

සබරගමුව පළාත්අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 சபரகமுவமாகாணகல்வீத் திணைக்களம்
 Sabaragamuwa Provincial Department of Education

පළමු වාර පරීක්ෂණය 2019
 முதலாம் தவணைப் பரீட்சை 2019
 First Term Test 2019

06 ශ්‍රේණිය
 தரம் 06
 Grade 06

ගණිතය I, II
 கணிதம் I,II
 Mathematics I,II

පැය දෙකයි
 இரண்டுமணித்தியாலம்
 Two Hours

නම :

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයෙහිම පිළිතුරු සපයන්න. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින් හිමි වේ

(1) 2 305 125 510 මෙම සංඛ්‍යාවේ කොටු කර ඇති සංඛ්‍යා කලාපය ලියන්න.

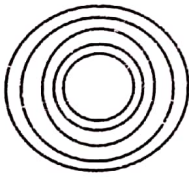
(2) 324 + 87 සුළු කරන්න.

(3) ප: ව: 9.30 වේලාව සම්මත ආකාරයෙන් දක්වන්න.

(4) මෙම භාජනයේ තිබෙන ජල ප්‍රමාණය 300ml කි.භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට තව කොපමණ ජල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේද ?

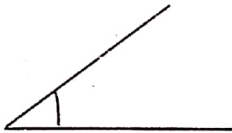


(5) මෙම රූපයේ දක්නට ඇති වෘත්ත ගණන කියද ?

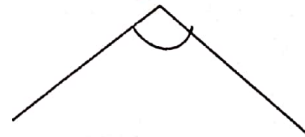


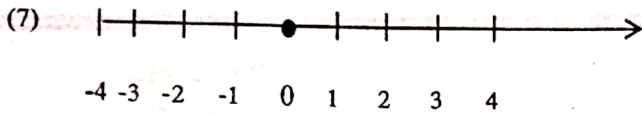
(6) පහත දැක්වෙන කොණ කුමන වර්ගයට අයත්දැයි ලියන්න.

I.



II.





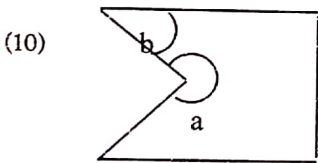
සංඛ්‍යා රේඛාවේ නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යාවට වඩා 2ක් වැඩි සංඛ්‍යාව රේඛාව මත නිරූපනය කරන්න.

(8) හිස්තැන් පුරවන්න.

සිරස් පිහිටීම් හඳුනාගැනීමටභාවිතා කරන අතර තිරස් බව දැන

ගැනීමට..... භාවිතා කරයි. (ස්ප්‍රිතු ලෙවලය, මාලිමාව, ලඟිය)

(9) $805 - 27 = 535$ මෙම පිළිතුර වැරදි බව නම්ඳු පවසයි. ඔබ ඔහුගේ අදහස සමග එකඟ වන්නේ නම් නිවැරදි පිළිතුර ලබා ගන්න.



රූපයේ a හා b මගින් දක්වා ඇති කෝණ කුමන

වර්ගයට අයත්දැයි ලියන්න

a =

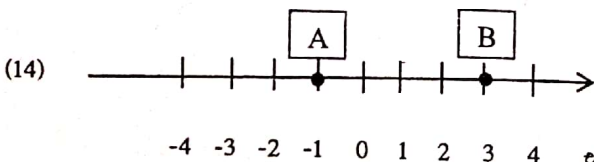
b =

(11) 35 399 ආසන්න 10 ට වටයන්න.

(12) පිඟාන, බෝලය, කාසිය, ගණිත පොත

මෙම වස්තු වලින් වෘත්තාකාර හැඩය දැකිය හැකි වස්තු 02 ක් ලියන්න.

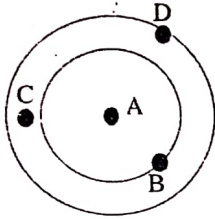
(13) පාසලක ළමුන් 1100 ක් 995ක් පමණ සිටී. නොපැමිණි ළමුන් සංඛ්‍යාව කොපමණද ?



සංඛ්‍යා රේඛාවේ A හා B මගින් නිරූපිත සංඛ්‍යා මොනවාද ?

(15) A සිටින්නේ B ට බස්නාහිර දිශාවෙන් නම් B සිටින්නේ A ට කුමන දිශාවෙන් ද?

(16)



මෙම රූපයේ,

I වෘත්ත දෙක අතර පිහිටි ලක්ෂ්‍යය කුමක්ද ?

