

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කළාපය - සංවර්ධන අංශය මිනුවන්ගොඩ සංවර්ධන අංශය මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කළාපය - සංවර්ධන අංශය  
මිනුවන්ගොඩ නිශ්චල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිමාන වෘත්තීය ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිමාන ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිමාන ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිමාන ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිමාන  
Minuwangoda Education Zone - Development Division Minuwangoda Education Zone - Development Division Minuwangoda Education Zone - Development Division  
මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කළාපය - සංවර්ධන අංශය මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කළාපය - සංවර්ධන අංශය  
මිනුවන්ගොඩ නිශ්චල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිමාන ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිමාන ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිමාන ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිමාන  
Minuwangoda Education Zone - Development Division Minuwangoda Education Zone - Development Division Minuwangoda Education Zone - Development Division



## දෙවන වාර ඇගැසීම - 2022 Second Term Evaluation - 2022

සේකිය  
Grade 07

විෂයය  
Subject

ගණිතය

කාලය  
Time 02

### I කොටස

#### උපදෙස්

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. සූළු කරන්න.  $2 \times 5 - 2$

[mathematica.lk](http://mathematica.lk)

02. විසඳන්න.  $5x = 10$

03. 6km 50m යන දිග කිලෝමීටරවලින් දක්වන්න.

04. දින 305 මාස හා දිනවලින් දක්වන්න.

05.  $48.3 \div 100$  අගය සෞයන්න.

06.  $2\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5}$  අගය සෞයන්න.

07. 1475 mg ගැමීවලින් දක්වන්න.

[mathematica.lk](http://mathematica.lk)

08. දරුක අංකනයෙන් ලියන්න.  $m \times m \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

09. 18 යන සංඛ්‍යාව ප්‍රථමක සාධකවල ගුණීතයක් ලෙස ලියන්න.

10. පළමු සහස්‍රකය වන්නේ,

- ක්‍රි. ව. 1 සිට ක්‍රි. ව. 100 තෙක්
- ක්‍රි. ව. 1 සිට ක්‍රි. ව. 500 තෙක්
- ක්‍රි. ව. 1 සිට ක්‍රි. ව. 1000 තෙක්
- ක්‍රි. ව. 1 සිට ක්‍රි. ව. 10000 තෙක්

11.  $(+2) + (+1)$  හි අගය සංඛ්‍යා රේඛාව හාවිතයෙන් සොයන්න.

12.  $>$  හෝ  $<$  හෝ  $=$  හෝ යන සංකේත සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

$$\frac{17}{9} \dots\dots\dots \frac{15}{9}$$

$$\frac{3}{7} \dots\dots\dots \frac{3}{5}$$

13. පරාවර්ත කෝණයක් ඇද දක්වන්න.

mathematica.lk

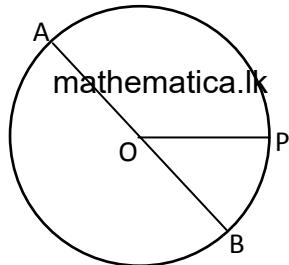
14. 45357 හි ඉලක්කම් දරුණු සොයන්න.

15. 0.32 යන දුණම සංඛ්‍යාව

- i. හාගයක් ලෙස ලියන්න.
- ii. ඉහත පිළිතුර සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

16. රුපයේ දැක්වෙන O කේන්ද්‍රය වූ වංත්තයේ,

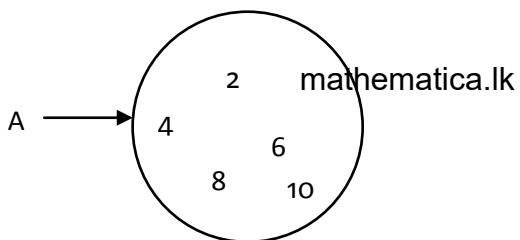
- i. අරයක් නම් කරන්න.
- ii.  $OP = 4\text{cm}$  නම්  $AB$  රේඛාවේ දිග සොයන්න.



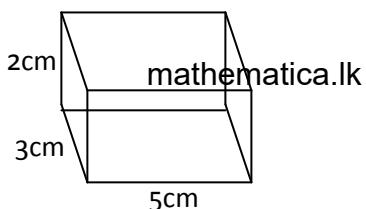
17. අප අවට පරිසරයේ සමාන්තර දාර දැකිය හැකි අවස්ථා 2ක් ලියන්න.

18. සනවස්තු සඳහා වූ මයිලර් සම්බන්ධය ලියා දක්වන්න.

19. A නම් කුලකය වෙත් රුප සටහනක දක්වා ඇත. අවයව සගල වරහන තුළ ලිවීමෙන් A කුලකය නැවත ලියන්න.



20. මෙම සන වස්තුවේ පරිමාව කොපමෙද?



