



කො/දේවි බාලිකා විද්‍යාලය - කොළඹ
 අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2019 (ඔක්තෝබර්)

ගණිතය - I

11 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 02 යි

නම / විභාග අංකය :

.....
 නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකගේ අත්සන

වැදගත් :

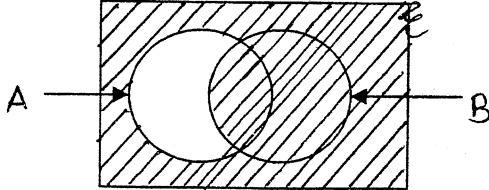
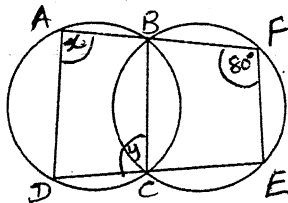
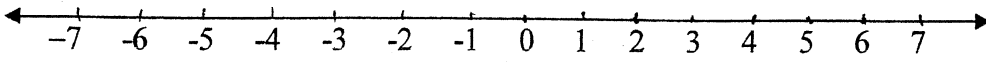
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 8 කින් සමන්විතය.
- මෙම පිටුවේත් තුන්වැනි පිටුවේත් නියමිත ස්ථානවල ඔබේ විභාග අංකය නිවැරදිව ලියන්න.
- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.
- පිළිතුර ලිවීමටත් එම පිළිතුර ලබාගත් ආකාරයත් දැක්වීමටත් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටින් තබා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය ප්‍රයෝජනයට ගන්න.
- ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේ දී අදාළ පියවර හා නිවැරදි ඒකක දැක්වීම අවශ්‍යය.
- A කොටසෙහි අංක 1 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 02 බැගින් හිමි වේ. B කොටසෙහි එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 10 බැගින් ද ලැබේ.

පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා

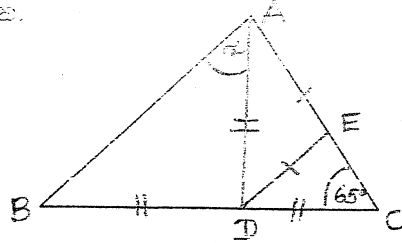
ප්‍රශ්න අංකය		ලකුණු
A	1 - 25	
B	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
මුළු එකතුව		

.....
 ලකුණු කළේ

ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේම විලිඳුරු යපයන්න.

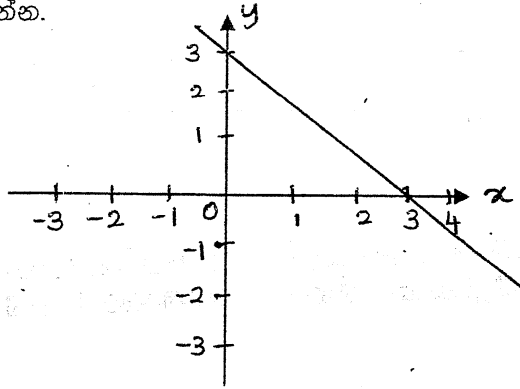
01	<p>රු. 1500 ක් ලෙස මිල ලකුණු කර ඇති භාණ්ඩයක් සඳහා වටිටම දීමෙන් පසු මිල රු. 1200 ක් විය. දෙන ලද වටිටම් ප්‍රතිශතය ගොයන්න.</p>
02	<p>විසඳන්න. $2^{3x} \times 2^2 = 8$</p>
03	<p>සුළු කරන්න. $\sqrt{63} - 2\sqrt{7}$</p>
04	<p>අගය සොයන්න. $\frac{0.2 \times 0.2}{0.02}$</p>
05	<p>වෙන් රූපයේ අඳුරු කර ඇති පෙදෙස කුලක අංකනයෙන් ලියා දක්වන්න.</p>
	
06	<p>රූපයේ දැක්වෙන වෘත්ත වහරු දෙකෙහි x හා y හි අගය සොයන්න.</p>
	
07	<p>$-3 \leq X < 1$ අසමානතාව සඳහා ගැලපෙන නිඛිලමය විසඳුම් කුලකය දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව මත ලකුණු කරන්න.</p>
	
08	<p>දෙවන පදය 8 ද, පස්වන පදය 512 ද වන ගුණෝත්තර ශ්‍රේණියේ පොදු අනුපාතය සොයන්න.</p>

09 රූපයේ දී ඇති කොරකුරු සහුව X හි අගය සොයන්න.