II වෘත්ත දෙක තුළ පිහිටි ලක්ෂ්‍යය කුමක්ද ?

(17) ගැලපෙන පරිදි > හෝ < ලකුණ යොදන්න.

I. 11.....14

II. -10.....0

(18)

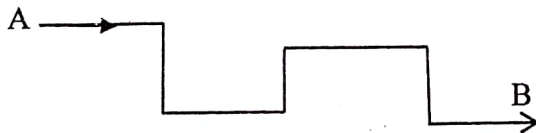


බීම බෝතලයකින් 04 දෙනෙකුට සංග්‍රහ කල හැකිය. 50 දෙනෙකුට

සංග්‍රහ කිරීමට අවශ්‍ය බීම බෝතල් ගණන නිමානය කරන්න.

(19) පාසල් බස් රථයක ගමන් කල හැකි උපරිම සිසුන් ගණන 57 කි. එවැනි බස් රථ 07 ක ගමන් කල හැකි උපරිම සිසුන් ගණන සොයන්න.

(20) හසිත A ස්ථානයේ සිට B දක්වා ගමන් කල මාර්ගය රූපයේ දැක්වේ. ඔහු දකුණු දිශාවට ගමන් කල වාර ගණන කීය ද ?



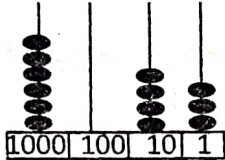
II කොටස

• ප්‍රශ්න 05 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01) 522016195

- I. මෙම සංඛ්‍යාවේ 6 පිහිටි ස්ථානයේ ස්ථානීය අගය කීයද? (ඉ.2)
- II. මෙම සංඛ්‍යාව කලාප වලට වෙන් කර සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න. (ඉ.2)

III.



ගණක රාමුවේ නිරූපිත සංඛ්‍යාව ලියන්න. එහි දහස්ථානයේ නිරූපිත අගය දසස්ථානයේ නිරූපිත අගය මෙන් කී ගුණයක් ද? (ඉ.4)

- IV. 8 , 6, 5, 3, ඉලක්කම් වලින් එක් ඉලක්කමක් එක් වරක් පමණක් යොදා ගනිමින් ලිවිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව සහ කුඩාම සංඛ්‍යාව ලියා එම සංඛ්‍යාවල වෙනස සොයන්න. (ඉ.4)

(02) I. 2019 මාර්තු 30 දිනය සම්මත ආකාරයෙන් ලියන්න. (ඉ.2)

II.

පැය	මිනිත්තු
5	25
- 3	45
<hr style="border-top: 1px solid black;"/>	
<hr style="border-top: 3px double black;"/>	

(ඉ.3)

III. මාතර සිට ගාල්ලට යාමට පෙ.ව. 8.45 ට අධිවේගී මාර්ගයෙන් පිටත් වූ බස් රථයකට ගතවූ කාලය පැය 1 මිනිත්තු 45 ක් විය. ඒ මොහොතේම සාමාන්‍ය මාර්ගයෙන් යාමට පිටත් වූ බස් රථය ගාල්ලට යාමට ගත වූ කාලය අධිවේගී මාර්ගයේ ගමන්ගත් බස් රථයට ගත වූ කාලයට වඩා මිනිත්තු 45 ක් වැඩිය. සාමාන්‍ය මාර්ගයේ ගමන්ගත් බස් රථය ගාල්ලට පැමිණි වේලාව කීය ද? (ඉ.3)

IV. සංගීත වැඩසටහනක් පෙ.ව.11.45 ට ආරම්භ කර ප.ව.1.30 ට අවසන් විය. රූපවාහිනී අධ්‍යාපනික වැඩසටහනක් 14.30 ට ආරම්භ කර 16.15 ට අවසන් විය. වැඩසටහන් දෙකට ගත වූ කාලයන් වෙන වෙනම සොයා එම කාලයන් අතර සම්බන්ධය ලියන්න. (ඉ.4)

(03) I. 525 - 7 සුළු කරන්න.

