

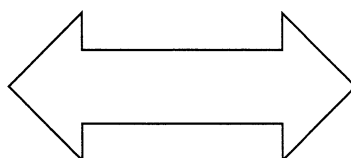
කැමරුණ අධ්‍යාපන කලාපය	
තුන්වන වාර පරීක්ෂණය - 2019	
7 ශ්‍රේණිය	
ගණිතය	කාලය : පැය 02

නම / විභාග අංකය :

පංතිය :

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින් මුළු ලකුණු 40 කි.

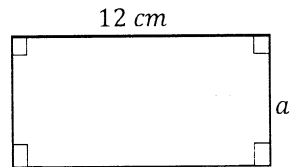
(01). සුළු කරන්න. $10 - 8 \div 2$						
(02). 304 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> යන සංඛ්‍යාව 9 න් බෙදීම සඳහා කොටුව තුළට ගැලපෙන ඉලක්කම් ලියන්න.						
(03). සුළු කරන්න. <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">l</td> <td>ml</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">2</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">_____</td> <td>$\times 6$</td> </tr> </table>	l	ml	2	300	_____	$\times 6$
l	ml					
2	300					
_____	$\times 6$					
(04). ක්‍රි.ව. 1872 අයත් වන්නේ කුමන සියවසට ද ?						
(05). රූපයේ ඇති සමමිති අක්ෂ සියල්ල ඇඳ දක්වන්න. <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>						
(06). $18 = 2 \times 3 \times 3$ $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$ නම් 18 සහ 24 හි මහා පොදු සාධකය සොයන්න.						

(07). සුළු කරන්න.

$$\begin{array}{r} Kg \quad g \\ 12 \quad 420 \\ - \quad 5 \quad 840 \\ \hline \end{array}$$

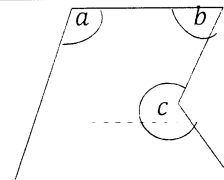
(08). $2^3 \times 5$ හි අගය සොයන්න.

(09). රූපයේ දැක්වෙන සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය 36 cm නම්, a හි අගය සොයන්න.



(10). $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{5}{12}$ යන භාග සංඛ්‍යා ආරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න.

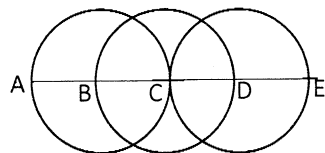
(11). දෙන ලද රූපසටහන ඇසුරින් පරාවර්ත කෝණයක් නම් කරන්න.



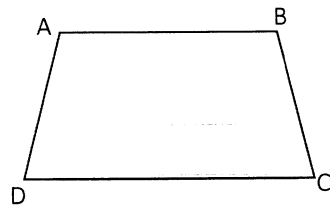
(12). පහත දැක්වෙන B කුලකයේ අවයව වෙන් රූප සටහනක දක්වන්න.

$$B = \{ 10 \text{ ත් } 20 \text{ ත් අතර ඔත්තේ සංඛ්‍යා} \}$$

(13). සමාන වෘත්ත තුනක් රූපයේ දැක්වේ. B, C හා D ඒවායේ කේන්ද්‍ර වේ. $AE = 20 \text{ cm}$ ක් නම් AD දිග සොයන්න.

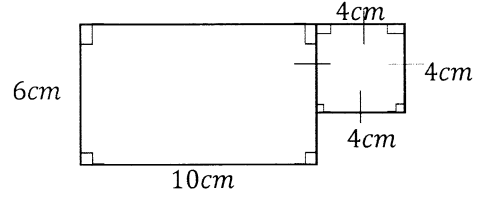


(14). රූපසටහනේ දැක්වෙන සමාන්තර රේඛා යුගලයක් නම් කරන්න.

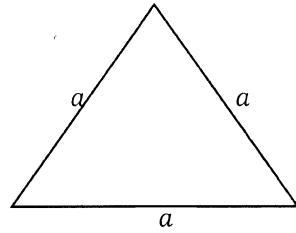


(15). අඹගෙඩි 100 කින් ගෙඩි 15 ක් නරක් වී තිබුණි. නරක් නොවූ අඹ ගෙඩි ප්‍රමාණය මුළු ගණනේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.

