

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
 மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்  
 Department of Education - Western Province

අවසාන වාර ඇගයීම  
 ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020  
 Third Term Evaluation

ශ්‍රේණිය } 10 Grade }	විෂයය } பாடம் } ගණිතය Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I Paper }	කාලය } காலம் } පැය 02 Time }
--------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

නම / විභාග අංකය .....

.....

නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකගේ අත්සන

- වැදගත් :**
- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 8කින් සමන්විත ය.
  - ❖ මෙම පිටුවේත් තුන්වැනි පිටුවේත් නියමිත ස්ථානවල ඔබේ විභාග අංකය නිවැරදිව ලියන්න.
  - ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
  - ❖ පිළිතුරු එම පිළිතුරු ලබාගත් ආකාරයන් දැක්වීමට ඒ ඒ ප්‍රශ්නය යටින් තබා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය ප්‍රයෝජනයට ගන්න.
  - ❖ පිළිතුරු සැපයීමේ දී අදාළ පියවර සහ නිවැරදි ඒකක දැක්වීම අවශ්‍ය ය.
  - ❖ A කොටසෙහි අංක 1 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 02 බැගින් ද B කොටසෙහි එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 10 බැගින් ද ලැබේ.
  - ❖ කටුවැඩ සඳහා ගිණි කඩදාසි ලබා ගත හැකිය.

පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

ප්‍රශ්න අංක		ලකුණු
<b>A</b>	1 - 25	
<b>B</b>	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
මුළු එකතුව		
..... ලකුණු කළේ		

A කොටස

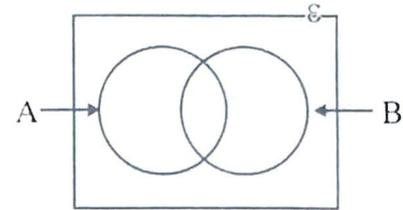
ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

(01) මිනිසුන් හතර දෙනෙකුට දින 6කට ප්‍රමාණවත් වන ආහාර මිනිසුන් 12 දෙනෙකුට දින කීයකට ප්‍රමාණවත් ද?

(02) සංඛ්‍යා දෙකක කුඩා පොදු ගුණාකාරය  $12x^2y$  වේ. ඉන් එක් සංඛ්‍යාවක්  $4x^2$  නම් අනෙක් සංඛ්‍යාව විය හැකි සංඛ්‍යාව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

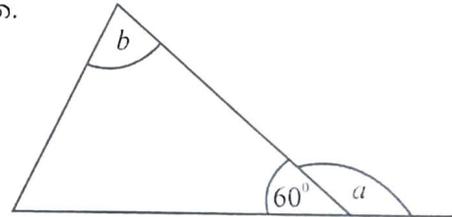
- (i)  $6x^2y$                       (ii)  $3x^2y^2$                       (iii)  $12y^2$                       (iv)  $8xy$

(03) මෙහි දැක්වෙන වෙන් රූපයේ  $(A \cap B)$  මගින් දැක්වෙන ප්‍රදේශය අඳුරු කරන්න.



(04) සුළු කරන්න.  $\frac{1}{2y} + \frac{1}{3y}$

(05) මෙම රූපයේ  $a + b = 160^\circ$  ක් නම්  $b$  හි අගය සොයන්න.



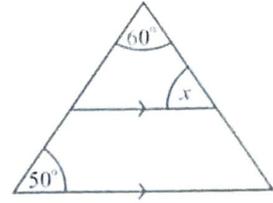
(06) හිස්තැන් පුරවන්න.

$32 = 2^{\square}$   
 $\log_2 32 = \square$

(07) එක්තරා සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලයේ පළමු සන්නිකර්ෂණය 5.4 නම් එම සංඛ්‍යාව කවර පූර්ණ වර්ග සංඛ්‍යා දෙක අතර පිහිටයි ද?

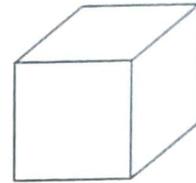
(08) විසඳන්න.  $\frac{1}{a} - 1 = 2$

(09) රූපයේ දී ඇති තොරතුරු ඇසුරින්  $x$  හි අගය සොයන්න.



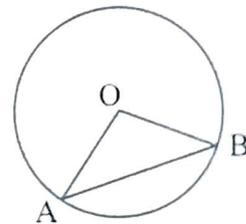
(10) මල්ලක එක සමාන රතුපාට, නිල්පාට හා කොළපාට වීදුරු බෝල සමාන ගණනක් ඇත. මල්ලේ ඇති මුළු වීදුරු බෝල ගණන 9 ක් නම් මල්ලෙන් ඉවතට ගන්නා බෝලයක් රතු පාට එකක් වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

(11) රූපයේ දැක්වෙන ඝනකයේ පැත්තක දිග 5cm ක් නම් ඝනකයේ මුළු පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය සොයන්න.



