

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

සපරකමුව මාකාණ කල්ඩිත් තිශ්‍යාක්කලාම

Sabaragamuwa Provincial Department of Education

දෙවන වාර පරික්ෂණය 2017
இரண்டாம் தவணைப் பரிசீலனை 2017
Second Term Test 2017

11 ශේෂීය

தரம் 11

Grade 11

ගණිතය

I

கணිதம்

I

Mathematics

I

පැය දෙකයි

இரண்டு மணித்தியாலம்

Two hours

නම /අංකය பந்திய :

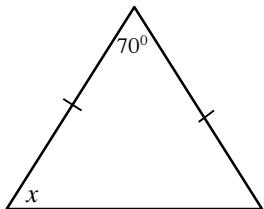
* இங்கு சிகில்லை கிடைத்த விரும்புவது விரும்புவது.

A கோவச

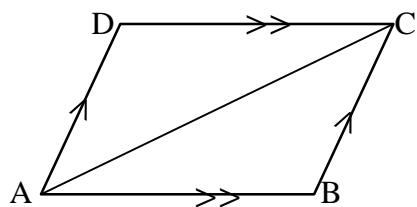
01) ஜூலை கரந்தா.

$$\frac{2}{5x} + \frac{1}{5x}$$

02) x கீட அடை சொயன்தா.



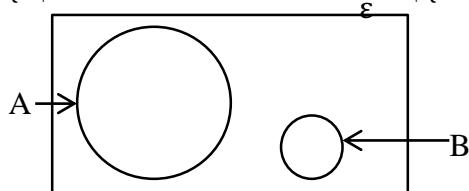
03)



ரூபயே $AB \parallel DC$ ஹ $AD \parallel BC$ ஹ ABC நிகேங்கேயே வர்தலை $9cm^2$ நம் $ABCD$ கீ வர்தலை சொயன்தா.

04) கோவசகத லாஹாங்கி ரூ. 2.00 கீ வென சுமாமேக கோவச 500 கீ நிதி அயைகுத வர்தயகத லேவெந லாஹாங்கி அடாயம் கீய ட?

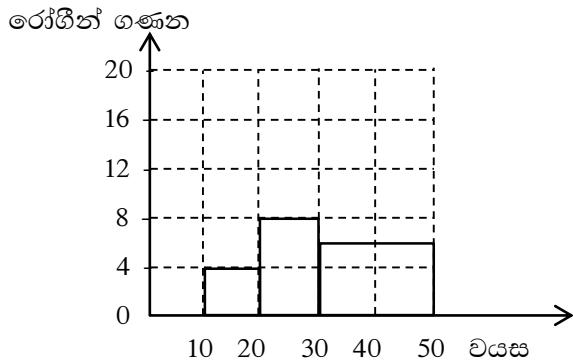
05) இதை வென் ரூபயே $A' \cap B$ எ அடால பேரேச அடிரை கர இக்வின்தா.



ஐ

06) $3x$ සහ $6x^2$ යන වීංය පද දෙකකි කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

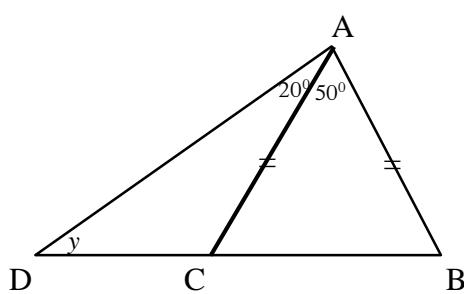
07) එක්තරා රෝගයක් බෝවන ප්‍රවනතාව පිළිබඳ කරන ලද සම්ක්ෂණකදී ලැබුණු තොරතුරු අනුව රෝගීන්ගේ වයස ඇසුරෙන් අදින ජාල රේඛයක් පහත දැක්වේ. 30-50 ප්‍රාන්තරය තුළ ලකුණු ලබාගත් සිසුන් ගණන සොයන්න.