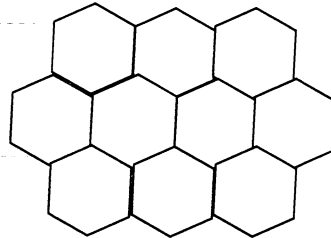
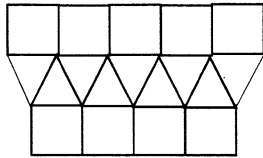
(16). මෙම රූපයේ වර්ගඵලය සොයන්න.



(17). පැත්තක දිග a වූ සමපාද ත්‍රිකෝණයක් රූපයේ දැක්වේ. එහි පරිමිතිය P නම්, P සඳහා සූත්‍රයක් ගොඩනගන්න.



(18). ටෙසලාකරණ දැනුම භාවිතයෙන් පහත දැක්වෙන්නේ කවර වර්ගයේ ටෙසලාකරණයක් දැයි ලියා දක්වන්න.



(i)

(ii)

(19). $a = 4$ නම්,
 $3a - 1$ හි අගය සොයන්න.

(20). $A = \{COLLEGE \text{ යන වචනයේ අකුරු}\}$ නම්,
 A කුලකය අවයව සහිතව සඟල වරහනක් තුළ ලියන්න.

II කොටස

ප්‍රශ්න 5කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 12 බැගින් මුළු ලකුණු 60 කි.

- (01) (a) (i) 4.32×14 (ලකුණු 3)
 (ii) සුළු කරන්න.
 $(-5)+(+3)$ (ලකුණු 1)
 (iii) $(+8.5)+(-3.4)$ (ලකුණු 2)

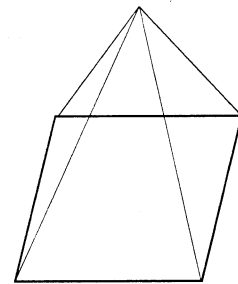
(b) පෙරේරා මහතා තම ගෙවත්තේ වූ අඹ ගස් වලින් අඹ කැඩුවේය. ඉන් $\frac{2}{5}$ ඉදුණු ඒවා ද $\frac{45}{100}$ ක් අමු අඹ ද විය. ඉතිරි ඒවා නරක් විණි.

- (i) ඉදුණු අඹ ප්‍රමාණය මුළු අඹ ගණනේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න. (ලකුණු 2)
 (ii) නරක් වූ ඒවා ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න. (ලකුණු 2)
 (iii) වැඩිපුර ඇත්තේ ඉදුණු අඹ ද නරක් වූ අඹ ද යන්න හේතු සහිතව දක්වන්න. (ලකුණු 2)

- (02) (a) (i) x හා y අක්ෂ වල ධන දිශාවට ඒකක 7 ක් වූ කාටිසීය තලයක් අඳින්න. (ලකුණු 2)
 (ii) එම කාටිසීය තලයේ පහත සඳහන් ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කර, අනු පිළිවෙලට සරල රේඛා බිණ්ඩ වලින් යාකර ආරම්භක ලක්ෂ්‍යය කරා පැමිණෙන්න.
 $A(2,6)$ $B(2,5)$ $C(1,4)$ $D(2,1)$ $E(4,1)$ $F(5,4)$ $G(4,5)$ $H(4,6)$ (ලකුණු 4)

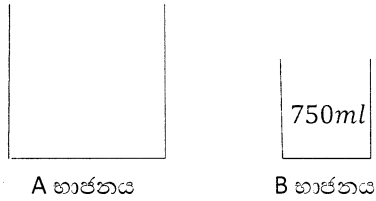
- (b) (i) සුළු කරන්න.
 $12m + 5n - 4m - 2n$ (ලකුණු 2)
 (ii) දොඩම්ගෙඩි 5 ක් මිල දී ගැනීම සඳහා රු. 150 ක් දුන් විට රු. 15 ක මුදලක් ඉතිරි ලෙස ලැබුණි. දොඩම් ගෙඩියක මිල රු. x ලෙස ගෙන x අඩංගු සමීකරණයක් ගොඩ නගන්න. (ලකුණු 2)
 (iii) එම සමීකරණය විසඳා දොඩම් ගෙඩියක මිල සොයන්න. (ලකුණු 2)

