



මීගමුව අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර ඇගයීම - 2017

ගණිතය

6 ශ්‍රේණිය

විභාග සබ්‍යය :

කාලය පැය 02 යි

I කොටස

* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ව පිළිතුරු සපයන්න.

01. $\frac{7}{4}$ ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වටයා ලියන්න.


02. $3045 - \square = 2421$ නිස්තැනට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

03. පැය 80 දින සහ පැයවලින් ලියන්න.

04. $8 \square (-9)$ නිස්තැනට සුදුසු සංකේතය $<$, $=$, $>$ යන සංකේත අතුරින් තෝරා සම්බන්ධ කරන්න.

05. මරලෝසුවක මිනිත්තු කටුව මධ්‍යන්ත 12.00 සිට ප.ව. 12.50 දක්වා ගමන් කිරීමේ දී භ්‍රමණය වූ කෝණය කොපමණක් කෝණයක් ද?

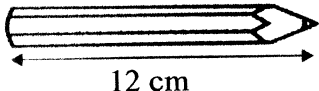
06. $\frac{1}{3}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{6}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$ හඳුන්වන තත්‍ව හතර කෝණ ලියන්න.

07.  මෙම තල රූපයේ පාද සියල්ල ම දිගින් සමාන වේ. එහි පරිමිතිය 42 cm කි. පැත්තක දිග සොයන්න.

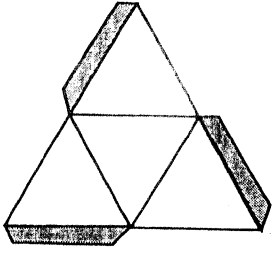
08. $8.01 - 5.45$ අගය සොයන්න.

09. 27, 28, 29, 30, 31, 32 යන සංඛ්‍යා අතුරින් අනුයාත සංයුත සංඛ්‍යා දෙකක් තෝරා ලියන්න.

10. 4 km 350m මීටරවලින් ලියන්න.

11.  රූපයේ දක්වන පැත්සල මෙන් පැත්සල් 4ක දිග ආසන්න සෙන්ටිමීටර 100 නිමානය කර ලියන්න.

2. පහත සඳහන් පහතාරම භාවිතයෙන් සාදනු ලබන සනථස්තුවේ ශීර්ෂ හා මුහුණත් ගණන කීය ද?



1 ml
8 000
- 3 048

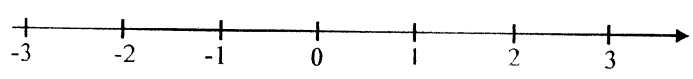
1, 5, 9, 13, යන සංඛ්‍යා රටාවේ හය වන සඳහා ලකුණු දෙන්න.

0.5, 0.32, 1.05, 0.55 ආචරිත අංශු පිළිවෙලට ලියන්න.

සමාන සරල රේඛීය නැග රූපයක් අඳින්න.

24 හි සියලුම සාධක ලියන්න.

$\frac{7}{12} \square \frac{3}{4}$ හිස්තැන සඳහා $<, =, >$ යන සංකේත ආකාරින් සුදුසු සංකේතය යොදන්න.



-2 හා +1 ඉහත සංඛ්‍යා රේඛාවේ ලකුණු කරන්න.

උතුර හා බස්නාහිර දිශා අතර ඇති අනු දිශාව නම් කරන්න.

.....

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- * පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4 ක් තෝරා ගෙන ඔබ විසින් සපයා ගනු ලබන කඩදාසිවල පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 11 බැගින් ද ලැබේ.

01. පහත ගුරුතුමා / ගුරුතුමිය විසින් "ගණිත පියමග" ක්‍රියාකාරකම කිරීම සඳහා ලබා දුන් කාර්ය පත්‍රිකාව සම්පත් කර ගන්න. ඒ අනුව සිසු පිරිසක් දී ඇති ස්ථාන නිරීක්ෂණයෙන් ලද තොරතුරු පහත දැක්වේ.

බසය	ඡල්ල ගස	ඇඟල ගස	කරන්තය	කොස් ගස
	අඹ ගස	කාර් එක	මේසය	යතුරුපැදිය
වෑන් රථය	රාක්කය	බක්මී ගස	කලු ලැල්ල	ගුරු පුටුව

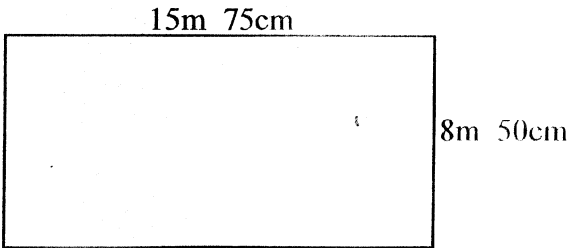
- (i) ඉහත තොරතුරු කාණ්ඩ තුනකට ළැයිස්තු ගත කරන්න. (ල. 03)
- (ii) එක් එක් කාණ්ඩය සඳහා සුදුසු නම් යෝජනා කරන්න. (ල. 03)
- (iii) ඉහත කාණ්ඩ තුනෙන් එක් කාණ්ඩයක් පිළිබඳව නිර්මාණශීලීව ඔබට පත්තිය ඉදිරියේ ඉදිරිපත් කිරීමට සිදු වූයේ නම් එය ඉදිරිපත් කරන ආකාරය ලියා දක්වන්න. (ල. 04)
- (iv) ඉහත ඔබ ඉදිරිපත් කළ කාණ්ඩ තුනට අයත් වෙනත් ද්‍රව්‍ය හෝ වස්තු දෙකක් බැගින් ලියන්න. (ල. 06)