08) විසඳන්න.

$$\frac{2x}{3} - \frac{x}{3} = 8$$

09)



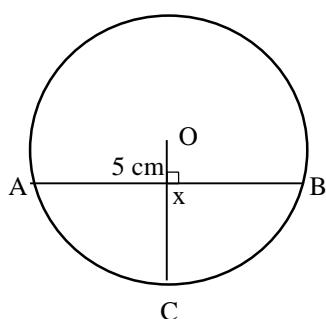
- රුපයේ $AC = AB$ යි, $D\hat{A}C = 20^\circ$, හා $C\hat{A}B = 50^\circ$ යනම්, y හි අගය සොයන්න.

10) $\sqrt{20}$ හි අගය 4 ත් 5 ත් අතර පිහිටිය නම්, $\sqrt{20}$ හි පළමු සන්නිකර්ෂණ අගය ලබා ගන්න.

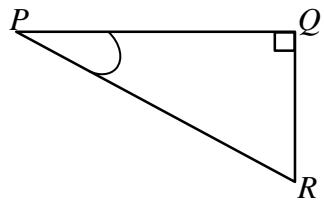
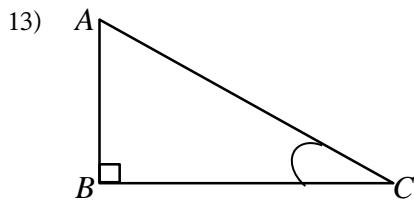
11) A සිට B හි අවරෝහණ කෙශණය 50° කි. එය රුපයේ ඇද දක්වන්න.



12)



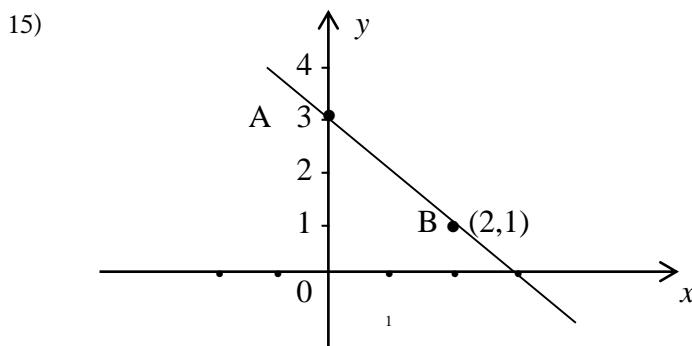
O කේන්ද්‍ය වූ වෘත්තයේ AB ජ්‍යායේ දිග 24 cm කි. OX දිග 5cm නම් OC දිග සොයන්න.



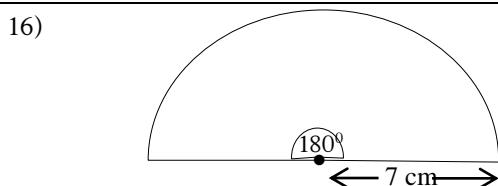
ABC හා PQR ත්‍රිකෝණ දෙක කේත් : කේත් : පා අවස්ථාව යටතේ ආංගසමවීම සඳහා ගැලපෙන අංග යුතු ලියා දක්වන්න.

14) $\lg 20 = 1.3010$ වේ. එය දැරූකා ආකාරයෙන් ලියා ඇති පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශනයේ හිස්තැන් පුරවන්න.

$$\boxed{} \quad 1.3010 \quad = \boxed{}$$



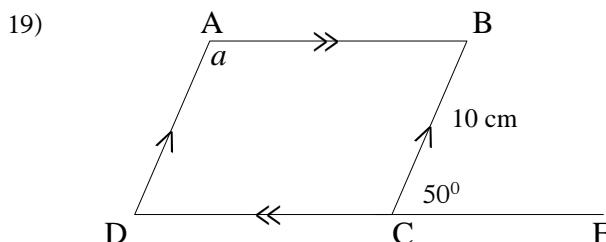
රුපයේ දැක්වෙන සරල රේඛිට ප්‍රස්තාරයේ සමිකරණය $y = mx + c$ ආකාරයෙන් ලියන්න.



රුපයේ දැක්වෙන කේන්ද්‍රික බණ්ඩයේ වර්ගජලය සොයන්න.

17) $(x-1)(x+5) = 0$ හි මූල සොයන්න.

18) පයින්පයකින් මිනිත්තුවට ලිවර 25 ක ශීඝතාවයෙන් ජලය ගලා එයි. එමගින් 750 ℥ ක වැංකියක් සම්පූර්ණයෙන් පිරිමට ගතවන කාලය සොයන්න.