(12)  $x^2 - 5x - 14$  ද්විපද සාධක දෙකක ගුණිතයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.

(13) රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O වේ.  $\hat{AOB} = 100^\circ$  නම්  $\hat{OAB}$  හි අගය සොයන්න.



(14) රූපයේ දැක්වෙන අර්ධ වෘත්තයේ පරිමිතිය 36cm කි. එහි අරය 7cm ක් නම් එහි වාට කොටසේ දිග සොයන්න.



අපේ ගණිත පාසල...

**mathematica.lk**

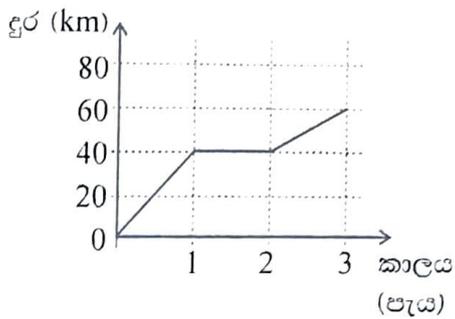
(15) පහත සඳහන් වාක්‍ය නිවැරදි නම් ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද යොදන්න.

(i) සමාන්තරාස්‍රයක සියළුම පාද සමාන වේ.

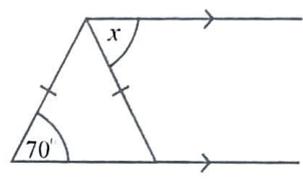
(ii) රොම්බසයක විකර්ණ එකිනෙක ලම්බකව සමච්ඡේදනය වේ.

(16) සිසුන් නිදෙනෙකුගේ ස්කන්ධ පිළිවෙලින් 42kg, 45kg හා 39kg වේ. ඔවුන් නිදෙනාගේ මධ්‍යන්‍ය ස්කන්ධය සොයන්න.

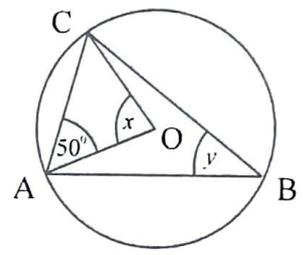
(17) යතුරුපැදි කරුවෙකුගේ චලිතය දැක්වීම සඳහා අදින ලද දුර කාල ප්‍රස්තාරය රූප සටහනේ දැක්වේ. ඔහුගේ මධ්‍යක වේගය ගණනය කරන්න.



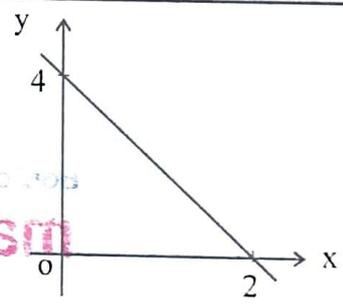
(18) රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව  $x$  හි අගය සොයන්න.



(19) රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O වේ.  $\angle OAC = 50^\circ$  නම්  $x$  හා  $y$  අගයන් සොයන්න.



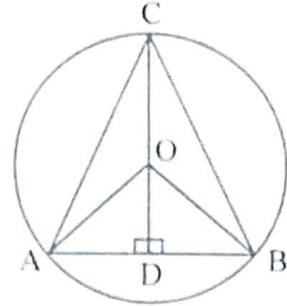
(20) රූපයේ දැක්වෙන සරල රේඛීය ප්‍රස්තාරයේ අනුක්‍රමණය සොයන්න.



www.nesariyanentam.com

(21) ධාරිතාව  $1540 \text{ cm}^2$  ක් වූ සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක හරි අඩක් ජලය පිරී ඇත. එහි හරස්කඩ වර්ගඵලය  $154 \text{ cm}^2$  ක් නම් ජල කඳේ උස සොයන්න.

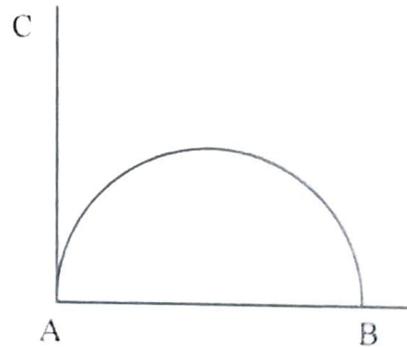
(22) රූපයේ දක්වන වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O වේ. O සිට AB ට ඇඳී ලම්බය OD වේ. රූපයේ දක්නට ඇති අංශකල ත්‍රිකෝණ සුභලයක් නම්කර අංශකල වන අවස්ථාව ලියා දක්වන්න.



(23)  $-\frac{2}{3}x \leq 4$  අසමානතාව විසඳන්න.

