



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 7 ශ්‍රේණිය - 2017
Third Term Test - Grade 7 - 2017

නම :

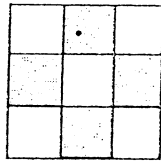
ගණිතය

කාලය : පැය 02 යි.

I කොටස

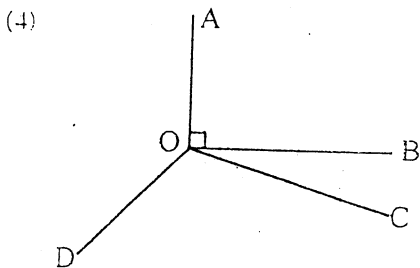
සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
 (සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 2 බැගින් හිමිවේ)

(1) අඳුරු කර ඇති කොටස මුළු රූපයෙන් භාගයක් ලෙස ලියන්න.



(2) $A = \{ \text{"GREEN"} \}$ යන වචනයේ අකුරු A කුලකයේ අවයව වෙන් රූප සටහනක දක්වන්න.

(3) 5^3 හි අගය සොයන්න.



රූප සටහන අනුව සුළු කෝණයක් නම් කරන්න.

(4) සුළු කරන්න. $5x + 2x - x$

(5) $3\frac{2}{5}$ විෂම භාගයක් ලෙස ලියන්න.

(7) පහත සංඛ්‍යා අතරින් ඉතිරි නැතිව 9 න් බෙදෙන සංඛ්‍යාව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

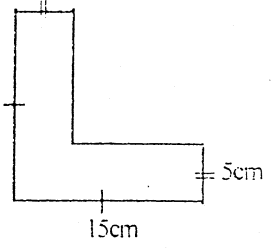
- (a) 1256 (b) 8055 (c) 3723

(8) අගය සොයන්න. $10 + (-3)$

(9) ගිණුන් සම්පූර්ණ කරන්න.

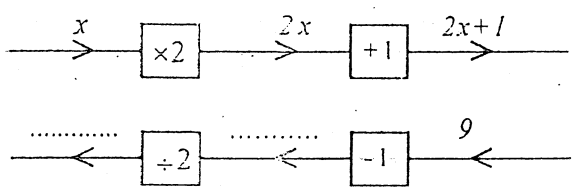
$4 : 3 = 20 : \boxed{\dots\dots}$

(10) (i) පහත දැක්වෙන රූපය පැත්තක දිග 5cm වන සමචතුරස්‍ර කියකට වෙන් කළ හැකි ද?



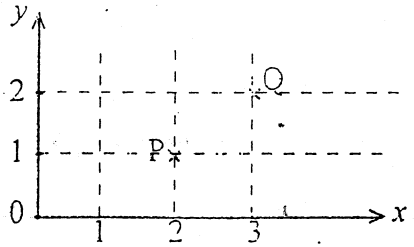
(ii) රූපයෙහි වර්ගඵලය සොයන්න.

(11) පහත ගැලීම් සටහනෙහි ගිණුන් සම්පූර්ණ කරන්න.

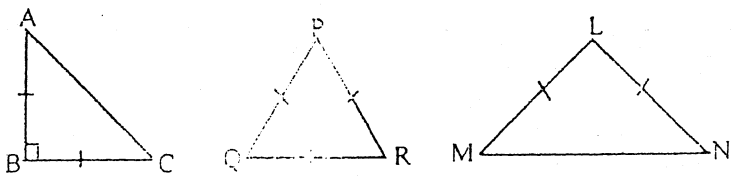


(12) $\frac{3}{4}$ ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.

(13) පහත දැක්වෙන කාටීසිය තලයේ දක්වා ඇති P හා Q හි බිණ්ඩාංක පිළිවෙලින් ලියන්න.

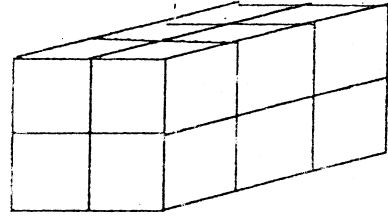


(14) පහත ත්‍රිකෝණ ඇසුරින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.



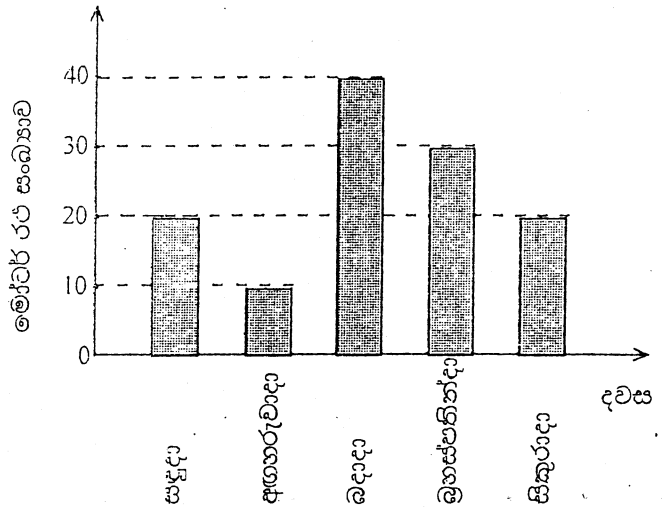
සමපාද ත්‍රිකෝණ	සමද්විපාද ත්‍රිකෝණ
.....	LMN
.....