10 6,6,7,7,8,9,10,11,12,13,14 දී ඇති දත්ත සමූහයේ පළමු චතුර්ථකය හා 3 වන චතුර්ථකය සොයා අන්තර්චතුර්ථක පරාසය සොයන්න.

11 රූපයේ දැක්වෙන සරල රේඛාවේ සමීකරණය ලියන්න.

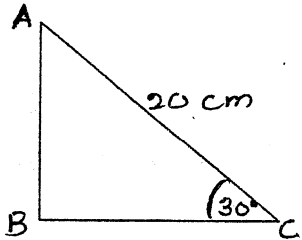


12 විසඳන්න. $\frac{5}{a} = 2 + \frac{3}{a}$

To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

13 සුදුසු ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත භාවිතයෙන් AB හි අගය සොයන්න.

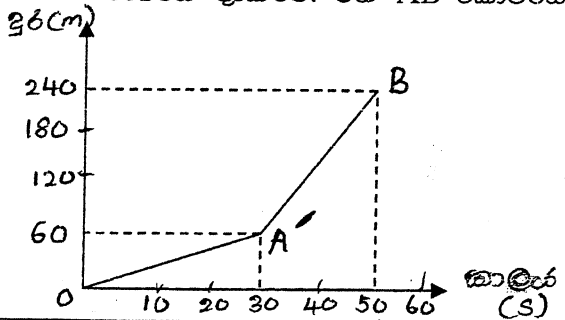
($\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$, $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $\tan 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}$ වේ.)



14 $X^2 - 8X$ යන වර්ගජ ප්‍රකාශනය පූර්ණ වර්ගයක් වීමට එකතු කළ යුතු පදය ලියා, එම ප්‍රකාශනය පූර්ණ වර්ගයක් ලෙස ලියන්න.

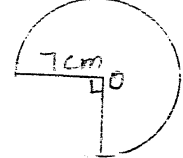
15 සමචතුරස්‍රයක එක් විකර්ණයක දිග $\sqrt{12}$ cm කි. එහි වර්ගඵලය සොයන්න.

16 සෙල්ලම් කාරයක චලිතය දැක්වෙන දුර-කාල ප්‍රස්ථාරයක් රූපයේ දැක්වේ. එහි AB කොටසේ ගමන් කළ වේගය සොයන්න.



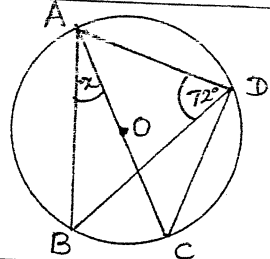
17.

රූපයේ දැක්වෙන කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩ හැඩති ආස්තරය භාවිතයෙන් කේතුවක් නිර්මාණය කරයි. කේතුවේ වක්‍ර පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය සොයන්න.



18.

රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O වේ. දී ඇති තොරතුරු ආසුරෙන් X හි අගය සොයන්න.



19.

ලඝු ගණක වගු භාවිතා නොකොට හි අගය සොයන්න.

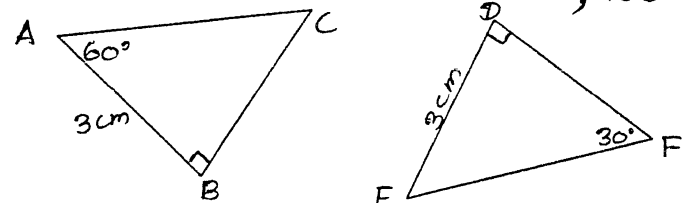
$$\lg X = \frac{1}{2} \lg 81$$

20.

