



විශාකා විද්‍යාලය - කොළඹ 05

තුන්වන වාර පරීක්ෂණය - 2019

ගණිතය I

කාලය : පැය 2 යි

11 ශ්‍රේණිය

නම / අංකය :

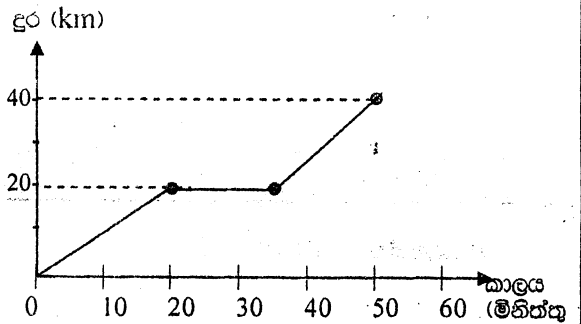
- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස

1) $\sqrt{18}$ හි පළමු සන්නිකර්ෂණය සඳහා සුදුසු අගය පහත සංඛ්‍යා අතරින් තෝරා ලියන්න.
4.4 , 4.3 , 4.2 , 4.1

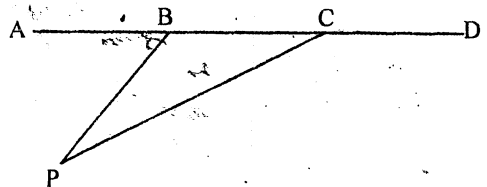
2) එක්තරා භාණ්ඩයක් ආනයනය කිරීමේදී තීරුවකු ලෙස රු. 9 600 ක් ගෙවිය යුතු වේ. භාණ්ඩයේ මුද් වටිනාකම රු. 24 000 තීරුවකු ප්‍රතිශතය සොයන්න.

3) ගමන් ගන්නා ඔස් රථයක චලිතයට අදාළ දුර කාල ප්‍රස්ථාරයක් මෙහි දැක්වේ. ගමන අතර මග ඔස් රථය නවතා තැබීමෙන් පසුව එය ගමන් ගත් වේගය kmh^{-1} වලින් සොයන්න.



4) සුළු කරන්න. $\frac{2}{3x} - \frac{x-1}{2x}$

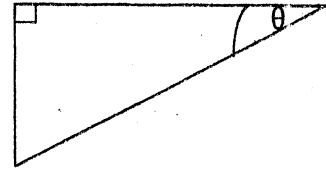
5) AD සරල රේඛාව මත BCP ත්‍රිකෝණය ඇඳ ඇත්තේ $\widehat{ABP} = 48^\circ$ හා $\widehat{BPC} = 25^\circ$ වන පරිදිය. \widehat{PCD} හි විශාලත්වය සොයන්න.



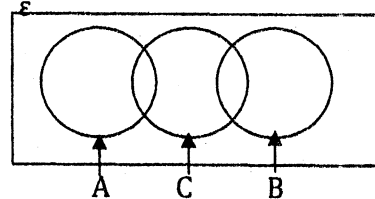
6) දිනකට පැය 8 ක් වැඩ කරන මිනිසුන් හතර දෙනෙකුට එක්තරා කාර්යයක් නිම කිරීමට දින 3 ක් ගත වේ. එම මිනිසුන් භාණ්ඩයමට ඉහත කාර්යය දින 2 කදී නිම කිරීමට දිනකට පැය කීයක් වැඩ කළ යුතු ද?

7) $\log 0.01 = x$; මෙය දර්ශක ආකාරයට ලියා x හි අගය සොයන්න.

8) $\sin\theta = \frac{5}{13}$ නම් $\sin(90^\circ - \theta)$ සොයන්න.

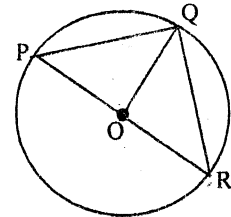


9) දී ඇති වෙන් රූපයේ $(A \cup B) \cap C$ කුලකය දැක්වෙන පෙදෙස අඳුරු කරන්න.



10) $x^2 + 2x - 15$ මෙය විච්ඡේදන ප්‍රකාශන දෙකක ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න.

11) කේන්ද්‍රය O වූ වෘත්තය මත P, Q, R ලක්ෂ්‍ය පිහිටා ඇත්තේ $PQ=8\text{cm}$, $QR = 6\text{cm}$ වන පරිදිය. POQ ක්‍රිකෝණයේ පරිමිතිය සොයන්න.



