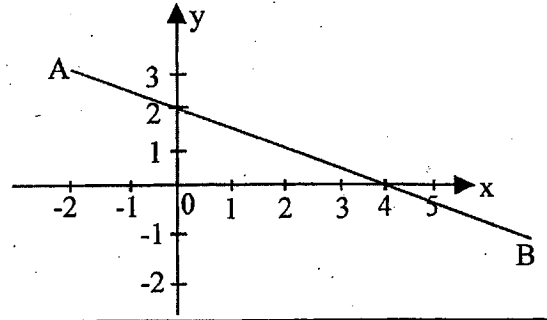


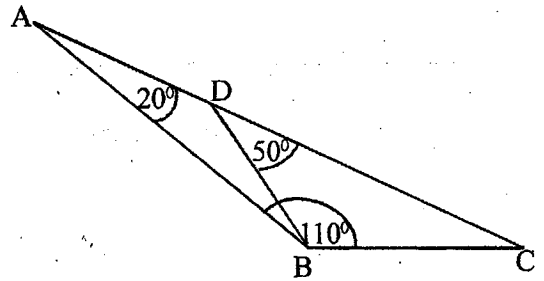
(11) රූපයේ දැක්වෙන AB සරල රේඛාවේ අනුක්‍රමණය සොයා එහි සමීකරණය ද ලියන්න.



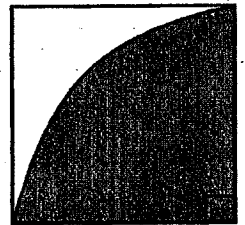
(12) සාධක සොයන්න. $x^2 - 20x - 96$

(13) රු. 50000 ක් වටිනා ශිතකරණයක් ආනයනයේ දී 18% ක තීරු බද්දක් අය කරනු ලැබේ. තීරු බදු ගෙවූ පසු එහි මිල සොයන්න.

(14) රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව සමාන පාද දෙකක් නම් කරන්න. A දී ඇති රූපයේ $\hat{BAC} = 20^\circ$, $\hat{ABC} = 110^\circ$ හා $\hat{BDC} = 50^\circ$ වේ. එහි සමාන පාද දෙකක් නම් කරන්න.



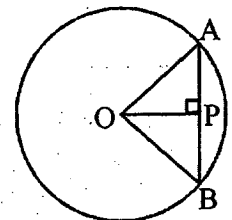
(15) පැත්තක දිග 14 cm වන සමචතුරස්‍රාකාර තහඩුවකින් කේන්ද්‍ර කෝණය 90° වූ කේන්ද්‍රික බණ්ඩාකාර කොටස කපා ඉවත් කර ඇත. එහි වර්ගඵලය සොයන්න.



(16) පෙට්ටියක සර්වසම කාචපත් 20 ක් ඇත. එයින් 12 ක් රතුපාට වන අතර ඉතිරි කාචපත් කහපාට වේ. මෙම පෙට්ටියෙන් අහඹු ලෙස ගත් කාචපතක් කහපාට එකක් වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

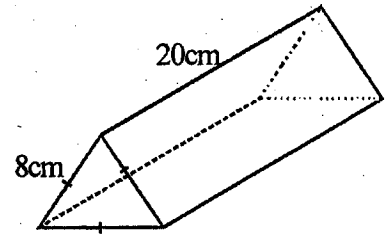
(17) AB යනු O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයේ ජ්‍යායකි. $OP \perp AB$ වේ. ඒ අනුව පහත ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් X ලකුණ ද දී ඇති කොටුව තුළ යොදන්න.

$AB = 2AP$	
$\hat{OAP} = \hat{AOP}$	



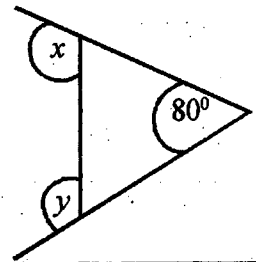
(18) සමාන්තර ශ්‍රේණියක මුල් පදය 4 හා තුන්වන පදය 8 වේ. එහි හත්වන පදය 2 හි බලයක් ලෙස දක්වන්න.

(19) හරස්කඩ සමපාද ත්‍රිකෝණාකාර ප්‍රිස්මයක් රූපයේ දැක්වේ. එහි එකිනෙකට හැඩයෙන් වෙනස් මුහුණත් දෙකක දළ සටහන් මිනුම් සහිතව ඇඳ දක්වන්න.



