

කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය - රත්නපුර 01
கோட்டக் கல்விக் காரியாலயம் - இரத்தினபுரி - 01
Divisional Education Office – Ratnapura 01

මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2019 ජූලි
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை 2019 ஆவளி
Second Term Test – 2019 July

7 ශ්‍රේණිය
தரம் - 7
Grade - 7

ගණිතය - I
Mathematics - I

පැය දෙකයි
2 மணித்தியாலம்
2 Hours

නම :

විභාග අංකය :

I - කොටස

සැ.යු. :

- ▶ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ▶ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේදී අදාළ පියවර හා නිවැරදි එකක දක්වන්න.
- ▶ එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින් ලකුණු 40 ක් හිමි වේ.

01. අගය සොයන්න.

$$(+8) + (-12)$$

02. පහත සඳහන් විෂමභාගය මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න.

$$\frac{14}{5}$$

03. සුළු කරන්න.

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{10}$$

04. 34 m දිග කම්බියකින් 12 m 35 cm ප්‍රමාණයක් කපා ඉවත් කළ විට ඉතිරි කැබැල්ලේ දිග සොයන්න.

05. (i) $3^3 a^2$ ගුණිතයක් ලෙස විසිදුවා ලියන්න.

(ii) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times y \times y \times y$ දර්ශක අංකනයෙන් ලියන්න.

06. $A = \{1, 4, 9, 16\}$ මගින් දක්වෙන කුලකය වෙත් රූපයක් මගින් දක්වන්න.

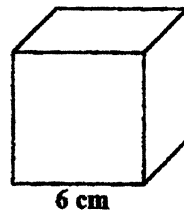
07. ක්‍රි.ව. 2020 අයත්වන,

(i) දශකය ලියන්න.

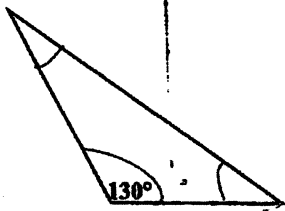
(ii) සියවස ලියන්න.

08. අඩු කරන්න. $8\text{ l } 80\text{ ml} - 3\text{ l } 300\text{ ml}$

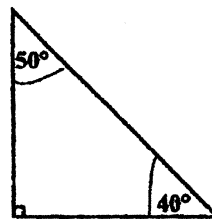
09. පැත්තක දිග 6 cm වන ඝනකයක පරිමාව සොයන්න.



10. පහත දක්වෙන ත්‍රිකෝණ කෝණ අනුව පහත දක්වෙන ත්‍රිකෝණ, කෝණ අනුව වර්ගීකරණය කළ විට කුමන වර්ගයකට අයත් ත්‍රිකෝණදැයි ලියා දක්වන්න.



(i)



(ii)

11. නෙල්ලි ගොඩකින් ලබාගත් නෙල්ලි ගෙඩි 10 ක ස්කන්ධය 25 g 225 mg විය. නෙල්ලි ගෙඩි 100 ක මුළු ස්කන්ධය නිමානය කරන්න.

12. අරවින්ද තම නිවසේ සිට 1 km 380 m දුරින් වූ බස්නැවතුම්පලට බයිසිකලයෙන් ගොස් එතැන් සිට 6 km 670 m දුරින් වූ පාසලට බසයෙන් යයි. අරවින්දගේ නිවසේ සිට පාසලට ඇති මුළු දුර සොයන්න.

13. දිනුෂාගේ උපන්දිනය 2007.09.11 වේ. 2019.08.25 දිනට ඇයගේ වයස අවුරුදු, මාස හා දින වලින් සොයන්න.

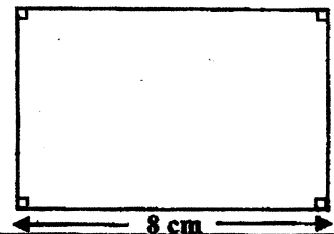
14. සුළු කරන්න. 7.0832×1000

15. 2758 mg ස්කන්ධය,

(i) ග්රෑම් වලින් දක්වන්න.

