

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சபரகமுவ மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

කුන්වන වාර පරීක්ෂණය - 2018
 முன்றாம் தவணைப்பரீட்சை - 2018
 Final Term Test - 2018

8 ශ්‍රේණිය
 தரம் 8
 Grade 8

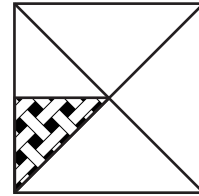
ගණිතය I, II
 கணிதம் I, II
 Mathematics I, II

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two Hours

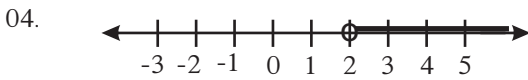
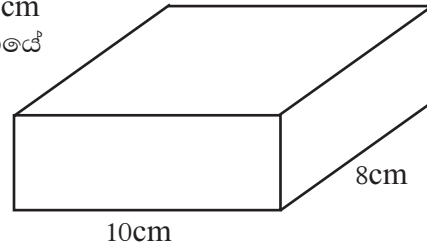
I - කොටස
එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැගින් හිමි වේ.

01. 8, 11, 14,, සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟ පද දෙක ලියන්න.

02. රූපයේ අඳුරුකර ඇති කොටස මුළු රූපයෙන් කොපමණ භාගයක්ද?

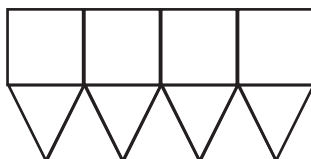


03. රූපයේ දැක්වෙන ඝනකාභයේ පතුලේ දිග 10cm ද පළල 8cm ද වේ. එම ඝන වස්තුවේ පරිමාව 400cm^3 වේ නම් ඝනකාභයේ උස ගණනය කරන්න.



ඉහත සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිරූපණය කර ඇති අසමානතාවය ලියා දක්වන්න.

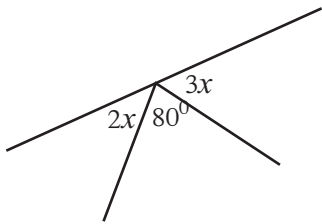
- 05. පොතක ඝනකම 2.5cm වන පොත් 5 ක් එකමත එක වනසේ මේසයක් මත තබා ඇත. පොත් පහේ උස සොයන්න.
- 06. 1 : 50 අනුපාතයට දක්වා ඇති පරිමාණ රූපයක 5cm කින් දැක්වෙන සැබෑ දිග සොයන්න.
- 07. මෙම ටෙපලාකරණය හැඳින්විය හැකි නම ලියන්න.



- 08. සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියක පරාසය 23 කි. ව්‍යාප්තියේ උපරිම අගය 67 නම් අවම අගය සොයන්න.
- 09. $24.6 \div 0.6$ අගය සොයන්න.

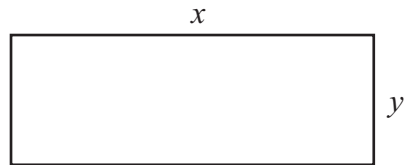
10. A නම් ස්ථානයක සිටින නිමල් දකුණු දිශාවට 10m ක් ගොස් එතැන් සිට උතුරින් 45° ක් නැගෙනහිර දිශාවට 5m ක දුරක් ගමන් කර B නම් ස්ථානයට පැමිණේ. තොරතුරු දළ රූප සටහනක දක්වන්න.
11. බණ්ඩාංක තලයක අඳින ලද $x = 2$ රේඛාව සමාන්තර වන්නේ කුමන අක්ෂයටද?
12. වෘත්තයක අරයන් දෙකකින් හා වාප කොටසකින් මායිම් වන කොටස හඳුන්වන නම කුමක්ද?
13. ධාරිතාව 120cm^3 වන භාජනයක අඩංගු කළ හැකි උපරිම ද්‍රව ප්‍රමාණය ලීටර් වලින් ප්‍රකාශ කරන්න.
14. $x \geq 1$ අසමානතාවේ පූර්ණ සංඛ්‍යාමය විසඳුම් කුලකය සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත නිරූපණය කරන්න.
15. ළමුන් පස් දෙනෙකුගේ මධ්‍යන්‍ය බර 35kg නම් ළමුන් පස්දෙනාගේ මුළු බර සොයන්න.

16.



රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව x හි අගය සොයන්න.