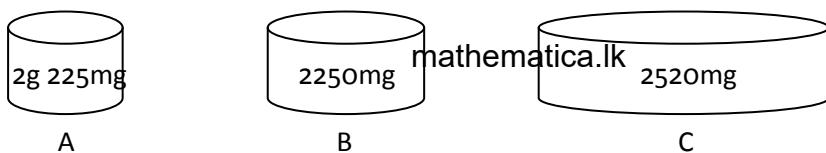
## II පත්‍රය

- පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නයට ලක්ෂු 16 ක්ද, තේරි ප්‍රශ්නවලට ලක්ෂු 11 බැහින් ද හිමි වේ.

01. (a) එක් දිනකට 7 ග්‍රෑනීයේ සිසුන් 100 දෙනෙකු සඳහා, එක් අයෙකුට කිරී පැකට එකක් හා මාඟ බනිස් එකක් උදේ ආහාරයට දෙනු ලැබේ. මේවා ප්‍රවාහනයට දිනකට රුපියල් 250 ක මුදලක් ත්‍රිවිල් රථය අය කරයි.

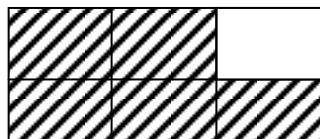
කිරීපිට පැකට එකක මිල	බනිස් එකක මිල	මමයි ගණන
රු. 80.00	රු. 60.00	100 mathematica.lk

- දිනකට කිරී පැකට සඳහා වැය වන මුදල කොපමෙන්ද? (C. 2)
  - 7 ග්‍රෑනීයේ සිසුන් සියලු දෙනාට බනිස් සඳහා වැය වන මුදල කොපමෙන්ද? (C. 2)
  - .ඉහත ආහාර ද්‍රව්‍ය සැපයීම සඳහා දිනකට වැය වන මුදල කොපමෙන්ද? (C. 2)
  - .දින 20කදී ආහාර ද්‍රව්‍ය සඳහා වැය වන මාඟ මුදල කොපමෙන්ද? (C. 2)
- (b) A, B, C හාජන 3 ස්කන්ධ පහත දැක්වේ.

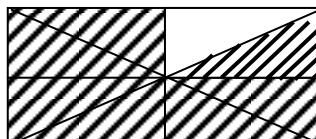


- වැඩිම ස්කන්ධයක් ඇත්තේ කුමන හාජනයේද? (C. 1)
- හාජන කුනේම මාඟ ස්කන්ධය කොපමෙන්ද? (C. 2)
- .A හාජනයට වඩා C හාජනයේ ස්කන්ධය කොපමෙන් වැඩිද? (C. 2)
- .1kg 250g ස්කන්ධය ඇති හාජනයට C මෙන් 12ක් අසුරනු ලබයි නම් එහි මාඟ ස්කන්ධය කොපමෙන්ද? (C. 3)

02.



A ට ලැබුණු ආකාරය



B ට ලැබුණු ආකාරය

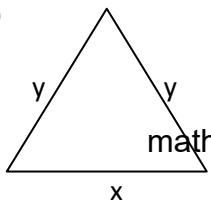
එක සමාන කේක් ගෙඩි දෙකකින් A හා B දෙදෙනෙකුට ලබා දුන් ප්‍රමාණ රුපවල අදුරු කර ඇත.

- . A හා B ට ලැබුණු ප්‍රමාණයන් හාග ලෙස නිරුපණය කරන්න. (C. 2)
- . A හා B දෙදෙනාටම ලැබුණු ප්‍රමාණය කොපමෙන්ද? (C. 2)
- . A හා B දෙදෙනාටම දුන් පසු ඉතිරි මාඟ ප්‍රමාණය කොපමෙන්ද? (C. 2)
- . වැඩි ප්‍රමාණයක් ලැබුණේ කාටද? (C. 2)
- . ඔහුට වැඩියෙන් ලැබුණු ප්‍රමාණය කොපමෙන්ද? (C. 3)

03. අගය සොයන්න.

