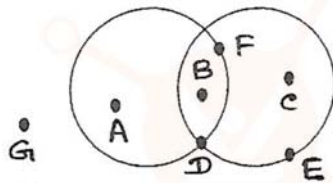


I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 02 බැගින් හිමි වේ.

1)

- a) පහත වෘත්ත දෙකෙහි පොදු ලක්ෂ්‍ය කුමක්ද?.....
- b) වෘත්ත දෙකට පිටතින් පිහිටි ලක්ෂ්‍ය කුමක්ද?.....



2) 5073 යන සංඛ්‍යාවේ 7න් නිරූපණය වන අගය ලියා දක්වන්න.

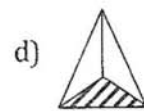
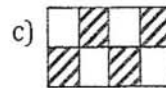
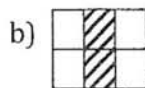
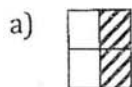
3) සුදුසු සංඛ්‍යා භාවිතයෙන් හිස්තැන් පුරවන්න.

i.  $24\ 000 \div \square = 24$

ii.  $905 \times \square = 9050$

4) පෙට්ටියක ඇති පැන්සල් ගණන ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයට වැටසූ විට අගය 40 ක් විය. පෙට්ටිය තුළ තිබිය හැකි අවම පැන්සල් ගණන සොයන්න.

5) තුල්‍ය භාග නිරූපණය වන රූප සටහන් තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳන්න.



6) 10ත් 20ත් අතර ප්‍රථමක සංඛ්‍යා සියලුම ලියන්න.

7) සවිධි වතුස්තරයක ඇති මුහුණත් හා ශීර්ෂ ගණන ලියා දක්වන්න.

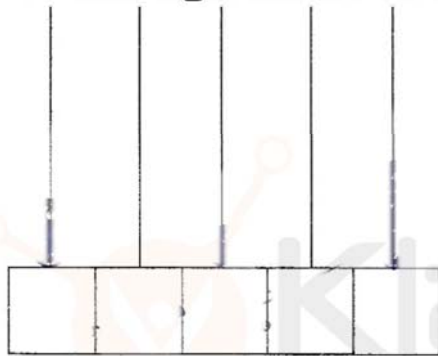
මුහුණත්..... ශීර්ෂ.....

8)

i)  $999\ 999 + 1$  අගය සොයන්න

ii) ඉහත පිළිතුර වචනයෙන් ලියා දක්වන්න.

9) 202.04 යන සංඛ්‍යාව ගණක රාමුවේ නිරූපණය කර තිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



10)  $>$ ,  $<$  හෝ  $=$  සංකේත භාවිතාකර තිස්තැන් පුරවන්න.

i)  $0.77$  \_\_\_\_\_  $0.70$

ii)  $3.30$  \_\_\_\_\_  $3.3$

11) නෙත්මි ළඟ රු. 150.50 තිබුණි. ඇය මෙම මුදලින් රු. 35.75 කට පොතක් මිලදී ගත්තේ නම් ඉතිරි මුදල සොයන්න.

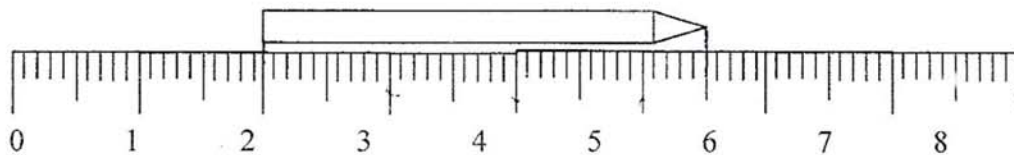
12) අගය සොයන්න.  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$

13)  $\bigcirc + \bigcirc\bigcirc = \dots\dots\dots$  “ $\bigcirc$ ” සංකේතය භාවිතයෙන් පිළිතුර ඇඳ දක්වන්න

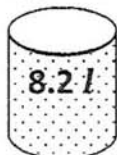
14) පාසලක අධ්‍යාපන වාර්තාවක් පෙ.ව. 6.25 ආරම්භ කර එය ප.ව. 5.10 ට අවසන් විය. අධ්‍යාපන වාර්තාව සඳහා ගෙවූ කාලය පැය හා මිනිත්තු වලින් සොයන්න.

15) 100 හි සියළුම සාධක ලියා දක්වන්න.

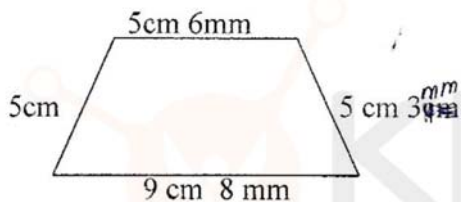
16) රූපයේ දැක්වෙන පැන්සලෙහි දිග සොයන්න.



