

06 ශ්‍රේණිය

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020 මාර්තු

ගණිතය

කාලය පැය 2යි.

නම/විභාග අංකය :

I කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

(එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින් හිමිවේ.)

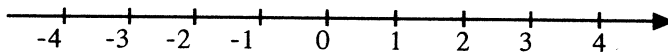
(01) පැය 3 මිනිත්තුවලින් දක්වන්න.

(02) ගුණ කරන්න.
 359×10

(03) නිවසේ දැකිය හැකි වෘත්තාකාර ද්‍රව්‍ය 2ක් නම් කරන්න.

(04) අඩු කරන්න.
 $5000 - 928$ (05) වචනයෙන් ලියන්න
2 010 009(06) අවරෝහණ පිළිවෙලට සකසන්න.
-7, 2, -5, 0

(07) දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව මත (-3) හා 1 ලකුණු කරන්න.

(08) සම්මත ආකාරයෙන් ලියන්න.
පෙ.ව.1.20

(09) එකතු කරන්න.

පැය	මිනිත්තු
5	49
+ 3	25

(10) මිනිසෙකු ප.ව.3.10ට ආරම්භ කරන වැඩක් ප.ව.4.50ට අවසාන කරයි. ඔහු කොපමණ වේලාවක් එම වැඩයේ යෙදුණේ ද?

(11) සංඛ්‍යාත්මකව ලියන්න
පන්සිය හැට දහස් නවසිය හතර

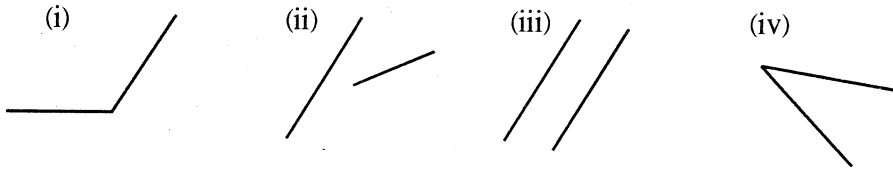
(12) ප්‍රධාන දිශා නම් කරන්න.

(13) සමකලා පෘෂ්ඨයක් තිරස් දැයි බැලීමට යොදා ගන්නා උපකරණය නම් කරන්න.

(14) 77 ආසන්න 10 හි ගුණාකාරයට වටයන්න.

(15) බෙදන්න.
 $148 \div 4$

(16) පහත දී ඇති රූපවලින් කෝණ දෘක්වෙන රූප යටින් ඉරක් අඳින්න.



(17) වචනයෙන් විස්තර කරන්න.

1. $-5 < 0 =$
2. $7 > 1 =$

(18) 1948 පෙබරවාරි 4වන දින සම්මත ආකාරයට ලියන්න

(19) 7319 හි 3 ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය ලියන්න.

(20) මිනිත්තු හා තත්පරවලින් ලියන්න.
තත්පර 140

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයට හා වෙනත් ඕනෑම ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද අනෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 11 බැගින් ද හිමි වේ. පිළිතුරු සැපයීමට අමතර කඩදාසි භාවිත කරන්න.

(01) a) සුළු කරන්න.

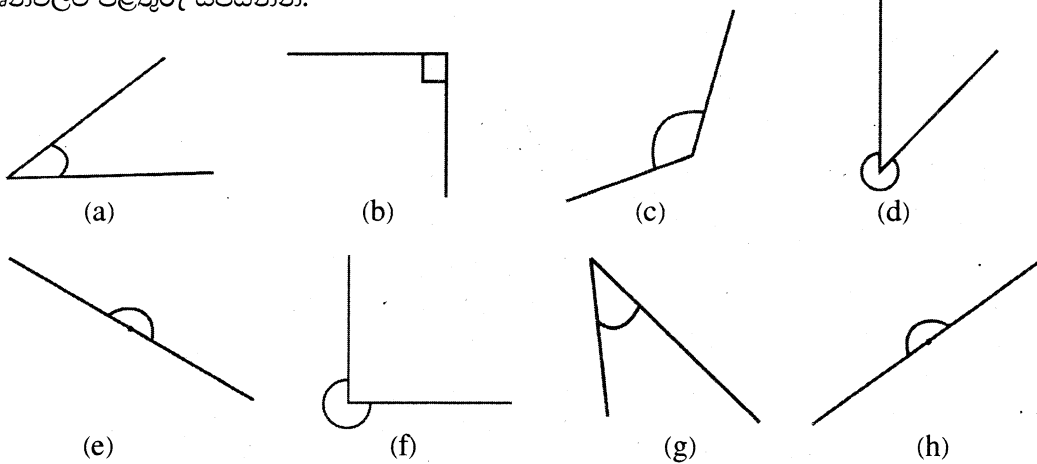
- i. $139 + 5268$ ii. $4001 - 239$
 iii. 267×48 iv. $2278 \div 17$

b) පහත ප්‍රකාශ සත්‍ය නම් 'T' ද අසත්‍ය නම් 'F' ද යන්න එක් එක් ප්‍රකාශයට අදාළ අංකය යටතේ ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- i. මේසයක මතුපිට තිරස්ය.
 ii. දිශාව සෙවීමට මාලිමාව යොදා ගත නොහැකිය.
 iii. මිනිත්තුවක කාලයක දී තත්පර කටුව සම්පූර්ණ වටයක් කරකැවේ.
 iv. මධ්‍යම රාත්‍රී 12 සිට මධ්‍යහ්න 12 දක්වා වූ පැය 12ක කාලය පෙරවරු ලෙස හැඳින්වේ.
 v. සෘජුකෝණයට වඩා විශාලත්වයෙන් අඩු කෝණ මහා කෝණ ලෙස හැඳින්වේ.

