

சென்னை மாநகராட்சி  
முழுப் பதிப்புரிமைமையுடையது  
All Rights Reserved

**ஹைடிரைட் அமைச்சு கல்வி அலுவலகம் - ரத்னபுரம் - 01**  
**கோட்டக் கல்விக் காரியாலயம் - இரத்தினபுரி - 01**  
**Divisional Education Office - Ratnapura 01**

**மூன்றாம் பரீட்சை - 2019**  
**முன்றாந் தவணைப் பரீட்சை 2019**  
**Third Term Test - 2019**

**7 ஜூலை**  
**தரம் - 7**  
**Grade - 7**

**வகை**  
**Mathematics**

**காலம்**  
**2 மணித்தியாலம்**  
**2 Hour**

பெயர் : .....

பள்ளி : .....

**பகுதி**

• பின்னரும் கேள்விகளைக் கீழ்க்கண்டவாறு பதிலளிப்பது.

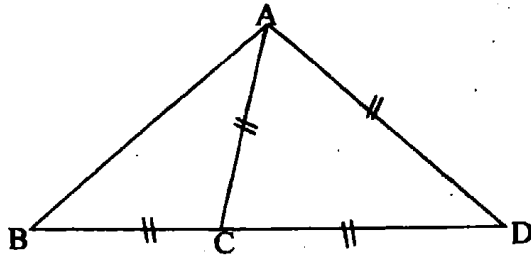
1)  $2^3$  க்கு மதிப்பு கண்டிப்பது.

2) 2kg 56g க்கு மதிப்பு கண்டிப்பது.

3) 1800 க்கு மதிப்பு கண்டிப்பது?

4) පහත රූපයේ ඇති

- I. සමපාද ත්‍රිකෝණයක් නම් කරන්න.
- II. සමද්විපාද ත්‍රිකෝණයක් නම් කරන්න.



5) සංයුක්ත සහ වස්තුවක දාර ගණන 16 ක්ද ශීර්ෂ 9ක්ද නම් ඔබ්ලර් සම්බන්ධය භාවිත කර මුහුණත් ගණන සොයන්න.

6) පුළු කරන්න.  
 a.  $1.236 \times 100$   
 b.  $4.85 \times 4$

7) i. හැඩතල එකක් පමණක් භාවිතයෙන් කරනු ලබන වෙසලාකරණය ..... නම් වේ.  
 ii. වෙසලාකරණයක ශීර්ෂ ලක්ෂයක් වටා කෝණවල ඵලය ..... කි.

8) 72, ප්‍රථමක සාධකවල ගුණිතයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.

9) හිස්තැන් පුරවන්න.  
 $4.07 \text{ l} = \dots \text{ ml} = \dots \text{ l} \dots \text{ ml}$

10) මිනිත්තු 15 හා පැය 2 අතර අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

11) අගය සොයන්න.

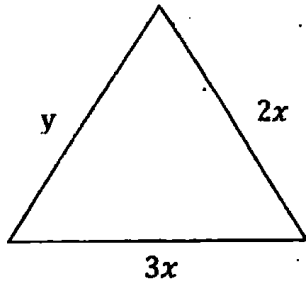
$$5 + 3 \times (3 + 5) \div 2 - 7$$

12) ඊසාන දිශාවත් දකුණු දිශාවත් අතර දක්ෂිණාවර්තව සෑදෙන කෝණය කුමන වර්ගයේ කෝණයක්ද?

13) පහත වගුවේ හිස්කොටු තුල හරි නම් “√” ලකුණද වැරදි නම් “x” ලකුණද යොදන්න.

සංඛ්‍යාව	4 න් බෙදේ	9 න් බෙදේ
564		
657		

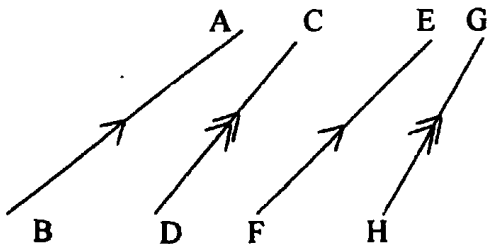
14)



ත්‍රිකෝණයේ පරිමිතිය P නම් P සඳහා ප්‍රකාශනයක් ගොඩනගන්න.