(24) ආනයනික වීදුලි උපකරණයක් සඳහා 12% ක තීරු බදු ප්‍රතිශතයක් අය කිරීමෙන් පසු භාණ්ඩයේ වටිනාකම රු. 4200 කින් ඉහල ගියේ නම් භාණ්ඩයේ ආනයනික වටිනාකම කීය ද?

(25) AB සහ AC රේඛාවලට සමදුරින් අර්ධ වෘත්තයක් මත පිහිටන්නා වූ ලක්ෂ්‍යය සොයා ගැනීමට අදාළ නිර්මාණවල දල සටහන ඇඳ අදාළ ලක්ෂ්‍යය P ලෙස සලකුණු කරන්න.



අපේ ගණිත පාසල...

**mathematica.lk**

**B කොටස**

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

(01) භාජනයක් සම්පූර්ණයෙන් ජලයෙන් පිරී ඇත. ඉන්  $\frac{3}{8}$  ක් ස්නානය සඳහා යොදා ගන්නා ලදී. ඉතිරියෙන්  $\frac{2}{5}$  ක් රෙදි සේදීමට භාවිතා කරන ලදී.

- (i) ස්නානයෙන් පසු ඉතිරි වූ ජල ප්‍රමාණය භාජනයෙන් කවර භාගයක් ද?
- (ii) රෙදි සේදීමට භාවිතා කළ ජල ප්‍රමාණය භාජනයේ මුළු ධාරිතාවෙන් කොපමණ කොටසක් ද?
- (iii) ස්නානයෙන් හා රෙදි සේදීමෙන් පසු භාජනයේ ඉතිරි වූ ජල ප්‍රමාණය භාජනයේ මුළු ධාරිතාවෙන් කොපමණ කොටසක් ද?
- (iv) භාජනයේ ඉතිරි වූ ජල ප්‍රමාණය 18ℓ ක් නම් රෙදි සේදීමට යොදාගත් ජල ප්‍රමාණය ලීටර කීය ද?

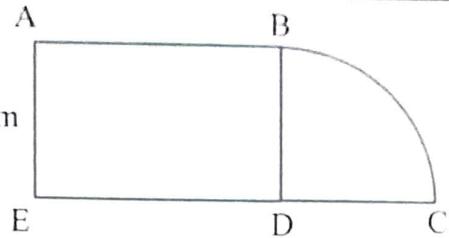
(02) (a) පළාත් පාලන ආයතනයක් එම බල ප්‍රදේශය තුළ පිහිටි වාර්ෂික වටිනාකම රු. 120 000ක් ලෙස තක්සේරු කර ඇති ගොඩනැගිල්ලක් සඳහා කාර්තුවකට රු. 1200ක වරිපනම් බදු මුදලක් අය කරයි.

- (i) ගොඩනැගිල්ල සඳහා වසරකට ගෙවිය යුතු වරිපනම් බදු මුදල කොපමණ ද?
- (ii) අයකර ඇති වරිපනම් බදු ප්‍රතිශතය කොපමණ ද?
- (iii) වර්ෂයක ජනවාරි මස 31 දිනට පෙර වාර්ෂික වරිපනම් බදු මුදල එකවර ගෙවූ විට 10%ක වට්ටමක් හිමි වේ නම් එසේ එකවර ගෙවීමට සිදුවන වරිපනම් බදු මුදල කොපමණ ද?

(b) කාණුවක් කැපීම සඳහා මිනිසුන් 6 දෙනෙකුට දින 8ක් ගත වේ යැයි ඇස්තමේන්තු කර ඇත. මිනිසුන් දෙදෙනෙකු අඩුවෙන් එම කාර්යය නිම කිරීමට දින කීයක් ගත වේ ද?



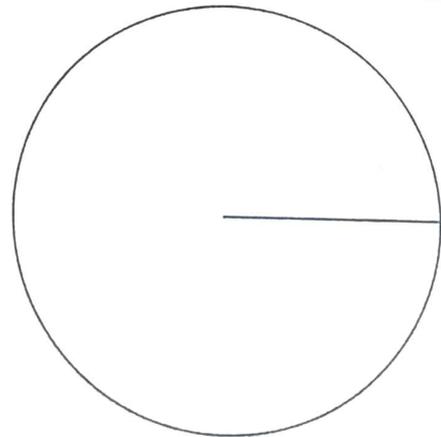
(03) රූපයේ දැක්වෙන්නේ සාප්පකෝණාස්‍රාකාර පිහිනුම් තටාකයක සහ කේන්ද්‍රික බණ්ඩ හැඩති වේදිකාවක දල සටහනකි. පිහිනුම් තටාකයේ දිග එහි පළල මෙන් තුන් ගුණයක් වේ.