මිනිසුන් තිදෙනෙකුට දින 5 කින් තාප්පයක හරි අඩක් තිත්ත හා නිම කළ හැකිය. එය දින තුනකින් සම්පූර්ණයෙන් තිත්ත හා නිම කිරීමට මිනිසුන් කී දෙනෙකු යෙදවිය යුතු ද ?

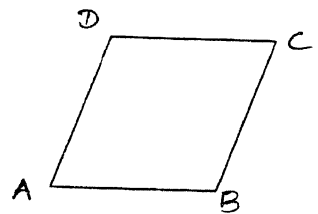
21.

රූපයේ දැක්වෙන ABC සහ DEF ත්‍රිකෝණ යුගල අංගසම වේද ? අංගසම වේ නම්, අදාළ අවස්ථාව සඳහන් කරන්න.



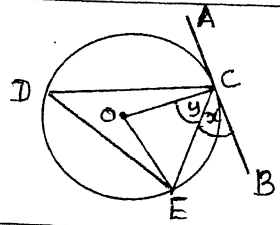
22.

රූපයේ ABCD රොම්බසයකි. B ට හා D ට සමදුරින් ගමන් කරන ලක්ෂ්‍යයන්ගේ පර්ය පථ පිළිබඳ දැනුම භාවිතයෙන් ඇඳ පෙන්වන්න.



23.

O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයක AB ස්පර්ශකයකි. CDE = 40 degrees නම් x හා y හි අගය සොයන්න.



24.

සුළු කරන්න. $\frac{a^2}{a-1} \times \frac{a^2-a}{2a^2}$

25.

සාධක සොයන්න. $2x^2 + x - 6$

* ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.

01) නිම් ඇඳුම් නිෂ්පාදන ආයතනයක් වෙළඳ පොළට නිකුත් කිරීමට නියමිත ඇඳුම් සංචිතයකින් $\frac{1}{5}$

ක් පිරිමි ඇඳුම් වන අතර ඉතිරියෙන් $\frac{5}{8}$ ක් කාන්තා ඇඳුම් වේ. ඉතිරිය ප්‍රමුඛ සඳහා විය.

i. පිරිමි ඇඳුම් නොවන ප්‍රමාණය මුළු ඇඳුම් ගණනින් කවර භාගයක් ද ?

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

ii. කාන්තා ඇඳුම් ප්‍රමාණය මුළු සංචිතයෙන් $\frac{1}{2}$ ක් බව පෙන්වන්න.

iii. ප්‍රමාණය 225 ක් නම් වෙළඳපොළට නිකුත් කිරීමට නියමිත ඇඳුම් සංචිතයේ මුළු ඇඳුම් ගණන කොපමණද ?

iv. පිරිමි ඇඳුමක් සඳහා රු. 390 ක ලාභයක් ඇඳුම් නිෂ්පාදන ආයතනය බලාපොරොත්තු වන්නේ නම් සංචිතයේ ඇති පිරිමි ඇඳුම්වලින් ලැබෙන ලාභය ගණනය කරන්න.

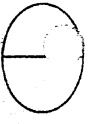
02) 12% ක වාර්ෂික වැරදිපොලී අනුපාතිකයක් යටතේ රු. 100 000 ක මුදලක් ණයට ගන්නා අයෙක් වර්ෂ දෙකක් අවසානයේ මුළු මුදලම ගෙවා ණයෙන් නිදහස් වෙයි.

i. පළමු වර්ෂය අවසානයේ ගෙවිය යුතු පොලී මුදල කොපමණද ?

ii. දෙවන වර්ෂය අවසානයේ ඔහුට ගෙවීමට සිදුවන මුළු මුදල සොයන්න.