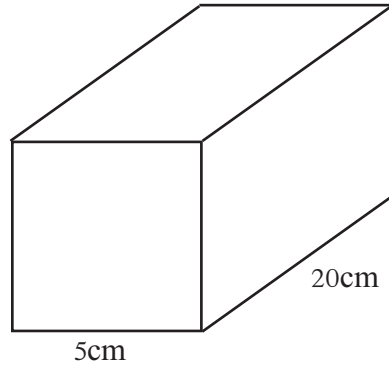
17. i. සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
- ii. එම ප්‍රකාශනයේ සාධක සොයන්න.



18. 5cm, 7cm හා 3cm දිග රේඛා බණ්ඩ 3 ක් යොදාගෙන ත්‍රිකෝණයක් නිර්මාණය කළ හැකිද? හේතු දක්වන්න.
19. 24, 26, 28, 22, 25 සංඛ්‍යා සමූහයේ මධ්‍යස්ථය සොයන්න.
20. ඝනකයක මුහුණතකට සමාන ආධාරකයක් ඇති සමචතුරස්‍ර පිරමීඩ 6 ක් එම ඝනකයේ සියළු මුහුණත් මත සමචතුරස්‍ර මුහුණත් සිටින සේ ඇලවූ විට සෑදෙන සංයුක්ත ඝන වස්තුවේ ශීර්ෂ ගණන සොයන්න.

II - කොටස
ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.

01.



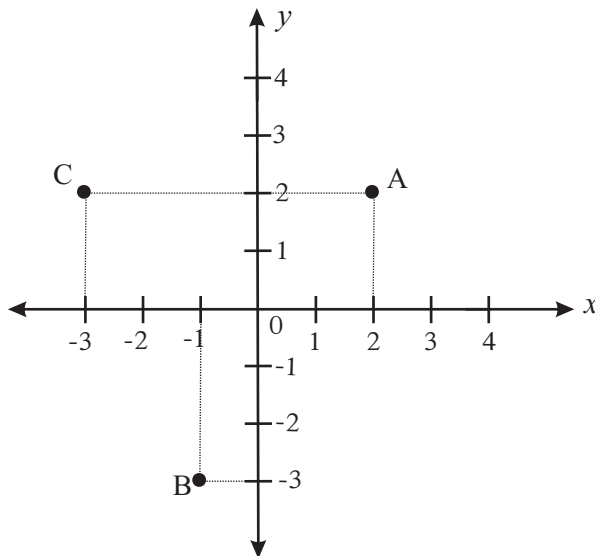
● මාළු චැංකියක රූප සටහනක් ඉහත දැක්වේ..

- i. මාළු චැංකියේ පතුලේ වර්ගඵලය සොයන්න. (ලකුණු 02)
- ii. මාළු චැංකියේ 15cm ක් උසට ජලය පිරී ඇත. මාළු චැංකියේ ඇති මුළු ජල පරිමාව cm^3 කීයද? (ලකුණු 02)
- iii. චැංකියේ ඇති ජල පරිමාව ලීටර් වලින් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- iv. ඉහත චැංකියට තවත් ජල ලීටර් 2 ක් එකතු කරයි. චැංකියේ ඇති ජල පරිමාව cm^3 කීයද? (ලකුණු 03)
- v. ඉහත පරිදි ජලය එකතු කළ පසු චැංකියේ කොපමණ උසකට ජලය පිරී තිබේද? (ලකුණු 03)

02. (a) i. සුළු කරන්න. $3(x + 5) - 2(x - 2)$ (ලකුණු 04)

ii. $\frac{3x}{2} + 1 = 7$ x හි අගය සොයන්න. (ලකුණු 02)

iii.



A, B හා C ලක්ෂ්වල ඛණ්ඩාංක ලියන්න. (ලකුණු 03)

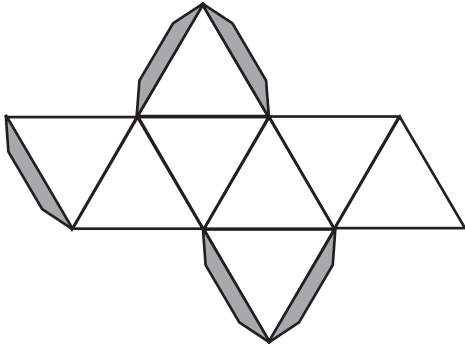
(b) ළමුන් 4 දෙනෙකුගේ ස්කන්ධයේ මධ්‍යන්‍ය 30kg ය. එයට තවත් ළමයෙකු එකතු වූ විට මධ්‍යන්‍ය බර 31kg කි.

i. අළුතින් එකතු වූ ළමයාගේ ස්කන්ධය සොයන්න. (ලකුණු 02)

ii. අළුතින් එකතු වූ ළමයාගේ ස්කන්ධය 30kg නම් මධ්‍යන්‍ය වූ 30kg වෙනස් නොවන බව පෙන්වන්න. (ලකුණු 02)

03. i. ජලේටෝ කැට 2 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

ii.



