

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
 சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்  
 Sabaragamuwa Provincial Department of Education

දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2016  
 இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை 2016  
 Second Term Test 2016

7 ශ්‍රේණිය  
 தரம் 7  
 Grade 7

ගණිතය  
 கணிதம்  
 Mathematics

පැය දෙකයි  
 2 மணித்தியாலம்  
 Two Hours

නම/ විභාග අංකය ..... පන්තිය .....

I කොටස

• ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

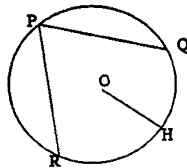
1) එකක් රු 12 බැගින් අඹගෙඩි 5කට වැයවන මුදල කොපමණද?

2) 176 ආසන්න 10 ට වටයන්න.

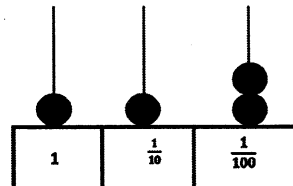
3) ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}$$

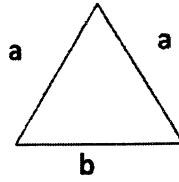
4) රූපයේ ඡායායක් නම් කරන්න.



5) ගණක රාමුවෙන් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව ලියන්න.



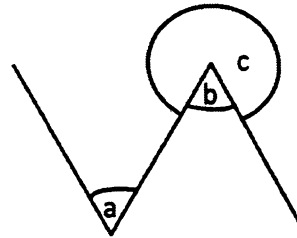
6) රූපයේ පරිමිතිය සඳහා විදිය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.



7) "මහරගම" වවනගේ අකුරු කුලකය පහත දක්වා ඇත. හිස්තැනට ගැලපෙන අකුර ලියන්න.

$$P = \{ \text{ම හ ර } \dots\dots\dots, \}$$

8) පරාවර්තන කෝණයට හිමි අක්ෂරය ලියන්න



9)  $(4 \times 12) \div (3 \times 8)$  සුළු කරන්න.

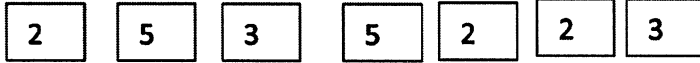
10)  $2x + 2y + 5x + y$  සුළු කරන්න.

11)  $12.8 \times 10$  සුළු කරන්න.

12) එකතු කරන්න

	අවු	මාස	දින
	3	8	12
+	2	10	20

13) කාඩ් පත් 7 ක සංඛ්‍යා ලියා ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ



මෙහි දැක්වෙන සංඛ්‍යා කුලකය ලියන්න

---

14)  $2^3$  විහිදුවා ලියන්න.

---

15)  $2x + 3 = 7$  විසඳන්න.

---

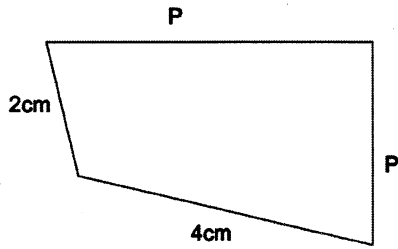
16)  $(-3) + (-3)$  සුළු කරන්න.

---

17)  $a = 2$  ද  $b = 3$  ද නම්  $2ab^2$  හි අගය සොයන්න.

---

18) රූපයේ පරිමිතිය A නම් A සඳහා සූත්‍රයක් ගොඩ නගන්න.



19) ක්‍රි ව 1889 අයත්වන දශකය ලියන්න.

---

20)  $2^3$  .....  $3^2$  ( $=, >, <$ )

හිස්තැනට ගැලපෙන සංකේතය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.

1) a) i) සුළු කරන්න

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$$

ii) නිමාණි තම පාසල වෙත යාම සඳහා නිවසේ සිට  $1\frac{1}{4} km$  ක දුරක් පාගමනින්ද ඉතිරි  $3\frac{1}{2} km$  ක දුර බසයෙන්ද ගමන් කරයි. නිමාණිගේ නිවසේ සිට පාසලට ඇති මුළු දුර ගණනය කරන්න.

iii) තරුණිගේ නිවසේ සිට  $1\frac{3}{8} km$  ක දුරින් න් එම පාසල පිහිටයි . ඒ අනුව එම පාසලට වඩා වැඩි දුරක් පවතින්නේ කාගේ නිවසේ සිටද

