

ප්‍රතික පාසල් පවුර - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කළුපය  
පළමු එර පරික්ෂණය - 2019

ତୋକ ପାତଳ ଶ୍ରୀମଦ୍, ତୁ ଅନ୍ଧରାତ୍ମକାନ୍ତର ଧୂମରାତିର କଲାପ୍ୟ - ତୋକ ପାତଳ ଶ୍ରୀମଦ୍, ତୁ ତତ୍ତ୍ଵରଦଶକ୍ରିୟା ଅବସଥାର କଲାପ୍ୟ - ତୋକ ପାତଳ ଶ୍ରୀମଦ୍, ତୁ ତତ୍ତ୍ଵରଦଶକ୍ରିୟା ଅବସଥାର କଲାପ୍ୟ - ତୁ ତତ୍ତ୍ଵରଦଶକ୍ରିୟା ଅବସଥାର କଲାପ୍ୟ -

၁၇၅

9 ଶ୍ରେଷ୍ଠୀୟ

గుర్తించాలి

ക്ലാസ്സ് - പേര് 02

ଶ୍ରୀକିଳ ପାଇଲ୍ ଅନ୍ତର୍ମାର୍ଥ ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠରଦିନପ୍ରତି ଅଧିକାରୀଙ୍କ କଲ୍ପନା - ଶ୍ରୀକିଳ ପାଇଲ୍ ଅନ୍ତର୍ମାର୍ଥ ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠରଦିନପ୍ରତି ଅଧିକାରୀଙ୍କ କଲ୍ପନା - ଶ୍ରୀକିଳ ପାଇଲ୍ ଅନ୍ତର୍ମାର୍ଥ ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠରଦିନପ୍ରତି

.....

1 තේවඩ්

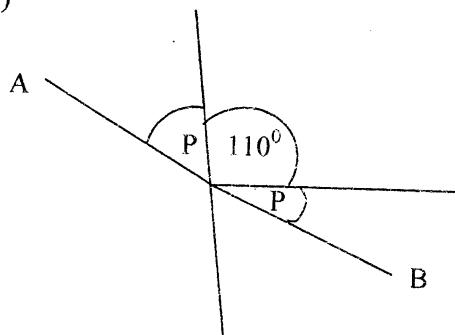
- 1 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්න සියල්ලටම මේම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
  - එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බඟින් හිමිවී

1) 8, 11, 14 ..... යින් සංඛ්‍යා රෝගී ගෙවුන පෙන්වනු ලබයි.

2) වෙළෙන්දෙක් රු. 500 කට මිලදී ගත් කම්සයක් රු. 500 කට විකුණු ලබයි. විකිණීමෙන් ලබන  
i. පොදු තොපුවේකදා?

ii. ලාභ පතිඵනය කියේ?

3)



AB සරල ගේඛාවක්.

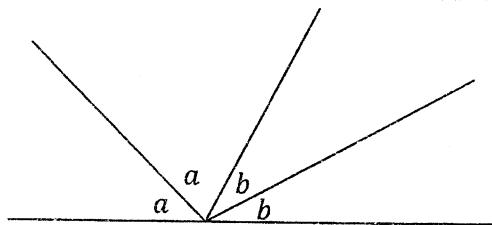
P നി അദ്യ ക്ഷായപ്പെ.

4) සංඛ්‍යාරූප පදනම වන  $Tn = 5n - 3$  සංඛ්‍යා රටාවේ 10 වන පදනම ලියන්න.

5)  $12 - (-5)$  අගය සොයුන්න.

6)  $3 \text{ km}$  හේ  $\frac{1}{6}$  ක් යනු මිටර කියද?

7)

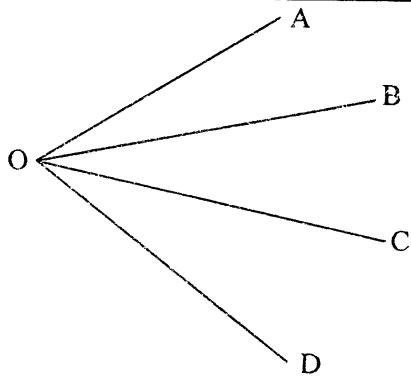


$(a + b)$  හි අගය සොයන්න.

8)  $x = \frac{2}{3} \text{ ද}$        $y = \left(\frac{-1}{2}\right) \text{ ද}$  වන විට  $6x - 4y$  හි අගය සොයන්න.

9)  $(x + a)(x + 5) = x^2 + bx + 15$ , නම්  $a$  හා  $b$  හි අගය සොයන්න.

