
නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10
අනාවරණ පරීක්ෂණය - 2020
ගණිතය
7 ශ්‍රේණිය

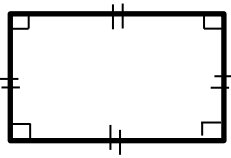
කාලය : පැය 02

නම : පන්තිය : විභාග අංකය :

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

(1) $2 \times 7 - 5$ සුළු කරන්න.	(6) $(+3) + (-5)$ හි අගය සොයන්න.
(2) $A = \{ \text{"අසමසම"} \}$ වචනයේ අකුරු කුලකය අවයව සහිතව ලියන්න.	(7) දිග හා පළල පිළිවෙලින් 5cm හා 1cm වන සෘජුකෝණාස්‍රයක පරිමිතිය කීයද ?
(3) 126 හි ඉලක්කම් දර්ශකය ලියන්න.	(8) $x = 2$ විට, x^4 හි අගය සොයන්න.
(4) 20 වන ශත වර්ෂයේ පළමු දිනය ලියන්න.	(9) 12 හා 15 හි කුඩා පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.
(5) 24 හා 36 හි මහා පොදු සාධකය සොයන්න.	(10) 2^7_{10} දශම සංඛ්‍යාවක් සේ දක්වන්න.

<p>(11) PQ, QR රේඛා දෙක යා කරමින් අදින ලද කෝණයේ ශීර්ෂය ලියා දක්වන්න.</p>	<p>(17) දිනුක ගේ නිවසට සහල් $2\frac{1}{4}$ kg ගෙන එන ලදී. ඔහුගේ මිතුරු විනුග එය විෂම භාගයක් ලෙස දැක්වීය . එම විෂය භාගය ලියා දක්වන්න.</p>								
<p>(12) පරිසරයේදී ස්වභාවය අනුව කෝණ වර්ග 2ක් හඳුනාගත් ඒවා නම් කරන්න.</p> <p>(i)</p> <p>(ii)</p>	<p>(18) 36 ප්‍රථමක සාධක වල ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න.</p>								
<p>(13) සුළු කරන්න.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">g</td> <td>mg</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">8</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">-</td> <td><u>2</u> 48</td> </tr> <tr> <td></td> <td>=====</td> </tr> </table>	g	mg	8	35	-	<u>2</u> 48		=====	<p>(19) රනුග තම සොයුරු සනුගගෙන් බහුඅස්‍ර පිළිබඳ විමසූ විට, බහුඅස්‍ර වර්ග 2ක් ඇති බව ඔහු පවසයි. ඒවා ලියන්න.</p> <p>(i)</p> <p>(ii)</p>
g	mg								
8	35								
-	<u>2</u> 48								
	=====								
<p>(14) $2\frac{1}{4} + \frac{2}{5}$ අගය සොයන්න.</p>	<p>(20) $135 \times 3 = 405$ ලෙස දී ඇත. 1.35×3 හි අගය සොයන්න.</p>								
<p>(15) අඩුම පාද සංඛ්‍යාවක් සහිත බහුඅස්‍රය අදින්න. එහි නම ලියන්න.</p>									
<p>(16)</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>සෘජුකෝණාස්‍රය සවිධි බහුඅස්‍රයක් ද ? හේතු වන්න.</p> </div>									

II – කොටස

- ප්‍රශ්න 5 කි. පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් හා අනෙක් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 11 බැගින් හිමිවේ.

(1) සමීකරණ ගොඩනැගීමේදී කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් මතකයට නංවා ගනිමින් පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

$$x - 2 = 8$$

$$2y + 3$$

$$\frac{p}{2} - 4$$

$$2x + 5 = 25$$

- (i) කොටුව තුළ ඇති විෂය ප්‍රකාශනයක් තෝරා ලියන්න.

- (ii) විෂය ප්‍රකාශනයක අනිවාර්යයෙන් අඩංගු විය යුතු දෑ 2ක් ලියන්න.

- (iii) ඉහත කොටුව තුළ ඇති සමීකරණයක් ලියා දක්වන්න.

- (iv) සමීකරණයක අනිවාර්යයෙන් අඩංගු විය යුතු අංග 2ක් ලියන්න.

- (v) ඔබට උගන්වන ලද්දේ සරල සමීකරණයි. සරල සමීකරණයක ඇඳුනගේ දර්ශකය කීයද ?

- (vi) $x - 2 = 8$ සමීකරණය විසඳන්න.
- (vii) $2x + 5 = 25$ ගැලීම් සටහනක් ආධාරයෙන් විසඳන්න.
- (viii) මා ළඟ උැති මුදල මෙන් දෙගුණයකට වඩා රුපියල් 5 ක් අඩුවෙන් අයියා ළඟ ඇත. මා ළඟ ඇති මුදල x නම් අයියා ළඟ ඇති මුදල සඳහා විෂය ප්‍රකාශනයක් ගොඩ නගන්න.

(2) (i) අරය 4 cm වන වෘත්තයක් අඳින්න.

(ii) කේන්ද්‍රය O ලෙස නම් කරන්න.

(iii) වෘත්තය මත ලක්ෂ්‍ය 2 ක් වන A හා B කේන්ද්‍රය හරහා යා කරන්න.

(iv) AB හි දිග කොපමණ ද?

(v) OA හඳුන්වන්න නම ලියන්න.

(3) (i) එදිනෙදා ජීවිතයේදී නිමානය භාවිතා කරන අවස්ථා 2 ක් නම් කරන්න.