මුලින් ණයට ගත් රු. 100 000 ක මුදල කොටසක වෙළඳ පොළ මිල රු. 50 ක් වන සමාගමක කොටස් මිලදී ගැනීමට ආයෝජනය කළේ නම්,

- iii. ඔහු මිලදී ගත් කොටස් ගණන කීයද ?
- iv. එම සමාගම එක් කොටසකට රු. 4.00 ක ලාභාංශයක් ගෙවයි නම් වාර්ෂික ලාභාංශ ආදායම සොයන්න.
- v. වසරකට පසු කොටසක වෙළඳ පොළ මිල රු. 60 ක් වූ විට කොටස් සියල්ල විකුණුවේ නම් වාර්ෂික ලාභාංශ සහ ප්‍රාග්ධන ලාභය ඇතුළුව ඔහුට ලැබෙන මුළු ආදායම සොයන්න.



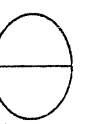
03)

i. $2K - 3 \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \\ -5 \end{pmatrix}$ නම් K න්‍යාසය සොයන්න.

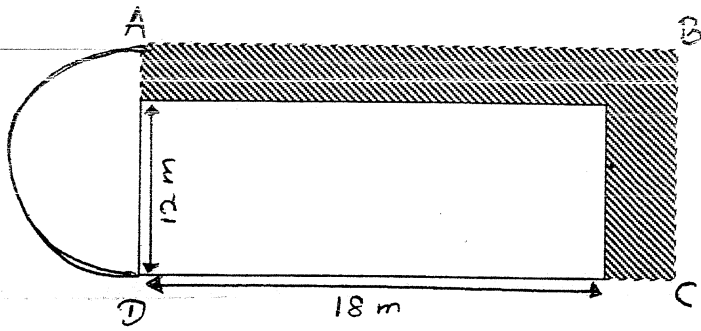
To download last papers visit
www.vva.in/blogspot.com

ii. $\begin{pmatrix} 3 & x+1 \\ 0 & y-5 \\ 7 & 3z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 10 \\ 0 & 2 \\ 7 & 12 \end{pmatrix}$ නම් x , y හා z සොයන්න.

iii. $A = \begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$ ද $B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$ ද නම් AB න්‍යාසය සොයන්න.



04) උද්‍යානයක වික්‍රමා භූමි කොටසක් සකස් කර ඇති ආකාරය පහත රූපයේ දැක්වේ. අදුරු කර ඇති කොටසේ මිලි වඩා ඇති අතර අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසේ පොකුණක් සාදා ඇත. ඉතිරි කොටසේ තණකොළ වඩා ඇත. මිලි වඩා ඇති කොටස 2m ක ඒකාකාර පළලකින් යුක්ත වේ.



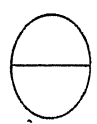
To download past papers visit
www.vajirapindi.blogspot.com

- i. මිලි වඩා ඇති කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.

- ii. පොකුණේ වර්ගඵලය සොයන්න.

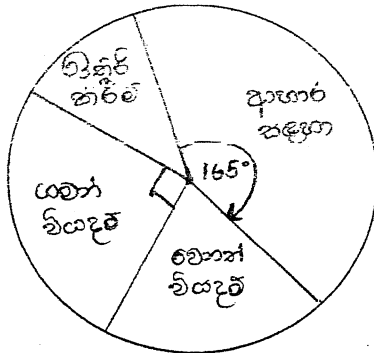
- iii. මුළු බිම් කොටසේ පරිමිතිය කොපමණද ?

- iv. මෙම බිම් කොටසේ වර්ගඵලය වෙනස් නොවන සේ අර්ධ වෘත්තාකාර පොකුණ වෙනුවට BC පළල පැත්තට සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණාකාර බිම් කොටසක් එකතු කිරීමට අදහස් කරයි නම් එය කළ යුතු ආකාරය මිනුම් සහිතව රූපයේ දක්වන්න.



05) a) ප්‍රියංකර මහතා තම මාසික වැටුප වියදම් කරන ආකාරය පහත වට ප්‍රස්ථාරයෙන් දැක්වේ. ඉතිරි කිරීම් හා වෙනත් වියදම් අතර අනුපාතය 3 : 4 වේ.