To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

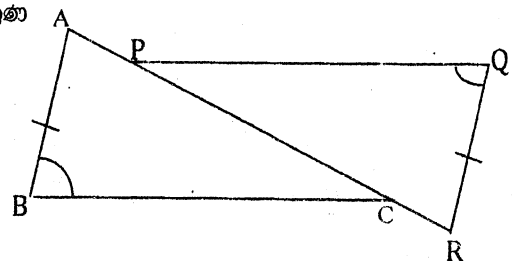
12) විසඳන්න. $2x(3x - 2) = 0$

13) දී ඇති රූපයේ $AB = QR$ හා $\angle B = \angle R$ වේ. $ABC \Delta \cong PQR \Delta$ ද වේ. ඒ අනුව සත්‍ය ප්‍රකාශන තෝරා ඊට ඉදිරියේ (✓) ලකුණ යොදන්න.

(a) $AP = CR$ වේ. (.....)

(b) $BC \parallel PQ$ වේ. (.....)

(c) $AB \parallel QR$ වේ. (.....)



14) X හා Y අනෙකුත් වශයෙන් ඛණිතකාර සිද්ධි දෙකකි. $P(X) = \frac{1}{3}$ හා $P(Y) = \frac{1}{2}$ නම් $P(X \cup Y)$ සොයන්න.

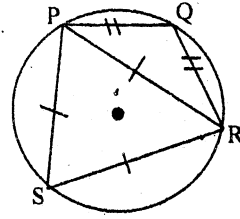
15) ආරෝහණ පටිපාටියට ලියූ අය ගණන සමූහයක් පහත දැක්වේ.

8, 8, 9, 10, 11, 11, 12, 14, 15, 15, 17, 19, 20

ඉහත අය ගණන සමූහයේ අන්තඃචතුර්ධක පරාසය සොයන්න.

16) රූපයේ ලකුණු කර ඇති තොරතුරු අනුව

- (i) PQR හි විශාලත්වය සොයන්න.
- (ii) QS යා කළ විට ලැබෙන රේඛා ඛණ්ඩය වෘත්තයේ විෂ්කම්භයක් වන හේතුව ලියන්න.



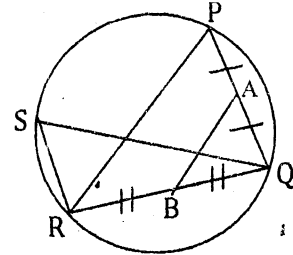
17) පොදු පදය $3n - 11$ වන සමාන්තර ශ්‍රේණියේ,

- (i) පළමු පදය කීයද?
- (ii) පොදු අන්තරය කීයද?

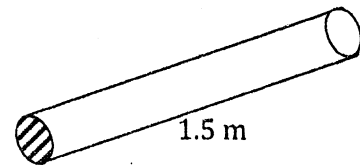
18) $V = At + \frac{1}{2} m^3$ හි m උක්ත කරන්න

19) දී ඇති රූපයේ PQ හා QR ජ්‍යායවල මධ්‍යලක්ෂ්‍ය A හා B වේ.
 $\widehat{QAB} = 55^\circ$ යි.

- (i) QSR හි විශාලත්වය සොයන්න.
- (ii) ඉහත පිළිතුර ලබාගැනීමේදී ඔබ භාවිතා කළ එක් ප්‍රමේයයක් ලියා දක්වන්න.

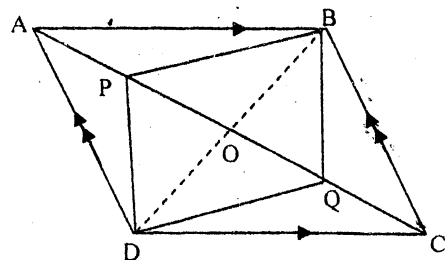


20) රූපයේ දැක්වෙන දිග 1.5m ක් වූ සිලින්ඩරාකාර ලෝහ දණ්ඩේ පරිමාව 5775 cm^3 යි. එහි හරස්කඩ වර්ගඵලය සොයන්න.



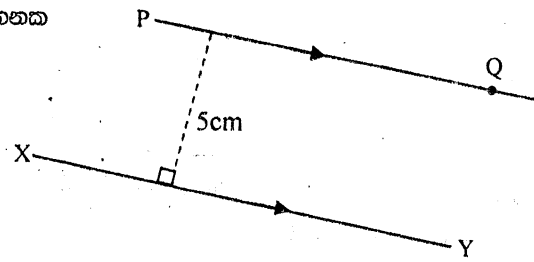
21) එක්තරා තැරැව්කරුවෙක් ඉඩමක් විකිණීමේදී විකුණුම් මිලෙන් 3% ක් කොමිස් අය කරයි. ඔහුට කොමිස් ලෙස රු. 135 000 ක් ලැබීම සඳහා ඉඩමක් විකිණිය යුතු මිල සොයන්න.

22) $A B C D$ සමාන්තරාස්‍රයේ AC විකර්ණය මත P හා Q පිහිටා ඇත්තේ $PBQD$ සමාන්තරාස්‍රයක් වන පරිදිය.
 $AP = CQ$ බව පෙන්වන්න.

