



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත.
 மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
 DEPARTMENT OF EDUCATION NORTH CENTRAL PROVINCE



ශ්‍රේණිය
 06

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

ගණිතය

පාසලේ නම :

ශ්‍රේණිය හිමි/අධ්‍යක්ෂවරයාගේ අත්සන :

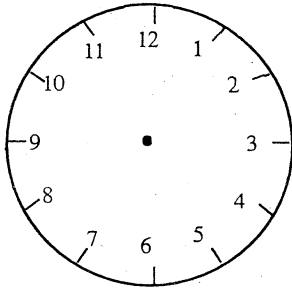
විෂය : පැය 2 යි.

I - කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.

1) ඔබේ අභ්‍යාස පොතේ වෘත්තාකාර හැඩයක් ඇඳගැනීමට භාවිතා කළ හැකි ද්‍රව්‍ය දෙකක නම ලියන්න.

2) 15 : 45 යන වේලාව දී ඇති ඔරලෝසු මුහුණතෙහි පැය කටුව හා මිනිත්තු කටුව මඟින් ඇඳ දක්වන්න.



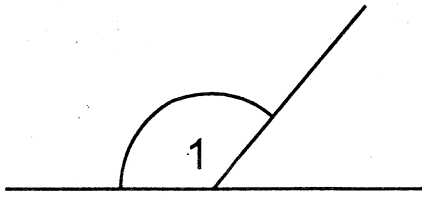
3) 835 487 යන සංඛ්‍යාවේ 3 ඉලක්කම මඟින් නිරූපණය වන අගය කීයද?

4) නිසාම ගණිත ප්‍රශ්න පත්‍රයට ලබාගත් ලකුණු ආසන්න 10ට වැටුණු විට 80 කි. ඔහු ලබාගත් ලකුණු සඳහා තිබිය හැකි,

i. අඩුම අගය

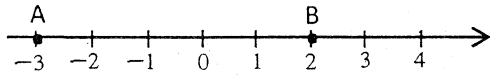
ii. වැඩිම අගය

5) “අංක 1 න් දක්වා ඇති කෝණ වර්ගයට සුළුකෝණයක් එකතු කළවිට සෑම විටම සරල කෝණයක් ලැබේ.” ඉහත ප්‍රකාශය හරි නම් තිත්ඉර මත “√” ලකුණද වැරදි නම් “×” ලකුණද යොදන්න.



.....

6) දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාවේ නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යා වල අසාර හැලපෙන සේ හිස්තැන් වලට යොදන්න.



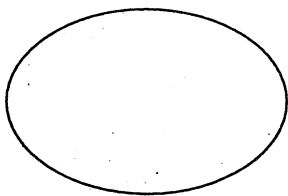
..... >

7) 2.05m , සෙන්ටිමීටරවලින් ලියා දක්වන්න.

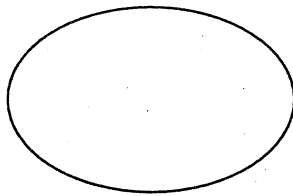
8) 125, 250, 365, 475, 905, 720
ඉහත සංඛ්‍යා අතුරින් 5න් හා 10න් යන සංඛ්‍යා දෙකෙන්ම බෙදෙන සංඛ්‍යා තෝරා තිත් ඉරිමත ලියන්න.

.....

9) ml, m, km, l, cm, mm යන ඒකක පොදු ලක්ෂණයක් අනුව දී ඇති රූප දෙකට ඇතුළත් කර එම කාණ්ඩ දෙකට සුදුසු නම් දෙකක් තිත් ඉරි මත ලියන්න.



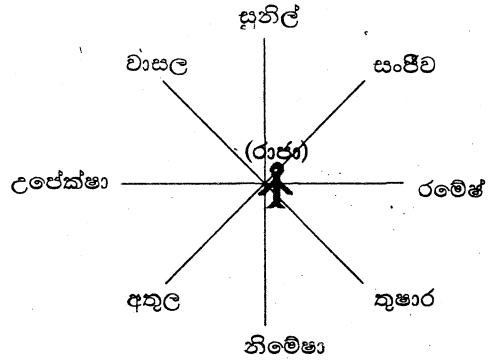
(.....)



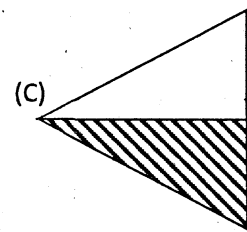
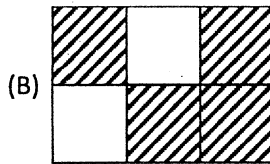
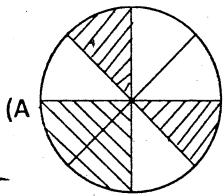
(.....)