To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

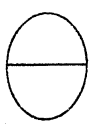


- i. ඉතිරි කිරීම් නිරූපණය කරන කේන්ද්‍රික ධණ්ඩයේ කෝණයේ විශාලත්වය සොයන්න.
- ii. වෙනත් වියදම් සඳහා වැය කරන මුදල රු. 8000 ක් නම් ඔහුගේ මාසික වැටුප කොපමණද ?

b) සිංහල සාහිත්‍ය සමිතිය සඳහා A හා B පන්ති දෙකක සිසුවියන් සභාපති හා ලේකම් තනතුර සඳහා ඉල්ලුම් කර ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ.

පන්තිය	සභාපති	ලේකම්
A	5	2
B	3	4

- i. සභාපති තනතුර සඳහා A හා B පන්ති දෙකෙන් සිසුවියකු තෝරා ගැනීමට ඇති හැකියාව රැක් සටහනක දක්වන්න.
- ii. ලේකම් තනතුර සඳහා සිසුවියක තෝරා ගැනීමේ ඉහත රැක් සටහන දීර්ඝ කිරීමෙන් දක්වන්න.
- iii. එකම පන්තියෙන් සභාපති හා ලේකම් තෝරා ගැනීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.





කො/දේවී බාලිකා විද්‍යාලය - කොළඹ
අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2019 (ඔක්තෝබර්)

ගණිතය - II

11 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 3 යි

- A කොටසෙන් ප්‍රශ්න පහකුත් B කොටසෙන් ප්‍රශ්න පහකුත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න 10 කට පිළිතුරු සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 10 බැගින් හිමිවේ.
- අරය r වන අර්ධ ගෝලයක පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය $3\pi r^2$ වේ.
- අරය r හා උස h වූ සෘජු කේතුවක පරිමාව $\frac{1}{3}\pi r^2 h$ මගින් දැක්වේ.

A - කොටස

- ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01) පළාත් පාලන බල ප්‍රදේශයක් තුළ පිහිටි ව්‍යාපාරික ගොඩනැගිල්ලක වාර්ෂික තක්සේරු වටිනාකම රු. 44000 කි. එම වටිනාකමින් 8% ක වරපතම් බදු ප්‍රතිශතයක් වාර්ෂිකව නගරසභාව විසින් අයකරයි. එම ගොඩනැගිල්ල කුලියට දීමෙන් ලැබෙන ආදායමින් 10% ක් ගොඩනැගිල්ලේ තීන්ත ආලේපය සඳහා වැය කරයි. තීන්ත ආලේප කිරීම හා වරපතම් බදු ගෙවූ පසු ගොඩනැගිල්ල හිමිකරු අත රු. 190880 ක මුදලක් ඉතිරි විය.

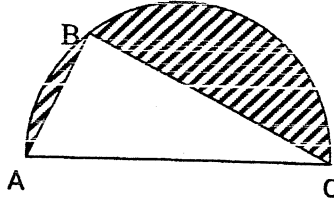
- ගොඩනැගිල්ල සඳහා ගෙවූ වරපතම් බදු මුදල කීයද ?
- වරපතම් බදු ගෙවීමට පෙර තීන්ත ආලේපයෙන් පසු හිමිකරු අත ඉතිරි වන මුදල කොපමණද ?
- ගොඩනැගිල්ලේ වාර්ෂික කුලිය කොපමණද ?
- තීන්ත ආලේපය සඳහා වැයවන මුදල කොපමණද ?
- ගොඩනැගිල්ල මාසිකව කුලියට දී ඇත්තේ කීය බැගින්ද ?

02) $y = (x + 1)(3 - x)$ ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්ථාරය ඇඳීම සඳහා සකස් කරන ලද අසම්පූර්ණ අගය වගුවක් පහත දැක්වේ.

x	-2	-1	0	1	2	3	4
y	-5	0	3	4	0	-5

- $x = 2$ වන විට y හි අගය සොයන්න.
- x අක්ෂය දිගේත් y අක්ෂය දිගේත් කුඩා බෙදුම් 10 කින් එකක එකක් නිරූපණය වන සේ පරිමාණය යොදාගනිමින් ඉහත ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්ථාරය අඳින්න.
- එහි සමමිති අක්ෂයේ සමීකරණය ලියන්න.
- $3 + 2x - x^2 = 0$ සමීකරණයේ මූල සොයන්න.
- $y = 1 + 2x - x^2$ ප්‍රස්ථාරයේ ශීර්ෂයේ ඛණ්ඩාංක ලියන්න.
- $y = (a-x)(x-b)$ ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්ථාරය x අක්ෂය ජේදනය කරන ලක්ෂ්‍ය වල ඛණ්ඩාංක ලියා දක්වන්න.