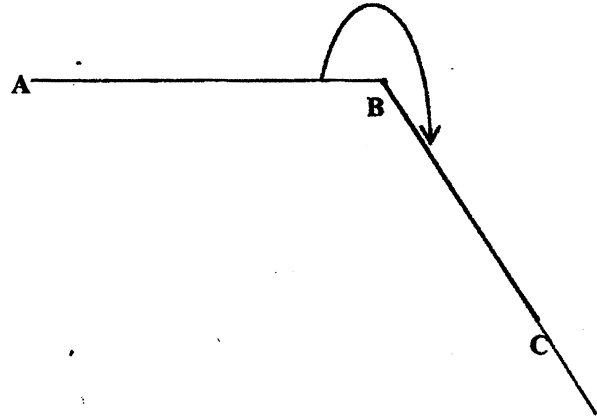
(ii) ග්රෑම් සහ මිලිග්රෑම්වලින් දක්වන්න.

16. දී ඇති පෘස්ථකෝණාභ්‍රයේ පළල එහි දිගෙන් හරි අඩකි. එහි වර්ගඵලය සොයන්න.



17. විදුලිය නොමැති නිවසකට දිනකට අවශ්‍ය භූමිතෙල් ප්‍රමාණය $1/450$ ml කි. එම නිවසට සතියකට අවශ්‍ය භූමිතෙල් ප්‍රමාණය සොයන්න.

18. \widehat{ABC} පරාවර්ත කෝණයේ අගය මැන ලියන්න.



19. පහත දී ඇති ප්‍රකාශන අතුරින් කුලකවන සමූහ යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (i) 1 සිට 10 තෙක් ඔත්තේ සංඛ්‍යා
- (ii) පාසලේ සිටින උස ළමුන්
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක
- (iv) ලෝකයේ දිගම ගංගා
- (v) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්ෂ ගායකයෝ

20. $3x - 2 = 10$ විසඳන්න.

කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය - රත්නපුර 01
கோட்டக் கல்விக் காரியாலயம் - இரத்தினபுரி - 01
Divisional Education Office – Ratnapura 01

බදා වාර පරීක්ෂණය - 2019 ජූලි

7 ශ්‍රේණිය

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை 2019 ஆவணி

தரம் - 7

Second Term Test – 2019 July

Grade - 7

ගණිතය - II

Mathematics - II

සැ.යු. :

- ▶ ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ▶ සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 12 බැගින් හිමි වේ.

01. (a) අගය සොයන්න.

(i) $(+7) + (-3)$

(ලකුණු 02)

(ii) $(-8.2) + (-1.4)$

(ලකුණු 02)

(b) (i) පහත සඳහන් ප්‍රකාශනය ගුණිතයක් සේ විහිදුවා ලියා එහි අගය සොයන්න.

$$2^2 \times 3^2$$

(ලකුණු 02)

(ii) $x = 2$ සහ $y = 3$ වන විට පහත සඳහන් ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

$$2x + 3y$$

(ලකුණු 02)

(c) වෙළෙන්දෙක් අඹ ගෙඩි 58 කින් අඹ ගෙඩි 22 ක් තමා ලඟ තබා ගෙන ඉතිරිය රුපියල් 10 බැගින් විකුණුවේ ය. අඹ විකිණීමෙන් ලැබුණු මුළු මුදල රුපියල්වලින් දක්වන සංඛ්‍යාත්මක ප්‍රකාශනයක් ලියා එය සුළු කරන්න.

(ලකුණු 04)

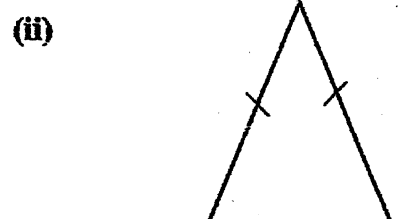
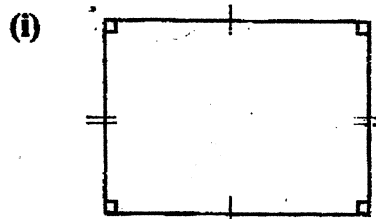
02. (a) (i) 24 හා 72 යන සංඛ්‍යා ප්‍රථමක සාධකවල ගුණිත ලෙස දක්වා ඒවා බල ලෙස ලියන්න. (ලකුණු 04)

