

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education, Southern Province

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019
Third Term Test, 2019

7 ශ්‍රේණිය
Grade 7

ගණිතය - I

පැය දෙකයි
Two hours

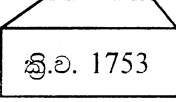
• ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න. (එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැගින්.)

01. $A = \{\text{division යන වචනයේ අකුරු}\}$
A කුලකය වෙන් රූපයක් මගින් දක්වන්න.

02. 0.43 (i) භාගයක් ලෙස
(ii) ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.

03. $\frac{a}{2} - b$ මෙම විච්ඡේද ප්‍රකාශනය වචනයෙන් ලියන්න.

04. මෙම ගොඩනැගිල්ල තනා ඇති වර්ෂය එහි දක්වේ. එය කවර සියවසට අයත් ද?
.....

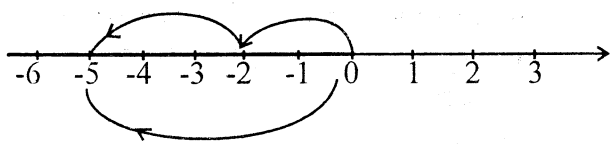


05. සුළු කරන්න. (i) $10 - 6 \div 2$ (ii) $(10 - 6) \div 2$

06. පොත් 1 800 081 ක් සමානව පළාත් 9 ක් අතර බෙදා දිය හැකි ද? පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.
.....

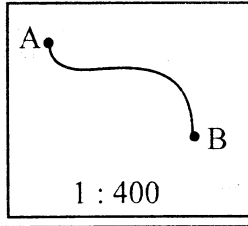
07. 20 හා 30 හි මහා පොදු සාධකය සොයන්න.

08. සංඛ්‍යා රේඛාවේ දක්වා ඇති සදිශ සංඛ්‍යා සුළු කිරීමේ ගැටළුව ලියාදක්වන්න.
.....



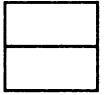
09. සමාන්තර රේඛා ඇඳීමට යොදාගන්නා උපකරණ 02 ක් නම් කරන්න.
.....

10. තොටුළු තුළ දක්වා ඇති පරිමාණ රූපයේ AB මගින් දක්වෙන අඩිපාර 10cm ක දිගින් සුන්තය. එහි සැබෑ දිග සොයන්න.
.....



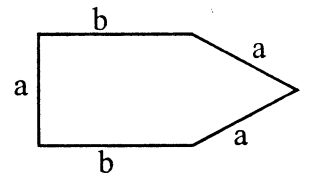
11. පහත ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද යොදන්න.

- (i) සෑම ඒකක භාගයක්ම තත්‍ය භාගයක් වේ.
- (ii) සෑම තත්‍ය භාගයකම වටිනාකම 1 ට වඩා කුඩාවේ.



12. දී ඇති රූපයේ පරිමිතිය p නම් p, a, b ඇතුළත් සූත්‍රය ගොඩනඟා සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

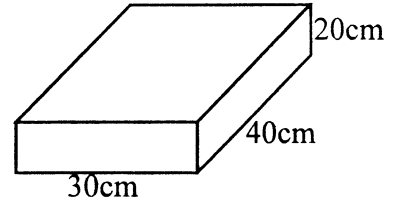
.....



13. අගය සොයන්න. (i) $47.31 \times 10 = \dots\dots\dots$ (ii) $47.31 \div 10 = \dots\dots\dots$

14. දී ඇති පෙට්ටියේ පරිමාව සොයන්න.

.....



15. සවිධි බහුඅස්‍රයක ලක්ෂණ 02 ක් ලියන්න.

.....

16. මෙම පැණි බීම බෝතලයෙන් 1175ml පානය කළ පසු ඉතිරිවන බීම ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....

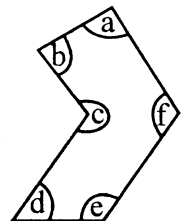


17. වැලි හා සිමෙන්ති 11:2 අනුපාතයට වූ බදාම මිශ්‍රණයක් සෑදීමට සිමෙන්ති තාව්ව් 6 ක් සමඟ මිශ්‍ර කළ යුතු වැලි තාව්ව් ප්‍රමාණය සොයන්න.

.....

18. හිස්තැන් පුරවන්න.

රූපයේ දක්වා ඇත්තේ බහු අස්‍රයක් වන අතර එහි පරාවර්ත කෝණය වේ.