- 03) රූපයේ දැක්වෙන 30cm^2 ක වර්ගඵලයෙන් යුත් අර්ධ වෘත්තාකාර තහඩුවක් ABC ඍජුකෝණීය ත්‍රිකෝණාකාර තහඩු කොටස කපා ඉවත්කර ඇත. $AB = (6-x)\text{ cm}$ ද $BC = (x+2)\text{ cm}$ ද වේ.



- ඉවත් කළ ABC කොටසේ වර්ගඵලය x ඇසුරෙන් දක්වන්න.
 - ඉතිරි තහඩු කැබැල්ලේ වර්ගඵලය 25cm^2 ක් නම් x මගින් $x^2 - 4x - 2 = 0$ වර්ගජසමීකරණය සපුරාලන බව පෙන්වන්න.
 - වර්ගපූර්ණයෙන් හෝ අන්කුමයකින් ඉහත වර්ගජ සමීකරණය විසඳා AB හා BC පාදවල දිග ගණනය කරන්න. ($\sqrt{6} = 2.44$ ලෙස ගන්න)
- 04) කුලී මෝටර් රථ හිමිකරුවකු සතු ඉන්ධන ලීටරයකින් කිලෝමීටර් 15 ක් ධාවනය කළ හැකි නම් මෝටර් රථය ධාවනය කළ දුර ප්‍රමාණයන් පිළිබඳව දින ගණනාවක දී රැස්කර ගත් දත්ත පහත වගුවේ දැක්වේ.

දුර (Km)	100-130	130-160	160-190	190-220	220-250	250-280	280-310
දින ගණන	2	4	6	10	15	9	4

ඉන්ධන ලීටරයක මිල රු. 145 කි. මසක් තුළ තම මෝටර් රථය ධාවනය ව ඉන්ධන සඳහා රු. 63800 ක මුදලක් ප්‍රමාණවත් යැයි ඔහු තීරණය කරයි. ඔහු දිනකට ධාවනය කරන මධ්‍යන්‍යය දුර සොයා ඔහුගේ තීරණය නිවැරදි දැයි පෙන්වන්න.

- 05)
- අර්ධ ගෝලාකාර ලෝහ කුට්ටියක මුළු පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය 115.5cm^2 වේ. මෙම අර්ධ ගෝලය උණු කර ලැබෙන ලෝහ පරිමාව යොදා ඇරය 1.75 cm වූ ඍජු කේතු 7 ක් සාදන ලදී. කේතුවක උස සොයන්න.
 - ලඝු ගණක වගු ඇසුරෙන් $\frac{0.5314 \times \sqrt{78.3}}{(1.2)^3}$ හි අගය දශම ස්ථාන දෙකකට සොයන්න.

- 06) ඍජුකෝණාස්‍රාකාර මල් පාත්තියක පරිමිතිය 64m ක් වේ. දිග මෙම මල් පාත්තියේ දිගෙන් $\frac{4}{5}$ ක් වූ ද , පළල එහි පළලින් $\frac{3}{4}$ ක් වූ ද , වෙනත් ඍජුකෝණාස්‍ර හැඩති මල් පාත්තියක පරිමිතිය මුල් පාත්තියේ පරිමිතියට වඩා 14m ක් ක් අඩුය ලොකු මල් පාත්තියේ දිගත් පළලත් සොයන්න.