10) දී ඇති රූපසටහන ඇසුරින් හිස්තැන් පුරවන්න.

- i. රාජාට නැගෙනහිරින් සිටින්නේ ය.
- ii. තුෂාරට දිශාවෙන් රාජා සිටී.



11)



තුල්‍ය භාග දෙකක් නිරූපණය වන රූප දෙකෙහි අක්ෂර දෙක තිත්ඉර මත ලියන්න.

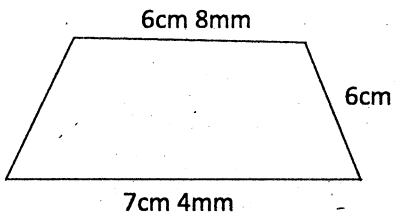
12) හිස්තැන් පුරවන්න.

මනින ද්‍රව්‍ය

සුදුසු මිණුම් ඒකකය

- i. චතුර ධූමකියක අල්ලන ජල ප්‍රමාණය
- ii. රෝගියකු වරකට බොන දියර බෙහෙත් ප්‍රමාණය

13) මෙම තල රූපයේ පරිමිතිය 28cm ක් නම් දිග නොදන්නා පාදයේ දිග සොයන්න.

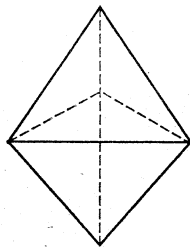


14) පාද හතරම දිගින් එකිනෙකට සමාන වන චතුරස්‍ර වර්ග දෙකක නම් ලියන්න.

15) $\frac{53}{100}$ දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ප්‍රකාශ කරන්න.

16) 1 සිට 5 තෙක් පූර්ණ සංඛ්‍යා සියල්ල එකතු කිරීමෙන් ලැබෙන්නේ කීවෙනි ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාවද?

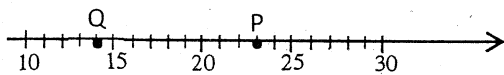
17) එකිනෙකට සමාන සවිධි වතුස්තල දෙකක මුහුණත් දෙකක් එකමත ඇලවීමෙන් සාදන ලද ඝනවස්තුවක් පහත දක්වා ඇත.



මෙහි දාර ගණන කීයද?

18) එකිනෙකට වෙනස් සාධක දෙකක් පමණක් ඇති සංඛ්‍යා 2 ක් ලියන්න.

19)



ඉහත සංඛ්‍යා රේඛාවේ P හා Q මඟින් නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යා ලියන්න.

P =

Q =

20) $\frac{5}{12}, \frac{1}{2}$ යන භාග දෙකෙන් විශාලම භාගය තෝරා ලියන්න.

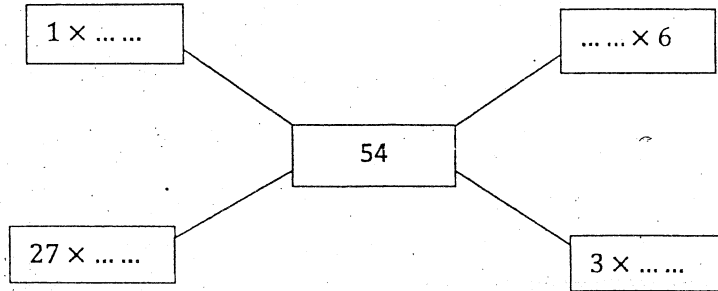
❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.

1)

a. ශිෂ්‍යයෙක් ඇපල් ගෙඩි 54 ක් පාර්සල් කීපයකට වෙන් කිරීමට සූදානම් වූයේ සෑම පාර්සලයකම ඇති ඇපල් ගෙඩි සංඛ්‍යාව සමානවන පරිදිය.

i. සාධක දැනුම භාවිතයෙන් පහත හිස්තැන් පුරවන්න.

(ල 1x4 = 04)



ii. ඉහත සැකසුම භාවිතයෙන් 54 හි සාධක දෙකක් ලියන්න.