- (15) ඝනකාන හැඩැති ලීකුට්ටියක් කුඩා ඝනකවලට කපා ඇති අන්දම රූපයේ දැක්වේ. මෙහි ඇති මුළු ඝනක සංඛ්‍යාව කීයද?

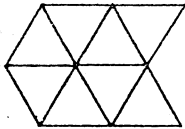


- (16) මෝටර් රථ අළුත්වැඩියා කරන ආයතනයක සතියේ දවස් 05 තුළදී අළුත්වැඩියා කළ මෝටර් රථ සංඛ්‍යාව තීර ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.

මෙම දවස් 5 තුළදී අළුත්වැඩියා කළ මුළු මෝටර් රථ සංඛ්‍යාව කීයද?



- (17) මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ ශුද්ධ ටෙපලාකරණයක් බව කවිඳු පවසයි. ඔබ එයට එකඟ ද? හේතු දක්වන්න.



- (18) 1 : 2000 පරිමාණයට ඇඳ සිතියමක 1cm කින් දැක්වෙන සැබෑ දුර මීටර කීය ද?

- (19) 45, 60 හි මහා පොදු සාධකය සොයන්න.

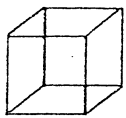
- (20) පහත සඳහන් සිදු වීම අතරින් ස්ථිරවම සිදුවන හෝ සිදු නොවන බව කිව නොහැකි සිදු වීම් ඉදිරියෙන් "✓" ලකුණ යොදන්න.

සිදු වීම	
නැගෙනහිරින් ඉර පැයීම	
කාසියක් උඩ දැමූ විට සිරස ලැබීම	
පාරේ යන විට රිය අනතුරක් සිදු වීම	

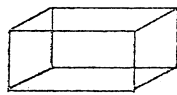
II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 16 ක්ද සෙසු ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 11 බැගින් ද හිමි වේ.

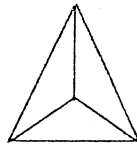
(1) ඔබගේ ගණිත ගුරුතුමා / ගුරුතුමියගේ මග පෙන්වීම යටතේ සෑහ වස්තු පාඩම ඉගෙනීමේදී කරන ලද ක්‍රියාකාරකම සිහිපත් කරන්න.



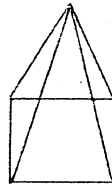
සතකය
(i)



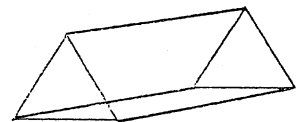
සතකාභය
(ii)



පතුළ
ත්‍රිකෝණයක් වූ
පිරමීඩය
(iii)



පතුළ
සමචතුරස්‍ර වූ
පිරමීඩය
(iv)



ප්‍රිස්මය
(v)

(i) ඉහත දැක්වෙන සෑහ වස්තු ඇසුරෙන් පහත වගුව ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගෙන එහි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. (01)

සත වස්තුව	මුහුණත් ගණන	ශීර්ෂ ගණන	දාර ගණන	මුහුණත් + ශීර්ෂ ගණන
සතකය	6	8	12	6 + 8 = 14
සතකාභය	.....	.....	.....	.....
පතුළ ත්‍රිකෝණ වූ පිරමීඩය	4	4	6	4 + 4 = 8
පතුළ සමචතුරස්‍ර වූ පිරමීඩය	.....	.....	.....	.....
ප්‍රිස්මය	5	6	.....	.....

ඉහත වගුව අනුව පිරමීඩයක,

- (ii) මුහුණත් ගණන හා ශීර්ෂ ගණන අතර සම්බන්ධය ලියන්න.
- (iii) දාර ගණන, මුහුණත් ගණන හා ශීර්ෂ ගණන අතර සම්බන්ධය ලියන්න.
- (iv) ඉහත (iii) හි වූ සම්බන්ධය හැඳින්වෙන නම ලියන්න.

(2) (i) කාටීසිය තලයක පහත ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කරන්න.

- A(1, 3) B(2, 2) C(3, 1) D(4, 2)
E(5, 3) F(4, 4) G(3, 5) H(2, 4)

- (ii) එම ලක්ෂ්‍යය අනුව චිත්‍රපිටුවක් යා කර ආරම්භක ලක්ෂ්‍යය කරා පැමිණෙන්න.
- (iii) ඔබට ලැබුණු රූපයේ සමමිති අක්ෂ ඇඳ ඡේදන ලක්ෂ්‍යය O ලෙස නම් කරන්න.
- (iv) O ලක්ෂ්‍යයේ බිත්තියක ලියන්න.