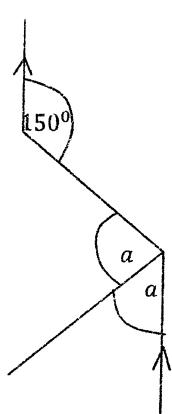
10)



රුපයේ දක්නට ලැබෙන බඳු කෝණ යුගල් 2ක් නම් කරන්න.

To download past papers visit  
[www.vimuka-edublogspot.com](http://www.vimuka-edublogspot.com)

11)



$a$  හි අගය සොයන්න.

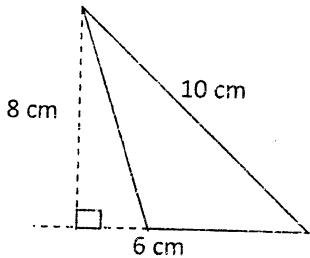
12)  $3x - 5 = 10$  ප්‍රතිඵලිය ඇසුරින් විසඳුන්න.

13)  $64 \div (6 + 2 - 4) \times 5$  අගය සොයන්න.

14) රු. 330 කට සිනි 3 kg මිලදී ගතහැකි නම් සිනි 500 g ක මිල සොයන්න.

15)  $ax - 8a + 4x - 32$  සාධක සොයන්න.

16)



ව්‍යිෂේෂණයේ වර්ගාලය සොයන්න.

17) 24, 12 හා 30 හි මඟ පෙනු සාධකය සොයන්න.

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$\text{ම.පෙනුය.} =$$

To download past papers visit  
[www.vajirapani.blogspot.com](http://www.vajirapani.blogspot.com)

18)  $3\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{9}$  යුතු කරන්න.

19) 1 සිට 100 තෙක් ඇති සංඛ්‍යාවලේ එකතුව සංඛ්‍යා එකතු කිරීමක් නොකර සොයන්න.

20)  $1 m^3$  ඇති ලිටර ගණන තොපමෙන්ද?

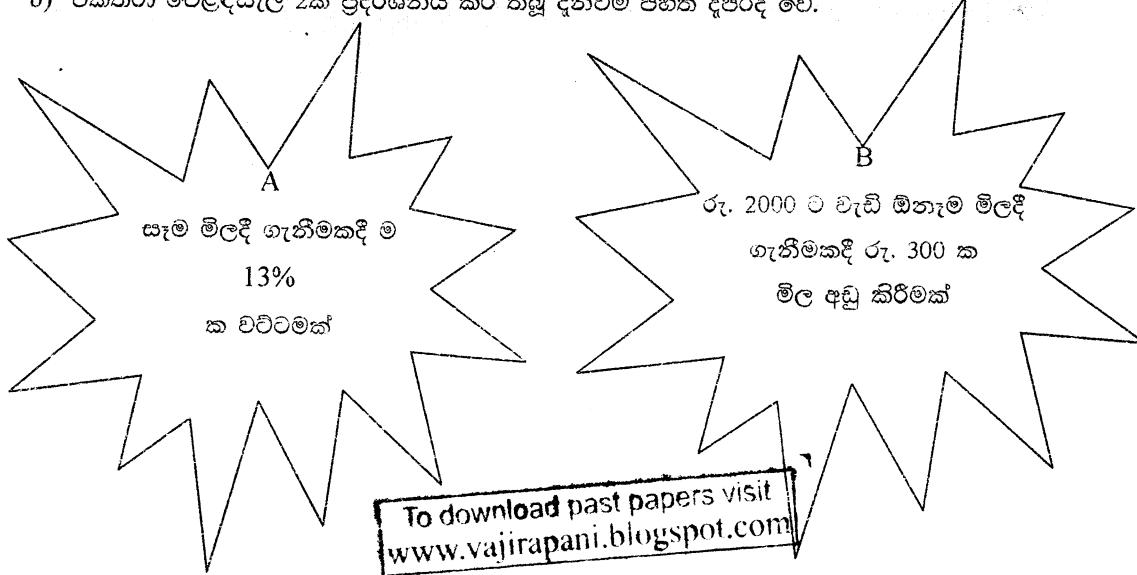
(M = 2 × 20)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න.
  - පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක්ද අනෙක් ප්‍රශ්න යදහා එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 11 බැඳීන් ද හිමි වේ.

- 1) a. i. එදිනෙහා හේවිතයේදී ප්‍රතිඵල හාටිතා වන අවස්ථා 2ක් සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂණ 02)  
 ii. වට්ටිටමක් යන්න පහදන්න. (ලක්ෂණ 02)

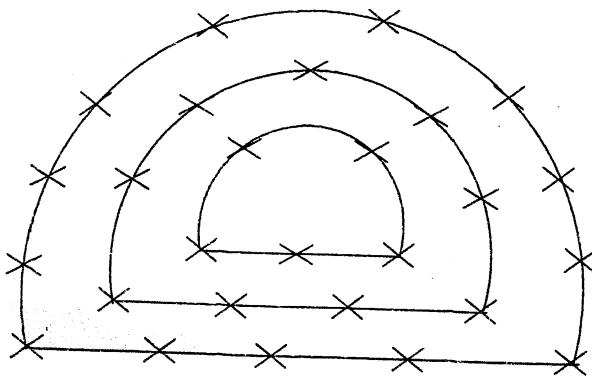
b) එක්තරා වෙළඳසැල් 2ක පුද්රේගනය කර තිබූ දැන්වීම් පහත දැපරිදි වේ.