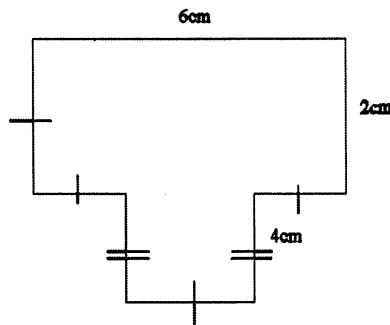
b) i) අගය සොයන්න.

$$6.93 \div 3$$

ii) පහත භාග සංඛ්‍යාව දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න.

$$\frac{3}{8}$$

2) a)



ඉහත රූපයේ

i) පරිමිතිය සොයන්න.

ii) වර්ගඵලය සොයන්න.

b) පරිමාව 80 cm ක් වන ඝනකාභ හැඩැති භාජනයක දිග 8 cm ද පළල 5cm ද නම් භාජනයේ උස සොයන්න.

c) පාසලේ ක්‍රීඩා උළෙලක සරඹි සංදර්ශනයකට සහභාගි වන සිසුන් 124 කට ලබාදීම සඳහා ජලය 20l ක් ඇති බදුනකට පලතුරු යුෂ 10l ක් යොදා සිසිල් බීම සාදන ලදී.

i) බදුනේ ඇති මුළු ද්‍රව ප්‍රමාණය කොපමණද?

ii) එක් සිසුවෙකට 200ml ක බීම ප්‍රමාණයක් ලබා දේ නම් අවශ්‍ය බීම ප්‍රමාණය කොපමණද?

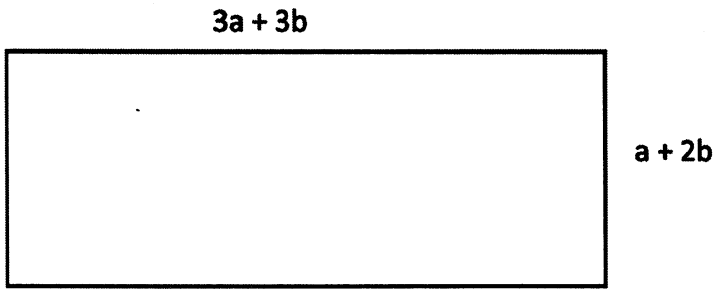
iii) සිසුන්ට බීම බෙදා දුන් පසු භාජනයේ ඉතිරි බීම ප්‍රමාණය කොපමණද?

3) a) ටොලි බෝතලයක ටොලි 100 ක් ඇත ඉන් ටොලි m අලෙවි විය.

i) ටොලි බෝතලයේ ඉතිරි වී ඇති ටොලි ප්‍රමාණය m ඇසුරෙන් ප්‍රකාශ කරන්න.

ii) අලෙවි වූ ටොලි ගණන 15 නම් ඉතිරි ටොලි ගණන කීයද?

b)

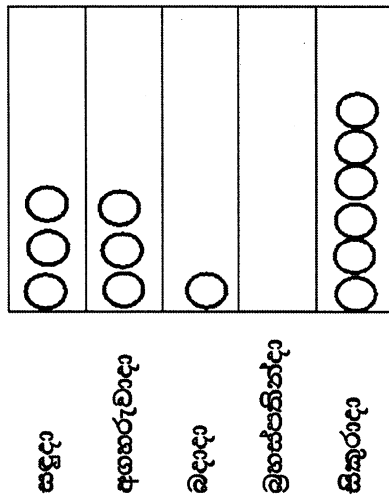


i) ඉහත දක්වා ඇති සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ගොඩ නගා සුළු කරන්න.

ii)  $a = 2\text{cm}$   $b = 3\text{cm}$  නම් ඉහත සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සොයන්න.

iii) ඉහත අගයන් භාවිතයෙන් වර්ගඵලය සොයන්න.