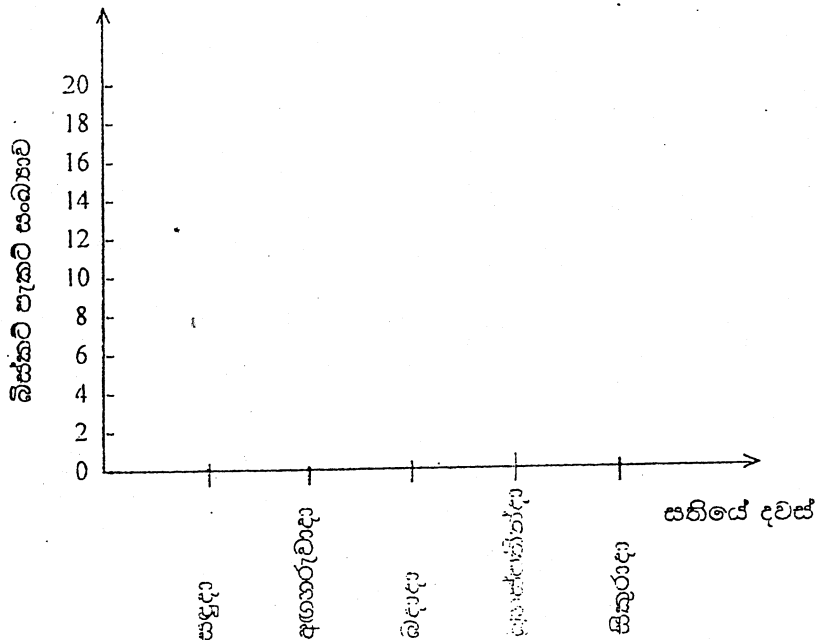
- (3) (a) පුද්ගලයෙකුගේ මාසික ආදායම රු. 27000 කි. ඔහු තම මාසික ආදායම ආහාර, ගමන් වියදම් හා ඇඳුම් සඳහා 5 : 3 : 1 අනුපාතයට වියදම් කරයි.
- (i) ඔහු ආහාර, ගමන් වියදම් හා ඇඳුම් සඳහා වියදම් කරන මුදල වෙන වෙනම සොයන්න.
- (b) විදේශ රැකියා සඳහා තෝරාගත් 400 දෙනෙකු අතරින් 260ක් පිරිමි වේ.
- (i) කණ්ඩායමේ සිටි ගැහැණු අය නොපමණ ද?
- (ii) ගැහැණු සංඛ්‍යාව මුළු පිරිසෙන් භාගයක් ලෙස දක්වා එය සරලම ආකාරයට ලියන්න.
- (iii) කණ්ඩායමේ සිටි ගැහැණු සංඛ්‍යාව ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.

- (4) (i) $AB = 9\text{cm}$ වන සරල රේඛා ඛණ්ඩය අඳින්න.
- (ii) A සිට 2cm දුරින් X ලක්ෂ්‍යය ද B සිට 3cm ක් දුරින් Y ලක්ෂ්‍යය ද AB සරල රේඛා ඛණ්ඩය මත ලකුණු කරන්න.
- (iii) XY දිග කීය ද?
- (iv) එක් හාදයක් XY වන XYZ සමහාද ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
- (v) කේන්ද්‍රය Z ද අරය 4cmක් ද වන වෘත්තය නිර්මාණය කරන්න.

- (5) වෙළඳසැලක එක් සමාගමකින් නිෂ්පාදනය කරන A හා B බිස්කට් වර්ග දෙකක හැකි අලෙවිය පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දක්වේ.

දවස	A	B
සඳුදා	10	4
අඟහරුවාදා	18	10
බදාදා	20	6
බ්‍රහස්පතින්දා	10	8
සිකරාදා	16	6

- (i) අඩුම අලෙවිය ඇති බිස්කට් හැකි වර්ගය කුමක් ද?
- (ii) වැඩිම බිස්කට් හැකි ප්‍රමාණයක් අලෙවි වූ දවස කුමක් ද?
- (iii) පහත දැක්වෙන අක්ෂ පද්ධතිය ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ චිට්පත් කරගෙන ඉහත තොරතුරු බහු තීර ප්‍රස්තාරයක නිරූපණය කරන්න.



(6) (a) (i) සුළු කරන්න.

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{8}$$

(ii) 0.27 ඊට පහත දශ දසමක ප්‍රකාශ කරන්න.

(iii) සුළු කරන්න.

$$3\frac{1}{7} + 2\frac{2}{7}$$

(iv) සුළු කරන්න.

$$4\frac{1}{3} - 2\frac{1}{4}$$

(b) (i) සුළු කරන්න.

$$3.52 \times 10$$

(ii) සුළු කරන්න.

$$29.2 \div 4$$

(7) (a) (i) 1 : 20000 පරිමාණයට අදිනු ලැබූ සිතියමක 5cm කින් දක්වෙන සැබෑ දුර කොපමණද?

(ii) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර ඉඩමක දිග හා පළල පිළිවෙලින් 800m හා 600m වේ. ඉහත (i) හි පරිමාණය භාවිත කර ඒ සඳහා පරිමාණ රූපයක් අඳින්න.

(b) (i) $x = 3$, $y = 2$ වන විට
 $2x + y$ හි අගය සොයන්න.

(ii) විසඳන්න.
 $3x - 1 = 8$