- (i) කේන්ද්‍රික බණ්ඩ කොටසේ වාප දිග සොයන්න.
- (ii) ඉහත පිහිනුම් තටාකය හා වේදිකාව වටා විසිතුරු බල්බ වැලක් සවිකිරීම සඳහා මිල දී ගත යුතු බල්බ වැලේ අවම දිග කොපමණ ද?
- (iii) BCD වේදිකාවේ වර්ගඵලය සොයන්න.
- (iv) වේදිකාවේ වර්ගඵලයට සමාන වර්ගඵලයෙන් යුත් AEEG නම් සාප්පකෝණාස්‍ර හැඩැති වේදිකාවක් ඉදි කලහොත් EF දිග කොපමණ ද?

(04) පහත වගුවේ දැක්වෙන්නේ ඇගයීමක් සඳහා පන්තියක සිසුන් පිරිසක් ලබාගත් ලකුණු හා සිසුන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ තොරතුරු වේ.

ලකුණු ගණන	සිසුන් සංඛ්‍යාව	කේන්ද්‍රික බණ්ඩයේ කෝණය
11 - 20	8	.....
21 - 30	10	.....
31 - 40	12	.....
41 - 50	15	.....



- (i) පන්තියේ සිටින මුළු සිසුන් ගණන කොපමණ ද?
- (ii) ඉහත තොරතුරු වට ප්‍රස්තාරයක දැක්වීමට එක් සිසුවෙකු නිරූපණය කල යුතු කේන්ද්‍රික බණ්ඩයේ කෝණය ගණනය කරන්න.
- (iii) ඉහත වගුවේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
- (iv) එම තොරතුරු ඉහත දී ඇති වෘත්තය මත නිරූපණය කරන්න.

(05) (a) මල්ලක් තුළ රතුපාට බැඳුම් බෝල 3ක් සහ නිල්පාට බැඳුම්බෝල 2ක් ඇත. අමල් අහඹු ලෙස මල්ලෙන් ඉවතට බැඳුමක් ගෙන බලා එය ආපසු දමා තවත් බැඳුමක් මල්ලෙන් ඉවතට ගනු ලබයි.

(i) මෙම පරීක්ෂණයෙන් ලැබිය හැකි සියළු ප්‍රතිඵල ඇතුළත් නියැදි අවකාශය පහත කොටු දෑල තුළ නිරූපණය කරන්න.

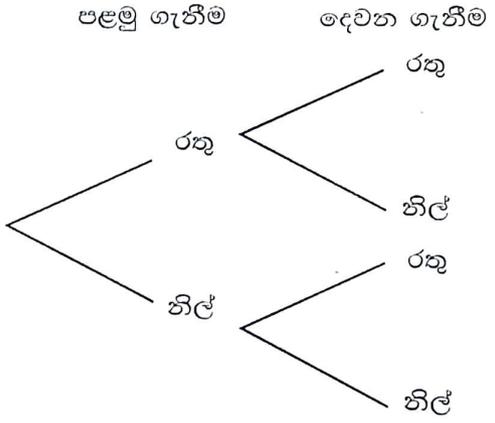
දෙවන ගැනීම


පළමු ගැනීම

(ii) ඉවතට ගනු ලබන බැඳුම් බෝල දෙකම එකම වර්ණය වීමේ සිදුවීම ඉහත කොටු දෑල තුළ වටකොට දක්වන්න.

(iii) එම සිදු වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

(b) ඉහත අමල් විසින් කරන ලද පරීක්ෂණයෙන් ලැබිය හැකි සියළු ප්‍රතිඵල ඇතුළත් නියැදි අවකාශය නිරූපණය කිරීම සඳහා අදින ලද අසම්පූර්ණ රූක් සටහනක් පහත දැක්වේ.



(i) ඉහත රූක් සටහනේ අතු මත අදාළ සම්භාවිතා ලියා දක්වන්න.

(ii) ඉවතට ගත් බැඳුම් බෝල දෙක වෙනස් වර්ණ වලින් ලැබීමේ සම්භාවිතාව රූක් සටහන ඇසුරින් සොයන්න.



(03) (i)  $x^2 + 4x - 12$  හි සාධක සොයන්න.

(ii)  $x^2 - 4$  හා  $x^2 + 4x - 12$  යන ප්‍රකාශනවල කුඩා පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

(iii) සුළු කරන්න.  $\frac{1}{x^2 - 4} - \frac{1}{x^2 + 4x - 12}$

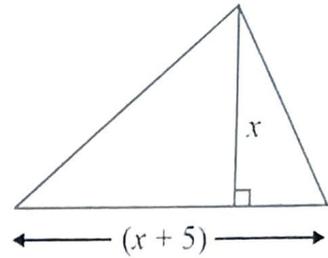
(04) (a) විසඳන්න.

$$5x - 2y = 10$$

$$2x + 3y = 23$$

(b) (i) රූපයේ දැක්වෙන ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඵලය  $33\text{cm}^2$  ක් නම් දී ඇති මිනුම් ඇසුරින් වර්ගජ සමීකරණයක් ගොඩ නගන්න.