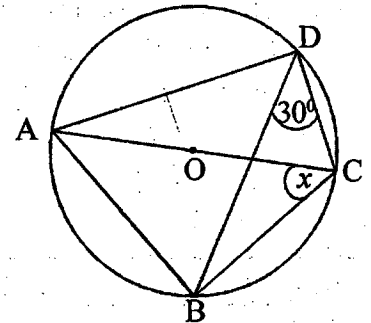
(20) $x^2 - 9 = 0$ විසඳන්න.

(21) රූපයේ දී ඇති කොරකුරු අනුව $x + y$ හි අගය සොයන්න.



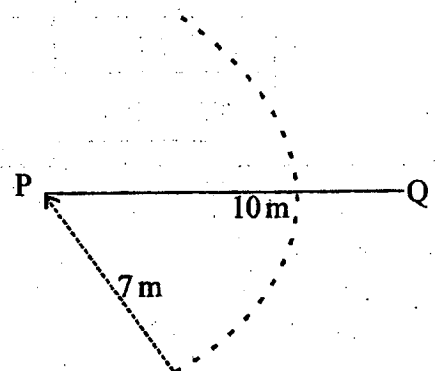
(22) $x + y = 7$ හා $x - y = 5$ නම් x හි අගය සොයන්න.

(23) රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O වේ. x හි අගය සොයන්න.



(24) පතුලේ විෂ්කම්භය 14 cm වන සෘජු සිලින්ඩරයක වක්‍ර පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය 880 cm^2 කි. එහි උස සොයන්න.

(25) P හා Q එකිනෙකට 10m දුරින් පිහිටි ස්ථාන දෙකකි. P හා Q ට සමදුරින් P සිට 7m ක් දුරින් පිහිටි X නම් ස්ථානයක් සොයා ගැනීමට අදින ලද අසම්පූර්ණ නිර්මාණයක දළ සටහනක් රූපයේ දැක්වේ. එය සම්පූර්ණ කර X හි පිහිටීම ලකුණු කරන්න.



B කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.

(01) එක්තරා විදුහලක ගණිතය පෙරහුරු පරීක්ෂණයකට ඉදිරිපත් වූ සිසුන් අතරින් $\frac{2}{3}$ ක් ලකුණු 50 හෝ ඊට වැඩියෙන් ලකුණු ලබා ගත්හ.

i) ලකුණු 50 ට අඩුවෙන් ලබාගත් සිසුන් ගණන මුළු සිසුන් ගණනෙහි භාගයක් ලෙස දක්වන්න.

ii) ලකුණු 50 ට අඩුවෙන් ලබාගත් සිසුන් අතරින් $\frac{1}{3}$ ක් ලකුණු 35 හෝ ඊට වැඩියෙන් ලබා සිටියේ නම් එම සිසුන් ගණන මුළු සිසුන් ගණනෙන් කවර භාගයක් ද?

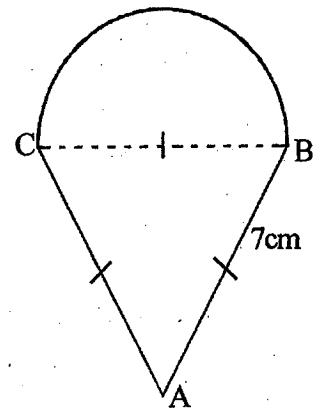
ලකුණු 35 ට අඩුවෙන් ලබාගත් සිසුන් සඳහා විශේෂ කඩිනම් ඉගෙනුම් වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිතව ඇත.

iii) එම වැඩසටහනට සහභාගි වීමට නියමිත සිසුන් සංඛ්‍යාව 46 නම්, ගණිත පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න.

iv. ලකුණු 50 හෝ ඊට වැඩි සිසුන් ගණන හා 35 ට අඩු සිසුන් ගණන අතර අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

(02) රූපයේ දැක්වෙන්නේ අත්කම් නිර්මාණයක් සඳහා සකස් කරන ලද පතොරමක දළ සටහනකි. එය පැත්තක දිග 7 cm වූ ABC සමපාද ත්‍රිකෝණකාර කොටසකින් හා එයට යා වූ අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසකින් සමන්විත වේ.

