

**Department of Education, Southern Province**

**අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2022 (2023)**

**8 ශ්‍රේණිය**

**ගණිතය**

**පැය දෙකයි**

නම/ විභාග අංකය : .....

**I කොටස**

- ★ 1 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ★ එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින් හිමිවේ.

01. සාධාරණ පදය  $4n$  වන සංඛ්‍යා රටාවේ 15 වන පදය කීයද ?

02. සඳිග සංඛ්‍යා සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් “✓” ලකුණ ද, වැරදි නම් “x” ලකුණ ද යොදන්න.  
 (a) වෙනස් ලකුණු සහිත සඳිග සංඛ්‍යා 2 ක් ගුණ කළ විට ධන සංඛ්‍යාවක් ලැබේ. ( )  
 (b) එකම ලකුණු සහිත සඳිග සංඛ්‍යා 2 ක් බෙදූ විට ධන සංඛ්‍යාවක් ලැබේ. ( )

03.  $x^0$  හි අගය සොයන්න.



04.  $\frac{x}{3} - 1 = 5$  විසඳන්න

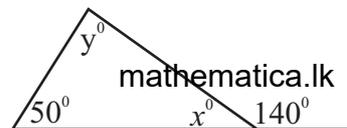
05.  $(-2)^3 \times 2^2$  අගය සොයන්න.

06. රොම්බසයක භ්‍රමක සමමිති ගණය කීයද ? mathematica.lk

07. ජ්‍යෙෂ්ඨ කැට 5 හි නම් ඇතුළත් ප්‍රකාශනය යටින් ඉරක් අඳින්න.
- i) විංසතිතලය, ද්වාදසතලය, ඝනකය, සවිධි චතුස්තලය, ඝනකාභය
  - ii) පතුල සමචතුරස්‍ර පිරමීඩය, ඝනකය, ඝනකාභය, ද්වාදසතලය, විංසතිතලය
  - iii) ඝනකය, සවිධි චතුස්තලය, සවිධි අෂ්ටතලය, සවිධි විංසතිතලය, සවිධි ද්වාදසතලය
  - iv) ඝනකය, විංසතිතලය, ද්වාදසතලය, සවිධි අෂ්ටතලය, ඝනකාභය

08.  $x$  හා  $y$  හි අගයන් සොයන්න.

$x^0 =$   
 $y^0 =$





ගණිතය - II කොටස

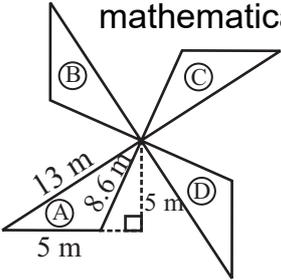
- ★ ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ★ එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 12 බැගින් හිමිවේ.

01. වාරිකාවකට සහභාගි වන ළමයි 24 දෙනෙකුගේ ගමන් මලුවල ස්කන්ධ kg වලින් පහත දැක්වේ.

20	20	28	17	15	24	44	51
10	29	12	23	25	32	34	18
30	36	36	40	36	42	13	15

- i) ගමන් මල්ලක තිබූ අඩුම ස්කන්ධය සොයන්න. (ල. 01)
- ii) ගමන් මල්ලක තිබූ වැඩිම ස්කන්ධය සොයන්න. (ල. 01)
- iii) ඉහත දත්ත වෘත්ත පත්‍ර සටහනක දක්වන්න. (ල. 05)
- iv) මෙම ව්‍යාප්තියේ පරාසය සොයන්න. (ල. 02)
- v) මෙහි මාතය කීයද? (ල. 01)
- vi) මෙම ස්කන්ධවල මධ්‍යස්ථ ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. (ල. 02)

mathematica.lk

02. (a)  A, B, C, D ලෙස එකිනෙකට සමාන පෙනී වලින් නිර්මාණය කල සුළං විදුලි ජනන යන්ත්‍රයක කොටසකි.

- i) ත්‍රිකෝණාකාර මුහුණතක් වටා රබර් පටියක් ඇලවීමට අදහස් කරයි. මුහුණත් 4 සඳහා අවශ්‍ය වන රබර් පටිවල දිග කොපමණද? (ල. 02)
- ii) A ත්‍රිකෝණාකාර තහඩුවේ වර්ගඵලය සොයන්න. (ල. 03)
- iii) පෙනී 4 ම නිර්මාණය කිරීමට අවශ්‍ය වන තහඩුවල වර්ගඵලය සොයන්න. (ල. 02)
- iv) තහඩු 1 m<sup>2</sup> ක මිල රු. 1 000 ක් ද රබර් පටි 1 m ක මිල රු. 500 ක් ද නම් මෙම යන්ත්‍ර කොටස සෑදීමට අවශ්‍ය වියදම ගණනය කරන්න. (ල. 03)

(b) පැත්තක දිග 8 cm වූ ඝනකයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය සොයන්න. (ල. 02)

03. (a) ඉඩමකින්  $\frac{2}{5}$  ක් තම පුතා වන විශ්වට දීමට පියා අදහස් කළේය.