- |   |  |
|---|--|
| i. $846 \div 2$ (C. 2)  | iii. $\frac{1}{9} + 2\frac{2}{9} + \frac{4}{9}$ (C. 2) |
| ii. $1\frac{2}{3} + 2\frac{3}{5}$ (C. 2)  | iv. $2\frac{1}{2} - 1\frac{3}{4}$ (C. 2)               |
| v. $a = 2$ නම්, $2a + 8$ හි අගය සොයන්න.   | (C. 1)   |
| vi. සංඛ්‍යාවක් P වලින් දැක්වේ. එයට වඩා q ප්‍රමාණයකින් කුඩා සංඛ්‍යාව විෂ්ය ප්‍රකාශයකින් දක්වන්න. | (C. 2)   |

04. (a)



i. දී ඇති ත්‍රිකෝණයේ පරීමිතිය P නම් P සඳහා සූත්‍රයක් ගොඩනගන්න. (ස. 2)

ii.  $x = 4$ ,  $y = 12$  වූ විට P හි අගය සොයන්න. (ස. 3)

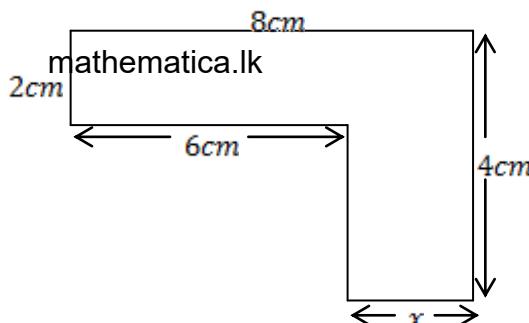
(b) i. සුළු කරන්න.

$$\begin{array}{r} m \\ \hline 5 & 65 \\ +15 & \hline \end{array}$$

(ස. 3)

ii.  $12 \text{ cm } 7\text{mm} \times 5$  සුළු කරන්න. (ස. 3)

05. (a)

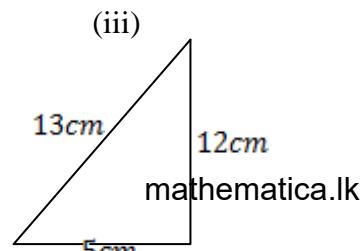
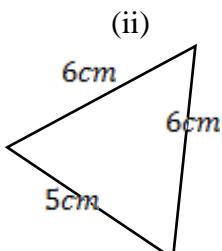
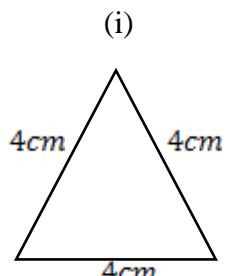


i. x හි අගය කොපමෙනි? (ස. 1)

ii. මෙම රුපයේ වර්ගජලය සොයන්න. (ස. 4)

iii. මෙම රුපයේ පරීමිතිය කොපමෙනි? (ස. 3)

(b)



ඉහත දැක්වෙන ත්‍රිකෝණ පාදවල දිග අනුව වර්ග කරන්න. (ස. 1x3)

06. තිවිල් රියදුරෙකුට දිනකට අවශ්‍ය පෙටුල් ප්‍රමාණය ලිටර 2 මිලිලිටර 500 ක් වේ.

i. දින 7කට අවශ්‍ය වන පෙටුල් ප්‍රමාණය කොපමෙනි? (ස. 2)

ii. පෙටුල් ලිටරයක මිල රු. 400.00 ක් නම් එම පෙටුල් ප්‍රමාණය මිලදී ගැනීමට වැයවන මුදල කොපමෙනි? (ස. 3)

iii. තිවිලරයෙන් 1 km ක දුරක් යාමට පෙටුල් මිලිලිටර 125ක් වැය වේ නම්, එක් දිනකදී ගමන් කළ හැකි වැඩිම දුර කොපමෙනි? (ස. 3)

iv. 1 km ක දුරක් යාමට රුපියල් 150 ක් අය කරයි නම් දිනක ආදායම කොපමෙනි? (ස. 3)

07. (a) පහත සඳහන් ප්‍රකාශන සුළු කරන්න.

i.  $80 - 7 (32 \div 8)$

ii.  $12 \div 2 + 4$

(ස. 4)

(b)

i. 12, 18 සහ 42 යන සංඛ්‍යාවල මත්‍ය පොදු සාධකය සොයන්න. (ස. 2)

ii. 24, 36 සහ 48 හි කුඩා පොදු ගණකාරය සොයන්න. (ස. 2)

(c) අගය සොයන්න.

$2.012 \div 4$



**LOL.lk  
BookStore**

# විෂාල ඉලක්ති රහස්‍ය රෝගීන් රුපවාහ්නා

මිනින්දෝ ශේෂක ඉකළතින්  
නිවසටම ගෙනවා ගනන



කෙටි සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩි පොත් සාරු | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |  
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |  
School Book ගුරු අතපොත්



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,  
කෙටි සටහන්, වැඩි පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සාරු  
**සිංහල සාහිත්‍ය රුංග්‍රේසි එක්ස්ප්‍රෝස් මෙට්‍රෝ යොජ්‍ය ගැසීලර**

[www.LOL.lk](http://www.LOL.lk) වෙබ් අඩවිය වෙත ගනන