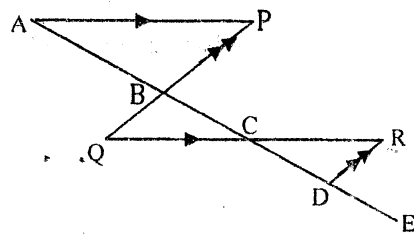


To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

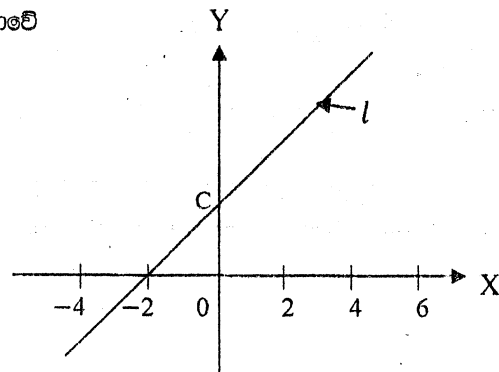
23) PQ රේඛාවට 5cm ක් දුරින් X හා Q ලක්ෂ්‍යවලට සමදුරින් වූ ලක්ෂ්‍යයේ පිහිටුම ලබා ගැනීමට කළ යුතු නිර්මාණ දළ සටහනක දක්වා එම ලක්ෂ්‍යය M ලෙස නම් කරන්න.



24) දී ඇති රූපයේ $\angle RCD = 25^\circ$ හා $\angle RDE = 85^\circ$ කි. $\angle APB$ හි විශාලත්වය සොයන්න.



25) රූපයේ දැක්වෙන ඛණ්ඩාංක තලය මත ඇඳී l රේඛාවේ අනුක්‍රමණය 2 වේ. l රේඛාවේ සමීකරණය ලියන්න.



ගණිතය I - B කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

(1) ජයසේන මහතාට ඉඩමක් මිලදී ගෙන එහි ව්‍යාපාරික ගොඩනැගිල්ලක ඉදි කිරීම සඳහා තමා සතු මුදලින් $\frac{3}{5}$ ක් වැය විය. ඉඩම ගැනීමට පමණක් ඔහු සතු මුදලින් $\frac{1}{3}$ ක් වැය විය.

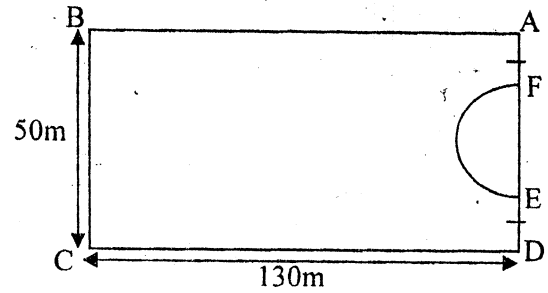
(i) ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමට ජයසේන සතු මුදලින් වැය වූ භාගය සොයන්න. (ලකුණු 3)

(ii) ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමෙන් පසු ඉතිරි වූ මුදලින් $\frac{1}{4}$ ක් ව්‍යාපාර කටයුතු සඳහා යෙදවීය. එම මුදල ඔහු සතුව තිබූ මුදලින් කවර භාගයක්දැයි සොයන්න. (ලකුණු 2)

(iii) ඉහත වැය කිරීම්වලින් පසු ඉතිරි වූ රු. 1 800 000 ක මුදල බැංකුවේ තැන්පත් කළේ නම් ජයසේන මහතා සතුව තිබූ මුදල සොයන්න. (ලකුණු 3)

(iv) ඉඩම ගැනීම, ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම හා බැංකුවේ තැන්පත් කිරීම යන කටයුතු සඳහා යෙදූ වූ මුදල් ප්‍රමාණ අතර අනුපාතය ඉහත ලබාගත් භාග ඇසුරින් සොයන්න. (ලකුණු 2)

(2) ප්‍රමා උද්‍යානයක ඉඩමේ දළ රූපයක් මෙහි දැක්වේ. එහි AD මායිමට යාව අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසක පොකුණක් ඉදිකර ඇත $AF = ED = 11$ m වේ.



(i) පොකුණේ වාස දිග සොයන්න. (ලකුණු 3)

(ii) පොකුණ හැර ඉඩමේ වර්ගඵලය සොයන්න. (ලකුණු 3)

(iii) පොකුණ වටා $\frac{1}{2}$ m ක් උසට ආරක්ෂිත බැරීමක් ඇත. එම බැරීමේ ඝනකම නොසලකා පොකුණෙන් පිටත පැත්තට පමණක් වූ පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය සොයන්න. (ලකුණු 2)

(iv) නව ඉදිකිරීමක් සඳහා උද්‍යානය හරිමැද පැත්තක් 2 m ක් වූ සමචතුරස්‍රාකාර කොටසක් වෙන් කර ගත යුතුව ඇත. එම සමචතුරස්‍රයේ දළ සටහනක් ඉහත රූපය මත ලකුණු කරන්න. (ලකුණු 2)

(3) එක්තරා සමාගමක් කොටසක මිල රු. 50 ක් වූ කොටස් 400 000 ක් කොටස් වෙළෙඳපොළට හිකුත් කර ඇත. ක්‍රිෂාන් මහතා ඉහත කොටසක් වෙළෙඳපොළේ මිල රු. 52 ක් වූ අවස්ථාවක තමා සතුව රු. 2 080 000 ක මුදලක් ඉහත කොටස් ගැනීමට යෙදවීය.