(ii) $54 \square$ යන ඉලක්කම් තුනකින් යුත් සංඛ්‍යාව 6 න් ඉතිරි නැතිව බෙදේ නම් එකස්ථානයේ තිබිය යුතු ඉලක්කම ලියන්න. (ලකුණු 02)

(b) (i) 12, 18, 24 යන සංඛ්‍යාවල ම.පො.සා. සොයන්න. (ලකුණු 03)

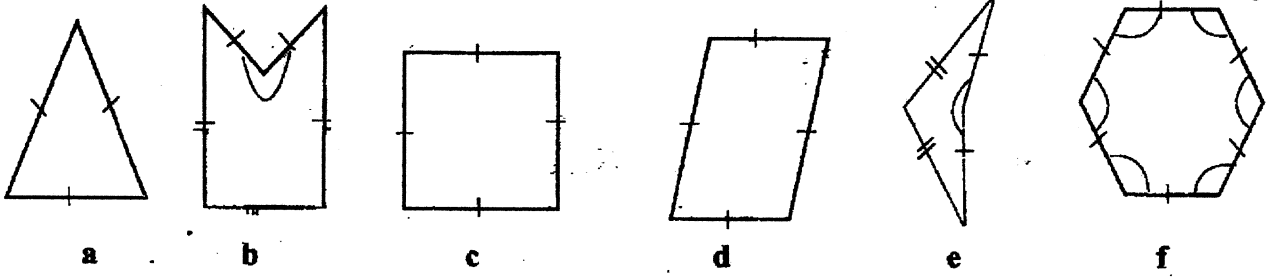
(ii) සිතූ 2 ක් මිනිත්තු 12 කට හා 18 කට වරක් බැගින් නාද වේ. පෙ.ව. 9.00 ට සිතූ දෙකම එකවර නාද වූයේ නම් නැවත ඒවා එකවර නාද වන්නේ කීයටද? (ලකුණු 03)

03. (a) පහත දක්වන සෘජුකෝණාස්‍රාකාර හැඩය හා ත්‍රිකෝණාකාර හැඩය පිටපත් කර ඒවායේ ඇති සමමිති අක්ෂ සියල්ල අඳින්න.



(ලකුණු 04)

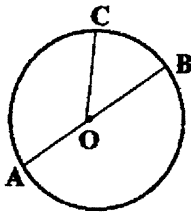
(b) පහත දැක්වෙන බහු අස්‍ර භාවිතයෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (i) ඉහත රූපයේ ඇති අවතල බහු අස්‍ර කෝණ එහි ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) අවතල බහු අස්‍රයක විශේෂ ලක්ෂණයක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) මෙහි ඇති සවිධි බහු අස්‍ර නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (iv) සවිධි බහු අස්‍රයකට ඇති ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

04. (a) (i) 7 cm දිග සරල රේඛා ඛණ්ඩයක් අඳින්න. එය AB ලෙස නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) එම සරල රේඛා ඛණ්ඩයට පහළින් විහිත වකුරුප්පය හා සරල දාරය භාවිතා කර ලම්බ දුර 5 cm දුරින් X නම් ලක්ෂයක් ලකුණු කරන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) X ලක්ෂය හරහා යන AB සරල රේඛා ඛණ්ඩයට සමාන්තර වූ රේඛාව අඳින්න. (ලකුණු 02)

(b) රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ,



- (i) කේන්ද්‍රය නම් කරන්න. (ලකුණු 01)
- (ii) අරයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01)
- (iii) විෂ්කම්භය නම් කරන්න. (ලකුණු 01)

- (c) (i) අරය 4 cm වූ වෘත්තයක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) එම වෘත්තයේ විෂ්කම්භයේ දිග කීයද? (ලකුණු 01)

05. (a) (i) $1\frac{1}{4}, \frac{15}{7}, \frac{5}{3}, \frac{1}{2}$ යන භාග අරෝහණ පටිපාටියට අනුව ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) $1\frac{1}{3} + 2\frac{5}{12}$ අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) $3 - 1\frac{5}{6}$ අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)

