

**දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 06 ශ්‍රේණිය - 2017**  
**Second Term Test - Grade 06 - 2017**

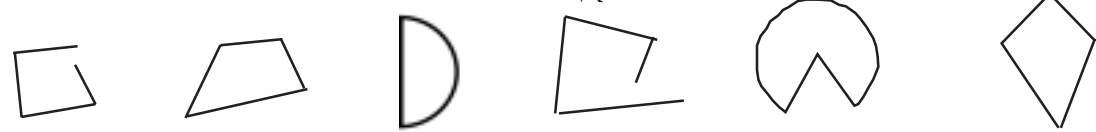
නම : ..... ගණිතය කාලය: පැය 02 යි.

**I කොටස**

- \* 1 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- \* 1 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින් ( $2 \times 20 = 40$ ) ක් හිමි වේ.

(1) සුළු කරන්න.

(2) සරල රේඛීය සංවෘත තල රූප තෝරා යටින් ඉරි අඳින්න.



(3) විශාල ම සංඛ්‍යාව හා කුඩා ම සංඛ්‍යාව තෝරා ලියන්න.

0.7, 0.5, 0.57, 0.23, 0.72

$\frac{4}{5} + \frac{3}{9} + \frac{2}{7}$

විශාල ම සංඛ්‍යාව ..... කුඩා ම සංඛ්‍යාව .....

(4) 1 ක් 20 ක් අතර 9 හි ගුණාකාර ලියන්න.

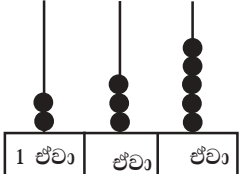
(5) ඝනකයක මුහුණතක හැඩය ඇඳ එම හැඩය සඳහා සුදුසු සුවිශේෂ නම ලියන්න.

(6) ආරෝහණ පිළිවෙලට සකස් කර ලියන්න.

(7) හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

685cm = ..... m .....cm

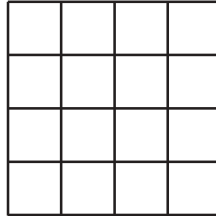
(8) ගණක රාමුවෙහි නිරූපිත සංඛ්‍යාව ලියන්න.



(9) තිත් රටාවකින් නිරූපණය කර ඇති ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාවක පහළ ම පේළියේ ඇති තිත් ගණන 6 කි. එම ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව කීයද?

(10) සුළු කරන්න.

(11) දී ඇති කොටු ජාලකය මත පරිමිතිය 12cm ක් වන රූපයක් අඳින්න. (කොටුවක දිග 1cm ක් ද පළල 1cm ක් ද වේ.)



(12) 2, 9 හි සාධකයක් වේ ද? හේතුව ලියන්න.

(13) පහත දැක්වෙන දුර මැනීම සඳහා ගැලපෙන ඒකක තෝරා යා කරන්න.

නගර දෙකක් අතර දුර

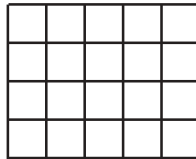
m

පාසලේ ගේට්ටු කණු දෙක අතර දුර

km

cm

(14) රූපයෙහි ක් අඳුරු කරන්න.



(15) අනුයාත ප්‍රථමක සංඛ්‍යා දෙකක ඵලකාරය 36 ද අන්තරය 2 ද වේ. එම ප්‍රථමක සංඛ්‍යා දෙක සොයන්න.

(16) සනකාභයක මුහුණත් ගණන සහ ශීර්ෂ ගණන පිළිවෙලින් ලියන්න.

මුහුණත් .....

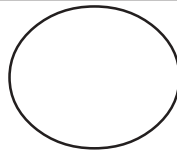
ශීර්ෂ .....

(17) හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

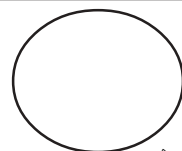
18 = 6 .....

24 = ..... 3

(18) ආහාර වර්ග කීපයක් කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කිරීමට ඇඳ ඇති රවුම් දෙකක් රූපයේ දැක්වේ. මෙම කාණ්ඩ දෙක සඳහා ගැලපෙන ආහාර වර්ග දෙක බැගින් රවුම් තුළ ලියන්න.



පලතුරු



එළවළු

(19) කුඩා ම ප්‍රථමක සංඛ්‍යාව සහ කුඩා ම සංයුත සංඛ්‍යාව පිළිවෙලින් ලියන්න.

(20) 64 වන්නේ කීවෙනි සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවද?

