්වන්න.

(15)



රූපයේ දැක්වෙන්නේ වළලු වලින් සැකසුණු රටාවකි. එහි පහළම පේළියේ ඇති වළලු සංඛ්‍යාව 7ක් වනසේ පේළි සංඛ්‍යාව වැඩිකළ විට රටාවේ තිබිය යුතු මුළු වළලු සංඛ්‍යාව කීයක් වේද?

(16)

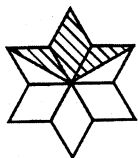


ලියෙන් තැනූ ඝනකයක් රූපයේ දැක්වේ. මෙහි ඇති සිරස් දාර ගණන කීය ද?

(17) $(-2, -8, -5, 0)$ හිස්තැනට සුදුසු අගයන් වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

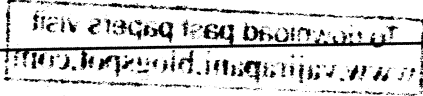
..... > - 5

(18) රූපයේ පාටකළ කොටස් මුළු රූපයෙන් භාගයක් සේ සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.



(19) එක් අයෙකුට බීම 375ml බැගින් 4 දෙනෙකුට අවශ්‍ය බීම ප්‍රමාණය කොපමණ ද? එය ලීටර හා මිලිලීටර වලින් දක්වන්න.

(20) 0 ත් 40 අතර ඇති සංඛ්‍යාවලින් ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාවක් ලෙසත්, වර්ග සංඛ්‍යාවක් ලෙසත් නම් කළ හැකි සංඛ්‍යා මොනවා ද?



II කොටස

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

(01) විශාල සංඛ්‍යා කියවීමට සහ ලිවීමට හුරුවීම සඳහා පන්ති කාමරය තුළ සිදුකරන ලද ක්‍රියාකාරමකදී සිසුවෙක් කලාප සඳහා ලද කාඩ්පත් පහත දැක්වෙන ආකාරයට සකස්කර තිබිණි. ඒ ඇසුරින් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

	ඒකක	දහස්	මිලියන	බිලියන
ආදිත්‍ය	427	251	7	205
රන්මිණි	350	725	28	506
සත්සර				

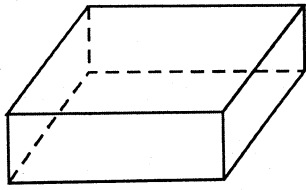
- (1) කලාපයකට ලිවිය හැකි උපරිම ඉලක්කම් ගණන කීය ද?
- (2) ආදිත්‍ය ලියන ලද සංඛ්‍යාව වචනයෙන් ලියන්න.
- (3) සත්සර විසින් ලියන ලද සංඛ්‍යාව බිලියන පහකි. එම සංඛ්‍යාව පෙන්නුම් කිරීමට හිස් කොටු පුරවන්න.
- (4) ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් ලියා ඇත්තේ කවු ද?
- (5) බිලියන කලාපය තෙක් සංඛ්‍යා භාවිතා කරන අවස්ථා 2ක් ලියන්න.
- (6) අප භාවිතා කරන ඉලක්කම් මොනවා ද?
- (7) එම ඉලක්කම් ගණන කොපමණ ද?

(02) සුළු කරන්න.

- (1) 525×7
- (2) 743×1000
- (3) 67500×100
- (4) $432 \div 4$
- (5) $294 \div 14$

- (03) (a) පරිසරයේ දී ඔබට හමුවන
 (1) සිරස්තල සඳහා උදාහරණයක් ලියන්න.
 (2) තිරස් දාරයක් සඳහා උදාහරණයක් ලියන්න.

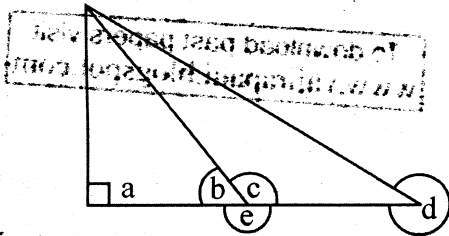
(b) රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ සනකාභ හැඩැති පෙට්ටියකි. එහි



- (1) දාර ගණන කි.
 (2) තිරස් තල ගණන කි.

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

- (c) (1) සුළු කෝණ දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි අකුර 2ක් අඳින්න.
 (2) මෙහි දැක්වෙන කෝණ වර්ග ලියන්න.



- a =
 b =
 c =
 d =
 e =

(04)



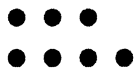
මෙම රූප සටහන ඇසුරෙන් පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවල හිස් තැන් පුරවන්න.

- (a) (1) ළමයාට නැගෙනහිරින්..... ඇත.
 (2) උතුරෙන් ළමයා ඇත.
 (3) කාරෙකට ගිනිකොනින්..... ඇත.
 (4) බයිසිකලයට ඊසාන දෙසින් සහ පුසාට වයඹ දෙසින් ඇත.

(b) රූප සටහනේ දී ඇති රූප සමූහය අතරින්,

- (1) පොදු ලක්ෂණ සහිත එක් කාණ්ඩයක් තෝරන්න.
 (2) එම පොදු ලක්ෂණ අනුව කාණ්ඩය නම් කරන්න.

- (05) (1) ● පහත දැක්වෙන තිත් රටාව මගින් පෙන්වා ඇති සංඛ්‍යාව කීය ද? එය කුමන සංඛ්‍යා වර්ගයට අයත් ද?



- (2) වර්ග සංඛ්‍යාවක් ලැබෙන සේ මෙම තිත් රටාව සම්පූර්ණ කරන්න.
 (3) තිත් රටාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් ඔබට ලැබුණු වර්ග සංඛ්‍යාව කීය ද?
 (4) එහිදී ඔබ විසින් එකතු කරන ලද තිත් ගණන කීය ද?
 (5) එම ගණන කී වන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාවට අයත් ද?