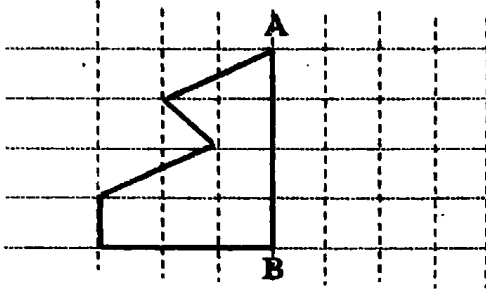
15) 18 හා 14 හි කුඩා පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

16) දී ඇති රූපයේ දැක්වෙන සාමාන්තර රේඛා යුගලයක් නම් කරන්න.



- 17) ක්‍රි.ව.1948 අයත් වන,  
i. දශකය  
ii. සියවස ලියන්න.

18)



AB සමමිතික අක්ෂයක් නම් තල රූපය සමපූර්ණ කරන්න.

- 19)  $3\frac{2}{5}$  දශමයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.

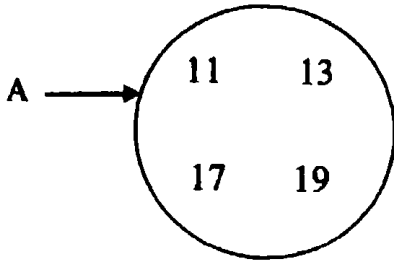
- 20)  $x + 7 = 12$  සමීකරණයේ  $x$  හි අගය සොයන්න.

**II පත්‍රය**

• ප්‍රශ්න 5කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01)

a)



i. ඉහත A කුලකයේ අවයව ලැයිස්තු ගත කර දක්වන්න.

(ලකුණු - 02)

ii. එහි දක්නට ලැබෙන පොදු ලක්ෂණයක් සහිතව A කුලකය විස්තර කර ලියා දක්වන්න.

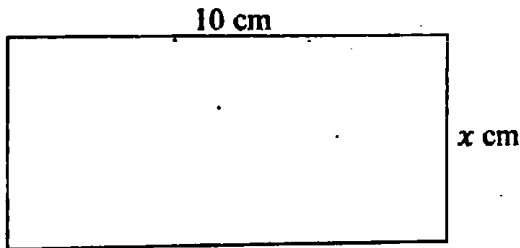
(ලකුණු - 02)

b) පහත සිද්ධිවල අහඹු සිදුවීම් ඉදිරියේ  $\sqrt{\quad}$  ලකුණ යොදන්න.

I සිට 4 තෙක් අංක යෙදූ සමබර චතුස්කලාකාර දෘඪ කැටයක් අංක 6 වැටීම.	
හෙට දින ඉරු උදා වීම.	
අද සවස වැසි ඇති වීම.	
අමාවක දින සඳ අහසේ බැබළීම.	

(ලකුණු - 03)

c)



i. දී ඇති රූපයේ පරිමිතිය සඳහා විචිය ප්‍රකාශනයක් ගොඩනගන්න.

(ලකුණු - 02)

ii. පරිමිතිය 30cm නම් සමීකරණයක් ගොඩනගා එය විසඳා x හි අගය සොයන්න.

