

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙල මාකාණක කළුවිත තීග්‍රීණකක්
Department of Education - Western Province

ලර්ජ අවසාන ඇගයීම
ඇඟිල්‍යුත් මත්ප්පේ
Year End Evaluation - 2018

ග්‍රෑදිය
තාම
Grade

විෂය
පාටම
Subject

ගැනීමය

පෙනුය
විශාලතාව
Paper

I, II
කාලය
කාලම
Time

නම : විභාග අංකය :

I කොටස

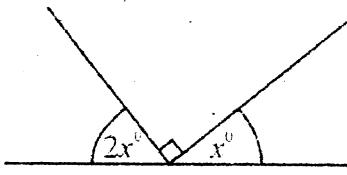
ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිබඳ සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලක්ශ්‍ර 02 බැංකින් හිමිවේ.

(01) සාමාන්‍ය ආකාරයට ලියන්න. 3.5×10^2

(02) රු. 1 200 ට ගත් හාන්චියක් රු. 1500 ට විකුණයි. ඕහු ලැබූ ලාභ ප්‍රතිශතය සොයන්න.

(03) සුළු කරන්න. $\left(\frac{1}{3} + \frac{3}{4}\right) \times \frac{5}{13}$

(04) x හි අයය සොයන්න.



(05) සුළු කරන්න. $2x^{\circ} \times x$

(06) $5n - 2$ පොදු පදිය වන සුංඛ්‍යා රටාවේ 8 වන පදිය සොයන්න.

(07) 35.7 ආසන්න පුරුණ සංඛ්‍යාවට වටයන්න.

(08) $(x-2)(x+3)$ වරහන් ඉවත් කළවීට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

(i) $x^2 - 5x - 6$

(ii) $x^2 - 5x + 6$

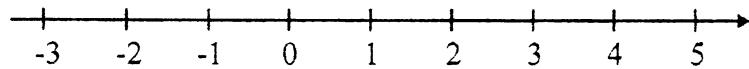
(iii) $x^2 + 6x - 6$

(iv) $x^2 + x - 6$

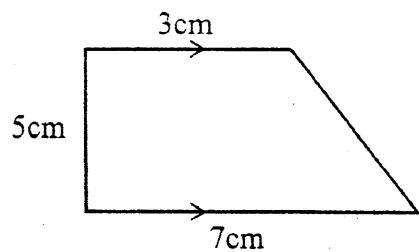
(09) කළිසම් රේ 3m ක මිල රු. 1350ක් නම් කළිසම් රේ 5m ක මිල සොයන්න.

(10) $v = u + at$ සූත්‍රයේ t උක්ත කරන්න.

(11) $x + 1 > 3$ අසමානතාවය විසඳා එහි විසඳුම් සංඛ්‍යා රේඛාව මත ලකුණු කරන්න.



(12) වර්ගීලය සොයන්න.



(13) සුළු කරන්න. $\frac{b}{4} + \frac{2b}{3}$

(14) අහන්තර කෝණය 140° ක් වන සවිධි බහු අසුයක,

(i) බාහිර කෝණයේ අගය සොයන්න.

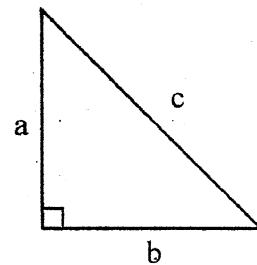
(ii) පාද ගණන සොයන්න.

(15) සාධක සොයන්න. $x^2 + 2x - 15$.

(16) කවිතා යම් පිළිබඳ ලබා ගැනීමට ගණක යන්තුය උපකාර කරගත් ආකාරය පහත දැක්වේ. ඒ අනුව නිස් කොටුවට ගැලපෙන අගය ලියන්න.

$$\boxed{\text{On/C}} \rightarrow \boxed{3} \rightarrow \boxed{x^2} \rightarrow \boxed{=} \rightarrow \boxed{? \dots\dots}$$

(17) දී ඇති සුදුකෝෂී ත්‍රිකෝණයේ a , b හා c අතර සම්බන්ධයක් ලියන්න.



(18) $12, 15, x, 4, 14$ යන දත්ත සමූහයේ මධ්‍යයනා 12 වේ. x සොයන්න.

(19) පාසලක් තුළ ඇති සණකාභ හැඩැනී ටැංකියක දිග 2m ද පමණ 1.5m ද උස 1m ද වේ. ටැංකියේ ධාරිතාව ලිටර වලින් සොයන්න.

(20) $1101_{\text{ඉඩා}}$ දෙගම සංඛ්‍යාවක් බවට (දහයේ පාදයට) හරවා ලියන්න.