(ල 02)

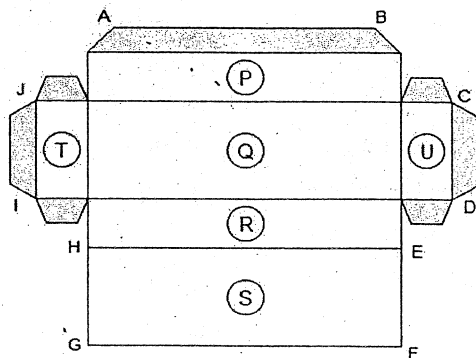
iii. 3, 32 හි සාධකයක් නොවන බව බෙදීමේ ක්‍රමයෙන් හේතු සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ල 02)

iv. පෙට්ටියක් තුළ ඇති ටොෆි සංඛ්‍යාව 4හි ගුණාකාරයක් වන අතර එය ආසන්න 10හි ගුණාකාරයට වැටයූ විට වේ. පෙට්ටියේ ඇති ටොෆි සංඛ්‍යාව සඳහා ගැලපෙන අගයන් 2 ක් ලියන්න.

(ල 02)

b.



i. දී ඇති පහරම භාවිතයෙන් සාදාගත හැකි සහ වස්තුව කුමක්ද

(ල 01)

ii. සාදන ලද සන වස්තු ආකෘතියේ ශීර්ෂ ගණන කීයද?

(ල 02)

iii. ඉහත පහරම භාවිතයෙන් සාදන ලද සන වස්තු ආකෘතියේ ශීර්ෂයකදී A අක්ෂරය හා එකතුවන අනෙක් අක්ෂර දෙක නම් කරන්න.

(ල 02)

iv. සකසන ලද සනවස්තුවේ Q නැමැති මුහුණතට ඉදිරියෙන් පිහිටන මුහුණතට හිමි අක්ෂරය ලියන්න. (ල 01)

2)

A		E			I
B				F 4	
		C			
	D			1	
G			H		

දී ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් ඉහත දැක්වෙන ප්‍රභේදිකාවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

හරහට

A- 11 වන සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව. (ල 01)

B- 500 ට අඩු විශාලතම ඔත්තේ සංඛ්‍යාව. (ල 01)

C- 89×10 අගය සමාන වන්නේ . (ල 01)

G- 7 හි දෙවන ගුණාකාරය. (ල 01)

H- පොල්තෙල් ලීටරයක මිල රුපියල් 308 ක් නම් පොල්තෙල් 500ml මිල. (ල 01)

F- පොල් ගෙඩියක මිල රු. 30 ක් නම් රු. 1200කට ගත හැකි පොල්ගෙඩි සංඛ්‍යාව. (ල 01)

පහළට

A- 1470 වැඩි ඔත්තේ සංඛ්‍යාවකි. (ල 01)

E- මෙම සංඛ්‍යාවට දෙකක් එකතුකළ විට 200 ලැබේ. (ල 01)

D- ජේලියක හා තීරයක පැළ 8 බැඟින් සිටුවීමට අවශ්‍ය පොල් පැල ගණන. (ල 01)

F- 5 ගුණාකාරයකි. (ල 01)

I- දින $2\frac{1}{2}$ කට ඇති පැය ගණන . (ල 01)

3)

a. වොපි ඇතිදීමේ තරගයක දී සිසුන් 4ක් අනුලාගත් වොපි සංඛ්‍යා පහත දැක්වේ. නිමල් ළඟ 16 ද කමල් ළඟ 1 ක් ද සුනිල් ළඟ වොපි 9ක් ද අමල් ළඟ වොපි 4 ක්ද ඇත.

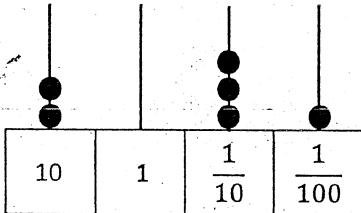
i. මෙම වොපි ප්‍රමාණ ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න. (ල 01)

ii. ඉහත සංඛ්‍යා වලට අදාළ සංඛ්‍යා රටාව නම් කරන්න. (ල 01)

iii. එම සංඛ්‍යා රටාවට අදාළ 8 වන සංඛ්‍යාව සොයන්න. (ල 02)

iv. 100 වන්නේ මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ කී වැනි පදයද? (ල 02)

b.



i. ඉහත ගණක රාමුවේ දක්වා ඇති සංඛ්‍යාව කුමක්ද? (ල 02)

ii. < හෝ > ලකුණ යොදා පහත සිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

2.52 2.052

5.10 5.01

0.072 0.72

(ල 03)

4) සිරිසෝම මහතා ඉඩමක $\frac{1}{3}$ ක මිරිස් ද $\frac{2}{5}$ ක එළවළු ද $\frac{4}{15}$ ක පලතුරු ද වගා කිරීමට අදහස් කර ඇත.

i. මිරිස් හා එළවළු වගා කිරීමට අදහස් කරන සම්පූර්ණ කොටස කොපමණද?