**II කොටස**

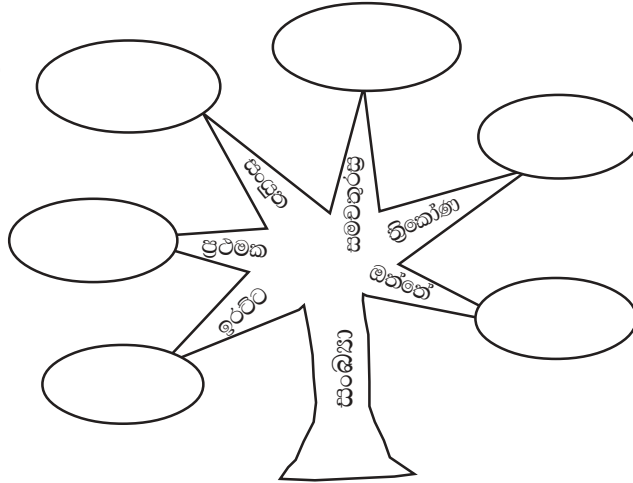
\* පළමු ප්‍රශ්නයට සහ තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

\* පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද, අනෙකුත් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 11 බැගින් ද හිමි වේ.

(1) පන්ති කාමරයේ දී ගුරුතුමා / ගුරුතුමිය ඇගයීමක් සඳහා ඔබට ලබා දුන් සංඛ්‍යා කාඩ්පතක් මෙහි දැක්වේ.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

එම සංඛ්‍යා යොදාගෙන සිසුන් කණ්ඩායමක් නිර්මාණය කළ සංඛ්‍යා ගසක් රූපයේ දැක්වේ.



- (i) මෙම සංඛ්‍යා ගස ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි පිටපත් කරගෙන එක් එක් රවුම තුළට සුදුසු සංඛ්‍යා 4 බැගින් ඉහත කාඩ්පතෙහි ඇති සංඛ්‍යා අතරින් තෝරා රවුම් තුළ ලියන්න.
- (ii) මෙම කාඩ්පතෙහි ඇති විශාල ම සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව තිත් රටාවකින් නිරූපණය කරන්න.
- (iii) ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා ඇසුරින් සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා ලබා ගත හැකි බව ප්‍රසාදි පවසයි. ඇගේ ප්‍රකාශය සත්‍ය බවට උදාහරණයක් ලියන්න.
- (iv) සංයුත සංඛ්‍යාවක් ද සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවක් ද ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාවක්ද වන කුඩා ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{6} + \frac{1}{3}$$

(2) (a) දී ඇති සතූන් යම් පොදු ලක්ෂණයක් අනුව කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කර රවුම් දෙකක් තුළ ලියා එක් එක් කාණ්ඩයට සුදුසු නම් ලියන්න.

සිංහයා	ගිරවා	කපුටා	අශ්වයා	පිළිහුඩුවා	බල්ලා	මයිනා	අලියා
--------	-------	-------	--------	------------	-------	-------	-------

- (b) (i) සුළු කරන්න.
- (ii) හරය 5ට අඩු ඒකක භාග සියල්ල ලියන්න.

(3) (a) (i) සෘජුකෝණාස්‍රයක් ඇඳ එහි පළල 15cm ක් ලෙස ලකුණු කරන්න.  
 (ii) එහි දිග, පළල මෙන් දෙගුණයකි. එහි දිග කීයද? එය රූපයෙහි ලකුණු කරන්න.  
 (iii) මෙම සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සොයන්න.

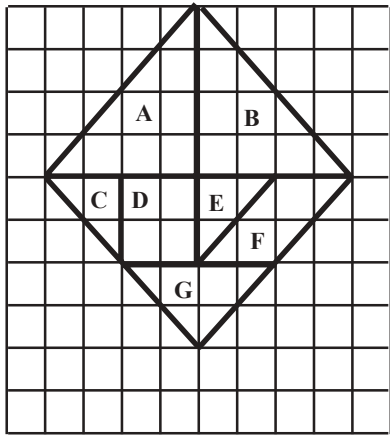
(b) සමචතුරස්‍රාකාර ඉඩමක පැත්තක දිග 80m කි. එම ඉඩම වටා කම්බි පොටවල් 3ක් ගැසීමට අවශ්‍ය කම්බිවල දිග සොයන්න. මෙම ඉඩමට කම්බි ගැසීමෙන් පසු 1000m ක් දිග කම්බි රෝලකින් ඉතිරි වන කම්බි ප්‍රමාණය සොයන්න.