- i. රු. 2500 ක් ලෙස මිල ලකුණු කර ඇති අත් බැගයක් A වෙළඳසැලෙන් මිලදී ගැනීමේ දී ගෙවිය යුතු මුදල කොපම් යුද? (ලකුණු 03)
  - ii. එම වටිනාකම සහිත අත් බැගයක් B වෙළඳසැලෙන් මිලදී ගන්නේ නාම් ගෙවීමට සිදුවන මුදල කොපම් යුද? (ලකුණු 02)
  - iii. B වෙළඳසැලෙන් එම බැගය මිලදී ගැනීමේ දී ලැබෙන වට්ටම් ප්‍රතිශකය කොපම් යුද? (ලකුණු 02)
  - iv. අත් බැගය කවර වෙළඳසැලෙන් මිලදී ගැනීම වඩා වාසිදායකද? (ලකුණු 02)

c) වාහනයක් විකිණීමේ දී 4% ක කොමිස් මුදලක් අය කරයි. අය කරන ලද කොමිස් මුදල රු. 30,000 නම්, වාහනය විකුණුම් මිල කොපම් යුද? (ලකුණු 3)

2)



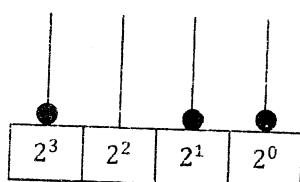
වික්තරා පහන් වැටික පහන් පිළිගැල කර තිබුණේ ඉහත ආකාරයය. එහි ඇතුළතම අඩ කවයේ පහන් 5 ක් ද, දෙවන අඩ කවයේ පහන් 9 ක් ද, තුන්වන අඩ කවයේ පහන් 13 ක් ද වන ලෙස රටාවකටය. එය අඩ කළ 9කීන් සමන්විතය.

- අතුලත සිට මූල් අඩකව 3 හි ඇති පහන් ගණන කියද? (ලකුණු 02)
- g වන කවයේ ඇති පහන් ගණන සෙවීම සඳහා ප්‍රකාශනයක් ගොඩනගන්න. (ලකුණු 03)
- ඉහත ලබාගත් සාධාරණ පදය ඇසුරින් අවසාන කවයෙහි ඇති පහන් ගණන සෞයන්න. (ලකුණු 03)
- පහන් 20 ක් ඇති කවයක් තිබිය නොහැකි බව පෙන්වන්න. (ලකුණු 03)

- 3) i. දිගමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ සංඛ්‍යා ලිවිමට හාවිතා කරන සංඛ්‍යාංක ගණන කියද? ඒ මොනවාද?

- \* දිගමය සංඛ්‍යා පද්ධතියේ සංඛ්‍යා ලිවිමට හාවිතා කරන සංඛ්‍යාංක ගණන කියද? ඒ මොනවාද? (ලකුණු 02)
- iii. 63 සංඛ්‍යාව දෙකක් පාදයන් දක්වන්න. (ලකුණු 02)

iv.



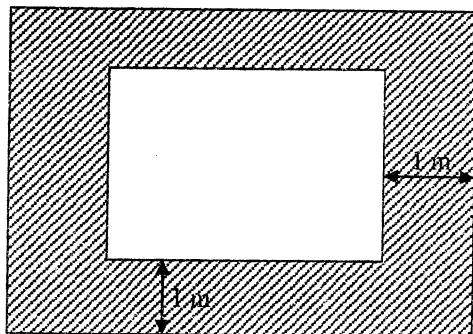
ගණක රාමුළවන් තිරුවීත සංඛ්‍යාව ලියන්න. (ලකුණු 02)

- v.  $10111_{\text{දෙක}} + 1011_{\text{ඇහ}} - 11_{\text{දෙක}}$  අගය සෞයන්න.

(ලකුණු 02)

To download past papers visit  
www.vajirapani.blogspot.com

4)



සංජ්‍යකේරණාකාර පොකුණක පළල මීටර  $x$  ද, දිග පළලට වඩා මීටර 2ක් ද වැඩිය. පොකුණ වටා 1m පළලට තන පිඩිලි ඇල්වා ඇත.