17) බඳුනේ පරිමාව මිලි ලීටර වලින් ලියා දක්වන්න.



18)



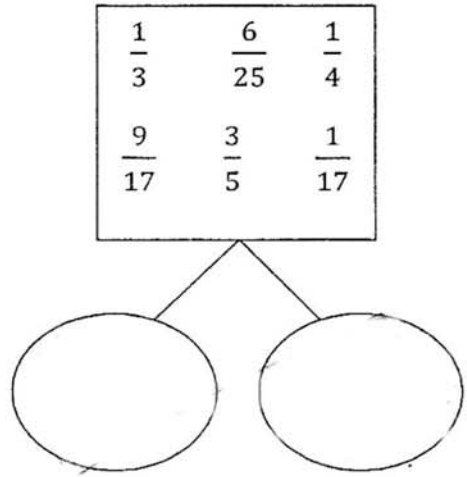
i) දී ඇති තල රූපයේ නම.....

ii) තල රූපයේ පරිමිතිය .....

19) මෙම වේලාව පැය 12 ඔරලෝසුවෙන් ලියන්න.

**00 : 45** = .....

20) පහත දැක්වෙන භාග කාණ්ඩ දෙකකට වෙන්කර ඒවා නම් කරන්න.

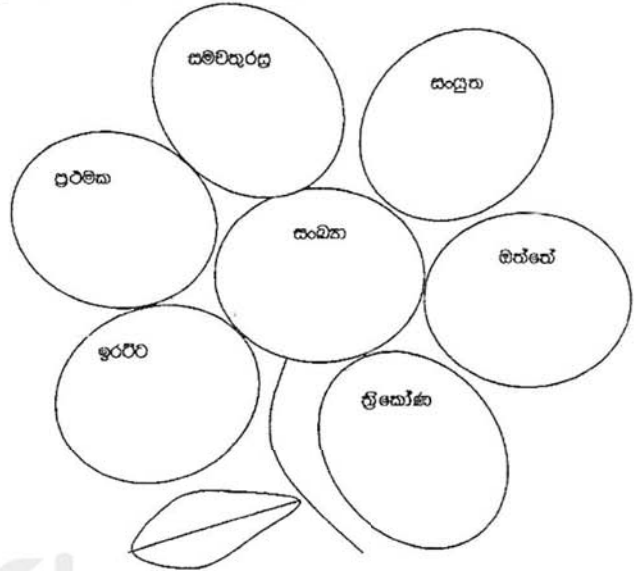


## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න 4කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද අනෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 11 බැගින්ද හිමි වේ.
- ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට වෙනම කඩදාසියක් භාවිතා කරන්න.

1) 2019 පෙබරවාරි මාසයේ දින දර්ශනයේ උපුටාගැනීමක් පහත දැක්වේ.

2019 පෙබරවාරි				
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28		



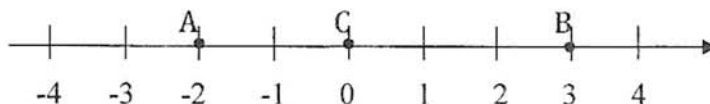
සිසුන් කණ්ඩායමක් විසින් ඉහත දින දර්ශනය උපයෝගී කරගනිමින් නිර්මාණය කරන ලද මලක රූප සටහනක් පසෙකින් දැක්වේ. එය ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කරගන්න.

- i) වෘත්ත තුළ <sup>අඩුම</sup> සංඛ්‍යා 4 බැගින් සංඛ්‍යා දින දර්ශනයෙන් තෝරා ලියන්න.
- ii) 2න් 5න් හා 10න් යන සංඛ්‍යා තුනෙන්ම ඉතිරි නැතිව බෙදිය හැකි සංඛ්‍යා දෙකක් දී ඇති දින දර්ශනයෙන් තෝරා ලියන්න.
- iii) එකලග පිහිටි පූර්ණ සංඛ්‍යා දෙකක් සැලකීමේදී එකක් ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවක් ද අනෙක ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් ද වන බව සුමුදු පවසයි. මෙම ප්‍රකාශය සත්‍යවේද? අසත්‍යවේද? උදාහරණයක් මගින් ඔබේ පිළිතුර සනාථ කරන්න.
- iv) එකලග පිහිටි ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කිරීමෙන් සම්වතුරු සංඛ්‍යාවක් ලබා ගත හැකි බව සිතීම පවසයි. මෙම ප්‍රකාශය සත්‍යවේද? අසත්‍යවේද? උදාහරණයක් මගින් ඔබේ පිළිතුර සනාථ කරන්න.