(ii) වර්ගජ සමීකරණය විසඳීමෙන් ත්‍රිකෝණයේ ලම්බ උස සොයන්න.



(05) (a) ගොඩනැගිල්ලක පාමුල සිට  $10\text{m}$  ක් ඇතින් සිටින පුද්ගලයකුට ගොඩනැගිල්ල මුදුනේ ආරෝහණ කෝණය  $60^\circ$  ක් ලෙස පෙනුණි. පුද්ගලයාගේ උස නොසලකා හැර පරිමාණ රූපයක් ඇඳීමෙන් ගොඩනැගිල්ලේ උස සොයන්න.

(b)  $60\text{kmh}^{-1}$  ක වේගයෙන් ගමන් ගන්නා දුම්රියකට  $80\text{m}$  ක් දිග පාලමක් පසු කිරීමට තත්පර  $12$ ක් ගත වූයේ නම් දුම්රියේ දිග ගණනය කරන්න.

(06) පසුගිය මාසය තුළ එක්තරා වසංගත රෝගයකට ගොදුරු වූන රෝගීන් සමූහයකගේ වයස පිළිබඳ රැස්කරන ලද තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

වයස (අවු)	0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 - 70
රෝගීන් ගණන	2	5	9	15	10	6	3

(i) මෙම ව්‍යාප්තියේ මාන පන්තිය කුමක් ද?

(ii)  $(30 - 40)$  පන්තියේ මධ්‍ය අගය උපකල්පිත මධ්‍යන්‍ය ලෙස ගෙන රෝගයට ගොදුරු වූ රෝගීයකුගේ මධ්‍යන්‍ය වයස ගණනය කරන්න.

(iii) මෙම සමීක්ෂණයට අනුව රෝගයට ගොදුරු වූ වයස අවුරුදු  $40$ ට වැඩි අයගේ ප්‍රතිගතය සොයන්න.

B කොටස

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

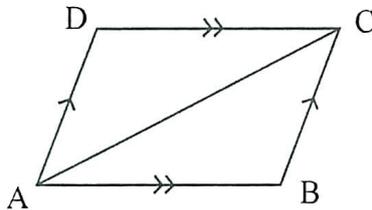
(07) පළමු පදය 7 වූ සමාන්තර ශ්‍රේණියක 12 වන පදය 62 වේ.

- (i) සමාන්තර ශ්‍රේණියේ පොදු අන්තරය සොයා එම ශ්‍රේණියේ 10 වන පදය සොයන්න.
- (ii) ශ්‍රේණියේ මුල් පද 6 හි ඵෙකරය සොයන්න.

(08) පහත දැක්වෙන නිර්මාණය සඳහා cm/mm පරිමාණයක් සහිත සරල දාරයක් හා කවකටුවක් පමණක් භාවිත කරන්න. නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව දක්වන්න.

- (i)  $AB = 8\text{cm}$  ද  $\hat{A}BC = 90^\circ$  ද  $BC = 6\text{cm}$  ද වූ ABC ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
- (ii) AC හා BC රේඛා දෙකට සම දුරින් ගමන් කරන ලක්ෂ්‍යයක පථය නිර්මාණය කරන්න.
- (iii) AC රේඛාවේ ලම්බ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය කරන්න.
- (iv) ඉහත (ii) හා (iii) හි නිර්මාණ රේඛා ඡේදනය වන ලක්ෂ්‍යය O ලෙස නම්කර අරය OC වූ වෘත්තය අඳින්න.
- (v) එම වෘත්තයේ අරය මැන ලියන්න.

(09) ABCD සමාන්තරාස්‍රයේ AC විකර්ණයකි. B සහ D සිට AC විකර්ණයට ඇඳි ලම්බ පිළිවෙලින් BP හා DQ වේ.

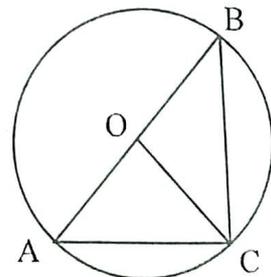


අපේ ගණිත පාසල...  
**mathematica.lk**

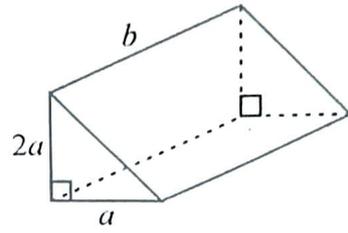
- (i) රූපය පිටපත් කරගෙන ඉහත දී ඇති දත්ත රූපය තුළ ලකුණු කර ADQ හා BCP ත්‍රිකෝණ අංගසම වන බව සාධනය කරන්න.
- (ii) හේතු පැහැදිලිව දක්වමින් BPDQ සමාන්තරාස්‍රයක් වන බව සාධනය කරන්න.