මෙම පහරොම භාවිතයෙන් සැදිය හැකි සහ වස්තුවේ නම ලියන්න. (ලකුණු 01)

iii. එහි දාර හා ශීර්ෂ ගණන ලියන්න. (ලකුණු 02)

iv. ඉහත සහ වස්තුව ඔයිලර් සම්බන්ධය තෘප්ත කරන බව පෙන්වන්න. (ලකුණු 04)

v. ඉහත සහ වස්තුවේ එක් මුහුණතක වර්ගඵලය 12.5cm^2 නම් පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය සොයන්න. (ලකුණු 03)

04. $\{ \epsilon, \notin, 0, \emptyset \}$

(a) සුදුසු සංකේතය වරහන තුළින් තෝරා හිස්තැන මත ලියන්න.

i. පංචාස්‍රය { බහුඅස්‍ර }

ii. ර { සංගීතයේ ස්වර අක්ෂර }

iii. $A = \{ 0 \text{ ත් } 10 \text{ ත් අතර } 12 \text{ හි ගුණාකාර} \}$ නම්, $A = \dots\dots\dots$ (ලකුණු 03)

iv. $B = \{ 1\ 000\ 000 \text{ සංඛ්‍යාවේ ඉලක්කම්} \}$ නම්, B කුලකය අවයව සහිතව ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)

(b) පහත කුලක අවයව සහිතව ලියන්න.

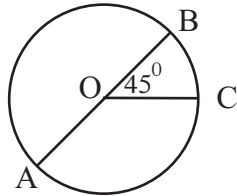
i. $P = \{ 10 \text{ ට අඩු ප්‍රථමක සංඛ්‍යා} \}$

ii. $Q = \{ \text{COLOMBO වවනයේ අකුරු} \}$

iii. $R = \{ \text{ඉංග්‍රීසි හෝඩියේ ස්වර අක්ෂර} \}$ (ලකුණු 06)

05. (a) සමාන්තරාස්‍රයක භ්‍රමක සමමිති ගණන කීයද? (ලකුණු 02)
- (b) පාදයක දිග 4cm ක්වූ සමපාද ත්‍රිකෝණයක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 03)
- (c) i. අරය 5cm ක්වූ වෘත්තයක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 01)
- ii. එහි දිගින් වැඩිම ජ්‍යාය ඇද එහි දිග මැන ලියන්න. (ලකුණු 02)
- iii. අරය හා දිගින් වැඩිම ජ්‍යාය අතර සම්බන්ධය ලියන්න. (ලකුණු 01)

(d)



- i. O කේන්ද්‍රය වන වෘත්තයේ ලකුණු කර ඇති AB සරල රේඛාවේ දිග සොයන්න. (ලකුණු 02)
- ii. \hat{AOC} අගය සොයන්න. (ලකුණු 01)

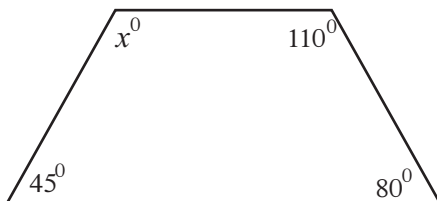
06. (a) සුළු කරන්න.