(i) ක්‍රිෂාන් මිලදී ගත් කොටස් ගණන කීයද? (ලකුණු 2)

(ii) ඉහත සමාගමේ ක්‍රිෂාන් මහතාගේ හිමිකාරිත්වය සොයන්න. (ලකුණු 2)

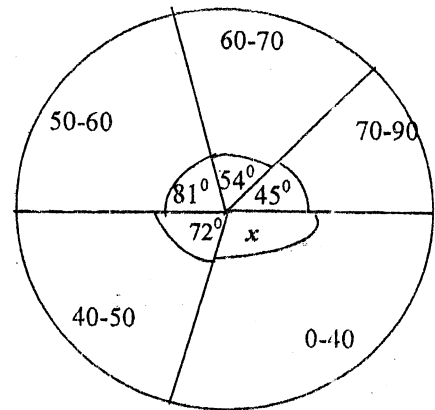
To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

(iii) වර්ෂයක් අවසානයේ ක්‍රිකට් මහතාට රු. 200 000 ක ලාභාංශ ආදායමක් ලැබුණේ නම් සමාගම් කොටසකට ගෙවන ලාභාංශය සොයන්න. (ලකුණු 2)

(iv) ක්‍රිකට් තමා සතු මුදල් වැල් පොලී ක්‍රමයට අර්ධ වාර්ෂිකව පොලී ගණනය කරන මූල්‍ය ආයතනයක ස්ථාවර තැන්පතු වක යෙදවුයේ නම් ඔහුට වර්ෂයකදී කොටස්වල ආයෝජනයෙන් ලද ලාභාංශයට වඩා රු. 35 092 ක් ලබා ගත හැකිව තිබූ බව අනාවරණය විය. මූල්‍ය ආයතනයේ වාර්ෂික පොලී අනුපාතිකය සොයන්න. (ලකුණු 4)

(4) සිසුන් කණ්ඩායමක් තරග විභාගයකදී ලබාගත් ලකුණු අනුව එක් එක් පන්ති ප්‍රාන්තරයට අයත් සිසුන් ගණන ඇසුරින් දී ඇති වට ප්‍රස්ථාරය ඇඳ තිබේ.

(i) ලකුණු 0 - 40 පන්ති ප්‍රාන්තරයේ සිසුන් ගණනට අදාළ කේන්ද්‍රික බණ්ඩයේ කේන්ද්‍ර කෝණය සොයන්න. (ලකුණු 1)



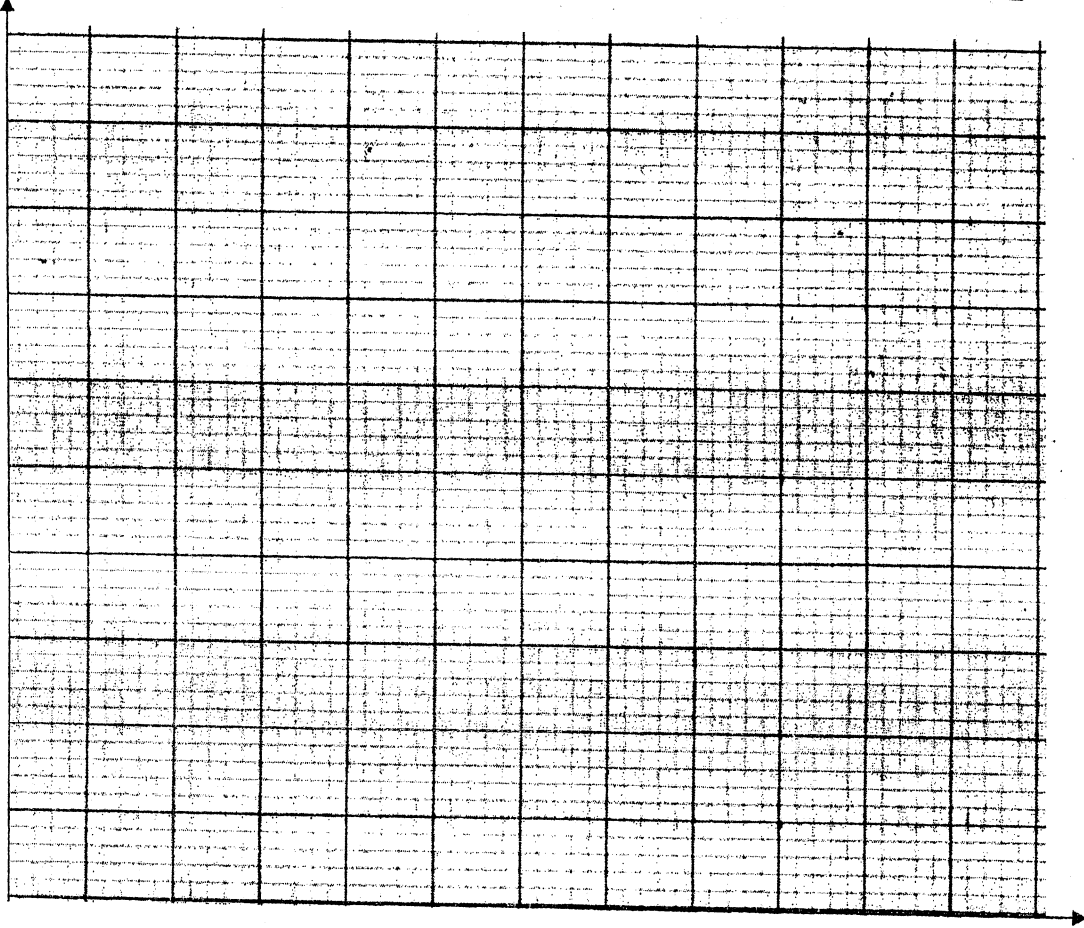
(ii) සිසුන්ගෙන් හරි අඩක් ලකුණු 50 හෝ ඊට වැඩියෙන් ලබාගෙන ඇති බව පෙන්වන්න. (ලකුණු 2)