- (03) (a) (i) රූපයේ දැක්වෙන සමචතුරස්‍ර පිරමීඩයේ දාර, මුහුණත් හා ශීර්ෂ ගණන ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 3)
 (ii) ඔයිලර් සම්බන්ධය ලියන්න. (ලකුණු 1)
 (iii) එම සම්බන්ධය භාවිතා කර මුහුණත් 8 ක්, ශීර්ෂ 6 ක් ඇති සහ වස්තුවක දාර ගණන සොයන්න. (ලකුණු 3)



- (b) සරල දාරය හා කවකටුව භාවිතයෙන් පහත දැක්වෙන පහත දැක්වෙන නිර්මාණය කරන්න.
 (i) අරය 4 cm වන වෘත්තයක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 2)
 (ii) එම වෘත්තය මත ශීර්ෂ පිහිටන සේ සවිධි ෂඩස්‍රයක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 3)

(04) (a)



A භාජනයේ 2 l ක පැණි බීම ප්‍රමාණයක් තිබේ. ඉන් B භාජනයට 750 ml ප්‍රමාණයක් එක් කරන ලදී.

- (i) එසේ හුවමාරු කිරීමෙන් පසු A හා B භාජන වල ඇති බීම ප්‍රමාණ අතර අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) අමල් හා කමල් B භාජනයේ ඇති පැණි බීම 2 : 3 අනුපාතයට බෙදා ගත් විට එක් එක් අයට ලැබුණු බීම ප්‍රමාණ සොයන්න. (ලකුණු 3)

(b) පහත දැක්වෙන භාග සංඛ්‍යා සුළු කරන්න.

- (i) $\frac{1}{10} + \frac{2}{5}$ (ලකුණු 2)
- (ii) $\frac{2}{3} - \frac{1}{6}$ (ලකුණු 2)
- (iii) අමල් ඔහුගේ නිවසේ සිට යහළුවකුගේ නිවසට යාමේදී කිලෝ මීටර $2\frac{1}{4}$ ක් ත්‍රිරෝද රථයකින් ද, ඉතිරි කිලෝ මීටර $5\frac{1}{2}$ බස් රථයෙන් ද ගමන් කළේය. අමල්ගේ නිවසේ සිට යහළුවාගේ නිවසට ඇති මුළු දුර සොයන්න. (ලකුණු 3)

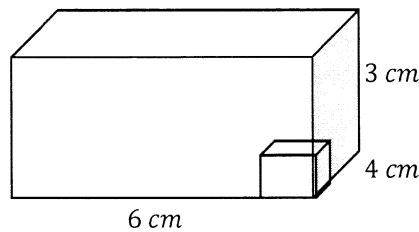
(05) (a)

- (i) 1 cm මගින් 6 m ක් නිරූපණය කර ඇති පරිමාණය අනුපාතයක් ලෙස දක්වන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) 1 : 50 000 ලෙස පරිමාණය ගෙන ඇති සිතියමක 5 cm කින් දැක්වෙන සැබෑ දිග සොයන්න. (ලකුණු 3)

(b) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර රැස්වීම් ශාලාවක දිග 120 m හා පළල 30 m වේ.

- (i) මෙහි පරිමාණ රූපයක් ඇඳීමට අදාළ සුදුසු පරිමාණයක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) එම පරිමාණයට අනුව මෙම රැස්වීම් ශාලාවේ පරිමාණ රූපයන් ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 5)

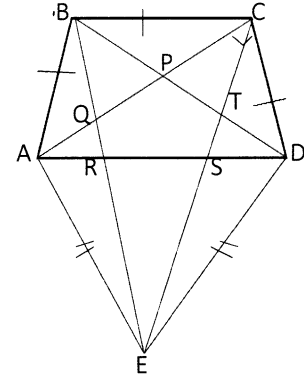
(06) (a) ඝනකාභ හැඩති භාජනයක දිග පළල සහ උස 6cm, 4cm, 3cm වේ.



- (i) මෙම භාජනයේ පතුලේ 1 cm^3 කුඩා ඝනක කීයක් ඇසිරිය හැකිද? (ලකුණු 2)
- (ii) මෙම භාජනයේ 1 cm^3 කුඩා ඝනක කීයක් ඇසිරිය හැකිද? (ලකුණු 2)
- (iii) දිග පළල සහ උස 8cm, 5cm, 4cm වන ඝනකාභ හැඩති ලී කුට්ටියක පරිමාව සොයන්න. (ලකුණු 2)