02. (a) (i) 3.7 + 5.45 අගය සොයන්න. (ල. 02)

(ii) යකඩ දම්වැලක දිග 25.75 m කි. එම දම්වැලින් 10.5 m ක් ගැට ගැසීම සඳහා අවශ්‍ය විය. ඉතිරි දම්වැල් කොටසේ දිග සොයන්න. (ල. 02)

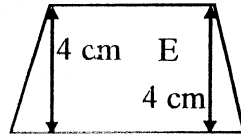
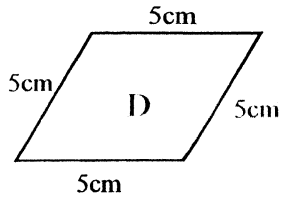
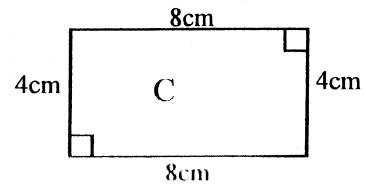
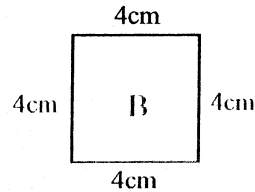
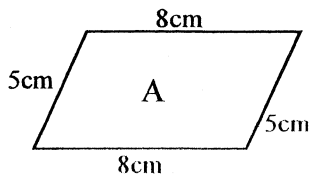
- (b) අගය සොයන්න.
- (i) $\frac{1}{12} + \frac{5}{6}$ (ල. 02)
 - (ii) $\frac{4}{5} - \frac{7}{15}$ (ල. 03)
 - (iii) 3007 x 83 (ල. 02)

03. (a) පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ සෘජුකෝණාස්‍රාකාර පිට්ටනියකි.



- (i) පිට්ටනියේ පරිමිතිය සොයන්න. (ල. 06)
- (ii) පිට්ටනිය වඩා කම්බි පොටවල් තුනක් ඇදීමට අවශ්‍ය කම්බිවල දිග ප්‍රමාණය සොයන්න. (ල. 02)
- (b) ලීටර් 8 ක ජල බඳුනකින් 3/ 850ml ක ජල ප්‍රමාණයක් බීමට ගන්නා ලදී. ජල බඳුනේ ඉතිරි ජල ප්‍රමාණය සොයන්න. (ල. 03)

04. (i) පහත දැක්වෙන නල රූප හඳුනා ගන්න. එම නල රූපවල නාමයන් අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරයට ගලපා ලියන්න.

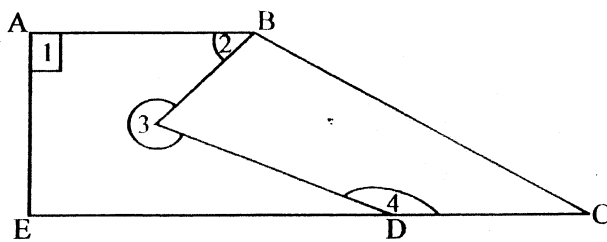


(ල. 05)

(ii) සාජුකෝණාස්‍රය හා ත්‍රිකෝණම අතර ඇති සමානතාවයක් ලියන්න. (ල. 01)

(iii) සමාන්තරාස්‍රය හා සාජු කෝණාස්‍රය අතර ඇති සමානතාවයක් ලියන්න. (ල. 01)

(iv) පහත රූපයේ දැක්වෙන අංක යෙදූ කෝණ හඳුන්වන නාමයන් ලියන්න. (ල. 04)



05. (a) 1, 4, 9, 16, 25, , යන සංඛ්‍යා රටාව සලකන්න.

(i) එහි ඊළඟ පද දෙක ලියන්න. (ල. 02)

(ii) 64 වන්නේ කී වෙනි පදය ද? (ල. 02)

(iii) මෙම රටාවේ ඇති සංඛ්‍යා කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද? (ල. 02)

(iv) 75 යන සංඛ්‍යාව, මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ පදයක් වේ ද? හේතුව දක්වන්න. (ල. 02)

(b) 25 ට අඩු ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා ලියන්න. (ල. 03)

06. (i) පැනක මිල රු. 7.00 කි. පැන් 12ක මිල සොයන්න. (ල. 02)

(ii) බිස්කට් පැකැට්ටුවක ඇති බිස්කට් සියල්ල සිසුන් 5 දෙනෙකු අතර සමසේ බෙදයි. තවත් සිසුන් දෙදෙනෙකු ඔවුන්ට එකතු වූ පසුව ද එම බිස්කට් නැවත සමසේ බෙදා ගැනීමට හැකි විය. පැකැට්ටුව තුළ ඇති බිස්කට් සංඛ්‍යාව 50ට අඩුයි නම් එහි තිබූ බිස්කට් සංඛ්‍යාව කීය ද? (ල. 02)

(iii) 40 ට අඩු 6 හි ගුණාකාර ලියන්න. (ල. 03)

(iv) 5, 24 හි සාධකයක් වේ ද? හේතුව පැහැදිලි කරන්න. (ල. 04)