i) මෙම රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.



ii) අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.

iii) අත්කම් නිර්මාණය සඳහා මෙවැනි කොටස් 4 ක් භාවිත කර ඇත. එම කොටසේ හතරෙහිම වර්ගඵලය 85cm^2 නම් ABC සමපාද ත්‍රිකෝණාකාර කොටසක වර්ගඵලය සොයන්න.

iv) අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසේ වර්ගඵලය මෙන් හතර ගුණයක් වන සෘජුකෝණාස්‍රාකාර කොටසක් AB එක් පාදයක් වන සේ පතොරමට එකතු කළ යුතු නම් එහි දළ සටහනක් මිනුම් සහිතව ඉහත රූපයේ ම ඇඳ දක්වන්න.

(03) (a) ව්‍යාපාරිකයෙකුගේ වාර්ෂික ආදායම රු. 1200000 කි. ඒ සඳහා පහත දැක්වෙන පරිදි ආදායම් බදු අය කෙරේ.

වාර්ෂික ආදායම (රු.)	ආදායම් බදු ප්‍රතිශතය
පළමු රු. 500000	ආදායම් බද්දෙන් නිදහස්
ඊළඟ රු. 500000	4%
ඊළඟ රු. 500000	8%

i) ඔහුට ආදායම් බදු ගෙවීමට සිදුවන්නේ කොපමණ මුදලකට ද?

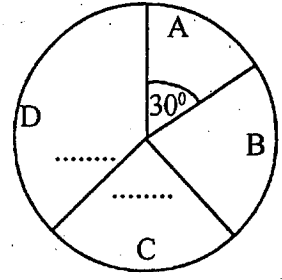
ii) ඔහු ගෙවිය යුතු ආදායම් බදු මුදල සොයන්න.

(ඉ) ඔහු ව්‍යාපාරික ස්ථානය සඳහා කාර්තුවකට රු. 2400 ක මුදලක් වරිපනම් බදු වශයෙන් ගෙවනු ලැබේ. අදාළ පළාත් පාලන ආයතනය අය කරනු ලබන වරිපනම් බදු ප්‍රතිශතය 12% කි.

i) වර්ෂයකට ගෙවිය යුතු වරිපනම් බදු මුදල සොයන්න.

ii) ව්‍යාපාරික ස්ථානයේ වාර්ෂික තක්සේරු වටිනාකම සොයන්න.

(04) එක්තරා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක සිසුන් පිරිසක් තම ඉගෙනුම් කටයුතු සඳහා A, B, C හා D නම් අන්තර්ජාලය හා සම්බන්ධ සමාජ මාධ්‍ය ජාල භාවිත කිරීම පිළිබඳව සමීක්ෂණයකින් ලබාගත් තොරතුරු පහත වට ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.

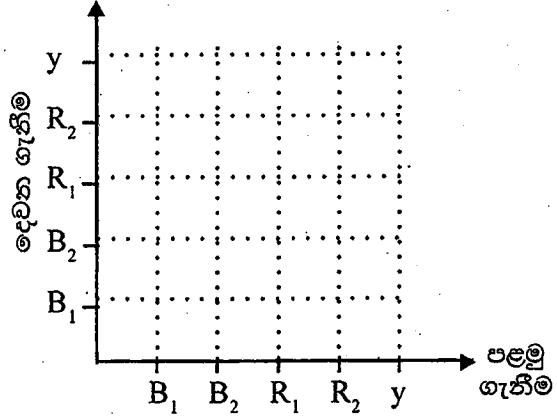


A සමාජ මාධ්‍ය ජාලය භාවිත කරන සිසුන් මෙන් පස් ගුණයක් D සමාජ මාධ්‍ය ජාලය ද, තුන් ගුණයක් C සමාජ මාධ්‍ය ජාලය ද භාවිත කෙරේ.