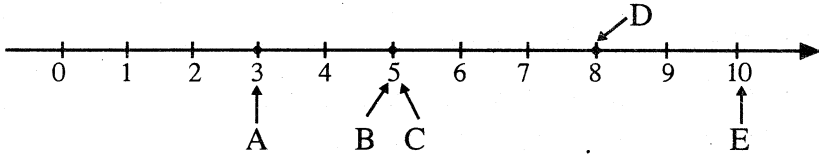
c) එක් පෙට්ටියක 35 බැගින් වනසේ දොඩම් ගෙඩි 615ක් පෙට්ටිවල ඇසිරිය යුතුය. ඒ සඳහා කොපමණ පෙට්ටි ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය ද?

(02) පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ a සිට h දක්වා නම් කර ඇති කෝණ අටකි. අදාළ අකුර ලියමින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- i. (f) කුමන වර්ගයේ කෝණයක්ද?
 ii. සුළු කෝණ දැක්වෙන අක්ෂර ලියන්න
 iii. පුද්ගලයෙකු දකුණේ සිට බස්නාහිරට හැරුණු විට සෑදෙන කෝණය දැක්වෙන අක්ෂරය ලියන්න.
 iv. සරල කෝණ දැක්වෙන අක්ෂර ලියන්න.
 v. මහා කෝණයක් දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

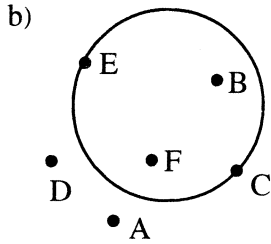
(03) පිරිමි ළමුන් 5 දෙනෙකුගේ කාණ්ඩ අංක පහත සංඛ්‍යා රේඛාවේ දැක්වේ.



- i. විශාලම කාණ්ඩ අංකය ඇත්තේ කාට ද?
 ii. A ගේ කාණ්ඩ අංකය කුමක් ද?
 iii. C ගේ කාණ්ඩ අංකයෙහි දෙගුණය සහිත කාණ්ඩ අංකය ඇත්තේ කාට ද?
 iv. සමාන කාණ්ඩ අංක ඇත්තේ කාට ද?
 v. H ගේ කාණ්ඩ අංකය 9 නම් සංඛ්‍යා රේඛාවක් ඇඳ එය එම සංඛ්‍යා රේඛාවේ ලකුණු කරන්න.
 vi. සංඛ්‍යා රේඛාව මත දැක්වෙන කාණ්ඩ අංක '<' හා '=' යන සංකේතවලින් සම්බන්ධ කරන්න.

(04) a) සුළු කරන්න.

(i)		(ii)		(iii)	
දින	පැය	මිනිත්තු	තත්පර	පැය	මිනිත්තු
7	15	2	19	7	10
+ 1	21	+ 6	53	- 3	35
<hr style="border-top: 3px double #000;"/>		<hr style="border-top: 3px double #000;"/>		<hr style="border-top: 3px double #000;"/>	



- දී ඇති රූපයේ,
- i. වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය ලියන්න.
 - ii. වෘත්තය තුළ පිහිටි ලක්ෂ්‍ය ලියන්න.
 - iii. වෘත්තයෙන් පිටත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය ලියන්න.

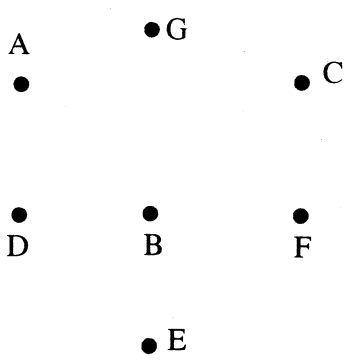
(05) a) -4 හා 2 අතර ඇති සියලුම සෘණ නිඛිල සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

- b) 1, 7 හා 11 යන සංඛ්‍යා සුදුසු ලෙස යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
- i. $7 = \dots\dots\dots$
 - ii. $7 < \dots\dots\dots$
 - iii. $7 > \dots\dots\dots$

c) -4 හා 1 අතර ඇති සියලුම නිඛිල සංඛ්‍යා ලියන්න.

(06) a) අනු දිශා නම් කරන්න.

- b) එදිනෙදා ජීවිතයේ දිශා පිළිබඳ දැනුම යොදා ගන්නා අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
- c) ගෙවත්තක ඇති ගස් 7ක් A සිට G මඟින් නිරූපණය වේ.