- (b) (i) පහත දැක්වෙන භාග සංඛ්‍යාව දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස දැක්වන්න. (ලකුණු 02)
- $\frac{3}{4}$
- (ii) 2.46×6 අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) $54.6 \div 3$ අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)

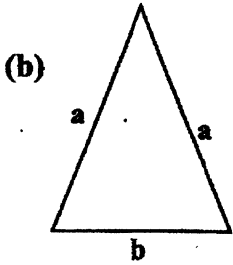
06. (a) (i) ඇපල් ගෙඩියක මිල රු. x වේ. අන්නාසි ගෙඩියක මිල ඇපල් ගෙඩියක මිලට වඩා රු. 50 ක් වැඩිය. X ඇසුරෙන් අන්නාසි ගෙඩියක මිල සඳහා විජීය ප්‍රකාශනයක් ගොඩනගන්න. (ලකුණු 02)

(ii) සුළු කරන්න.

$$4x + 5y + 3x - y + 7$$

(ලකුණු 02)

(iii) කෙසෙල් ගෙඩියක් රු. y බැගින් වූ කෙසෙල් ගෙඩි 15 ක ඇවරියක් සහ රු. 100 ක් වූ අන්නාසි ගෙඩියක් මිලදී ගැනීමට රු. 145 ක් වැය විය. y අඩංගු සරල සමීකරණයක් ලියා එය විසඳීමෙන් කෙසෙල් ගෙඩියක මිල සොයන්න. (ලකුණු 04)

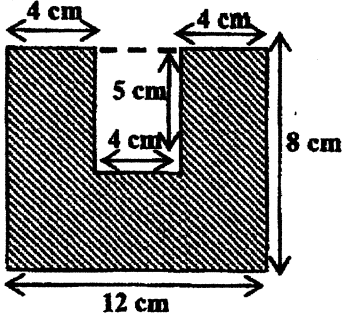


(b)

(i) දී ඇති ත්‍රිකෝණයේ පරිමිතිය P නම්, P සඳහා සූත්‍රයක් ගොඩනගන්න. (ලකුණු 02)

(ii) $a = 10 \text{ cm}$, $b = 15 \text{ cm}$ ද වූ විට P හි අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)

07. (a)



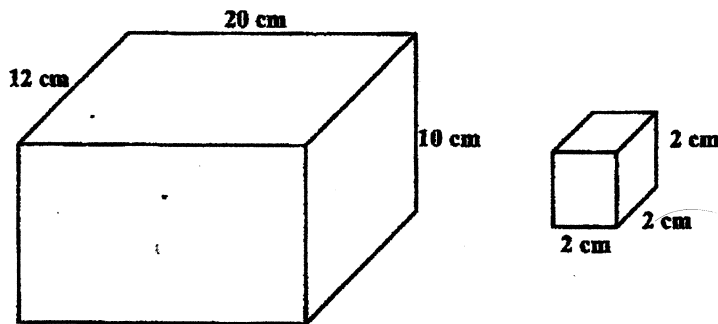
සෘජුකෝණාස්‍රාකාර තහඩුවකින් රූපයේ දක්වන පරිදි සෘජුකෝණාස්‍රාකාර කොටසක් ඉවත් කළ පසු ඉතිරි තහඩු කැබැල්ලේ හැඩය දක්වේ. රූපයේ අඳුරු කර ඇත්තේ ඉතිරි තහඩු කැබැල්ල වේ.

(i) කපා ඉවත් කරන ලද කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න. (ලකුණු 02)

(ii) රූපයේ අඳුරු කරන ලද කොටසේ පරිමිතිය සොයන්න. (ලකුණු 02)

(iii) අඳුරු කරන ලද කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න. (ලකුණු 02)

(b) දිග, පළල හා උස සටහන් කර ඇති සනකාභ හැඩැති ලී කුට්ටියක් හා සනක හැඩැති ලී කුට්ටියක් පහත රූපවල ඇත.



(i) විශාල ලී කුට්ටියේ පරිමාව සොයන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ලී අපතේ නොයන පරිදි විශාල ලී කුට්ටියෙන් කුඩා ප්‍රමාණයේ ලී කුට්ටි කීයක් කැපිය හැකිද යි සොයන්න. (ලකුණු 03)