(10) O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයේ පරිධිය මත A, B හා C ලක්ෂ්‍ය පිහිටා ඇත.

- (i) AC වෘත්ත වාපය මගින් කේන්ද්‍රයේ ආපාතික කෝණය හා වෘත්ත පරිධිය මත ආපාතික කෝණය නම් කරන්න.
- (ii) අර්ධ වෘත්තයේ කෝණය නම් කර එහි විශාලත්වය ලියා දක්වන්න.
- (iii)  $\hat{AOC} = 2\hat{BCO}$  බව සාධනය කරන්න.
- (iv) ඉහත සාධනය සඳහා ඔබ විසින් යොදාගත් ප්‍රමේයයක් නිවැරදිව ලියා දක්වන්න.



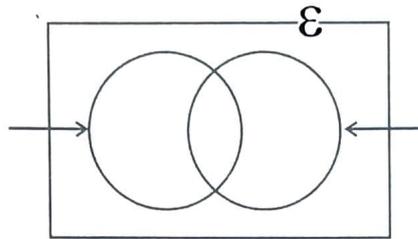
(11) රූපයේ දැක්වෙන මිනුම් සහිත ලෝහ ප්‍රිස්මයක් උණුකර ලෝහ අපතේ නොයන සේ අරය  $a$  ද උස  $h$  ද වූ සිලින්ඩරයක් තනනු ලැබේ.



- (i) ප්‍රිස්මයේ පරිමාව  $a$  හා  $b$  ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.
- (ii) සිලින්ඩරයේ උස ( $h$ ) =  $\frac{b}{\pi}$  බව පෙන්වන්න.
- (iii)  $b = 12 \text{ cm}$  ද  $\pi = 3.142$  ද ලෙස ගෙන ලඝු වගුව ඇසුරෙන්  $h$  හි අගය සොයන්න.

(12) පෞද්ගලික පන්තියක් සඳහා සහභාගී වූ ළමුන් 100ක් අතුරින් 60 දෙනෙක් ගැහැනු ළමුන් වූ අතර පන්ති සඳහා මෝටර් රථවලින් පැමිණි ළමුන් ගණන 32ක් විය. ඔවුන් අතුරින් මෝටර් රථවලින් පැමිණි ගැහැනු ළමුන් ගණන 20ක් නම්,

- (i) ඉහත තොරතුරු ඇසුරින් පහත වෙන් රූපය සම්පූර්ණ කරන්න.



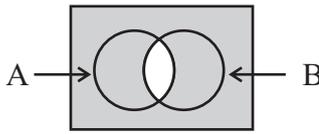
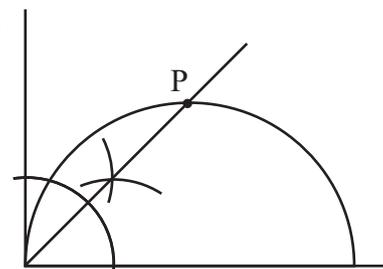
- (ii) මෝටර් රථවලින් පැමිණි පිරිමි ළමුන් ගණන සොයන්න.
- (iii) මෝටර් රථවලින් නොපැමිණි පිරිමි ළමුන් ගණන දැක්වෙන පෙදෙස අඳුරු කර දක්වන්න.
- (iv) මෝටර් රථවලින් පැමිණි සියළුම ළමුන් ගැහැනු ළමුන් වූයේ නම් එම තොරතුරු ඇතුළත් වෙනත් වෙන් රූපයක් අඳින්න.

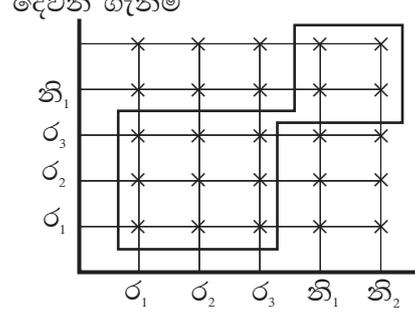
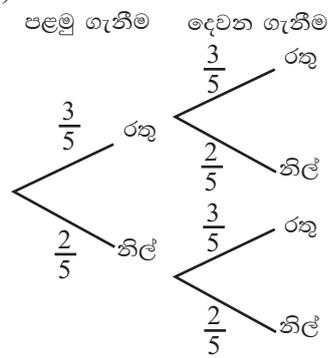
**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**

**අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020**

**ගණිතය - 10 ශ්‍රේණිය**

**I හා II පිළිතුරු පත්‍රය**

(01)	දින $\frac{4 \times 6}{12}$ $\longrightarrow$	1		(15) (i) $\times$ $\longrightarrow$	1	
	දින 2 $\longrightarrow$	1	②	(ii) $\checkmark$ $\longrightarrow$	1	②
(02)	$6x^2y$ $\longrightarrow$	2	②	(16) $\frac{126\text{kg}}{3}$ $\longrightarrow$	1	
(03)	 $\longrightarrow$	2	②	42kg $\longrightarrow$	1	②
(04)	$\frac{3+2}{6y}$ $\longrightarrow$	1		(17) $\frac{60\text{km}}{3\text{h}}$ $\longrightarrow$	1	
	$\frac{5}{6y}$ $\longrightarrow$	1	②	$20\text{kmh}^{-1}$ $\longrightarrow$	1	②
(05)	$a = 120^\circ$ $\longrightarrow$	1		(18) $x = 70^\circ$ $\longrightarrow$	2	②
	$b = 40^\circ$ $\longrightarrow$	1	②	(19) $x = 80^\circ$ $\longrightarrow$	1	
				$y = 40^\circ$ $\longrightarrow$	1	②
(06)	$32 = 2^{\boxed{5}}$ $\longrightarrow$	1		(20) අනුක්‍රමණය $= \frac{4}{2}$ $\longrightarrow$	1	
	$\log_2 32 = \boxed{5}$ $\longrightarrow$	1	②	$= 2$ $\longrightarrow$	1	②
(07)	25 න් 36න් අතර $\longrightarrow$	2	②	(21) සිලින්ඩරයේ උස $= \frac{1540}{154} = 10\text{cm}$	1	
(08)	$\frac{1}{a} = 3$ $\longrightarrow$	1		ඵල කඳේ උස $= 5\text{cm}$ $\longrightarrow$	1	②
	$a = \frac{1}{3}$ $\longrightarrow$	1	②	(22) ADO $\Delta$ හා BDO $\Delta$ (කර්ණ පා.)	1+1	②
(09)	$x + 60^\circ + 50^\circ = 180^\circ$ $\longrightarrow$	1		(23) $-2x \leq 12$ $\longrightarrow$	1	
	$x = 70^\circ$ $\longrightarrow$	1	②	$x \geq -6$ $\longrightarrow$	1	②
(10)	$\frac{3}{9}$ හෝ $\frac{1}{3}$ $\longrightarrow$	2	②	(24) රු. $4200 \times \frac{100}{12}$ $\longrightarrow$	1	
(11)	$6 \times (5 \times 5)$ $\longrightarrow$	1		රු. 35000 $\longrightarrow$	1	②
	$150\text{cm}^2$ $\longrightarrow$	1	②	(25) 		
(12)	$(x+2)(x-7)$ $\longrightarrow$	1+1	②	කෝණ සමවිච්ඡේදකය දැක්වීමට $\longrightarrow$	1	
(13)	$\hat{OAB} = \frac{180^\circ - 100^\circ}{2}$ $\longrightarrow$	1		P ලකුණු කිරීමට $\longrightarrow$	1	②
	$= 40^\circ$ $\longrightarrow$	1	②			
(14)	චාප දිග $= 36 - 14$ $\longrightarrow$	1				
	$= 22\text{cm}$ $\longrightarrow$	1	②			
					<b>50</b>	

B කොටස					
(01) (i)	$\frac{5}{8}$ →	1	①	(iii) $\frac{1}{4} \times r^2$ →	1
(ii)	$\frac{5}{8}$ න් $\frac{2}{5}$ →	1		$\frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7$ →	1
	$\frac{1}{4}$ →	1	②	$38.5 \text{ m}^2$ →	1
(iii)	$\frac{3}{8} + \frac{1}{4}$ →	1		(iv) $38.5 \div 7$ →	1
	$\frac{3+2}{8}$ →	1		$5.5 \text{ m}$ →	1
	$\frac{5}{8}$ →	1			10
	ඉතිරි කොටස = $\frac{3}{8}$ →	1	④	(04) (i) $45$ →	1
(iv)	භාජනයෙන් $\frac{3}{8} \rightarrow 18l$ →	1		(ii) $360^\circ \div 45$ →	1
	මුළු ධාරිතාව = $48l$ →	1		$8^\circ$ →	1
	රෙදි සේදීමට යොදාගත් ජල ප්‍රමාණය } = $48 \times \frac{1}{4}$			(iii) $64^\circ, 80^\circ, 96^\circ, 120^\circ$ →	4
	= $12l$ →	1	③	(iv) වට ප්‍රස්තාරය ඇඳීමට →	3
					10
(02)(a) (i)	රු. $1200 \times 4$ →	1		(05)(a) (i)	
	රු. $4800$ →	1	②	දෙවන ගැනීම	
(ii)	$\frac{4800}{120000} \times 100\%$ →	1			2
	$4\%$ →	1	②	පළමු ගැනීම	
(iii)	හිමිවන වට්ටම = රු. $4800 \times \frac{10}{100}$	1		(ii) වටකොට දැක්වීමට →	1
	= රු. $480$ →	1		(iii) $\frac{13}{25}$ →	2
	ගෙවන මුදල = රු. $4800 - 480$	1			②
	= රු. $4320$ →	1	③	(b) (i)	
(b) (i)	වැඩ ප්‍රමාණය = මි.දි. $6 \times 8$	1		පළමු ගැනීම	
	ගතවන කාලය = දින $\frac{6 \times 8}{4}$	1		දෙවන ගැනීම	
	= දින $12$ →	1	③		3
					③
					10
(03) (i)	$\frac{1}{4} \times 2 \times r$ →	1		(ii) $\frac{6}{25} + \frac{6}{25}$ →	1
	$\frac{1}{4} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 7$ →	1		$\frac{12}{25}$ →	1
	$11 \text{ m}$ →	1	③		②
(ii)	$21 + 7 + 21 + 11 + 7$ →	1			10
	$67 \text{ m}$ →	1	②		