To download past papers visit www.vajirapani.blogspot.com

07) ලීඳක් කැපීමේදී පසුමු මීටරය සඳහා රු. 450 ක් ද ඊට පසු සෑම මීටරයකටම ඊට පෙර මීටරයට වඩා රු. 50 ක ආස්තුවක් ගෙවයි. නමුත් ලීඳේ ගැඹුර වැඩිවීමත් සමඟ 11 වන මීටරය සඳහා 10 වන මීටරයට ගෙවූ ආස්තුව මෙන් දෙගුණයක ආස්තුවක් ද ගෙවයි. ඊළඟ මීටරය සඳහා එමෙන් දෙගුණයක ආස්තුවක් ද ගෙවනු ලැබේ. මෙසේ ගෙවන ආස්තුව දෙගුණ වෙමින් මීටර 15 ක් ගැඹුරු ලීඳක් කපන ලදී.

To download past papers visit
www.vajirapani.blogspot.com

- i. 10 වන මීටරය කැපීමට ගෙවූ ආස්තුව කොපමණද ?
- ii. මුල් මීටර 10 සඳහා වැය වූ මුළු මුදල කොපමණද ?
- iii. ලීඳ කපා හිම කිරීමට වැය වූ මුළු මුදල කොපමණද ?

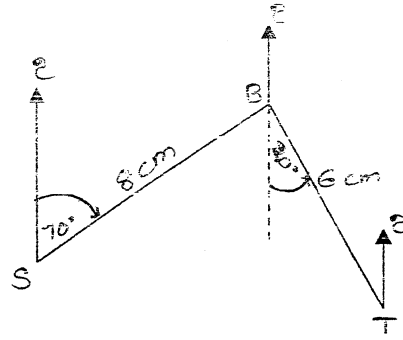
08) cm/mm පරිමාණය සහිත සරල දාරයක් සහ කඩකටුවක් පමණක් භාවිතා කරමින් නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව දැක්වීමේ පහත නිර්මාණ වල යෙදෙන්න.

- i. $AB = 8 \text{ cm}$ ද $\hat{BAC} = 30^\circ$ හා $AC = 6 \text{ cm}$ වන පරිදි ABC ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
- ii. A හා C ලක්ෂ්‍යය වලට සමදුරින් ද $\hat{BAD} = 90^\circ$ වන පරිදි D ලක්ෂ්‍යයේ පිහිටීම ලබා ගන්න
- iii. කේන්ද්‍රය D වන පරිදි DA අරය වන වෘත්තය නිර්මාණය කරන්න.
- iv. දික් කළ AD රේඛාව වෘත්තයට හමුවන ලක්ෂ්‍යය P ලෙස නම් කර \hat{APC} හි අගය සොයන්න.
- v. PC රේඛාවේ දිග මැන ඒ ඇසුරෙන් $\sqrt{3}$ සඳහා ආසන්න අගයක් ලබා ගන්න. ($\tan 60^\circ = \sqrt{3}$)

09) ABCD වෘත්ත වකුරසුයේ $CD < AB$ ද $BC < AD$ ද වේ. $BC = AP$ වන පරිදි P ලක්ෂ්‍යය AD මත ද $CD = AQ$ වන පරිදි Q ලක්ෂ්‍යය AB මත ද පිහිටයි. DA රේඛාව R තෙක් දික්කර ඇත්තේ $PA = AR$ වන පරිදිය. AC හා PQ රේඛා S හි දී ඡේදනය වේ. රූප සටහන ඇඳ දත්ත ලකුණු කර $PS = SQ$ බව සාධනය කරන්න.

- 10)
- a) ගුවන් යානයක් 1250m ඉහලින් තිරස්ව පියාසර කරයි. ගුවන් නියමුවා පොලවේ වූ විදුලි සංඥා කුළුණක් 25° ක අවරෝහණ කෝණයකින් දකී. තත්පර 12 කට පසු එම කුළුණ 50° ක අවරෝහණ කෝණයකින් ඔහු දකී. ගුවන් යානය හා සංඥා කුළුණ එකම සිරස් තලයක පිහිටා ඇත. කුළුණේ උස නොසලකා හරින්න.
 - i. ඉහත තොරතුරු රූප සටහනක දැක්වන්න
 - ii. තත්පර 12 කදී ගිය දුර ආසන්න මීටරයට සොයන්න.
 - iii. ගුවන් යානයේ වේගය පැයට කිලෝමීටර වලින් සොයන්න.

