

# දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

**අවසාන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017**

7 - ශ්‍රේණිය  
ගණිතය

නම/විභාග අංකය :- .....

කාලය: පැය 02යි.

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම වෙම පවුයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 2 වැනින් ලකුණු 40

(01) 3146 හි ඉලක්කම් දර්ශකය ලියන්න.

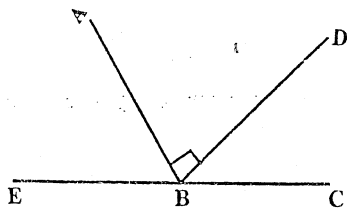
(02)  $A = \{2, 3, 5, 7, 11, 13\}$  මෙම කුලකය විශ්විතව හඳුනාගත හැකි පොදු ලක්ෂණයක් මගින් ලියා දක්වන්න.

(03) 348, 496, 288, 1024 මෙම සංඛ්‍යාවලින් 6 න් බෙදෙන සංඛ්‍යා 2ක් තෝරා ලියන්න.

(04)  $3 \times 3 \times 3 \times x \times x \times x$  දර්ශක ආකාරයෙන් ලියන්න.

(05)  $2\frac{7}{50}$  මිශ්‍ර සංඛ්‍යාව දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න.

(06) මෙහි ඇති සුළු කෝණයක් හා මහා කෝණයක් නම් කරන්න.



(07) දිනින්ගේ උපන්දිනය 2005-05-22 වේ. 2017-11-20 දිනට ඇගේ වයස සොයන්න.

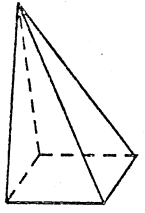
(08)  $17 + 10 \times 4$  සුළු කරන්න.

(09)  $\frac{1}{2}$ , 0, -3, 0.1 යන සංඛ්‍යා මෙම ">" ලෙස පිළිවෙලට සකසන්න.

(10) 1:500 පරමාණයට අදාළ ලඳ සිතියමක AB මාර්ගයේ දුර 10 cm නම් AB සැබෑ දුර මීටර් කීය ද?

(11)  $(-7.57) + (+11.34)$  සුළු කරන්න.

(12) දී ඇති පිරමිඩය ඔබ්බේ සම්බන්ධයට ගැලපෙන ඔබ්බ පෙන්වන්න.



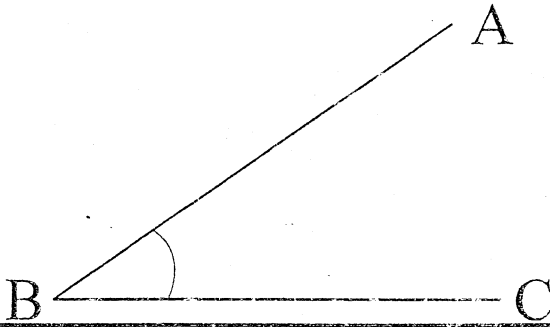
(13) 3500 ml, ලීටර් හා මිලි ලීටර් වලින් ප්‍රකාශ කරන්න.

(14)  $x \rightarrow \boxed{\times 3} \xrightarrow{3x} \boxed{-5} \xrightarrow{3x-5}$  ගැලපීම් සටහනේ හිස්තැන් පුරවන්න.  
 $\xleftarrow{x} \dots \dots \dots \boxed{\div 3} \xleftarrow{30} \dots \dots \dots \boxed{\dots} \xleftarrow{25}$

(15) සමන්ගේ ස්කන්ධය 30 kg 350 g හා හමලිගේ ස්කන්ධය 40 kg 750 g වේ. දෙදෙනාගේ ස්කන්ධවල වෙනස සොයන්න.

(16)

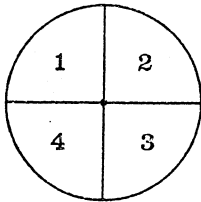
$\hat{A}BC$  කෝණයේ අගය මැන ලියන්න.



(17) 20m 16cm දිග ලඟුවක් සමාන කැබලි ලැබෙන සේ කෝණ තුනකට කැපූ විට එක් කැබැල්ලක දිග සොයන්න.

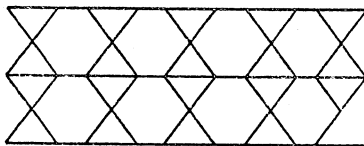
(18) ඝනකාභයක පරිමාව  $120\text{cm}^3$  වේ. එහි දිග 10cm කි. පළල හා උස සඳහා සුදුසු අගය යුගලයක් දෙන්න.