- i) C හා D සමාජ මාධ්‍ය ජාලවලට අදාළ කේන්ද්‍රික කෝණවල අගය වට ප්‍රස්තාරයේ දැක්වන්න.
- ii) B සමාජ මාධ්‍ය ජාලය භාවිත කරන සිසුන් ගණන 180 නම් සමීකරණයට භාජනය වූ මුළු සිසුන් ගණන සොයන්න.
- iii) D සමාජ මාධ්‍ය ජාලය භාවිත කරන සිසුන් ගණන සොයන්න.
- vi) B සමාජ මාධ්‍ය ජාලය භාවිත කරන සිසුන්ගෙන් 60 ක් ඉන් ඉවත්ව D සමාජ මාධ්‍ය ජාලය භාවිතයට අදහස් කර ඇත්නම් එවිට D මාධ්‍යය නිරූපණය කරන පෙදෙසේ කේන්ද්‍රික කෝණය සොයන්න.
- vii) දත් D මාධ්‍යය ජාලය භාවිත කරන සිසුන් ගණන මුළු සිසුන් ගණනෙහි භාගයක් ලෙස දැක්වන්න.

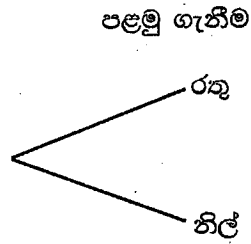
(05) (a) පෙට්ටියක එකම ප්‍රමාණයේ හා හැඩයේ නිල් පාට පැන්සල් 2 ක් රතු පාට පැන්සල් 2 ක් හා කහ පාට පැන්සල් 1 ක් ඇත. නිලංග එයින් අහඹු ලෙස පැන්සලක් ඉවතට ගෙන වර්ණය සටහන් කර එය පෙට්ටියට දමා නැවතත් අහඹු ලෙස පැන්සලක් ගෙන වර්ණය සටහන් කරගනු ලැබේ.

- i) මෙම පරීක්ෂණයට අදාළ නියැදි අවකාශය දී ඇති කොටු දූල මත ලකුණු කරන්න.
- ii) පළමු අවස්ථාවේ නිල් පැහැති පැන්සලක් හා දෙවන අවස්ථාවේ කහ පාට පැන්සලක් ලැබීමේ සිද්ධිය කොටු දූල මත A ලෙස ලකුණු කර $P(A)$ සොයන්න.



iii) අවස්ථා දෙකේම සමාන පාට ඇති පැන්සල් ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

(b) නිලංග ඉහත පෙට්ටියෙන් කහ පැන්සල ඉවතට ගෙන ඒ වෙනුවට නිල් පැන්සලක් දමයි. නැවත පෙර ලෙසම අහඹු ලෙස පැන්සලක් ඉවතට ගෙන පාට පරීක්ෂා කර එය ආපසු පෙට්ටියට දමා නැවතත් පැන්සලක් අහඹු ලෙස ඉවතට ගෙන පාට පරීක්ෂා කරනු ලැබේ. ඉවතට ගත් පැන්සලෙහි පාට පිළිබඳ සම්භාවිතා දැක්වීම සඳහා අදින ලද රූක් සටහනක කොටසක් පහත දැක්වේ.



i) අදාළ සම්භාවිතා සියල්ල දැක්වීමත් රූක් සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.

ii) අවස්ථා දෙකේ දී වෙනස් පාට ඇති පැන්සල් ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 DEPARTMENT OF EDUCATION - CENTRAL PROVINCE
 மத்திய மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
 DEPARTMENT OF EDUCATION - CENTRAL PROVINCE

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

10 ශ්‍රේණිය	ගණිතය - II	32	S	II
පැය තුනයි		අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි		

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

- වැදගත්: *
- * A කොටසෙන් ප්‍රශ්න පහක් හා B කොටසෙන් ප්‍රශ්න පහක් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න දහයකට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේ දී අදාළ පියවර හා නිවැරදි එකක ලියා දක්වන්න.
 - * සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 10 බැගින් හිමිවේ.
 - * අරය r සහ උස h වූ සෘජු සිලින්ඩරයක වකු පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය $2\pi rh$ හා පරිමාව $\pi r^2 h$ වේ.

A කොටස
ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01) මූල්‍ය ආයතනයක පළකර තිබූ දැන්වීමක කොටසක් පහත දැක්වේ.

- සුළු පරිමාණයේ ව්‍යාපාර කටයුතු සඳහා රු. 500000 දක්වා ණය ලබාගත හැක.
- වාර්ෂික සුළු පොළී අනුපාතිකය 12% කි.