19. පහත සිදුවීම් සලකන්න.

- (a) කාසියක් උඩ දැමූ විට සිරස ලැබීම අහඹු සිදුවීමකි.
- (b) රතු මල් පමණක් ඇති වට්ටියකින් වට්ටිය දෙස නොබලා ගත් මලක් රතු මලක් වීම ස්ථිරව සිදුවන සිදුවීමකි.

ඉහත ප්‍රකාශ වලින්,

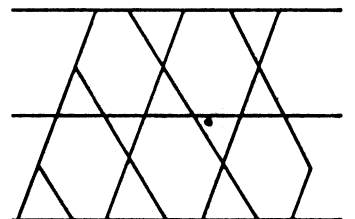
- (1) a, b දෙකම අසත්‍යය
- (2) a සත්‍යය b අසත්‍යය
- (3) a අසත්‍යය b සත්‍යය
- (4) a, b දෙකම සත්‍යය.

20. මෙම ටෙපලාකරණය කවර වර්ගයට අයත්වේ ද?

.....

එසේ නම් කිරීමට හේතුව ලියන්න.

.....



දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education, Southern Province

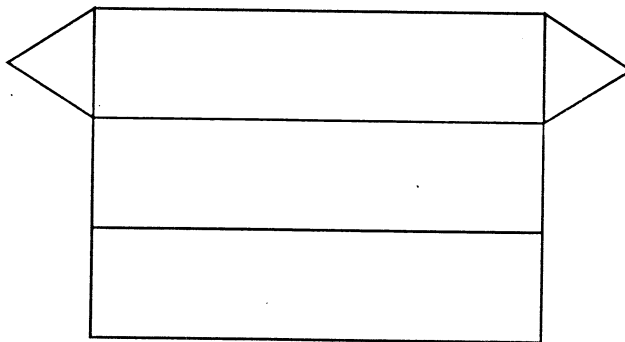
තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019
Third Term Test, 2019

7 ශ්‍රේණිය
Grade 7

ගණිතය - II

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01) (a) සනවස්තු පාඩමේදී ඔබ සැකසූ පහත දැක්වෙන ආකාර පතරම සිහිපත් කරන්න.



- (i) එහි ඇති හැඩතල 02 ක් නම් කරන්න. (උ.02)
 - (ii) එම පතොරම භාවිතයෙන් සැකසිය හැකි සනවස්තුව කුමක් ද? (උ.02)
 - (iii) එම සනවස්තුවේ මුහුණත්, දාර හා ශීර්ෂ සංඛ්‍යාව ලියන්න. (උ.03)
- (b) (i) පාදයක් 5cm ක් වූ සමචතුරස්‍රයක් අඳින්න. (උ.02)
- (ii) ඔබ ඇඳි සමචතුරස්‍රයේ එක් එක් පාදය මත පිටතින් කවකටුව භාවිතයෙන් සමපාද ත්‍රිකෝණ 4 ක් නිර්මාණය කර සමචතුරස්‍ර පිරිමිදියක් සැකසීමට අදාළ පතොරම ලබාගන්න. (උ.04)
 - (iii) එවැනි සමාන පිරිමිදි දෙකක සමචතුරස්‍ර මුහුණත් ඇලවීමෙන් සෑදෙන සනවස්තුව නම් කර චයිලර් සම්බන්ධයට ගැලපෙන බව පෙන්වන්න. (උ.03)

(02) (i) 8, 12 හි කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

(උ.02)

(ii) $3\frac{7}{12} - 1\frac{3}{8}$ සුළු කරන්න.

(උ.03)

(iii) රන් වළල්ලක ස්කන්ධය 6g 345mg වේ. එවැනි වළලු 12 ක ස්කන්ධය සොයන්න.

(උ.03)

(iv) 42.35m දිග ලණුවක් සමාන කොටස් 7 කට කැපූ විට එක් කැබැල්ලක දිග සොයන්න.

(උ.03)

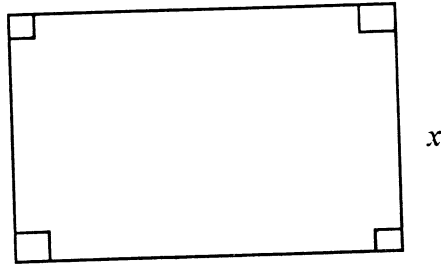
(03) (a) (i) $5x^3y^2$ ප්‍රකාශනය ගුණිතයක් සේ විහිදුවා ලියන්න.