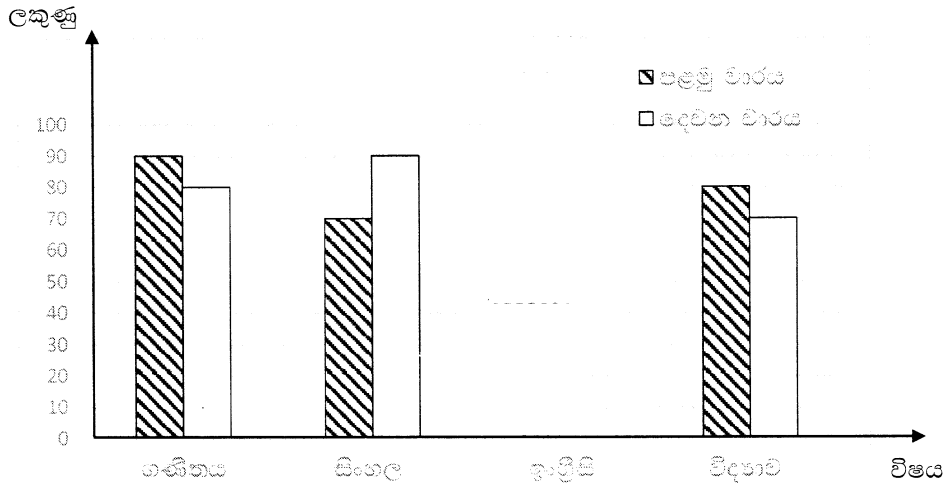
- (b) රූපසටහනේ දැක්වෙන තොරතුරු වලට අනුව A තීරයේ වචනයෙන් දී ඇති තලරූප වල නමට අදාළව ඉංග්‍රීසි අකුරු වලින් නම් කර ඇති රූපයේ නම B තීරයෙන් තෝරා යාකරන්න.

- | | |
|----------------------------|---------------|
| <u>A තීරය</u> | <u>B තීරය</u> |
| (i) සමද්විපාද ත්‍රිකෝණය | PQRST |
| (ii) භාජ්‍ය කෝණී ත්‍රිකෝණය | CDE |
| (iii) උත්තල බහුඅස්‍රය | CPBRS |
| (iv) පංචාස්‍රය | ABC |
| (v) විෂම ත්‍රිකෝණය | ABCD |
| (vi) අවතල බහුඅස්‍රය | ACD |



(ලකුණු 6)

- (07) (a) පබසරා වාර පරීක්ෂණ දෙකකදී ගණිතය, සිංහල, ඉංග්‍රීසි සහ විද්‍යාව යන විෂයයන් හතර සඳහා ලබා ගත් ලකුණු ඇසුරින් අදින ලද බහුතිර ප්‍රස්තාරයක් පහත දැක්වේ.



- (i) ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා පළමු වාරයේ ලකුණු 90 ක් ද දෙවන වාරයේ ලකුණු 80 ක් ද ලබා ගත්තේ නම් එය මෙම ප්‍රස්තාරය මත ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) පළමු වාරයට වඩා දෙවන වාරයේ දී ප්‍රගතියක් ලබා ඇති විෂය කුමක්ද? (ලකුණු 2)
- (iii) දෙවන වාරයේදී පබසරා විෂයන් හතරටම ලබා ගත් මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව කීයද? (ල. 2)

- (b) පහත සඳහන් සිදුවීම් දී ඇති වගුවට අදාළව තෝරා එම වගන්තියට අදාළ අක්ෂරය වගුව කළ ලියන්න.

- (A) කාසියක් උඩ දැමීමේදී සිරස උඩු අතට ලැබීම.
- (B) එක සමාන රතු පබළු ඇති මල්ලකින් ඉවත ගත් පබළුව රතුපාට වීම.
- (C) සරල රේඛා ඛණ්ඩ දෙකක් පමණක් භාවිතයෙන් ත්‍රිකෝණයක් ඇඳීම.
- (D) උදෑසනක සූර්යා නැගෙනහිර දිශාවෙන් දක්නට ලැබීම.
- (E) මිතුරෙකුගේ උපන් දිනය සඳහා දිනයක් වීම.
- (F) ඉරටට සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කළ විට ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් ලැබීම.

ස්ථිරව සිදුවන සිදුවීම්	ස්ථිරව සිදුනොවන සිදුවීම්	අහඹු ලෙස සිදුවන සිදුවීම්

(ලකුණු 6)