- i) රු. 100 ක ණය මුදලක් සඳහා වර්ෂයකට අය කරනු ලබන පොලිය කීයද?
- ii) රු. 50000 ක ණය මුදලක් සඳහා වර්ෂ දෙකකට අය කරනු ලබන පොලිය සොයන්න.
- iii) වර්ෂයකට රු. 12000 ක පොලියක් අය කරනු ලබන්නේ කොපමණ ණය මුදලක් සඳහා ද?
- iv) රු. 200000 ක් ණයට ගත් මිනිසෙක් වසරක් අවසානයේදී ණයෙන් නිදහස් වීම සඳහා ගෙවිය යුතු මුළු මුදල සොයන්න.
- v) රු. P මුදලක් ණයට ගත් අයෙකු අවුරුදු t කාලයක් අවසානයේ දී ණයෙන් නිදහස් වීමට ගෙවිය යුතු මුදල රු. A නම් A සඳහා P හා t ඇසුරෙන් සූත්‍රයක් ගොඩනගන්න.

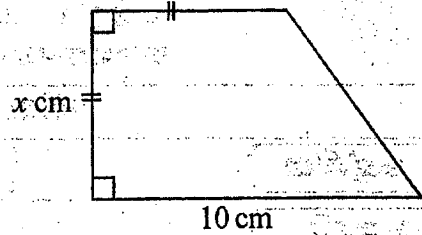
(02) $y = x^2 - 3$ ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්තාරය ඇඳීම සඳහා සකස් කරන ලද අසම්පූර්ණ අගය වගුවක් පහත දැක්වේ.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	6	1	-2	-3	1	6

- i) $x = 1$ වන විට y හි අගය සොයන්න.
- ii) සම්මත අක්ෂ පද්ධතිය හා සුදුසු පරිමාණයක් යොදාගෙන ඉහත ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්තාරය අඳින්න.
- iii) ප්‍රස්තාරයේ හැරුම් ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංකය ලියන්න.
- iv) $y < -2$ වන x හි අගය පරාසය ලියන්න.
- v) ඉහත ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්තාරය y අක්ෂය දිගේ ඉහළට ඒකක 3 ක් විස්ථාපනය කළ විට ලැබෙන ප්‍රස්තාරයේ සමීකරණය ලියා දක්වන්න.

(03) (a) විසඳන්න. $\frac{3}{x+2} - \frac{1}{2(x+2)} = 1$

(b) i) රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව ත්‍රිපිසියමේ වර්ගඵලය සඳහා x ඇසුරින් ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

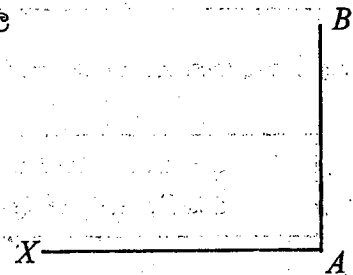


ii) මෙවැනි ත්‍රිපිසියම දෙකක් එකට යා කිරීමෙන් ලැබෙන සෘජුකෝණාස්‍රයේ වර්ගඵලය 24 cm^2 ක් නම් x මගින් $x^2 + 10x - 24 = 0$ සමීකරණය සපුරාලන බව පෙන්වන්න. එය විසඳීමෙන් සෘජුකෝණාස්‍රයේ දිග සොයන්න.

(04) (a) සාධක සොයන්න. $8xy^3 - 50x^3y$

(b) රු. 400 ක් A හා B අතර බෙදා දුන් අතර A ට ලැබුණු මුදල B ට ලැබුණු මුදලෙහි දෙගුණයට වඩා රු. 50 ක් අඩුය. A ට ලැබුණු මුදල රු. x ලෙස ද B ට ලැබුණු මුදල රු. y ලෙස ද ගෙන සමගාමී සමීකරණ යුගලයක් ගොඩනගා ඒවා විසඳීමෙන් A හා B ට ලැබුණු මුදල් ප්‍රමාණ වෙන වෙනම සොයන්න.

(05) AB යනු තිරස් පොළව මත පිහිටි සිරස් ගොඩනැගිල්ලකි. එහි පාමුල (A) සිට 80 m ක් දුරින් පිහිටි x නම් ලක්ෂ්‍යයේ සිටින නිරීක්ෂකයෙකුට ගොඩනැගිල්ල මුදුනේ ආරෝහණ කෝණය 30 ලෙස පෙනේ.