$ABCD$ සමාන්තරාසුයේ DC පාදය E දක්වා දික්කර ඇත. $BCE = 50^\circ$ දී $BC = 10\text{cm}$ දී නම්

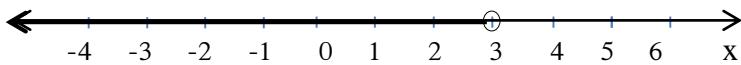
i) AD දීග කීය ද?

ii) a හි අගය සොයන්න.

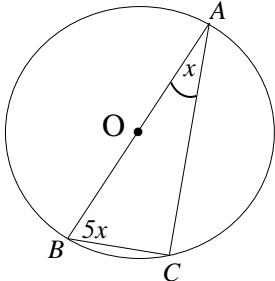
20) $(x+1), (x+4), (x+7)$ යනු සමාන්තර ග්‍රේචියක අනුයාත පද තුනකි. එහි පොදු අන්තරය සොයන්න.

- 21) සිලින්බරයක පතුලේ වර්ගඑලය 35 cm^2 කි. එහි පරීමාව 210 cm^3 නම් සිලින්බරයේ උස සොයන්න.

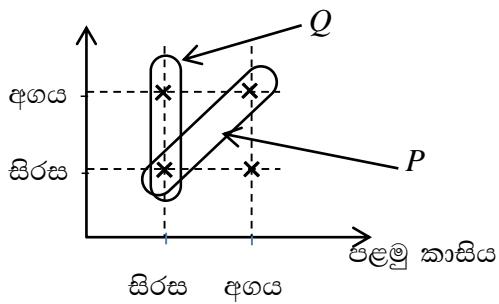
- 22) පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා රේඛාවෙන් නිරුපණය වන අසමානතාව ලියා දක්වන්න.



- 23) O කේත්දය වූ වෘත්තයක AB විෂ්කම්හයකි. දී ඇති දත්ත අනුව x හි අගය සොයන්න.



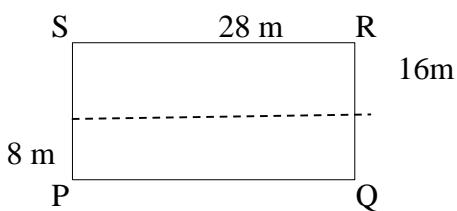
- 24) දෙවන කාසිය



තොනැතුරු සමාන කාසි දෙකක් එකවර උඩ දැමීමේ පරිස්ථායට අදාළ නියැදි අවකාශය ඉහත කොටු දැලෙහි දක්වා ඇත. කාසි දෙකේම සමාන පැති ලැබීම P ලෙසද, පළමු කාසියේ සිරස ලැබීමේ සිද්ධිය Q ලෙස ගත් විට පහත වගුවේ දක්වා ඇති ප්‍රකාශ සත්‍ය නම් ඉදිරියේ ඇති කොටු තුළ ✓ ලකුණ ද, අසත්‍ය නම් X ලකුණ ද යොදන්න.

P හා Q සිද්ධි දෙකට පොදු අවයව ඇත.	
P හා Q සිද්ධින් ස්වායන්ත් සිද්ධි වේ.	
$n(A \cap B) = \frac{1}{4}$	

- 25) $PQRS$ සැපුරක්ෂාප PQ මායිමේ සිට 8m දුරින් ද Q මුල්ලේ සිට 12m ක් දුරින් ද, ඉඩම තුළ පිහිටි X නම් ස්ථානයක ලිඳක් කැපීය යුතුව ඇත. ඒ සඳහා සුදුසු ස්ථානයක් තෝරා ගැනීමට ඇද ඇති අසම්පූර්ණ සටහනක් පහත දැක්වේ. ඒ සඳහා සුදුසු ස්ථානය පර පිළිබඳ දැනීම හාවිතයෙන් දළ සටහනේ ලකුණු කරන්න.



B - කොටස

(ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේම පිළිබුරු සපයන්න.)