- i) පුතාට දුන් පසු පියාට ඉතිරි වන්නේ මුළු ඉඩමෙන් කවර භාගයක් ද? (ල. 02)
- පුතාට දීමෙන් පසු ඉතිරි ප්‍රමාණය තම දියණියන් තිදෙනාට සම සේ බෙදා දුන්නේ ය.
- ii) දියණියකට ලැබුණු ප්‍රමාණය මුළු ඉඩමෙන් කවර භාගයක් ද? (ල. 02)
- iii) දියණියකට ලැබුණු ප්‍රමාණය පර්වස් 15 ක් නම් පියා සතුව තිබූ මුළු ඉඩම් ප්‍රමාණය පර්වස් කීයද? (ල. 02)

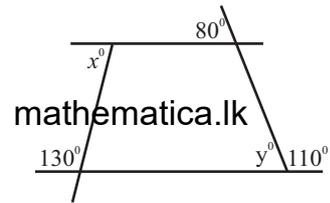
(b) කාර්යාලයක සේවක පිරිසෙන් 60% ක් කාන්තාවන් ය. කාර්යාලයේ සේවය කරන පිරිමි අය 36 ක් නම් මුළු සේවක පිරිස කොපමණද? (ල. 03)

(c) A හා B අතර අනුපාතය 20 : 7 වේ. B හා A අතර අනුපාතය ලියා එය ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න. (ල. 03)

04. i)  $AB = 7 \text{ cm}$  ද,  $BC = 5 \text{ cm}$  ද  $AC = 6 \text{ cm}$  ද වන  $ABC$  ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න. (ල. 04)
- ii) ඔබ නිර්මාණය කළේ කවර වර්ගයේ ත්‍රිකෝණයක් දැයි පාදවල දිග නිරීක්ෂණය කර ලියන්න. (ල. 01)
- iii) ඔබ නිර්මාණය කළ  $ABC$  ත්‍රිකෝණයේ  $\hat{A}BC$  න්  $\hat{A}CB$  න්  $\hat{B}AC$  න් මැන ඒවායේ අගයන් වෙන වෙන ම ලියන්න. (ල. 03)
- iv)  $\hat{A}BC + \hat{B}AC + \hat{A}CB$  හි අගය සොයන්න. (ල. 01)
- v)  $AB$  රේඛාවේ මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය සොයා එය  $O$  ලෙස නම්කර  $AB$  විෂ්කම්භයක් වන සේ වෘත්තයක් නිර්මාණය කරන්න. (ල. 03)

05. (a)  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$ ,  $\supset$  යන සංකේතවලින් සුදුසු සංකේත යොදා පහත හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
- i)  $13$  ..... {ප්‍රථමක සංඛ්‍යා} (ල. 01)
- ii)  $\{7\}$  ..... {සංයුත සංඛ්‍යා} (ල. 01)
- iii)  $5$  ..... {ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා} (ල. 01)
- (b) i)  $A = \{\text{MAHARAGAMA යන වචනයේ අකුරු}\}$   
මෙම කුලකයේ අවයව සියල්ල සඟල වරහන් යොදා ලියන්න. (ල. 02)
- ii)  $n(A)$  කීයද? (ල. 01)
- iii) ඉහත කුලකය වෙනත් කුලක අංකනයකින් ලියන්න. (ල. 02)

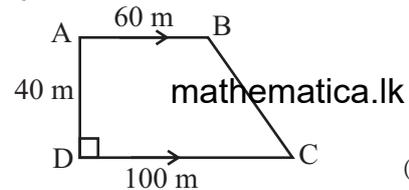
- (c) රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව  $x$  හා  $y$  ලෙස දක්වා ඇති කෝණවල විශාලත්වයන් සොයන්න.



(ල. 04)

06. i)  $(-5)$  සිට  $(+5)$  දක්වා අංකනය කරන ලද කාට්සීය තලයක් ඇඳ පහත ලක්ෂ්‍යය ලකුණු කරන්න.  
 $(-3, 2), (-1, 2), (1, 4), (3, 2), (5, 2), (5, -2), (3, -2), (1, -4), (-1, -2), (-3, -2)$  (ල. 03)
- ii) එම ලක්ෂ්‍ය අනුපිළිවෙළින් යා කර සංවෘත රූපයක් ලබාගන්න. (ල. 03)
- iii) එම සංවෘත රූපයේ සමමිතික අක්ෂවල සමීකරණ ලියා දක්වන්න. (ල. 03)
- iv)  $x = 2$  රේඛාව මත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය 2 ක බණ්ඩාංක ලියා දක්වන්න. (ල. 03)

07. (a) i) පරිමාණ රූපයක  $1 \text{ cm}$  කින් සැබෑ රූපයේ  $400 \text{ m}$  දැක්වෙන පරිමාණය අනුපාතයක් ලෙස දක්වන්න. (ල. 02)
- ii)  $1 : 500$  පරිමාණයකට ඇඳි රූපයක  $5 \text{ cm}$  කින් නිරූපණය වන සැබෑ දිග මීටර කීයද? (ල. 02)
- iii) පරිමාණය  $1 : 1000$  ලෙස දක්වා ඇති පරිමාණයට මෙම රූපය අඳින්න. (ල. 04)



- (b) සාධක දෙකක ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න.  
 $4x - 2y - 10$  (ල. 02)

- (c) සුදුසු බහු අස්‍රයක් යොදා ගනිමින් සවිධි ටෙසලාකරණයක් ඇඳ දක්වන්න. (ල. 02)

PARCEL NO  
[ ]



**LOL.1k**  
**BookStore**

# විනාශ ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම තොකක් ඉක්මනින්  
නිවසටම ගෙනවා ගන්න



කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |  
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |  
School Book ගුරු අතපොත්



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,  
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා  
**සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් බෙදා හැරීමට බොහෝ ගැනීමට**

[www.LOL.lk](http://www.LOL.lk) වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න