2)

- a) අගය සොයන්න. (පිළිතුර සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න)
  - i)  $\frac{1}{12} + \frac{1}{4}$
  - ii)  $\frac{2}{3} - \frac{2}{8}$
- b)  $\frac{2}{7}$  සඳහා තුල්‍ය භාග 2ක් ලියා දක්වන්න.
- c) පහත භාග සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට සකසන්න.  $\frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$
- d) සඳුන් කතාන්දර පොතකින්  $\frac{1}{2}$  සඳුදා දිනයේ දී කියවන ලදී. ඔහු අගහරුවාදා දිනයේ දී එම පොතෙන් තවත්  $\frac{1}{4}$  ක කොටසක් කියවීය. එම දින දෙකේදීම සඳුන් විසින් පොතෙන් කොපමණ ප්‍රමාණයක් කියවන ලද්දේ ද?

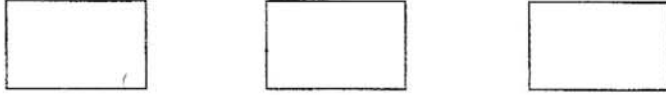
3)





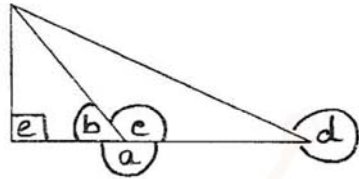


- a) ඉහත රූපය ඇසුරින් පහත හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
- කාරි රටය තිබෙන්නේ ළමයාට.....දිශාවෙහි.
  - ටුරැක්ටරය තිබෙන්නේ ළමයාට.....දිශාවෙහි.
  - පාරුව තිබෙන්නේ ළමයාට.....දිශාවෙහි.
  - .....තිබෙන්නේ ළමයාට දකුණු දිශාවෙහි
  - .....තිබෙන්නේ ළමයාට ~~දකුණු~~ දිශාවෙහි <sup>හිමාලාය</sup>
- b) ඉහත රූපයේ දී ඇති ඒවා ඒවායේ පොදු ලක්ෂණයක් මත කාණ්ඩ තුනකට වෙන්කර එක් එක් කාණ්ඩයට අයත් ඒවායේ නම් ලියන්න. ඒ ඒ කාණ්ඩය සඳහා සුදුසු නමක් බැගින් ලියන්න.



6)

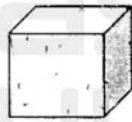
- a) රූපයේ දී ඇති කෝණ නම් කරන්න.



- a = .....  
 b = .....  
 c = .....  
 d = .....  
 e = .....

- b) රූපයේ දී ඇති ඝනවස්තුව ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- ඝනවස්තුවේ නම
- මුහුණතක හැඩය
- දාර ගණන
- ශීර්ෂ ගණන
- මුහුණත් ගණන
- මෙම ඝනවස්තුවේ මුහුණත්, ශීර්ෂ හා දාර ගණනට සමාන තවත් ඝනවස්තුවක් නම් කරන්න.



7)

- a) සුළු කරන්න.

i) 
$$\begin{array}{r} 1 \quad \text{ml} \\ 7 \quad 458 \\ +8 \quad \quad \quad 249 \\ \hline \end{array}$$

ii) 
$$\begin{array}{r} 1 \quad \text{ml} \\ 11 \quad 120 \\ - 2 \quad \quad \quad 444 \\ \hline \end{array}$$

- b) 4l විශාල භාජනයක් සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට අවශ්‍යව ඇත. ඒ සඳහා ළමයෙකු 500ml භාජනයක් භාවිතා කරයි නම් විශාල භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට කුඩා භාජනය කී වරක් භාවිතා කළ යුතුද?

- c) පහත වගන්ති හරි නම්  $\sqrt{\quad}$  ලකුණද වැරදි නම්  $\times$  ලකුණද යොදන්න.
- වෘත්තය යනු-සරල රේඛීය සංවෘත තල රූපයකි. ( )
  - සමචතුරස්‍රයේ හා රෝම්බසයේ සියළුම පාද දිගින් සමාන වේ. ( )
  - සමාන්තරාස්‍රයේ සියළුම පාද දිගින් එක සමාන නොවේ. ( )
  - සාප්‍රකෝණාස්‍රයේ සියළුම කෝණ විශාලත්වයෙන් සමාන වේ. ( )
  - තුපිසි පාද සරසුන් නොවේ. ( )