(උ.02)

(ii) $x = 3$, $y = 1$ නම් $5x^3y^2$ හි අගය සොයන්න.

(උ.02)

(b) රූපයේ දක්වා ඇති මල් පාත්තියේ පළල මීටර x වේ.



(i) දිග පළලට වඩා මීටර 5 කින් වැඩිය.
දිග විෂය ප්‍රකාශනයකින් දැක්වන්න.

(උ.02)

(ii) මල් පාත්තියේ පරිමිතිය $4x + 10$ ප්‍රකාශනයෙන් ලැබෙන බව පෙන්වන්න.

(උ.03)

(iii) $4x + 10 = 22$ සමීකරණය විසඳීමෙන් මල් පාත්තියේ දිග සොයන්න.

(උ.03)

(04) ළමයි 500 ක් සිටින ප්‍රාථමික විද්‍යාලයක පසුගිය සතිය තුළ පාසල් නොපැමිණි ළමයි සංඛ්‍යාව පහත වගුවේ දැක්වේ.

| | සඳුදා | අගහරුවාදා | බදාදා | බ්‍රහස්පතින්දා | සිකුරාදා |
|--------|-------|-----------|-------|----------------|----------|
| පිරිමි | 25 | 20 | 10 | 25 | 30 |
| ගැහැණු | 15 | 20 | 15 | 10 | 25 |

- (i) ඉහත තොරතුරු බහුතීර ප්‍රස්තාරයක දැක්වන්න. (ඌ.05)
- (ii) සඳුදා නොපැමිණි ගැහැණු ළමයි ගණන කීයද? (ඌ.01)
- (iii) පිරිමි හා ගැහැණු ළමයි සමාන සංඛ්‍යාවක් නොපැමිණි දවස කුමක් ද? (ඌ.01)
- (iv) සතිය තුළ වැඩිම සිසුන් පිරිසක් පැමිණි දවසේ පැමිණියේ මුළු සිසුන්ගෙන් කවර ප්‍රතිශතයක් ද? (ඌ.02)
- (v) විද්‍යාලයේ පිරිමි හා ගැහැණු ළමයි අතර අනුපාතය 9 : 11 නම් පාසලේ පිරිමි ළමයි කී දෙනෙකු සිටීද? (ඌ.02)

(05) (i) කාටීසිය තලයක් ඇඳ එය මත පහත එක් එක් ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කරමින් අනුපිළිවෙලට සරල රේඛා බිඳීම මගින් යා කරන්න. (ඌ.05)

(1, 1) (1, 7) (3, 7) (3, 3) (7, 3) (7, 7) (9, 7) (9, 1)

(ii) ඉහත ඔබ ඇඳි බිඳීමක තලයේ x හා y අක්ෂවල එක ළඟ අංක අතර පරතරය 1cm යැයි සලකා ඔබට ලැබුණු රූපයේ වර්ගඵලය සොයන්න. (ඌ.04)

(iii) ලැබුණු රූපයේ ද්විපාර්ශ්වික සමමිති අක්ෂය ඇඳ එය x අක්ෂය ඡේදනය කරන ලක්ෂ්‍යයේ බිඳීමක ලියන්න. (ඌ.02)

(06) දුලිකාගේ උපන් දිනය 2012.02.29 වේ.

(a) (i) ඇය පළමු උපන් දිනය සත්‍ය වශයෙන්ම සමරන්නට ඇත්තේ කුමන වර්ෂයේ ද? (උ.01)

(ii) දුලිකාගේ අයියා ඇයට වඩා අවුරුදු 02 මාස 05 දින 15 ක් වැඩිමහල් ය. අයියාගේ උපන් දිනය සොයන්න. (උ.03)

(b) ඉෂාරා පාසල් යාමේදී 1km 275m ක් පයින් ද, 5km 675m ක් බසයෙන් ද ගමන් කරයි.