(iii) ලකුණු 70 හෝ ඊට වැඩියෙන් ලබාගෙන ඇති සිසුන් ගණන 5 කි. ඒ අනුව පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 3)

පන්ති ප්‍රාන්තරය	0-40	40-50	50-60	60-70	70-90
සිසුන් ගණන					5

(iv) ඉහත තොරතුරු ජාල රේඛයක දක්වන්න.

(ලකුණු 4)

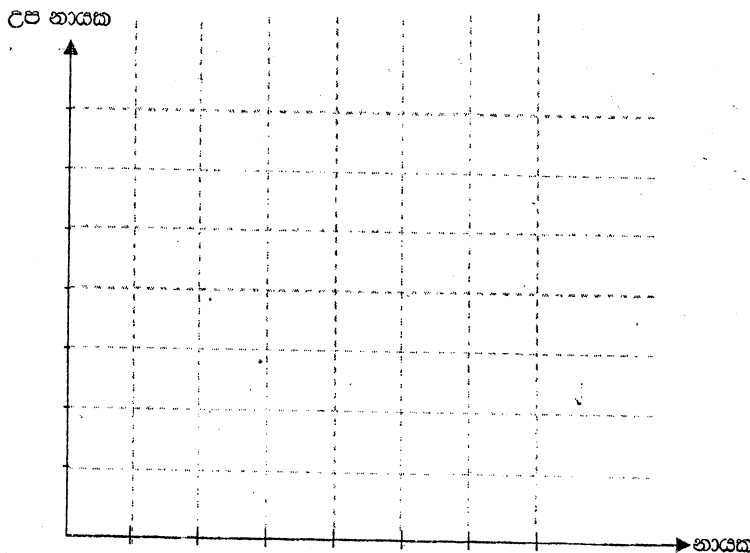


To download past papers visit
www.vajrapani.blogspot.com

(5) එක්තරා තරගයක් සඳහා ඉදිරිපත් වන සිසුන් කණ්ඩායමක් ගැහැණු ළමයින් දෙදෙනෙක් හා පිරිමි ළමයින් තිදෙනෙක්ගෙන් සමන්විතය. මෙම කණ්ඩායමට නායකයකු හා උපනායකයකු තෝරා ගන්නා ලද්දේ කුසපත් ඇදීමෙනි.

(i) ඉහත තේරුම් ලද නායක, උපනායක සඳහා සිසුන් තේරී පත්වීමේ සිද්ධි අතුරින් නියැඳී අවශාකය දී ඇති කොටු දැල මත ලකුණු කරන්න.

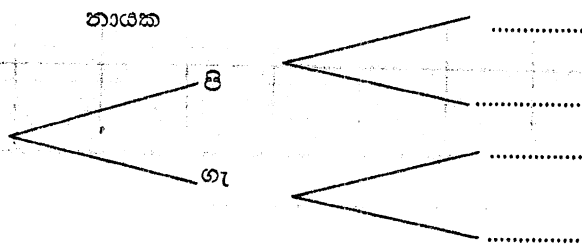
(ලකුණු 2)




(ii) නායකයා පිරිමි ළමයකු වී උපනායකයා ගැහැණු ළමයකුවීමේ සම්භාවිතාව කීයද? (ලකුණු 2)