(ii) පන්තියක සිටින සිසුන් ගණන ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැටයු විට 30 ක් විය. එම පන්තියේ සිටිය හැකි

(a) අඩුම සිසුන් සංඛ්‍යාව කීයද ?

(b) වැඩිම සිසුන් සංඛ්‍යාව කීයද ?

(iii) කර්මාන්ත ශාලාවක සිටින සේවකයින් ගණන ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැටයු විට 50 ක් වේ. එම කර්මාන්ත ශාලාවට අළුතින් සේවකයින් 9 දෙනෙකු බඳවා ගන්නා ලදී. දැන් සිටින සේවකයින් ගණන ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැටයු විට පිළිතුර 50 වේ. කර්මාන්ත ශාලාවේ කලින් සිටි සේවකයින් ගණන කීයද ?

(iv) දැන් කර්මාන්ත ශාලාවේ සිටින සේවකයින් ගණන කීයද ?

(4) (a)(i) සුළු කරන්න.

m	cm
12	70
+ 20	45
=====	

(ලකුණු 01)

(ii) 6m 72 cm ක් දිග කම්බියක් සමාන කැබලි 6 කට වෙන් කළ විට එක් කැබැල්ලක දිග සොයන්න.

(ලකුණු 02)

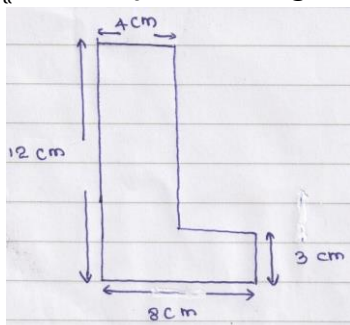
(iii) පැත්තක දිග 2.5 cm වූ සමචතුරස්‍රාකාර මුද්දරයක පරිමිතය සොයන්න.

(ලකුණු 03)

(b) (i) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර බිම් කොටසක දිග 12m හා පලල 8 m විට එම බිම් කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.

(ලකුණු 02)

(ii) පහත දැක්වෙන රූපයේ වර්ගඵලය සොයන්න.



(5) (a) රූපයේ දී ඇති දත්ත ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක් නම් කරන්න.

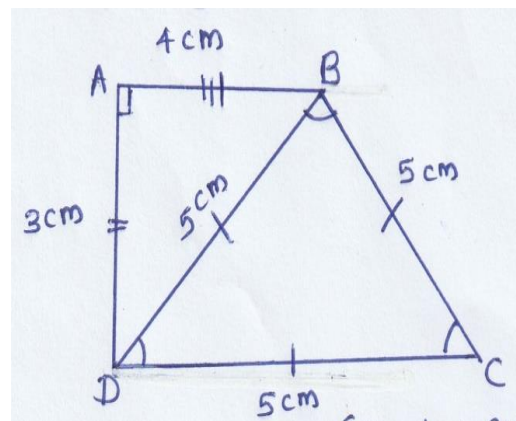
.....

(ii) විෂම ත්‍රිකෝණයක් නම් කරන්න.

.....

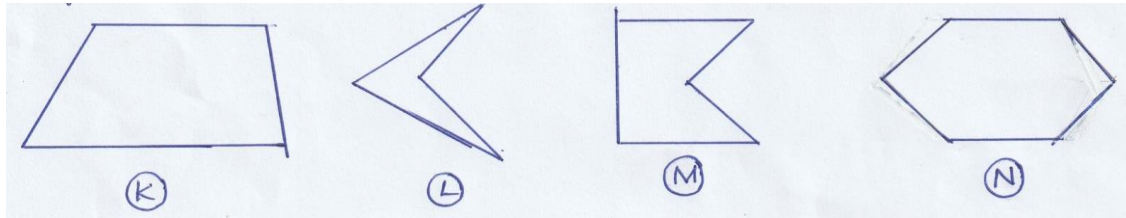
(iii) සවිධි බහු අස්‍රයක් නම් කරන්න.

.....



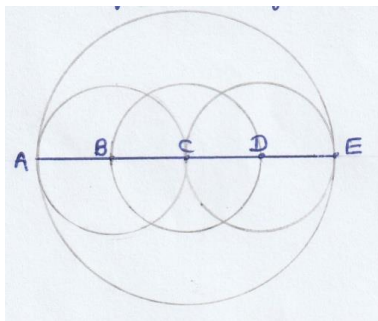
(ලකුණු 1 බැගින් 03)

(iv) පහත බහු අස්‍ර අතරින් උත්තල බහු අස්‍ර හා අවතල බහු අස්‍රවල ඉංග්‍රීසි අක්ෂර හිස්තැන් මත ලියන්න.



- (a) උත්තල බහු අස්‍ර මොනවා ද? (ලකුණු 01)
 (b) අවතල බහු අස්‍ර මොනවා ද? (ලකුණු 01)

(b) පහත රූප සටහන ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (i) ඉහත රූප සටහනේ වෘත්ත කීයක් තිබේද? (ලකුණු 01)
- (ii) AE විෂ්කම්භය වන වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය නම් කරන්න. (ලකුණු 01)
- (iii) AE විෂ්කම්භය වන වෘත්තයේ අරය කීයද? (ලකුණු 01)
- (iv) හිස්තැන් පුරවන්න.
- (a) AC වෘත්තයේ අරය = cm (ලකුණු 01)
 (b) BD වෘත්තයේ අරය = cm (ලකුණු 01)
 (c) CE වෘත්තයේ විෂ්කම්භය = cm (ලකුණු 01)