- පොකුණහි දිග  $x$  ඇසුරෙන් ලියන්න. (ලකුණු 01)
- පොකුණ සමග තන පිඩිලි ඇල්ල කොටසේ  
දිග .....  
පළල ..... ගසායන්න. රුපය මත ලකුණු කරන්න.  
(මෙහේ පිළිතුරු පත්‍රයේ රුපය අදින්න.) (ලකුණු 03)
- තන පිඩිලි සමග පොකුණහි වර්ගෝලය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා සූලි කරන්න. (ලකුණු 02)
- පොකුණේ වර්ගෝලය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා සූලි කරන්න. (ලකුණු 01)
- ඉහත (iii), (iv) පිළිතුරු ඇසුරෙන් තන පිඩිලි ඇල්ල කොටසේ වර්ගෝලය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබාගන්න. (ලකුණු 02)
- $x = 2$  මීටර නම් තන පිඩිලි ඇල්ල කොටඳුව වර්ගෝලය කොපම් කළද?

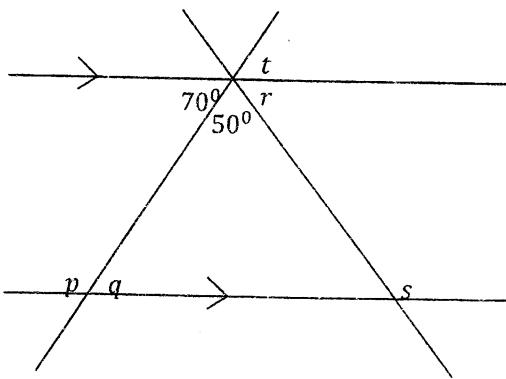
- 5) a) i.  $2\frac{5}{8}$  විෂම භාගයක් ලෙස දක්වන්න. (ලකුණු 01)
- ii.  $\frac{3}{7}$  නි පරස්පරය ලියන්න. (ලකුණු 01)
- iii.  $(\frac{2}{3} - \frac{1}{2})$  න්  $(1\frac{2}{5} \div 2\frac{1}{3})$  සූලි කරන්න. (ලකුණු 04)

To download past papers visit  
[www.vajirapani.blogspot.com](http://www.vajirapani.blogspot.com)

- b) කමල් ගමනක් යාමේ දී මුළු දුරින්  $\frac{2}{3}$  ක් ස්ථිවීලරයකින් ද,  $\frac{2}{9}$  බසයෙන් ද ගොස් ඉතිරිය පයින් යයි. ඔහු පයින් ගිය දුර 1 km නම්,
- ත්‍රිවීලරයකින් සහ බසයෙන් ගිය දුර මුළු දුරින් කොපම් කළද?
  - පයින් ගිය දුර මුළු දුරින් කොපම් කළද?
  - ගමන් මුළු දුර කොපම් කළද?

6) i. මූලික ප්‍රත්‍යාගම 2ක් ලියන්න.

(ලකුණු 02)



To download past papers visit  
www.vajrapani.blogspot.com

ii. රුපය ඇසුරින් හිස්තැන් පුරවන්න.

$$q = \dots \quad (\text{කෝන්})$$

$$P + 70 = \dots \quad (\text{කෝන්})$$

$$P = \dots$$

$$S = \dots + 50 \quad (\text{ඒකාන්තර කෝන්})$$

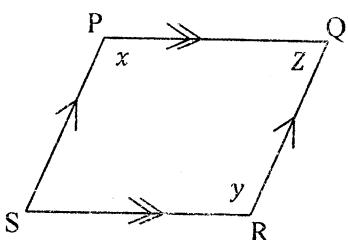
$$S = \dots$$

$$t = q \quad (\text{කෝන්})$$

$$r + s = \dots \quad (\text{මිතු කෝන්})$$

$$\therefore r = \dots \quad (\text{ලකුණු 06})$$

iii.



රුපයේ දී ඇති දත්ත අනුව  $x = y$  බව පෙන්වන්න.

(ලකුණු 03)

7) a) නිවසක ඇති ජල වැෂියක දිග, පළල සහ උස පිළිවෙළින් 1.5m. 1m සහ 90 cm වේ.

i. වැෂියක දිග, පළල සහ උස අතර අනුපාතය ලියා සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 02)

ii. ජල වැෂියක පරිමාව තොපම්-ණද?

(ලකුණු 03)

iii. ජල වැෂියක බාහිතාව ලිටර කියද?

(ලකුණු 02)

iv. පුද්ගලයෙකු දිනකට ජලය ලිටර 150 ක් හාවිතා කරයි නම් එම ජල ප්‍රමාණය දිනකට පුද්ගලයින් කි දෙනෙකුට සැහේද?

(ලකුණු 02)

b)  $2a^2 - 18$  හි සාධක සොයන්න.

(ලකුණු 02)