(4) දී ඇති කාඩ්පත්වල සංඛ්‍යා ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

18	27	20	12	10	48	17	60
----	----	----	----	----	----	----	----

- (i) 3 හි ගුණාකාර දෙකක් ලියන්න.
- (ii) 10 හි ගුණාකාර සියල්ල ලියා ඒ අතරින් විශාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- (iii) 3 සහ 4 යන සංඛ්‍යා දෙකෙහි ම ගුණාකාර වන සංඛ්‍යා තුනක් ලියන්න.
- (iv) එක් කාඩ්පතක ඇති සංඛ්‍යාවෙහි 4 ගුණය තවත් කාඩ්පතක ඇත. එම සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.
- (v) 17 හි සාධක සියල්ල ම ලියන්න.

(5)



- (i) D වලින් දැක්වෙන රූපයෙහි සුවිශේෂී නම ලියා එහි විශේෂ ලක්ෂණයක් ලියන්න.
- (ii) සමාන්තරාස්‍රය දැක්වෙන අක්ෂරය ලියා, සමාන්තරාස්‍රය E රූපය මෙන් කී ගුණයක් දැයි ලියන්න.
- (iii) ත්‍රිකෝණ දැක්වෙන අක්ෂර දෙකක් ලියන්න.
- (iv) D සහ E රූප දෙක එක්වී සෑදී ඇති නළ රූපයෙහි නම ලියන්න.
- (v) C, D, E රූප තුන වෙන වෙන ම කපා ගෙන එම රූප තුන එක් කිරීමෙන් ත්‍රිකෝණයක් සාදාගන්නා අන්දම රූපයකින් පෙන්වන්න.

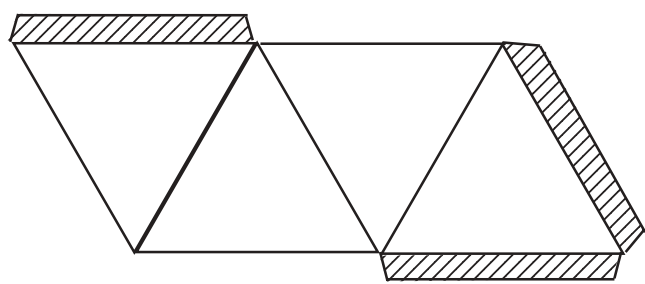
(6) (a) කිරි ගවයකුගෙන් දවස් 5ක දී ලබාගත් කිරි ප්‍රමාණ පහත දැක්වේ.

- (i) වැඩි ම කිරි ප්‍රමාණයක් ලබා ගත් දවස කුමක් ද?
- (ii) අගහරුවාදා සහ බදාදා ලබාගත් මුළු කිරි ප්‍රමාණය සොයන්න.
- (iii) අගහරුවාදා ලබාගත් කිරි ප්‍රමාණය සඳුදා ලබාගත් කිරි ප්‍රමාණයට වඩා කොපමණ වැඩි ද?
- (iv) බ්‍රහස්පතින්දා ලබා ගත් කිරි ප්‍රමාණය මිලි ලීටර්වලින් ලියන්න.

දවස	කිරි ප්‍රමාණය
සඳුදා	
අගහරුවාදා	
බදාදා	
බ්‍රහස්පතින්දා	
සිකුරාදා	

- (b) (i) කම්බි කැබැල්ලක දිග මීටර් 3.35 කි. එයින් මීටර් 1.75 ක කැබැල්ලක් කැපූ පසු ඉතිරි වන කම්බි කැබැල්ලේ දිග සොයන්න.
- (ii) සමීරගේ නිවසේ ජනවාරි මාසයේ ජල පරිභෝජනය ජල ඒකක 5.25 ක් ද පෙබරවාරි මාසයේ ජල ඒකක 4.85 ක් ද විය. මාස දෙකේ ම ජල පරිභෝජනය ජල ඒකක කීය ද?

(7) පහත දැක්වෙන්නේ ඝන වස්තුවක පහරොමකි

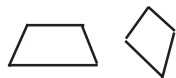



- (i) මෙම පහරොම භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි ඝන වස්තුවේ නම ලියන්න.
- (ii) එම ඝන වස්තුවේ මුහුණත් ගණන, දාර ගණන සහ ශීර්ෂ ගණන පිළිවෙලින් ලියන්න.
- (iii) මෙම ඝනවස්තුව සාදා ගත හැකි වෙනත් පහරොමක් අදින්න.
- (iv) එක සමාන මෙවැනි ඝනවස්තු දෙකක මුහුණත් දෙකක් එක මත එක සමපාත වනසේ ඇලවීමෙන් සාදා ගන්නා ලද ඝන වස්තුවේ මුහුණත් ගණන සහ ශීර්ෂ ගණන පිළිවෙලින් ලියන්න.