(19)



තැටිය කේන්ද්‍රය වටා කැරකෑවූ විට නතර වීමේදී ඊතලය ඉදිරියේ දී ලැබිය හැකි ප්‍රතිඵල ලියා දැක්වන්න.

(20)



මෙය කුමන ආකාරයේ ටෙසලාකරණයක් ද?

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි  
ලියවුම් පත්පිටි/පොතකුලය.  
All Rights Reserved

**දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**

**අවසන් වර්ෂ පරීක්ෂණය - 2017**

**7 - ශ්‍රේණිය**

**ගණිතය - II**

භා/විභාග අංකය :- .....

\* පළමු ප්‍රශ්නය හා නවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

\* පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද, අනෙක් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 කැතින් ද ලැබේ.

(01) සමාන්තර සරල රේඛා පාඩම අඛණ්ඩයක් දී යළි ක්‍රියාකාරකම සිහිපත් කරන්න.

- (i) පරිසරයේ සමාන්තර රේඛා දක්වන ලද බෙහෙවින් අවස්ථා 2ක් හම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) සමාන්තර සරල රේඛා ඇඳීමට ඔබ භාවිතා කළ උපකරණ 2ක් හම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) එම උපකරණ භාවිතයෙන් සමාන්තර රේඛා යුගලයක් ඇඳ එවා සමාන්තර බව දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (iv) එම රේඛා 2 අතර ලම්බක දුර දැක්වෙන රේඛා ඛණ්ඩයක් ඇඳ එය AB ලෙස නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (v) රේඛා දෙක අතර ලම්බක දුර දැක්වෙන එවැනිම තවත් DC රේඛා ඛණ්ඩයක් ඇඳ ABCD සෘජු කෝණාස්‍රය ලබා ගන්න. (ලකුණු 03)
- (vi) AC යා කර B හරහාත්, D හරහාත් AC ට සමාන්තර රේඛා දෙකක් ඇඳන්න. (ලකුණු 03)

(02) (i) පහත දී ඇති ලක්ෂ්‍ය කාටිසිය තලයක ලකුණු කරන්න.

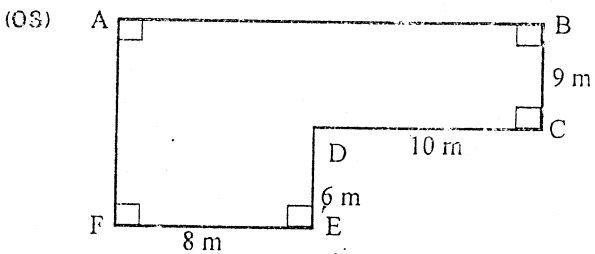
A (1, 1), B (2, 4), C (6, 4), D (7, 1) (ලකුණු 04)

(ii) A, B, C, D පිලිවෙළින් යා කළ විට ලැබෙන සංවෘත රූපය සඳහා දිය හැකි සුදුසුම නම කුමක් ද? (ලකුණු 02)

(iii) ABCD හි ද්විපාර්ශ්වික සමමිති අක්ෂයක් අඳින්න. (ලකුණු 01)

(iv) සමමිති අක්ෂය හා x අක්ෂය ජේදනය වන E ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංක ලියන්න. (ලකුණු 02)

(v) ABCD සමාන්තරාස්‍රයක් වන පරිදි B ලක්ෂ්‍යය ටෙන්නස් කළහොත් B හි ඛණ්ඩාංක මොනවා ද? (ලකුණු 02)



ABCDEF යනු තැනිතලා ඛිමකි.

එහි,

- (i) AB මායිමේ දිග සොයන්න. (ලකුණු 01)
- (ii) පරිමිතිය සොයන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) වර්ගඵලය සොයන්න. (ලකුණු 04)
- (iv) 1/2 m උසට පස් පුරවා තුම්බ එකවිමට අවශ්‍ය පස් ප්‍රමාණය 105 m<sup>3</sup> බව පෙන්වන්න. (ලකුණු 03)

(04) (i) පාදයක දිග 5cm ක් වූ ABC සමපාද ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 03)

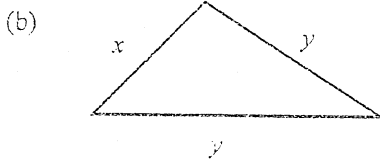
(ii) AC පාදයක් වන පරිදි ACD සමපාද ත්‍රිකෝණයක් ද නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 02)