- i. $\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$ (ලකුණු 01)
- ii. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$ (ලකුණු 01)
- iii. $3\frac{3}{4} \times 1\frac{1}{5}$ (ලකුණු 02)
- iv. $8 \div \frac{2}{5}$ (ලකුණු 01)
- v. ඉන්ධන 1/ න් $15\frac{1}{2}$ km ක් ගමන් කරන මෝටර් රථයකට ඉන්ධන 6/ න් යා හැකි දුර සොයන්න. (ලකුණු 03)

(b) 441 ප්‍රථමක සාධකවල ගුණිතයක් ලෙස දැක්වන්න. එය භාවිතයෙන් $\sqrt{441}$ හි අගය සොයන්න. (ලකුණු 04)

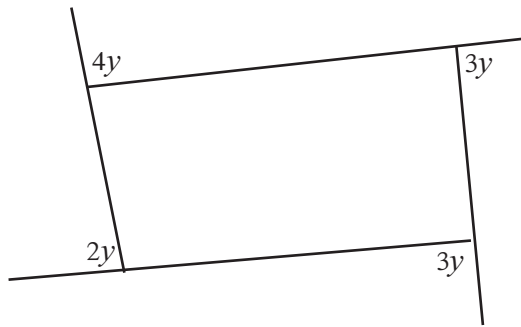
07. (a) පහත දැක්වෙන තල රූපවල x හි අගය සොයන්න.

i.



(ලකුණු 02)

ii. පහත දැක්වෙන රූපයේ දී ඇති කෝණ ඇසුරින් y හි අගය සොයා එක් එක් කෝණවල අගය වෙන වෙනම සොයන්න.



(ලකුණු 03)

(b) (අ) පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා රටාවලට අදාළ නිවැරදි පොදු පදය යා කරන්න.

i. 1, 3, 5, 7,

$$n^2$$

ii. 3, 6, 9, 12,

$$2n - 1$$

iii. 1, 4, 9, 16,

$$\frac{n(n+1)}{2}$$

iv. 1, 3, 6, 10,

$$3n$$

(ලකුණු 04)

(ආ) 1 න් පටන් ගෙන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට පද පිහිටි සංඛ්‍යා රටාවේ අනුයාත පද දෙකක එකතුව සමතුල්ලු සංඛ්‍යාවක් වන බව අමල් පවසයි. මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේද? හේතු දක්වන්න.

(ලකුණු 03)

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சபரகமுவ மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

කුන්වන වාර පරීක්ෂණය - 2018
 முன்றாம் தவணைப்பரீட்சை - 2018
 Final Term Test - 2018

8 ශ්‍රේණිය
 தரம் 8
 Grade 8

ගණිතය I, II
 கணிதம் I, II
 Mathematics I, II

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two Hours

I - කොටස
පිළිතුරු පත්‍රය

01. 17, 20

02. $\frac{1}{8}$

03. දිග \times පළල \times උස = පරිමාව
 $10\text{cm} \times 8\text{cm} \times \text{උස} = 400\text{cm}^3$
 $\text{උස} = 5\text{cm}$

04. $x > 2$

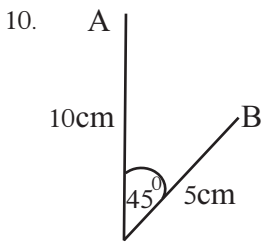
05. $2.5 \times 5 = 12.5 \text{ cm}$

06. $50 \times 5 = 250 \text{ cm}$

07. අර්ධ සවිධි ටෙසලාකරණය

08. $67 - 23 = 44$

09. $246 \div 6 = 41$



11. y අක්ෂයට

12. කෙන්දික බණ්ඩය

13. $120\text{ml} \div 1000$
 0.12l



15. $35 \times 5 = 175\text{kg}$

16. $5x + 80 = 180$
 $x = \frac{100}{5} = 20$

17. i. $x + y + x + y$

ii. $2x + 2y$
 $2(x + y)$

18. ඔව්. ත්‍රිකෝණයක ඕනෑම පාද දෙකක එකතුව ඉතිරි පාදයට වඩා වැඩි වේ.

19. 22, 24, 25, 26, 28
 මධ්‍යස්ථය = 25

20. 14

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சபரகமுவ மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

කුන්වන වාර පරීක්ෂණය - 2018
 முன்றாம் தவணைப்பரீட்சை - 2018
 Final Term Test - 2018

8 ශ්‍රේණිය
 தரம் 8
 Grade 8

ගණිතය I, II
 கணிதம் I, II
 Mathematics I, II

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two Hours

II - කොටස
பிழைப்பு பகுதி

01. i. $5\text{cm} \times 20\text{cm}$ _____ (௨.01)
 100cm^2 _____ (௨.01)

ii. 100×15 _____ (௨.01)
 1500cm^3 _____ (௨.01)

iii. $\frac{1500}{1000}$ _____ (௨.01)
 1.5l _____ (௨.01)

iv. $1.5 + 2 = 3.5\text{l}$ _____ (௨.02)
 1.5l _____ (௨.01)

v. $௨௦0 \times 100 = 3500$ _____ (௨.01)
 $௨00 = \frac{3500}{100} = 35\text{cm}$ _____ (௨.02)