(ලකුණු - 03)

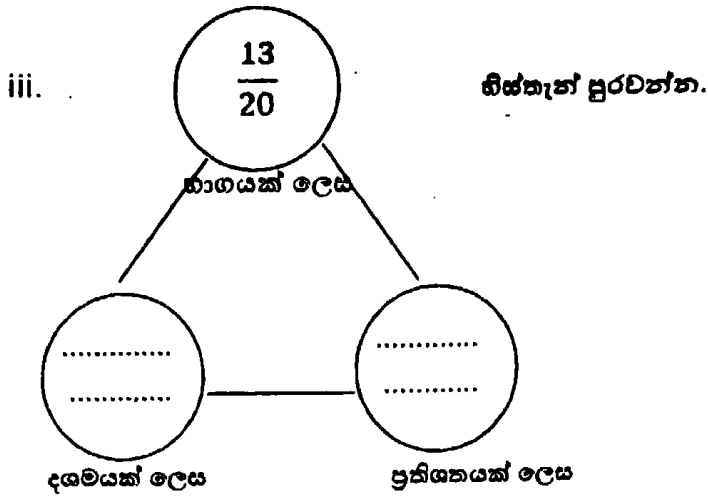
(02) i.  $5\frac{2}{3}$  විෂම භාගයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු - 02)

ii. එකතු කරන්න.

$$4\frac{2}{7} + 1\frac{1}{2}$$

(ලකුණු - 03)



(ලකුණු - 04)

iv. සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් සුළු කරන්න.

$(-5) + (+2)$

(ලකුණු - 03)

(03) පහත වගුවේ සිසුන් 5 දෙනෙකුගේ සිංහල, ඉංග්‍රීසි විෂයයන්හි වාර විභාගයකදී ලකුණු ලබාගත් ආකාරය දැක්වේ.

සිසුවාගේ නම	විෂයය	සිංහල	ඉංග්‍රීසි
සිකුම		65	80
බිකුම		70	60
චිකුම		85	85
පැකුම		90	85
සහීම		45	90

i. ඉහත තොරතුරු බහුතීර ප්‍රස්තාරයක දක්වන්න.

(ලකුණු - 06)

ii. ප්‍රස්තාරයට අනුව ඉංග්‍රීසි විෂයයට වැඩිම ලකුණු ලබාගත් සිසුවා කවුද?

(ලකුණු - 01)

iii. විෂයයන් දෙකටම සමාන ලකුණු ලබාගත් සිසුවා නම් කරන්න.

(ලකුණු - 01)

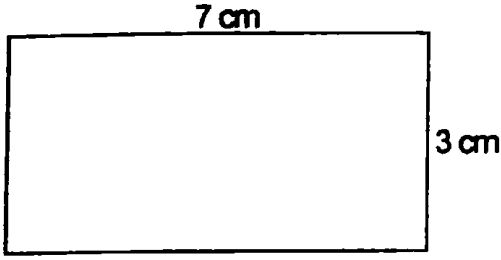
iv. සිංහල හා ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් දෙකෙහි ලකුණුවල ඵලකාරය වැඩිම ලබාගත් සිසුවා නම් කරන්න.

(ලකුණු - 02)

v. සිංහල හා ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් දෙකෙහි ලකුණුවල ඵලකාරය අඩුම ලබාගත් සිසුවා නම් කරන්න.

(ලකුණු - 02)

(04) පහත දී ඇති පරිමාණ රූපයේ 1cm කින් 5m ක් දැක්වේ.



- i. ඉහත පරිමාණය අනුපාතයක් ලෙස ලියා දක්වන්න. (ලකුණු - 03)
  - ii. ඉහත රූපයේ සැබෑ දිග m වලින් සොයන්න. (ලකුණු - 02)
  - iii. ඉහත රූපයේ සැබෑ පළල m වලින් සොයන්න. (ලකුණු - 02)
- b) රස කැවිලි වර්ගයක් සෑදීමේදී යොදා ගත් සිනි හා පිටි ප්‍රමාණ පිළිවෙලින් 600g හා 1kg වේ.
- i. ඉහත සිනි හා පිටි ප්‍රමාණය අනුපාතයක් ලෙස ලියා එය සරලම ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු - 02)
  - ii. සිනි 900g මිශ්‍ර කළ යුතු පිටි ප්‍රමාණය kg වලින් සොයන්න. (ලකුණු - 03)