(උ. 2)

II. හිස්තැන් පුරවන්න.

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 \times 23 \\
 \hline
 16 \square \\
 10 \square 0 \\
 \hline
 12 \square 2
 \end{array}$$

(උ.3)

III. කඩල වෙළෙන්දෙක් සඳුදා දින රු:650 ක ආදායමක් ද, අඟහරුවාදා සඳුදාට වඩා රු:160ක ආදායමක් ලැබීය. ඔහු දින දෙකේදීම ලැබූ මුළු ආදායම කීය ද ? (උ.3)

IV. වෙළඳ සැලක සබන් කැට අසුරා ඇත්තේ යටම පේලියේ සිට 1 බැගින් අඩුවන පරිදිය. යටම පේලියේ සබන් කැට 8ක් ද උඩම පේලියේ සබන් කැට 1 ක් ද තිබෙනම් මුළු සබන් කැට ගණන කීය ද? (උ.4)

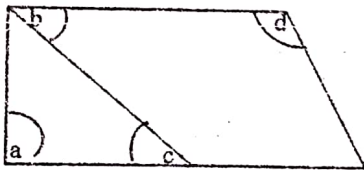
(04) I. පරාවර්ත කෝණයක් ඇඳ දක්වන්න.

(උ.2)

II. පහත රූපයේ දැක්වෙන කෝණ වර්ග හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

(උ.4)

III.



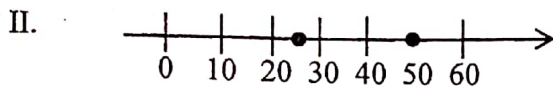
- a =
- b =
- c =
- d =

IV. ඊසාන දිශාව ගිණිකොණ දිශාව අතර පිහිටි දිශාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාව කුමක්ද ? (උ. 2)

V. රත්තිස නිවසේ සිට පාසලට යාමේදී 50m නැගෙනහිරට ගොස් 100m උතුරු දෙසට යයි. ඉන්පසු ඊසාන දෙසට 150 ක් ගොස් නැවතත් නැගෙනහිර දෙසට 50 ක් යයි. ඔහුගේ ගමන් මාර්ගය දැක්වීමට දළ සටහනක් අඳින්න.

(උ.4)

(05) I. -2 ක් 1 ක් අතර පිහිටි සියලුම නිඛිල ලියන්න. (෧.2)



A හා B මගින් නිරූපිත සංඛ්‍යා ලියන්න. (෧.2)

III. පහත සම්බන්ධතා නිවැරදි නම් \checkmark ලකුණ ද වැරදි නම් \times ලකුණ ද යොදන්න.


- (a) $+5 > +2$
 - (b) $0 < -5$
 - (c) $-10 < -5$
- (෧.3)

IV. සංඛ්‍යා රේඛාවක් ඇඳ පහත මිල ගණන් නිරූපණය කරන්න.

- (a) පැන්සලක මිල රු: 15
- පෑනක මිල රු: 10
- මකනයක මිල රු: 05

(b) $<$ හෝ $>$ ලකුණු යොදා ඉහත ද්‍රව්‍ය වල මිල ආසුරෙන් සංසන්දනය කිරීම් 02 ක් ලියන්න. (෧.4)

(06) I. එදිනෙදා පිවිතයේ නිමානය භාවිතා වන අවස්ථා 02 ක් ලියන්න. (෧.2)

II.  මෙම බෝතලයේ ටොලි 12 ක් ඇත. තව ටොලි කීයක් බෝතලයට දමිය හැකි ද? (෧.2)

III. 45 ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වටායු වීට 40 බව රත්දික පවසයි. ඔබ එම අදහසට එකඟ වන්නේ ද? හේතු දක්වන්න.

(෧.2)

IV. යමක් නිමානය කිරීමේ දී එහි පිළිතුර නිමානය කරන පුද්ගලයා අනුව වෙනස් වන බව නිෂාදි පවසයි. ඔබ එයට එකඟවන්නේ ද? හේතු දක්වන්න. (෧.4)

(07) I. හිස්තැන් පුරවන්න.

$25 \times 37 = 37 \times \dots\dots\dots$ (b) $\dots\dots\dots \div 1 = 2475$ (෧.2)

II. 67 523 සංඛ්‍යාව 100 න් බෙදූවිට ලබ්ධිය $\dots\dots\dots$ සහ ශේෂය $\dots\dots\dots$ වේ. (෧.2)

III. 6, -5, -2 ආරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න. (෧.2)

IV. 1, 0, -3, -2 නිඛිල පිහිටා ඇත්තේ කුමන නිඛිල දේක අතර ද? (෧.2)



මෙම සංඛ්‍යා රේඛාව උපයුක්ත කරගෙන $\sqrt{\quad}$ ලකුණු යොදා 7 ක් වම් පසින් B ද එකක 3ක් දකුණු පසින් ලක්ෂ්‍ය ද ලකුණු කරන්න. (෧.4)