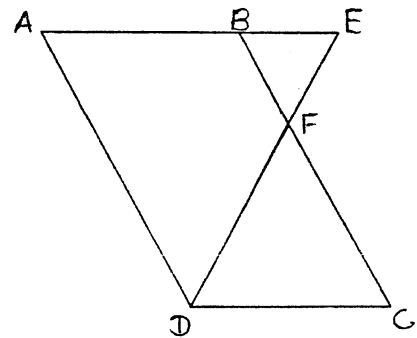
b) එක්තරා නගරයක පාසල (S), ඔස් නැවතුම්පල (B), දුම්රිය ස්ථානය (T), පිටිය ඇති ප්‍රධාන මාර්ග පරිමාණ රූප සටහනේ දැක්වේ.



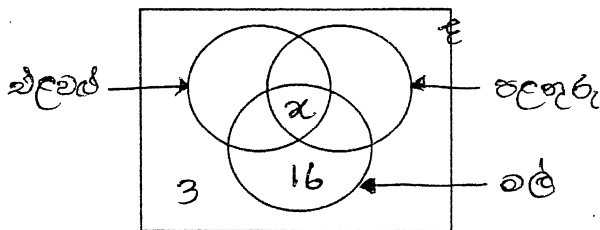
- පාසල සහ ඔස් නැවතුම්පල අතර සැබෑ දුර 800m ක් නම් පරිමාණ රූපය සඳහා භාවිතා කළ යුතු පරිමාණය කුමක්ද ?
- ඔස් නැවතුම්පලේ සිට බලන විට පාසලේ දිගංශය සොයන්න.
- දුම්රිය පොලේ සිට බලන විට ඔස් නැවතුම්පලේ දිගංශය සොයන්න.

11) රූපයේ දැක්වෙන ABCD සමාන්තරාස්‍රයේ AB පාදය E දක්වා දික්කර ඇත. AD = DE වේ.

- DE = BC බව පෙන්වන්න.
- BEF සමද්විපාද ත්‍රිකෝණයක් බව පෙන්වන්න.
- BED හා BEC ත්‍රිකෝණ වර්ගඵලයෙන් සමාන වන බවට හේතු දක්වන්න.
- සම කෝණී ත්‍රිකෝණ දැනුම භාවිතා කර $AB \cdot BF = CF \cdot BE$ බව පෙන්වන්න.



12) ගෙවතු වගාවක් ලෙස මල්, පළතුරු හා එළවළු වගා කරන ගොවීන් 50 දෙනෙකු ගෙන් විමසූ විට ලැබුණු තොරතුරු අසම්පූර්ණ වෙන් රූපයේ දැක්වේ.



To download past papers visit www.mathspapers.info

- පහත සඳහන් තොරතුරු ඇසුරින් වෙන් රූපය සම්පූර්ණ කරන්න.
 - මල් හෝ එළවළු වගා නොකළ ගොවීන් ගණන 5 කි.
 - මල් සහ එළවළු වගා කළ ගොවීන් 8 ක් ද මල් හා පළතුරු වගාකළ ගොවීන් 11 ක් ද විය.
 - මල් වගා කළ අය 32 කි.
 - මේවායින් වර්ග දෙකක් පමණක් වගා කළ අය 20 කි.
- මෙම තුන් වර්ගයම වගා කළ ගොවීන් සංඛ්‍යාව කීයද ?
- මෙම වර්ග වලින් එක් වර්ගයක් පමණක් වගා කළ අය කී දෙනෙක් වේද ?
- එළවළු වගා කරන ගොවීන් ගණන ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.
- එක් ගොවියකු ලෙස තෝරාගත් සිට ඔහු යටත් පිරිසෙන් හෝග වර්ග දෙකක් වත් වචන අයකු වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