(iii) ABCD රූපයට සුදුසුම නම කුමක් ද? (ලකුණු 01)

(iv) BD යා කර සමද්විපාද මහා කෝණි ත්‍රිකෝණ දෙකක් හම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(v) AC හා BD හි ජේදන ලක්ෂ්‍යය O නම් O කේන්ද්‍රය වූද, OB අරය වූද වෘත්තය ඇඳ එහි අරය මැන ලියන්න. (ලකුණු 03)

- (05) (a)(i) 24 හා 36 සුර්වික සාධක වල, තුනීත ලෙස දක්වා ඒවා බල ලෙස ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ඉහත (i) හි පිළිතුර ඇසුරින් හෝ අන් ක්‍රමයකින් පෘෂ්ඨ 24 ක් හා පොත් 36 ක් තිහවක් ඉතිරි නොවන ලෙසින් සමාන ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් වන පටිදිත් සෘජිය නැති උපරිම පාරිසල් ගණන තොරතුරු. (ලකුණු 02)
- (iii) සිහු 2 ක් මිනිත්තු 24කට හා 36 කට වරක් බැඳීන් නාද වේ. පෙ.ව. 8.00ට සිහු දෙකම නාදවූයේ නම් නැවත ඒවා වසා වට නාද වෙන්නේ කීයට ද? (ලකුණු 03)

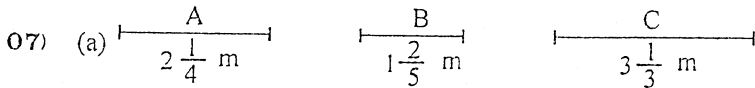


- (b) මෙම ත්‍රිකෝණයේ පරිමිතිය P වේ.
- (i) P සඳහා සූත්‍රයක් ගොඩනගන්න. (ලකුණු 01)
- (ii)  $x = 6, y = 7$  නම් P හි අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)

(06) ශාන්ත ඔලිම්පියාඩ් තරග විභාගය සඳහා ඉදිරිපත් වූ සිසුන් පිළිබඳ විස්තරය පහත වගුවේ දැක් වේ.

	සිංහල මාධ්‍ය	දෙමළ මාධ්‍ය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය
පිරිමි	50	25	15
ගැහැණු	30	15	15

- (i) මෙම විභාගයට පෙනී සිටි පිරිමි ළමුන් ගණන කීය ද? (ලකුණු 02)
- (ii) මෙම විභාගය සඳහා පෙනී සිටි ගැහැණු ළමුන් ප්‍රතිශතය සොයන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) ඉහත තොරතුරු බහුතර ප්‍රස්තාරයක දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) සිංහල මාධ්‍යයෙන් 60ක් ද, දෙමළ මාධ්‍යයෙන් 20ක් ද, ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් 10ක් ද සිසුන් සමන්විත සිටියේ නම් අසමත් වූ සිසුන් ගණන කීය ද? (ලකුණු 02)



A, B, C කම්බි කැබලි 3 කි. එකිනෙකෙහි දිග ඉහත දක්වා ඇත.

- (i) දිග ප්‍රමාණයක් අවරෝහණ පිළිවෙලට සකසන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) A හා B කැබලිවල දිගෙහි එකතුව සොයන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) දිගම කැබැල්ලෙන්, කෙටිම කැබැල්ලෙන් අතර වෙනස කොපමණ ද? (ලකුණු 02)

(b) බදාම මිශ්‍රණයක් සැකසීමේදී 1:6 අනුපාතයට සිමෙන්ති හා වැලි මිශ්‍ර කරනු ලැබේ. සිමෙන්ති කොට්ටියක (බැඟයක) භාවිත 5 ක් වේ.

- (i) සිමෙන්ති කොට්ටියකින් බදාම සැකසීමට අවශ්‍ය වැලි ප්‍රමාණය කොපමණ ද? (ලකුණු 02)
- (ii) සිමෙන්ති, වැලි, ගල් 1:2:3 අනුපාතයට මිශ්‍ර කර කොන්ක්‍රීට් මිශ්‍රණයක් සාදනු ලැබේ. මිශ්‍රණයේ භාවිත 150 ක් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය සිමෙන්ති කොට්ටි ගණන කීය ද? (ලකුණු 03)