(iii) නායකයන් දෙදෙනාම පිරිමි ළමුන් වීමේ සිද්ධියට අදාළ ලක්ෂ්‍ය කොටු දැල මත වට කර දක්වා එම සම්භාවිතාව සොයන්න. (ලකුණු 2)

(iv) ඉහත නායක / උපනායක තේරීමට අදාළ සම්භාවිතා ඇසුරින් රූක් සටහන සම්පූර්ණ කර නායක / උපනායක දෙදෙනාම එකම වර්ගයේ ළමුන්වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න. (ලකුණු 2)





සමාජික පාලන සභාව
විසාචා විද්‍යාලය, කොළඹ 05

විසාචා විද්‍යාලය, කොළඹ 05

තුන්වන වාර පරීක්ෂණය - 2019

ගණිතය II

කාලය : පැය 3යි

නම / අංකය :

- A කොටසෙන් ප්‍රශ්න පහකුත් B කොටසෙන් ප්‍රශ්න පහකුත් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න දහයකට පිළිතුරු සපයන්න. (පතුලේ අරය r සහ උස h වන සිලින්ඩරයක පරිමාව $\pi r^2 h$ ද අරය r වූ ගෝලයක පරිමාව $\frac{4}{3}\pi r^3$ වේ.)

A කොටස

(ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

(1) $y = 3 - (x + 1)^2$ ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්ථාරය ඇඳීම සඳහා සකස් කළ අගය වගුවක් පහත දැක්වේ.

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2
y	-6	-1	2	3	-1	-6

- (i) $x = 0$ වන විට y හි අගය සොයන්න. (ලකුණු 1)
- (ii) සුදුසු පරිමාණයක් තෝරාගෙන ඉහත ප්‍රස්ථාරය අඳින්න. (ලකුණු 3)
ඔබ ඇඳි ප්‍රස්ථාරය ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (iii) $y \geq -4$ වන x හි අගය ප්‍රාන්තරය ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (iv) $2 - 2x - x^2 = 0$ සමීකරණයේ මූල සොයන්න.
- (v) ඉහත ප්‍රස්ථාරය මත වූ M(x, y) ලක්ෂ්‍යයේ $x > 0, y > 0$ හා $x = y$ වේ. සුදුසු රේඛාවක් ඉහත චිත්‍රාංශය තුළ මතම ඇඳ එම M ලක්ෂ්‍යය නම් කර දක්වන්න. (ලකුණු 2)

(2) රු. 45 000 ක් මිල වන ගෘහ භාණ්ඩයක් අත්පිට මුදලට ගැනීමේදී 2% ක වට්ටමක් හිමිවේ. එය පළවුව රු. 9000 ක් ගෙවා ඉතිරිය පොලිය සමඟ සමාන මාසික වාරික වශයෙන් ගෙවීමට ද ගත හැකිය. එවිට හිතවන ශේෂ ක්‍රමයට පොලීගණනය කරන අතර වාර්ෂික පොලී අනුපාතිකය 18% ක් හා කාලය අඩු $1\frac{1}{2}$ ක් වේ.

- (i) ගෙවීමේ ක්‍රමයට ගැනීමේදී මාසික වාරිකයක අගය සොයන්න. (ලකුණු 5)
- (ii) හිත වන ශේෂ ක්‍රමයට ගෙවීමට ගැනීමේදී අත්පිට මුදලට ගැනීමේදී වඩා වැඩිපුර වැය වන මුදල සොයන්න. (ලකුණු 5)

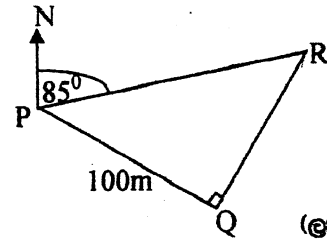
(3) එළවලු තොග මිලට ගන්නා මධ්‍යස්ථානයකට එක්තරා දිනකදී සුළු ගොවීන් 40 දෙනෙක් ගෙන එන ලද එළවළු ප්‍රමාණ ඇසුරින් පහත වගුව ගොඩනගා ඇත. (3-5 යනු 3 හෝ ඊට වැඩි 5ට අඩු වේ.)

පංති ප්‍රාන්තර (එළවලු kg)	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13	13-15	15-17
සංඛ්‍යාතය (ගොවීන් ගණන)	3	3	7	15	6	4	2

- (i) ඉහත තොරතුරුවලට අනුව මධ්‍යස්ථානයට දිනකදී ගොවී මහතකු ගෙන එන එළවළු ප්‍රමාණයේ මධ්‍යස්ථානය සොයන්න. (ලකුණු 5)