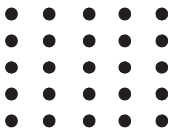
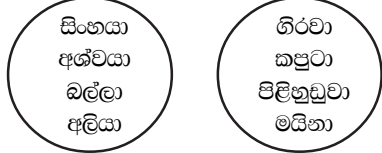
**දෙවන පරීක්ෂණය - 06 ශ්‍රේණිය - 2017**  
**Second Term Test - Grade 06 - 2017**

**ගණිතය - පිළිතුරු පත්‍රය**

**I කොටස**


<p>(1) 1 ----- 2 ----- 1</p> <p>(2)  ----- 1+1 - 2</p> <p>(3) 0.72, 0.23 ----- 1+1 -- 2</p> <p>(4) 9, 18 ----- 1+1 -- 2</p> <p>(5)  සමචතුරස්‍රය ----- 1 -- 2</p> <p><math>\frac{3}{8}, \frac{4}{6}, \frac{3}{5}</math></p> <p>(6) ----- 2</p> <p>(7) 6m, 85cm ----- 2</p> <p>(8) 2.35 ----- 2</p> <p>(9) 21 ----- 2</p>	<p>(10) ----- 2 ----- 1</p> <p>(11) නිවැරදි රූපයට ----- 2</p> <p>(12) නැත ----- 1 9 ඉතිරි නැතිව 2 න් නොබෙදේ ----- 1 -- 2</p> <p>(13) නගර අතර දුර km ----- 1 ගේට්ටු කණු අතර දුර m ----- 1 -- 2</p> <p>(14) කොටු 5ක් පාට කිරීම ----- 2</p> <p>(15) 17, 19 ----- 2</p> <p>(16) 6, 8 ----- 2</p> <p>(17) 3, 8 ----- 1+1 -- 2</p> <p>(18) නිවැරදි පිළිතුරට ----- 2</p> <p>(19) 2, 4 ----- 1+1 -- 2</p> <p>(20) 8 වෙනි ----- 2</p>
--	--

**II කොටස**

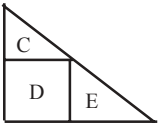
<p>(1) (i) ඉරට්ට සංඛ්‍යා 4 ----- 1 ඔත්තේ සංඛ්‍යා 4 ----- 1 ප්‍රථමක } සංයුත } සමචතුරස්‍ර } ත්‍රිකෝණ } සංඛ්‍යා 4 බැගින් ----- 8 - 10</p> <p>(ii)  ----- 2</p>	<p>(iii) නිවැරදි උදාහරණයට ----- 2</p> <p>(iv) 36 ----- 2 ----- 16</p> <p>(2) (a) (i)  ----- 2+2 4</p> <p>සිව්ව පසුන් ----- 1+1 2</p>
--	--

**Answer**

(b) (i) ----- 1  
 ----- 1 2  
 (ii) ----- 3  
 ----- **11**

(3) (a) (i)  15cm ----- 1+1 2  
 (ii) 30cm ----- 1  
 රූපයෙහි ලකුණු කිරීම ----- 1 2  
 (iii) 30+30+15+15 = 90cm ----- 2  
 (b) 80 4 = 320m ----- 2  
 320 3 = 960m ----- 2  
 40m ----- 1 5  
 ----- **11**

(4) (a) (i) නිවැරදි ගුණාකාර දෙකට ----- 2  
 (ii) 10, 20, 60 ----- 1  
 60 ----- 1 --2  
 (iii) නිවැරදි සංඛ්‍යා 3 කට ----- 3  
 (iv) 12, 48 ----- 1+1 --2  
 (v) 1, 17 ----- 1+1 --2  
 ----- **11**

(5) (i) සමචතුරස්‍රය ----- 1  
 පාද සියල්ල සමාන වීම හෝ  
 කෝණ සෘජුකෝණ වීම ----- 1 --2  
 (ii) F ----- 1  
 දෙගුණයක් ----- 1 - 2  
 (iii) නිවැරදි අක්ෂර 2 කට ----- 2  
 (iv) ත්‍රිපිසියම ----- 2  
 (v)  
  
 වැනි නිවැරදි රූපයකට ----- 3  
 ----- **11**

(6) (a) (i) අගහරුවාදා ----- 1  
 (ii)  
 + ----- 1  
 ----- 1 --2  
 (iii)  
 - ----- 1  
 ----- 1 --2  
 (iv) ----- 2  
 (b) (i) 3.35 ----- 1  
 $\frac{-1.75}{1.60}$  ----- 1 --2  
 (ii) 5.25 ----- 1  
 $\frac{+4.85}{10.10}$  ----- 1 --2  
 ----- **11**

(7) (i) චතුස්තලය ----- 1  
 (ii) 4, 6, 4 ----- 3  
 (iii) නිවැරදි පතරොමකට ----- 3  
 (iv) 6 ----- 2  
 5 ----- 2 -- 4  
 ----- **11**