02. i. $3x + 15 - 2x + 2$ _____ (௨.02)
 $x + 17$ _____ (௨.02)

ii. $3x = 6 \times 2$ _____ (௨.01)
 $x = 4$ _____ (௨.01)

iii. A (2, 2) _____ (௨.01)
 B (-1, -3) _____ (௨.01)
 C (-3, 2) _____ (௨.01)

(b) i. $31 \times 5 - 30 \times 4$ _____ (௨.01)
 35kg _____ (௨.01)

ii. $\frac{30 \times 5}{5} = 30\text{kg}$ _____ (௨.01)

03. i. සනකය, සවිධි චතුස්තලය, සවිධි අෂ්ඨතලය, _____ (2 කට ල.01)
සවිධි ද්වාදසතලය, සවිධි විංසතිතලය

ii. සවිධි අෂ්ඨතලය _____ (ල.01)

iii. දාර - 12 _____ (ල.01)

ශීර්ෂ - 6 _____ (ල.01)

iv. මුහුණත් + ශීර්ෂ = දාර + 2 _____ (ල.01)

$8 + 6 = 12 + 2$ _____ (ල.02)

$14 = 14$ _____ (ල.01)

v. $12.5\text{cm}^2 \times 8 = 102.4\text{cm}^2$ _____ (ල.03)

04. (a) i. ϵ _____ (ල.01)

ii. ϵ _____ (ල.01)

iii. \emptyset _____ (ල.01)

iv. $B = \{ 0, 1 \}$ _____ (ල.03)

(b) i. $P = \{ 2, 3, 5, 7 \}$ _____ (ල.02)

ii. $Q = \{ C, O, L, M, B \}$ _____ (ල.02)

iii. $R = \{ a, e, i, o, u \}$ _____ (ල.02)

05. (a) 2 _____ (ල.02)

(b) \checkmark _____ (ල.03)

(c) i. \checkmark _____ (ල.01)

ii. \checkmark _____ (ල.02)

iii. අරය = $\frac{\text{ඡායය}}{2}$ _____ (ල.01)

(d) i. $AB = 14\text{cm}$ _____ (ල.02)

ii. 135^0 _____ (ල.01)

06. (a) i. $\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$

$\frac{1}{6} + \frac{4}{6}$

$\frac{5}{6}$ _____ (ල.01)

ii. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$

$\frac{2}{15}$

_____ (ල.01)

iii. $3\frac{3}{4} \times 1\frac{1}{5}$

$\frac{15^3}{4^2} \times \frac{6^3}{5^1}$

$4\frac{1}{2}$ _____ (ල.02)

iv. $8 \div \frac{2}{5}$

$$\frac{8^4 \times \frac{5}{2}}{20}$$

 (C.01)

v. $15 \frac{1}{2} \text{ km} \times 6$

$$\frac{31}{2} \text{ km} \times \frac{6}{1}$$

 (C.03)

(b)

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 441} \\ 3 \overline{) 147} \\ 7 \overline{) 49} \\ \hline 7 \end{array}$$

$$441 = 3 \times 3 \times 7 \times 7$$

$$= (3 \times 7)^2$$

$$\sqrt{441} = \sqrt{(3 \times 7)^2}$$

$$= \sqrt{21^2} = 21 \quad \text{--- (C.04)}$$

07. (a) i. $360^0 - 235^0 = 125^0$ --- (C.02)

ii. $12y = 360^0$

$y = 30^0$ --- (C.01)

$2y = 60^0$ --- (C.01)

$3y = 90^0$ } --- (C.01)

$4y = 120^0$ } --- (C.01)

(b) (අ) i. 1, 3, 5, 7, n^2

ii. 3, 6, 9, 12, $2n - 1$

iii. 1, 4, 9, 16, $\frac{n(n+1)}{2}$

iv. 1, 3, 6, 10, $3n$ --- (C.04)

(ආ) මවි.

ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා රටාව

1, 3, 6, 10,

සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා රටාව

1, 4, 9, 16, 25,

$1 + 3 = 4$ $3 + 6 = 9$ $6 + 10 = 16$