- (ii) මෙම මධ්‍යස්ථානය දිනපතාම විවෘතව තබන්නේ නම් හා ඉහත ගොවි කණ්ඩායම දිනපතාම එළවළු රැගෙන එන්නේ නම් මධ්‍යස්ථානයට සතියකදී එකතු වන එළවළු ප්‍රමාණය නිමානය කරන්න. (ලකුණු 2)
- (iii) එළවළු 1kg ක් මධ්‍යස්ථානය මිලදී ගන්නේ රු. 60 කට බැවින් සතියකදී ගොවි මහතකුට එළවළු අලෙවියෙන් රු. 4 000 ක් වත් නොලැබෙන බව ගොවිමහතකු පවසයි. මෙම අදහසට ඔබ එකඟ වන්නේද? පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 3)

(4) තැනිතලා පොළවේ P, Q, R ලක්ෂ්‍ය තුනක පිහිටීම් දී ඇති දළ රූපයේ දැක්වේ. P සිට R හි දිගංශය 085° හා P සිට Q හි දිගංශය $106^{\circ}50'$ කි. PQ දුර 100m ක් වේ.



To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

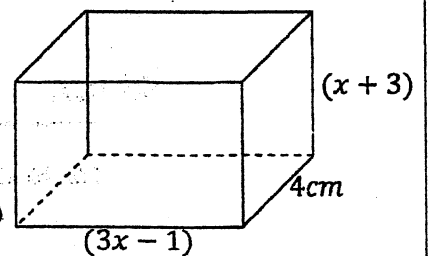
- (i) $\angle RPQ$ හි විශාලත්වය කීයද? (ලකුණු 1)
 ත්‍රිකෝණමිතික වගු භාවිතයෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) QR දුර ආසන්න පූර්ණ සංඛ්‍යාවට සොයන්න. (ලකුණු 3)
- (iii) R ලක්ෂ්‍යයේ වූ සිරස් ගසක මුදුන Q ලක්ෂ්‍යයේ සිට නිරීක්ෂණය කිරීමේදී $46^{\circ}20'$ ක ආරෝහණ කෝණයකින් පෙනේ. මෙම තොරතුරු දළ රූපයක දක්වා ගසේ උස ආසන්න මීටරයට සොයන්න. (ලකුණු 4)
- (iv) ඉහත ගස කපා දැමීමට අවශ්‍යව ඇත. එය පෙරලීමට ඉඩ කඩ ඇත්තේ RQ ඔස්සේ බැවින් Q හි ඉදිකර ඇති ප්‍රතිමාවට හානි විය හැකි බවත් එසේ නොවීමට ගස පොළවේ සිට 1m ක් වත් උසින් කපා දැමිය යුතු බවටත් තීරණය කරන ලදී. මෙම අදහසට ඔබ එකඟ වන්නේ ද? පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 2)

(5) යෝගට් 2 ක් හා අයිස්ක්‍රීම් 3 ක් මිලට ගැනීමට රු. 140 ක් අවශ්‍ය වේ. යෝගට් 3 ක් හා අයිස්ක්‍රීම් 1 ක මිල රු. 105 කි.

- (i) ඉහත සඳහන් යෝගට් හා අයිස්ක්‍රීම් ප්‍රධාන සමචතුරස්‍ර න්‍යාසයකින් දක්වන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) යෝගට් 1 ක මිල රු. x ද අයිස්ක්‍රීම් එකක මිල රු. y ද නම් එම මිල ගණන් තීර න්‍යාසයකින් දක්වන්න. (ලකුණු 1)
- (iii) ඉහත න්‍යාස දෙක ගුණ කිරීමක් ලෙස ලියා දක්වා, එය ගුණ කිරීමෙන් සමගාමී සමීකරණ යුගලයක් ගොඩනගන්න. (ලකුණු 3)
- (iv) සමීකරණ යුගලය විසඳා යෝගට් හා අයිස්ක්‍රීම් 1 ක මිල වෙන වෙනම සොයන්න. (ලකුණු 4)

(6) රූපයේ දැක්වෙන ඝනකයේ පරිමාව 300cm^3 කි.

- (i) එහි දක්වා ඇති මනුම් ඇසුරින් x හි වර්ගජ සමීකරණයක් ගොඩනගා එය විසඳීමෙන් $x = \frac{1}{3}(7\sqrt{5} - 4)$ බව පෙන්වන්න. (ලකුණු 7)



- (ii) $\sqrt{5} = 2.23$ ලෙස ගෙන ඝනකයේ දිග සොයන්න. (ලකුණු 3)

B කොටස

(ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

(7) (a) සමාන්තර ශ්‍රේණියක තුන්වන පදය -2 හා හතරවන පදය 1 වේ. මෙම ශ්‍රේණියේ,

- (i) පොදු අන්තරය කීයද? (ලකුණු 1)
- (ii) පළමු පදය සොයන්න. (ලකුණු 2)
- (iii) පළමු පද n හි වේගය $S_n = \frac{n}{2}(3n - 19)$ බව පෙන්වන්න. (ලකුණු 2)
- (iv) පළමු පද 7 හි වේගය සොයන්න. (ලකුණු 2)

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

(b) $\frac{1}{8}, -\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, -1, 2 \dots$ ගුණෝත්තර ශ්‍රේණියේ 10 වන පදය සොයන්න. (ලකුණු 3)

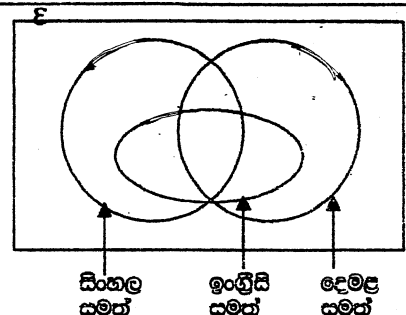
(8) cm/mm පරිමාණය සහිත සරල දාරයක් සහ කඩකටුවක් භාවිතයෙන් පහත නිර්මාණ කරන්න.