- i) මෙම රූපය ඔබේ පිළිතුර පත්‍රයට පිටපත් කරගෙන දී ඇති තොරතුරු එහි ඇතුළත් කොට දළ සටහනක් අඳින්න.
- ii) 1 cm ක් 10 m ක් දක්වන සේ පරිමාණය ගෙන එහි පරිමාණ රූපයක් අඳින්න.
- iii) පරිමාණ රූපය භාවිතයෙන් AB ගොඩනැගිල්ලේ සැබෑ උස සොයන්න.
- iv) ගොඩනැගිල්ල මුදුනේ සිට බලන නිරීක්ෂකයෙකුට ගොඩනැගිල්ල පාමුල සිට x දෙසට 35 m ක් දුරින් පිහිටි y නම් ස්ථානයක් පෙනෙන අවරෝහණ කෝණය සොයන්න.

(06) විදුහලක සිසුන් සමූහයක් සතියක් තුළ මාර්ගගත ඉගෙනුම (Online learning) සඳහා සම්බන්ධ වූ කාලය පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

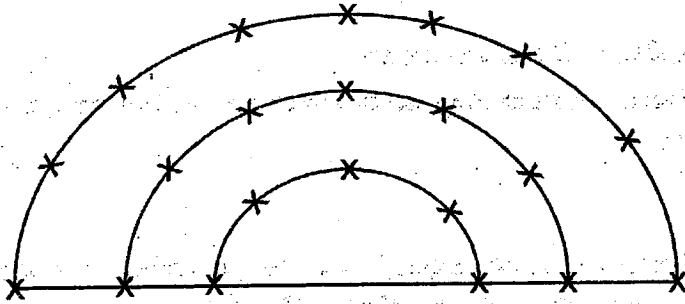
කාලය	30 - 60	60 - 90	90 - 120	120 - 150	150 - 180	180 - 210	210 - 240
ලමයි ගණන	2	6	10	19	12	7	4

- i) මාතය අඩංගු පන්ති ප්‍රාන්තරය ලියන්න.
- ii) මාත පන්තියේ මධ්‍ය අගය උපකල්පිත මධ්‍යන්‍යය ලෙස ගෙන මාර්ගස්ථ ඉගෙනුම සඳහා සිසුවකු සම්බන්ධ වූ කාලයේ මධ්‍යන්‍යය සොයන්න.
- iii) මාර්ගස්ථ ඉගෙනුම සඳහා අඩු කාලයක් සහභාගි වූ සිසුන් 30% සඳහා පහසුකම් වැඩි දියුණු කළ යුතු බව හඳුනාගෙන ඇත. ඒ සඳහා තෝරාගත් සිසුවෙක් මාර්ගස්ථ ඉගෙනුමට සම්බන්ධ වූයේ යයි සිතිය හැකි වැඩිම කාලය සොයන්න.

B කොටස

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(07) පළමු අර්ධ කවයේ 5 ක් ද දෙවන අර්ධ කවයේ 7 ක් ද ආදි ලෙස, උද්‍යානයක මල් පැල සිටුවීම සඳහා සකසා ඇති සැලැස්මක කොටසක් රූපයේ දැක්වේ.



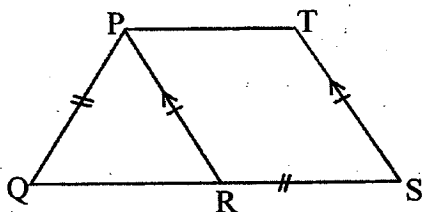
- i) තුන්වන හා හතරවන අර්ධ කවචල සිටුවීමට සැලසුම් කර ඇති මල් පැල ගණන පිළිවෙලින් ලියන්න.
- ii) n වන අර්ධ කවයේ සිටුවීමට නියමිත පැල ගණන n ඇසුරින් ලියා දක්වන්න.
- iii) ඒ ඇසුරෙන් 10 වන අර්ධ කවයේ සිටුවීමට නියමිත පැල ගණන සොයන්න.
- iv) ඉහත ආකාරයට අර්ධ කව 12 ක් සහිත සැලැස්මක් සඳහා අවශ්‍ය මල් පැල සංඛ්‍යාව 190 ඉක්මවන බව උද්‍යාන හිමිකරු පවසයි. මෙහි සත්‍ය අසත්‍යතාව හේතු සහිතව පෙන්වන්න.