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද ඉතිරි ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැංක් ද හිමි වේ.

(01) (A) (i) පරිමාණ රුපයක් ඇදීමේ ප්‍රයෝගන දෙකක් ලියන්න.

- දිගෘය මැනීමේ දී හාවිතා කරන උපකරණය නම් කරන්න.
- පරිමාණ රුපයක් ඇදීමේ දී ඔබ මූලික කරගත් දිගාව කුමක් ද?
- ප්‍රධාන දිගා හතරෙහි දිගෘ ලියන්න.

(B) උතුරු දකුණු දිගාවට ඇති සූජු වැවි බැමිමක P ලක්ෂ්‍යයක සිට වම් පස වූ ඔරොසු කණුවක් 240° ක දිගෘයකින් දිස් වේ. P සිට වැවි බැමිම දිගේ $120m$ ක් දකුණු දිගාවට ගමන් කර Q ලක්ෂ්‍යයට පැමිණ Q සිට ඔරොසු කණුව නිරික්ෂණය කළ විට 300° ක දිගෘයකින් දිස් වේ.

- ඉහත තොරතුරු දළ රුප සටහනකින් දක්වන්න.
- $1cm \rightarrow 20m$ පරිමාණයට පරිමාණ රුපයක් අදින්න.
- පරිමාණ රුපය ඇසුරෙන්,
 - ඔරොසු කණුවේ සිට P හා Q ලක්ෂ්‍ය දෙකට ඇති දුර මිටර වලින් සෞයන්න.
 - වැවි බැමිමේ සිට ඔරොසු කණුවට ඇති කෙටිම දුර සෞයන්න.

(02) $y = 2x - 3$ ප්‍රස්ථාරය ඇදීම සඳහා ගොඩ නැගු අසම්පුර්ණ අගය වශුවක් පහත දැක්වේ.

x	-2	-1	0	1	2	3	4
y	-7	-5	-3	3	5

- වශුවේ නිස්තැන් සම්පුර්ණ කරන්න.
- සුදුසු එරිදි අක්ෂ ක්‍රමාන්තය කර $y = 2x - 3$ ප්‍රස්ථාරය අදින්න.
- ප්‍රස්ථාරය ඇසුරෙන්,
 - අනුකුම් ගෙය සෞයන්න.
 - අන්තට ගෙවිය සෞයන්න.
- $y = 2x - 3$ රේඛාවට සමාන්තර මූල ලක්ෂ්‍යය හරහා යන රේඛාවේ සම්කරණය ලියන්න.
- ඉහත ප්‍රස්ථාරය මත (7,11) ලක්ෂ්‍යය පිහිටිය ද? හේතු පැහැදිලි කරන්න.

(03) (A) $E = \{1 \text{ සිට } 10 \text{ නෙක් පුරුණ සංඛ්‍යා\}$

$A = \{1 \text{ සිට } 10 \text{ නෙක් ඉරවීට සංඛ්‍යා\}$

$B = \{1 \text{ සිට } 10 \text{ නෙක් ප්‍රථමක සංඛ්‍යා\}$

(i) $E, A \text{ හා } B$ කුලකවල අවයව ලියන්න.

(ii) මෙම තොරතුරු වෙන් රුප සටහනක දක්වන්න.

(iii) වෙන් රුපසටහන ඇසුරෙන් පහත කුලකවල අවයව ලියන්න.

(a) $(A \cup B)'$

(b) $A' \cap B$

(B) A,B,C,D හා E ලෙස ලකුණු කරන ලද සර්වසම කාචිපත් 5ක් පෙට්‍රියක් තුළ ඇත.

පෙට්‍රියන් අහමු ලෙස කාචිපතක් ඉවතට ගැනීමේදී

(i) තියැදි අවකාශය ලියා දක්වන්න.

(ii) ඉවතට ගත් කාචිපත B අකුරක් වීමේ සම්භාවිතාව සෞයන්න.

(iii) ඉවතට ගත් කාචිපත ස්වර අක්ෂරයක් සහිත එකක් වීමේ සම්භාවිතාව සෞයන්න.

(04) cm / mm සරල දාරය හා කවකවුව පමණක් භාවිතයෙන් නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව දක්වමින් පහත නිර්මාණයන් කරන්න.

(i) 6cm ක් දිග AB සරල රේඛා බණ්ඩයක් නිර්මාණය කරන්න.

(ii) $\hat{ABC} = 120^\circ$ ද BC = 5cm ද වන සේ BC රේඛාව නිර්මාණය කරන්න.