4) පහත දැක්වෙන්නේ සතියේ දින 5 කදී මිහිරි බේක් හවුස් ආයතනයේ බනිස් අලෙවිය දැක්වෙන විත්‍ර ප්‍රස්තාරයකි.



i) සදුදා දිනයේ බනිස් අලෙවිය 60 ක් නම්  $\bigcirc$  මගින් නිරූපිත අගය කීයද?

ii) වැඩිම බනිස් ප්‍රමාණයක් අලෙවිවූ දිනය කවදාද? ඒ කොපමණද?

iv) බදාදා වඩා අගහරුවාදා දින අලෙවිවූ බනිස් ගණන කොපමණද?

iv) බ්‍රහස්පතින්දා දිනයේ අලෙවි වූයේ බනිස් ගෙඩි 30ක් නම් එය ප්‍රස්තාරය මත නිරූපනය කරන්න.

v) සදුදා දින අලෙවිය බ්‍රහස්පතින්දා දින අලෙවිය මෙන් කී ගුණයක්ද?

vi) අඩුම අලෙවිය ඇති දිනයේ අලෙවියක් වැඩිම අලෙවිය ඇති දිනයේ අලෙවියක් අතර වෙනස සොයන්න .

5) බෝතලයක් පොල්තෙල් වලින් පිරවූ විට එහි ස්කන්ධය 1kg 400g වේ. හිස් බෝතලයේ ස්කන්ධය 700g කි.

- i. බෝතලයේ ඇති පොල්තෙල් වල ස්කන්ධය සොයන්න.
- ii. පොල්තෙල් සහිත එවැනි බෝතල් 8ක ස්කන්ධය කොපමණද?
- iii. ඉහත පොල්තෙල් බෝතල් සියල්ලේම ස්කන්ධය 4kg 600g වන පෙට්ටියක අසුරා ඇත. පොල්තෙල් බෝතල් සහිත පෙට්ටියේ ස්කන්ධය සොයන්න.

ආ) සුළු කරන්න.

	ii)																								
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="padding: 0 10px;">පැය</td><td style="padding: 0 10px;">මී</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">3</td><td style="padding: 0 10px;">45</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">+</td><td style="padding: 0 10px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;"></td><td style="padding: 0 10px;">06</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; height: 10px;"></td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; height: 10px;"></td></tr> </table>	පැය	මී	3	45	+	2		06					<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="padding: 0 10px;">පැය</td><td style="padding: 0 10px;">මී</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">5</td><td style="padding: 0 10px;">10</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">-</td><td style="padding: 0 10px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;"></td><td style="padding: 0 10px;">25</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; height: 10px;"></td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 3px double black; height: 10px;"></td></tr> </table>	පැය	මී	5	10	-	2		25				
පැය	මී																								
3	45																								
+	2																								
	06																								
පැය	මී																								
5	10																								
-	2																								
	25																								

6) (අ)

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

රූපයේ දැක්වෙන්නේ අංකනය කරන ලද කාඩ් පත් සමූහයකි. ඒවයින් එක් කාඩ් පතක් එක් වරක් පමණක් යොදාගෙන කාඩ් පත් හතරක් මගින් ඉලක්කම් 4 ක සංඛ්‍යාවක් සාදයි.

- i) මෙම කාඩ් පත් භාවිතයෙන් ඉහත සඳහන් ආකාරයට සැකසිය හැකි විශාලම ඉරට්ටු සංඛ්‍යාව කීයද?
- ii) ඉහත කාඩ් පත් භාවිතයෙන් 9 ගුණාකාරයක් වන ඉලක්කම් හතරේ සංඛ්‍යාවක් ලියන්න.
- iii) මෙම කාඩ් පත් වලින් 9 සහ 10 ගුණාකාරයක් වන ඉලක්කම් හතරේ සංඛ්‍යාවක් සෑදිය නොහැකි බව නිමල් පවසයි. ඔබ එයට එකඟ වන්නේද? හේතු දක්වන්න.

ආ) i)  $8 = 2^{\square}$  හිස්තැනට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

ii) 12 ප්‍රථමක සාධකවල ගුණිතයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.

7) i) 7cm දිග සරල රේඛා ඛණ්ඩයක් ඇඳ එය AB ලෙස නම් කරන්න.

ii) B ශීර්ෂය වනසේද එක් බාහුවක් AB වනසේද  $120^{\circ}$  කෝණයක් අඳින්න.

iii) ඉහත ඔබ ඇඳි කෝණයේ AB හැර අනෙක් බාහුව BC වනසේද BC දිග 8 cm වනසේද C ලක්ෂ්‍යය ලකුණු කර AC යා කරන්න.

iv) කෝණවල විශාලත්වය අනුව ඔබට ලැබුණු රූපය හැඳින්වීමට වඩා සුදුසු නමක් ලියන්න.

\*\*\*