(08) cm/mm පරිමාණය සහිත සරල දාරයක් සහ කවකවුවක් පමණක් භාවිත කර නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව දක්වමින්,

- i) $AB = BC = 6.5$ cm හා $\angle B = 60^\circ$ වන ABC ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
- ii) A හා C ට සමදුරින් පිහිටි ලක්ෂ්‍යවල පරාස නිර්මාණය කරන්න.
- iii) AB ට සමාන්තරව C හරහා රේඛාවක් නිර්මාණය කර එම රේඛාව මත A හා C ට සමදුරින් පිහිටි D ලක්ෂ්‍යය ලකුණු කරන්න.
- iv) DC දිග මැන ලියන්න. ඒ අනුව $ABCD$ චතුරස්‍රය හැඳින්වීමට වඩාත් සුදුසු නම ලියන්න.

(09) PQR ත්‍රිකෝණයක QR පාදය S තෙක් දික්කර ඇත්තේ $PQ = RS$ වන පරිදිය. $PR = ST$ හා $PR \parallel ST$ වන පරිදි S හරහා ST ඇඳ ඇත.

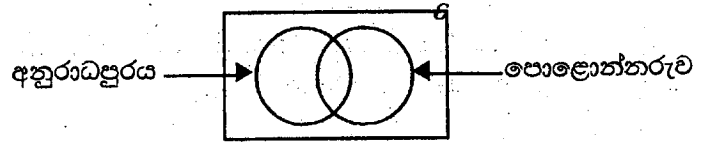
- i) $PRST$ සමාන්තරාස්‍රයක් බවත්
- ii) QT රේඛාවෙන් PQR කෝණය සමවිච්ඡේදනය වන බවත් පෙන්වන්න.



- (10) a) $\epsilon = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$
 $A = \{1, 2, 3, 5, 7, 9, 10\}$
 $B = \{x : x \text{ ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් } 0 < x < 10\}$ නම්
 - i) ඉහත තොරතුරු වෙන් රූප සටහනක දක්වන්න.
 - ii) $(A \cap B)'$ කුලකය අවයව ඇසුරෙන් ලියන්න.

b) 50 දෙනෙකුගෙන් යුත් සංචාරක කණ්ඩායමකින් ලබාගත් තොරතුරු අනුව 21 දෙනෙක් අනුරාධපුර නගරය ද 31 දෙනෙක් පොළොන්නරුව නගරය ද නැරඹූහ. අනුරාධපුර නගරය පමණක් නැරඹූ සංඛ්‍යාව 13 කි.

i) මෙම වෙන් රූපය ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගෙන දී ඇති තොරතුරු එහි නිරූපණය කර වෙන් රූප සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



ii) ඉහත නගර දෙකටම නොගිය සංඛ්‍යාව සොයන්න.

iii) මෙම කණ්ඩායමෙන් එක් සංචාරකයෙක් අහඹු ලෙස තෝරාගත් විට ඔහු ඉහත නගර දෙකම නැරඹූ අයකු වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

(11) පියන සහිත සෘජු සිලින්ඩරාකාර තීන්ත භාජනයක පතුලේ අරය හා උස එකිනෙක සමාන වේ. එහි මුළු පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය 2464 cm කි. එහි අරය සොයා එම භාජනයට තීන්ත 10 l ක් දැමිය නොහැකි බව පෙන්වන්න.

(12) a) වෘත්තයක එකම බන්ධයේ කෝණ අතර සම්බන්ධතාව දක්වන ප්‍රමේයය ලියා දක්වන්න.

b) රූපයේ දී ඇති වෘත්තයේ PQ හා RS ජ්‍යායක් m හි දී ඡේදනය වේ.

$\widehat{MQ} = \widehat{MS}$ හා $\widehat{PMS} = \widehat{MPS}$ වේ.

i) $\widehat{PSM} = \widehat{RQM}$ බවත්

ii) $MP = MR$ බවත්

iii) $\widehat{PQR} = 2\widehat{QRS}$ බවත් සාධනය කරන්න.