(01) ඉඩමක තණකාල ඉවත් කර පිරිසිදු කිරීමට බාරගත් පුද්ගලයෙක් පලමු දිනයේ දී ඉඩමෙන් $\frac{1}{5}$ ක් පවතු කළේය.

i) පලමු දින වැඩ නිමා කළ පසු පවතු කිරීමට ඉතිරිවන ප්‍රමාණය කොපමණ කොටසක් ද?

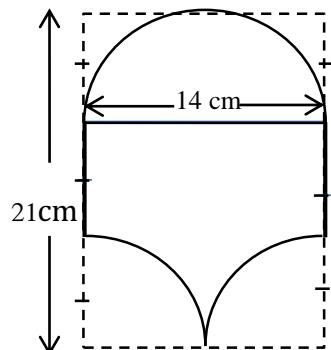
iii) දෙවන දිනයේ දී ඉතිරි ප්‍රමාණයෙන් $\frac{1}{4}$ ක් පවතු කරන ලද නම් ඒදින පවතු කළ ප්‍රමාණය මුළු ඉඩමෙන් කිනම් හාගයක් ද?

iii) දින දෙක අවසානයේ දී මුළු ඉඩමෙන් $1200 m^2$ ක බිම ප්‍රමාණයක් පවතු කිරීමට ඉතිරි වි නම් මුළු ඉඩමේ වර්ගඑළය සොයන්න.

iv) ඉඩමේ $40 m^2$ ක ප්‍රමාණයක් පවතු කිරීමට රු. 250 ක් වැය වේ නම් ඉඩම පවතු කිරීමට වැයවෙන මුළු මුදල සොයන්න.

(02) ප්‍රමාණයක් රුප සටහනේ දැක්වෙන ආකාරයේ ලාංඡනයක් පැත්තක දිග $21 cm$ ක හා පළල $14 cm$ වන සූෂ්ඨකෝණාසු තුනී ලෝහ ආස්ථරයක් හාවිතා කර කපාගන්නා ලදී.

i) රුපයේ දැක්වෙන වෘත්ත වාප කොටස්වල මුළු දිග සොයන්න.



ii) සංයුත්ත රුපයේ පරිමිතිය සොයන්න.

iii) කපා ගත් ලාංඡන ආස්ථරයේ මතු පිට වර්ගඑළය සොයන්න.

iv) අපනේ යන ලෝහවල මතු පිට වර්ගඑළය සොයන්න.

(03) a) පළාත් පාලන ආයතනයක් වාර්ෂික වටිනාකම රු. 40000 ක් වූ නිවසකට වර්පනම් බඳු වශයෙන් කාර්මුවකට රු. 600 ක් අයකරයි.

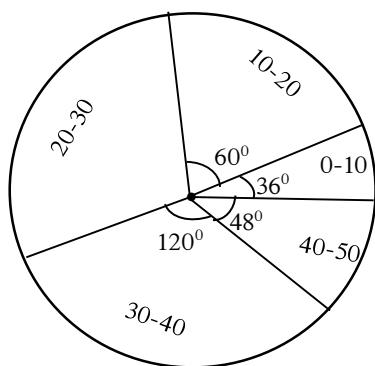
i) එම නිවසට වාර්ෂිකව අයකරන වර්පනම් බද්ද සොයන්න.

ii) පළාත් පාලන ආයතනය අයකරන වර්පනම් බඳු ප්‍රතිශතය සොයන්න.

b) කමල් රු. 30000 ක මුදලක් වසරකට 12% ක වැළැ පොලී අනුපාතයක් ගෙවන මුදල ආයතනයක තැන්පත් කළේය. වසර දෙකක් අවසානයේ මහුව හිමිවන මුළු මුදල සොයන්න.

c) එක්තරා වැඩක් නිම කිරීමට මිනිසුන් හතර දෙනෙකුට දින 15ක් ගත වේ. එම කාර්ය නිම කිරීම සඳහා මිනිසුන් 6 දෙනෙකුට ගතවන කාලය සොයන්න.

(04)



a) පංතියක සිටින පිරිසක ගේ ඇගයීම් පරික්ෂණක්දීලබා ගත් ලකුණු ඇසුරෙන්අදින ලද වට ප්‍රස්ථාරයක් මෙහි දැක්වේ.

i) ලකුණු 20-30 ත් අතර ලබා ගත් සිසුන් දැක්වෙන කේන්ද්‍රික බණ්ඩයේ කෝණය සොයන්න.