- (05) a) i. අරය 5 cm වන වෘත්තයක් අඳින්න. (ලකුණු - 01)
- ii. වෘත්තය මත A නම් ලක්ෂ්‍යයක් ලකුණු කරන්න. (ලකුණු - 01)
- iii. A මත කවකටු තුඩ තබා අරයට සමාන දුරකින් වෘත්තය මත B නම් ලක්ෂ්‍යයක් ලකුණු කරන්න. (ලකුණු - 02)
- iv. එම අරයම ගෙන ඉහත ආකාරයට පිළිවෙලින් C, D, E හා F ලක්ෂ්‍ය වෘත්තය මත ලකුණු කර සවිධි ඔබ්බයක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු - 03)
- v. ඔබ නිර්මාණය කළ සවිධි ඔබ්බයේ ABC හි අගය මැන ලියන්න. (ලකුණු - 02)
- b) දිගින් සමාන පාද 4 ක් ඇති කෝණ සමාන නොවන බහු අස්‍රයක් ඇඳි එහි නම ලියන්න. (ලකුණු - 03)

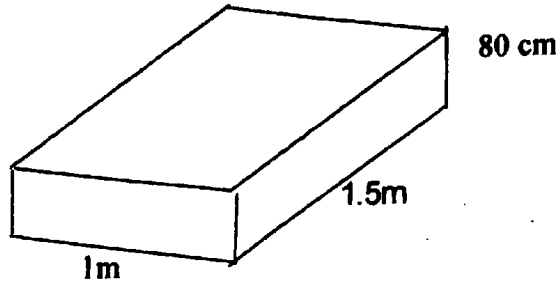
(06) a) සනකාභ හැඩැති ඇසුරුමක දිග 1.5m ක්ද පළල 1m ද උස 80cm වේ.

i. එහි උස මීටර්වලින් සොයන්න.

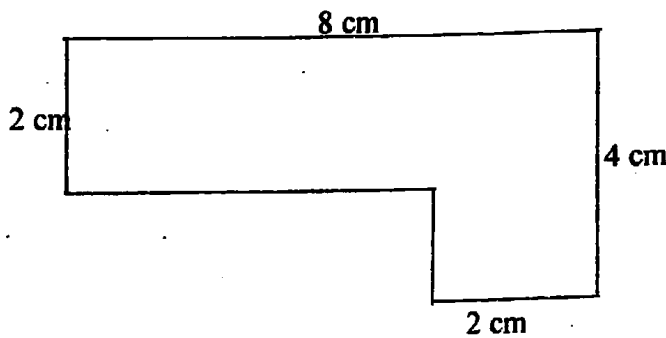
(ලකුණු - 02)

ii. ඇසුරුමේ පරිමාව සන මීටර්වලින් සොයන්න.

(ලකුණු - 02)



b) පහත රූපයේ වර්ගඵලය සොයන්න.



(ලකුණු - 04)

c) කම්බි කැබැල්ලක දිග 6cm 3mm වේ. එවැනි කම්බි කැබලි 6 ක් පැස්සීමෙන් ලැබෙන කම්බියේ මුළු දිග සොයන්න.

(ලකුණු - 02)

d) බෙදන්න.

$$2\text{km } 750\text{m} \div 5$$

(ලකුණු - 02)

(07) i. සුදුසු කැට්පිය තලයක් ඇද පහත ඛණ්ඩාංක ඒ මත ලකුණු කරන්න.

- ( 1 , 4 )   ( 3 , 4 )   ( 5 , 4 )   ( 6 , 4 )

(ලකුණු - 06)

ii. ඒවා යා කරන්න.

(ලකුණු - 01)

iii. එම රේඛාව මත පිහිටන තවත් ලක්ෂ්‍ය දෙකක ඛණ්ඩාංක ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු - 02)

iv. එම රේඛාව වම් පසට තවත් දික් කර, රේඛාව y අක්ෂය කැපෙන ලක්ෂ්‍යය ඛණ්ඩාංක ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු - 02)

v. එම රේඛාව සාමාන්තර වන්නේ x අක්ෂයටද? y අක්ෂයටද?

(ලකුණු - 01)