(i) ඉෂාරාගේ නිවසේ සිට පාසලට ඇති දුර සොයන්න. (උ.03)

(ii) දින 4 ක් පාසල් යෑමේදී හා ආපසු එමේදී ඇය පයින් ගමන් කරන මුළු දුර 9km ඉක්මවන බව පෙන්වන්න. (උ.04)

(07) (i) 6cm ක් දිග රේඛා ඛණ්ඩයක් ඇඳ එය AC ලෙස නම් කරන්න. (උ.02)

(ii) A කේන්ද්‍රය වූ ද, අරය 4cm ක් වූ ද වෘත්තය අඳින්න. (උ.02)

(iii) C කේන්ද්‍රය වූ ද, අරය 3.5cm ක් වූ ද වෘත්තය ඇඳ වෘත්ත දෙක ජේදනය වන ලක්ෂ්‍යය B හා D ලෙස නම් කරන්න. (උ.02)

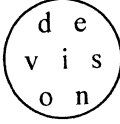
(iv) $\hat{A}BC$ කෝණයේ අගය මැන ලියන්න. (උ.02)

(v) ඔබට ලැබුණු රූපයේ සමද්විපාද ත්‍රිකෝණ 2 ක් හා විෂම පාද ත්‍රිකෝණයක් නම් කරන්න. (උ.03)

11/25

පිළිතුරු පත්‍රය

I - කොටස

| | | | | | |
|------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | A |  | 02 | 02 | (i) කු.පො.ගු. - 24 (ii) $2\frac{5}{24}$ (iii) 76g 140mg (iv) 6.05m |
| 02 | | $43\% \frac{43}{100}$ | 02 | 02 | |
| 03 | | a, 2 න් බෙදා එයින් b අඩු කරන්න. | 02 | 03 | (a) (i) $5 \times x \times x \times x \times y \times y$ (ii) $5 \times 3^3 \times 1^2$ 135 (b) (i) $(x + 5) m$ (ii) $P = x + 5 + x + 5 + x + x$ $= 4x + 10$ (iii) $x = 3$ දිග = 8m |
| 04 | | 18 වන සියවස | 02 | | |
| 05 | | 7/2 | 02 | | |
| 06 | | හැකිය. / 9 න් බෙදෙන නිසා. | 02 | | |
| 07 | | 10 | 02 | | |
| 08 | | $(-2) + (-3) = (-5)$ | 02 | 04 | (i) නිවැරදි ප්‍රස්ථාරය (ii) 15 (iii) අඟහරුවාදා (iv) $\frac{475}{500} / 95\%$ (v) 225 |
| 09 | | කෝණය / විභින්න වතුරප්‍රය | 02 | | |
| 10 | | 40m | 02 | | |
| 11 | | ✓ / ✓ | 02 | | |
| 12 | | $P = 3a + 2b$ | 02 | 05 | (i) නිවැරදි කාටිසිය තලය ඇදීම නිවැරදි ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කර අනුපිළිවෙලට යා කිරීම (ii) $32cm^2$ (iii) (5, 0) / නිවැරදි සමමිතික අක්ෂය |
| 13 | | 473.1 / 4.731 | 02 | | |
| 14 | | $2400cm^3$ | 02 | 06 | (a) (i) 2016 (ii) 2009-09-14 (b) (i) 6km 950m (ii) 1km 275m x 8 10km 200m > 9km |
| 15 | | පාද සියල්ල සමානයි. කෝණ සියල්ල සමානයි. | 02 | | |
| 16 | | 925ml | 02 | | |
| 17 | | තාව්වි 33 | 02 | | |
| 18 | | අවතල / C | 02 | 07 | (i) නිවැරදි රේඛා ඛණ්ඩය (ii) නිවැරදි වෘත්තය (iii) නිවැරදි වෘත්තය ඇඳ වෘත්ත 2 ඡේදනය වන ලක්ෂ්‍ය B හා D ලෙස නම් කිරීම (iv) 80° (v) BCD Δ හා ABD Δ ABC Δ / ADC Δ |
| 19 | | a හා b දෙකම සත්‍යය. | 02 | | |
| 20 | | අර්ධ ශුද්ධ වෙසලාවරණය හැඩතල 2 ක් යොදා ගැනීම හා | 02 | | |
| II - කොටස | | | | | |
| 01 | (a) | (i) ත්‍රිකෝණය සෘජුකෝණාස්‍රය (ii) ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මය (iii) මුහුණත් - 5 ශීර්ෂ - 6 දාර - 9 (b) (i) නිවැරදි සමචතුස්‍රය (ii) කවකටුව භාවිතයෙන් සමපාද ත්‍රිකෝණ 4 නිර්මාණය කර පතරම ලබා ගැනීම. (iii) අෂ්ටකලය $මු + ශී = දා + 2$ $8 + 6 = 12 + 2$ $14 = 14$ | | | |