II පත්‍රය					
(01) (a)	$\frac{7}{3} \div \frac{8}{5}$ න් $\frac{5}{4}$ $= \frac{7}{3} \div \frac{8}{5}$ න් $\frac{5}{4}$ → 1 $= \frac{7}{3} \times \frac{1}{2}$ → 1 $= \frac{7}{6}$ → 1 $= 1 \frac{1}{6}$ → 1				
(b)	$\text{රු. } 2\,500\,000 \times \frac{60}{100}$ → 1 $\text{රු. } 1\,500\,000$ → 1 $\text{රු. } 4\,000\,000$ → 1 $\text{රු. } 4\,000\,000 \times \frac{15}{100}$ → 1 $\text{රු. } 600\,000$ → 1 $\text{රු. } 4\,000\,000 + 600\,000$ $\text{රු. } 4\,600\,000$ → 1				
(02) (a) (i)	$y = 3 - x^2$ $= 3 - 1^2$ $= 2$ → 1				
(ii)	අක්ෂ ලකුණු කිරීමට → 1 ලක්ෂ්‍යය ලකුණු කිරීමට → 1 සුමට වක්‍රය ඇඳීමට → 1				
(b) (i)	3 → 1				
(ii)	$x = 1.7$ හා $x = -1.7$ → 1+1				
(iii)	-1.7 න් 0 න් අතර හෝ $-1.7 < x < 0$ → 1+1				
(iv)	$y = 2 - x^2$ → 1				
(03) (i)	$(x - 2)(x + 6)$ → 2				
(ii)	$x^2 - 4 = (x - 2)(x + 2)$ → 2 $x^2 + 4x - 12 = (x - 2)(x + 6)$ කු.පො.ගු = $(x - 2)(x + 2)(x + 6)$ → 2				
(iii)	$\frac{1}{(x - 2)(x + 2)} - \frac{1}{(x - 2)(x + 6)}$ → 1 $= \frac{(x + 6) - (x + 2)}{(x - 2)(x + 2)(x + 6)}$ → 1 $= \frac{x + 6 - x - 2}{(x - 2)(x + 2)(x - 6)}$ → 1 $= \frac{4}{(x - 2)(x + 2)(x - 6)}$ → 1				
(04) (a)	$15x - 6y = 30$ → ③ → 1 $4x + 6y = 46$ → ④ → 1 $19x = 76$ $x = 4$ → 1 $4 \times 4 + 6y = 46$ $y = 5$ → 1				
(b) (i)	$\frac{1}{2} \times (x + 5) \times x = 33$ → 1 $x^2 + 5x = 66$ $x^2 + 5x - 66 = 0$ → 1 (ii) $(x - 6)(x + 11) = 0$ → 2 $x = 6$ හෝ $x = -11$ → 1 ලම්බ උස = 6cm → 1				
(05) (a)	පරිමාණය ලිවීමට → 1 තිරස් රේඛාව ඇඳීමට → 1 $60^\circ$ කෝණය ලකුණු කිරීමට → 1 රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට → 1 ගොඩනැගිල්ලේ උස සෙවීමට → 1				
(b)	දුම්රිය තත් 12 දී } = $\frac{60 \times 1000 \times 12}{60 \times 60}$ → 2 ගමන් කල දුර } = 200m → 1 දුම්රියේ දිග = 200 - 80 → 1 = 120m → 1				
(03) (i)	$(x - 2)(x + 6)$ → 2				
(ii)	$x^2 - 4 = (x - 2)(x + 2)$ → 2 $x^2 + 4x - 12 = (x - 2)(x + 6)$ කු.පො.ගු = $(x - 2)(x + 2)(x + 6)$ → 2				





PARCEL NO  
[ ]



**LOL.1k**  
**BookStore**

# විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින් නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |  
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |  
School Book ගුරු අතපොත්



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,  
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා  
**සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් බෙදාහැරීමට බොහෝ පැමිණිලි**

[www.LOL.lk](http://www.LOL.lk) වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න