(ල 03)

ii. මිරිස්, එළවළු හා පලතුරු අතරින් සිරිසෝම මහතා විශාල බිම් ප්‍රදේශයක් තුළ වගා කිරීමට අදහස් කරන බෝගය කුමක්ද?

(ල 03)

iii. එළවළු වැවීමට යෝජිත කොටස පලතුරු වැවීමට යෝජිත කොටසට වඩා කොපමණ ප්‍රමාණයක් විශාලද? (ල 02)

iv. මිරිස්, එළවළු හා පලතුරු වගා කළ පසු වෙනත් බෝගයක් වගා කිරීමට ඉඩක් නොමැති බව සිරිසෝම මහතාගේ ප්‍රතා පවසයි. ගණනය කිරීමකින් ඔබ එය තහවුරු කරන්න.

(ල 03)

5)

a.

i. දිග මැනීමට භාවිතා කරන ඒකක දෙකක් නම් කරන්න.

(ල 02)

ii. සාප්පකෝණාස්‍රාකාර ඉඩමක පරිමිතිය $300m$ කි. එම ඉඩමේ දිග $100m$ නම් ඉඩමේ පළල සොයන්න.

(ල 03)

b. ඉහත ඉඩම වටේ කටු කම්බි ගැසීමේ දී හේට්ටු දෙක සඳහා 3m බැඟින් වූ කොටස් දෙකක් අනහැර ඉතිරි දිග සඳහා කටු කම්බි පොට 4ක් ගසනු ලැබේ.

i. කම්බි ගැසීමට ඉතිරි වන දිග කොපමණද? (ල 02)

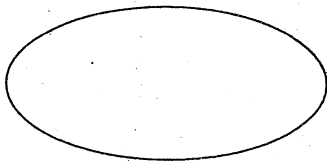
ii. කටු කම්බි පොට 4 ගැසීමට අවශ්‍ය කම්බි වල දිග සොයන්න. (ල 02)

iii. අවශ්‍ය කම්බි දිග ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වටයන්න. (ල 02)

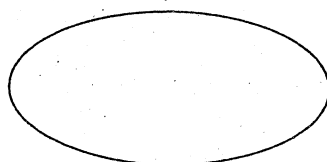
6)

a. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා දී ඇති පොදු ලක්ෂණය අනුව බාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කරන්න.

5	8	45
24	28	25
16	30	32



මෙම සමූහයේ 4 ගුණාකාර



මෙම සමූහයේ 5 ගුණාකාර

b. පාසලක 6 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ ගණිතය විෂයට ඉහළම ලකුණු ලබාගත් සිසුන් 10 දෙනෙකුගේ ලකුණු පහත දැක්වේ.

නිමේෂ	නිපුන්	රාණි	උමේෂ	හමීඩ්	රාජා	ශානිකා	රමේෂ	පාතිමා	ප්‍රදීප්
80	75	93	76	65	81	69	77	63	89

i. ඉහත ලකුණු ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැටහූ විට ලකුණු 70 වන සිසුන් තෝරා ලියන්න. (ල 02)

ii. එම ගණිත ප්‍රශ්න පත්‍රයේ තිබූ මුද්‍රණ දෝෂයක් නිසා සෑම ශිෂ්‍යයෙකුටම ලකුණු 2 බැගින් එකතු වන බව ගණිත ගුරුතුමා පවසන ලදී. එම ලකුණු එකතු කිරීමෙන් පසු ලබාගත් ලකුණු ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැටහූ විට ලකුණු 70 ලබාගත් සිසුන් කණ්ඩායමට එක්වන ශිෂ්‍යා කවුද? (ල 02)

c. i. එක් අයෙකුට දිනකට ස්නානය සඳහා ජලය 65l ක් පමණ අවශ්‍ය වේ. සාමාජිකයින් 7 දෙනෙකු සිටින නිවසකට ස්නානය සඳහා දිනකට අවශ්‍ය ජලය ප්‍රමාණය නිමානය කරන්න. (ල 02)

ii. එක් දිනකදී ස්නානය සඳහා සත්‍ය ලෙසම ජලය 443l 200ml ක් භාවිත විය. එම ප්‍රමාණය නිමානය කරන ලද ජල ප්‍රමාණයට අඩු වැඩිද යන්න ප්‍රකාශ කර එම අඩු හෝ වැඩි වූ ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න. (ල 03)