- (i) $AB = BC = 6.8$ cm හා $\angle B = 60^\circ$ වන $\triangle ABC$ ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 3)
- (ii) A හා C ට සමදුරින් D පිහිටන සේ $BA \parallel CD$ වන පරිදි D ලක්ෂ්‍යය ලකුණු කර ABCD චතුරස්‍රය සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 3)
- (iii) A හා C හරහා යන්නා වූ A හිදී AB රේඛාව ස්පර්ශ කරන්නා වූ වෘත්තය නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 2)
- (iv) ඉහත ඇඳී වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O නම් $\angle BOC = \angle BOA$ බව පෙන්වන්න. (ලකුණු 2)

(9) පතුලේ අරය r හා උස h වන සිලින්ඩරාකාර ලෝහ කුටියක් උණුකර ඉන් හරි අඩක් යොදා සමාන තෝල 3 ක් සාදනු ලැබේ.

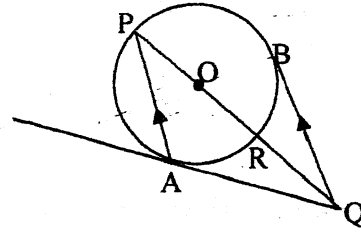
- (i) තෝලයක අරය a නම් $a = \frac{\sqrt[3]{r^2 h}}{2}$ බව පෙන්වන්න. (ලකුණු 4)
- (ii) $r = 3.8$, $h = 11.5$ නම් ලඝු ගණක වගු භාවිතයෙන් a හි අගය පළමු දශමස්ථානයට සොයන්න. (ලකුණු 6)

(10) භාෂා දැනුම පිළිබඳ පරීක්ෂණයකට සහභාගී වූ අයදුම්කරුවන්ගෙන් එක් එක් භාෂාවෙන් සමත් වී ඇති සංඛ්‍යා පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් කිරීමට සුදුසු වෙන් රූපයක් මෙහි දැක්වේ.



- (i) වෙන් රූපය පිටපත් කරගෙන පහත තොරතුරු ඇසුරින් එය සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 4)
 සිංහල සමත් ගණන 126 කි.
 දෙමළ සමත් ගණන 46 කි.
 භාෂා තුනම සමත් ගණන 15 කි.
 සිංහල හා දෙමළ සමත් ගණන 22 ක් වන අතර
 දෙමළ පමණක් සමත් ගණන 6 කි.
- (ii) ඉංග්‍රීසි සමත් ගණන 65 නම් සිංහල පමණක් සමත් ගණන කීයද? (ලකුණු 3)
- (iii) විභාගයට පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව 215 කි. ඉහත එක් විෂයකවත් සමත් නොවූ සංඛ්‍යාව කීයද? (ලකුණු 1)
- (iv) මෙම පිරිසෙන් යටත් පිරිසෙයින් භාෂා දෙකකින්වත් සමත් වූ පිරිස වාචික පරීක්ෂණයට සුදුසුකම් ලබයි. එම සුදුසුකම ලැබූ අයදුම්කරුවන් ගණන කීයද? (ලකුණු 2)

(11) රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O වේ. දික්කල PR විෂ්කම්භය මත වූ Q ලක්ෂ්‍යයේ සිට වෘත්තයට ඇඳී ස්පර්ශක QA හා QB වන අතර $AP \parallel QB$ ද වේ.



- (i) $AP = AQ$ බව පෙන්වන්න.
- (ii) APBQ රෝම්බසයක් බව පෙන්වන්න.
- (iii) දික්කල QB රේඛාවට P සිට ඇඳී ලම්භය PE වේ. PR , PB රේඛා මගින් APE ත්‍රිකෝණය බව පෙන්වන්න.

To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

(12) ABC ත්‍රිකෝණයේ AB හා AC පාදවල මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය පිළිවෙලින් P හා Q වේ. Q හරහා AB ට සමාන්තරව ඇඳී රේඛාව BC පාදයට R හිදී හමුවේ. BR හි මධ්‍යලක්ෂ්‍යය T වේ.

$QRT \Delta$ වර්ගඵලය = $\frac{1}{6}$ PQCB වර්ගඵලය බව පෙන්වන්න.