(iii) AC යා කරමින් ABC ත්‍රිකෝණය සම්පූර්ණ කරන්න.

(iv) C සිට දික් කළ AB පාදයට ලම්බයක් නිර්මාණය කර එම ලම්බයේ අඩිය X ලෙස නමි කරන්න.

(v) ලැබුණු ABC ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඑලය සෞයන්න.

(05) රුපයන් දක්වෙන්නේ පැත්තක දිග 16cmක් වූ සමවතුරපාකාර ලෝහ තහඩුවකි. එම ලෝහ තහඩුවන් වෘත්තාකාර කොටසක් කපා ඉවත් කර ඇත.

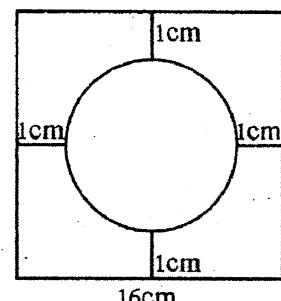
(i) වෘත්තයේ අරය සෞයන්න.

(ii) කපාගත් වෘත්තයේ පරිධිය සෞයන්න.

(iii) සමවතුරපාකාර ලෝහ තහඩුවේ වර්ගඑලය සෞයන්න.

(iv) වෘත්තාකාර කොටස කපා ඉවත් කළ පසු ඉතිරිවන තහඩුවේ

වර්ගඑලය සෞයන්න.



(06)

පැනක මිල	රු. x
පොතක මිල	රු. y
පැන්සලක මිල	රු. z

ඉහත තොරතුරු සම්බන්ධයෙන් දෙදෙනෙකු කළ ප්‍රකාශ පහත දැක්වේ.

දිලාන් ගේ ප්‍රකාශය

- පැනක මිල භා පොතක මිල රු. 55කි. පැන් දෙකක භා පොතක් මිල රු. 70කි.

හිමිහානි ගේ ප්‍රකාශය

- පැනක මිල භා පොතක මිල රු. 55කි. පැන් දෙකක භා පොතක් මිල රු. 70කි.

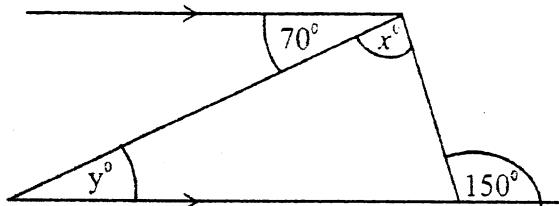
(i) දිලාන් ගේ ප්‍රකාශය අනුව සරල සමීකරණයක් ගොඩනගා පැනක මිල සොයන්න.

(ii) හිමිහානි ගේ ප්‍රකාශය අනුව සම්ගාමී සමීකරණ පුළුලයක් ගොඩ නගා පැනක මිලන් පොතක මිලන් වෙන වෙනම සොයන්න.

(iii) ඉහත ලබාගත් තොරතුරු ඇසුරෙන් පොතක මිල පැනක මිලෙහි තුන්ගුණයට වඩා 5ක් අඩු බව පෙන්වන්න.

(07) පහත දැක්වෙන රුපවල x හා y ලෙස දක්වා ඇති කේෂවල අගය සොයන්න.

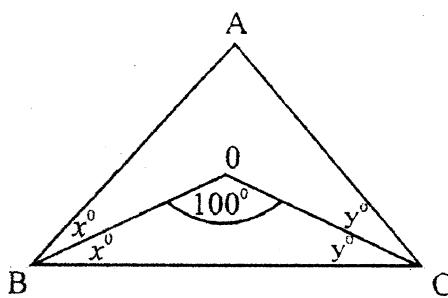
(i)



$$x = \dots \dots \dots$$

$$y = \dots \dots \dots$$

(ii)

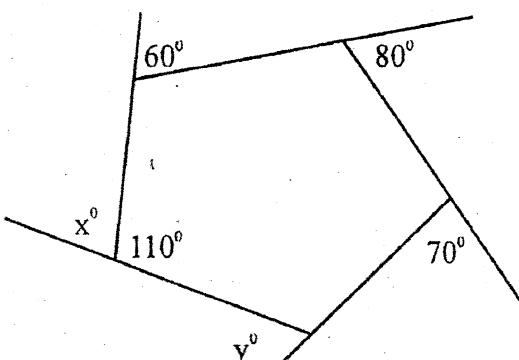


$$(a) x + y = \dots \dots \dots$$

$$(b) 2x + 2y = \dots \dots \dots$$

$$(c) \hat{BAC} = \dots \dots \dots$$

(iii)



$$x = \dots \dots \dots$$

$$y = \dots \dots \dots$$