- i. හිස්තැන් පුරවන්න.
 1. F පිහිටා ඇත්තේ C ට $\dots\dots\dots$
 2. $\dots\dots\dots$ හා $\dots\dots\dots$ පිහිටා ඇත්තේ G ට දකුණිනි.
- ii. B ට බටහිරින් පිහිටා ඇති ගස කුමක් ද?
- iii. A පිහිටා ඇත්තේ D ට කුමන දිශාවෙන් ද?

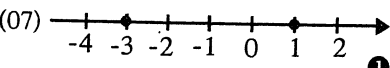
(07) a) පන්තියක සිටින ළමුන් ගණන ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැටයූ විට පිළිතුර 40 විය. ළමුන් 9 දෙනෙක් එම පන්තියට අලුතින් පැමිණියේය. එවිට සිටින ළමුන් ගණන ආසන්න 10ගේ ගුණාකාරයට වැටයූ විට පිළිතුර ද 40 විය. මුලින් පන්තියේ සිටි ළමුන් ගණන කොපමණ ද?

- b) එදිනෙදා ජීවිතයේ දී සන්නිකර්ෂණය යොදා ගන්නා අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
- c) මල්ලක ඇති ඇපල් ගෙඩි ගණන ආසන්න 10ගේ ගුණාකාරයට වැටයූ විට 70 විය.
- i. මල්ලේ ඇති ඇපල් ගෙඩි ගණන විය හැකි අවම අගය කුමක් ද?
 - ii. මල්ලේ ඇති ඇපල් ගෙඩි ගණන විය හැකි උපරිම අගය කුමක් ද?

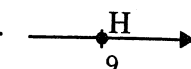
පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020 මාර්තු

6 ශ්‍රේණිය **ගණිතය** **විසඳුම් පත්‍රය**

I - කොටස

<p>(01) $3 \times 60 =$ මිනිත්තු 180 1+1</p> <p>(02) 3590 2</p> <p>(03) කෝප්පය, ඔරලෝසුව, පිඟාන 1+1</p> <p>(04) 4072 2</p> <p>(05) දෙමිලියන දස දහස් නවය 2</p> <p>(06) 2, 0, -5, -7 2</p> <p>(07)  1+1</p> <p>(08) $01 : 20$ 2</p>	<p>(09) පැය 9 මිනිත්තු 14 2</p> <p>(10) පැය 1 මිනිත්තු 40 2</p> <p>(11) 560 904 2</p> <p>(12) උතුර, දකුණ, නැගෙනහිර, බස්නාහිර 2</p> <p>(13) ස්ප්‍රිතු ලෙවලය 2</p> <p>(14) 80 2</p> <p>(15) 37 2</p>	<p>(16) (i) (iv) 1+1</p> <p>(17) (i) -5, 0ට වඩා අඩුයි 1</p> <p style="padding-left: 20px;">(ii) 7, 1ට වඩා විශාලයි 1</p> <p>(18) 1948 / 02 / 04 2</p> <p>(19) 3000 2</p> <p>(20) මිනිත්තු 2 තත්පර 20 2</p>
		ලකුණු 40

II - කොටස

<p>(01) a) i. 5407 ii. 3762 iii. 12816 iv. 134 (2 x 4 = 8)</p>	<p>b) i. T ii. F iii. T iv. T v. F (1 x 5 = 5)</p>	<p>c) $615 \div 35 = 18$ 3</p>
		ලකුණු 16
<p>(02) a) i. පරාවර්ත කෝණය 2 iv. (e) / (h) 2</p>	<p>ii. (a) / (g) 2 v. (c) 2</p>	<p>iii. (b) 3</p>
		ලකුණු 11
<p>(03) i. E 1 iv. B හා C 2</p>	<p>ii. 3 1 v.  3</p>	<p>iii. E 1 vi. $A < B = C < D < H < E$ 3</p>
		ලකුණු 11
<p>(04) a) i. දින 9 පැය 12 2 ii. මිනිත්තු 9 තත්පර 12 2 iii. පැය 3 මිනිත්තු 35 2</p>	<p>b) i. C හා E 2 ii. B හා F 2 iii. A හා D 1</p>	
		ලකුණු 11
<p>(05) a) -3, -2, -1 3 b) i. 7 2 ii. 11 2 iii. 1 2 c) -3, -2, -1, 0 2</p>	<p>(06) a) ඊසාන, ගිණිකොන, නිරිත, වයඹ 4 b) ගොඩනැගිලි සඳහා සැලසුම් ඇඳීමේ දී, යාන්ත්‍රිකයන් යාත්‍රා කිරීමේදී 2 c) i. 1. දකුණින් 1 2. B/E 2 ii. D 1 iii. උතුර 1</p>	
		ලකුණු 11
<p>(07) a) 35 3 b) රෙදි මිලදී ගැනීමේ දී / උත්සවයකට බීම සැදීමේ දී 4 c) i. 65 2 ii. 74 2</p>		
		ලකුණු 11