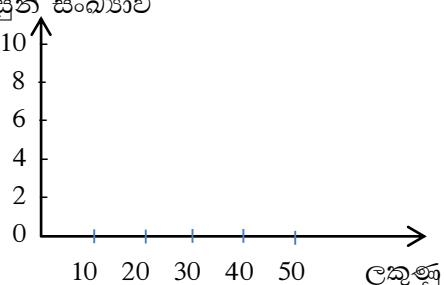
ii) ලකුණු 10 - 20 අතර ලකුණු ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව 5ක් නම් කණ්ඩායමේ සිටි මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න.

b) ඉහත මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව ලබාගත් ලකුණු අනුව වෙන්කළ විට ලැබෙන තොරතුරු අඩංගු සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වේ.

පන්ති ප්‍රාත්තරය (ලකුණු)	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
සිසුන් සංඛ්‍යාව	5	10	4

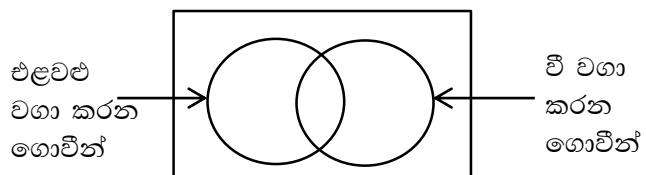
i) වට ප්‍රස්ථාරයේ ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

ii) එම තොරතුරු භාවිතයෙන් දී ඇති සිසුන් සංඛ්‍යාව
අක්‍රම පද්ධතියේ ජාල රේඛයක් අදින්න.
එම ඇසුරෙන් සංඛ්‍යාත බහු අපුර ඇදු දක්වන්න.



- (05) ගමක සිටි ගොවීන් 50 දෙනෙකු තෝරාගත් විට
මුහුන්ගෙන් 30 දෙනෙකු වී වගාකරන බව ද,
25 දෙනෙකු එළවුල් වගා කරන බව ද, 2
දෙනෙකු මේ වර්ග දෙනෙක් එකක්වත් වගා
නොකරන බව ද නෙළි විය.

මෙහි දැක්වෙන වෙන් රුප සටහන පිටපත්
කරගෙන දී ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් එක් එක්
පෙදෙසට අයත් අවයව ගණන සෞයා අදාල
පෙදෙස් තුළ එවා ලියා දක්වන්න.



- i) වෙන් රුප සටහන ඇසුරෙන් වී සහ එළවුල් යන වර්ග දෙකම වගා කරන ගොවීන් ගණන සෞයන්න.
- ii) වී වගා කරන එහෙත් එළවුල් වගා නොකරන ගොවීන් ගණන කිය ද?
- iii) මෙම ගොවීන් අතරින් එක් වගාවක් පමණක් කරන ගොවීන් ගණන කිය ද?
- iv) අඩු තරමින් එක් වර්ගයක්වත් වගා කරන පිරිස ඉහත වෙන් රුපයේ අලුරු කර දක්වන්න.

දෙවන වාර පරික්ෂණය 2017
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை 2017
Second Term Test 2017

11 ශේෂීය
தரம் 11
Grade 11

ගණිතය	II
கணිதம்	II
Mathematics	II

පැය 3.00
இரண்டு 3.00
3.00 hrs

- * A කොටසින් ප්‍රශ්න පහක් ද, B කොටසින් ප්‍රශ්න පහක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න 10කට පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැංක් හිමිවේ.
- * අරය r වූ උස h වූ සූත්‍ර වෘත්ත සිලින්ඩරයක පරිමාව $\pi r^2 h$, අරය r වූ ගෝලයක පරිමාව $\frac{4}{3} \pi r^3$ වේ.

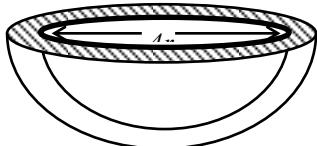
A - කොටස

(ප්‍රශ්න 5 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

(01) වාර්ෂික ලාභාංශය ලෙස කොටසකට රු. 5 බැංක් ගෙවන සමාගමක මුදල් ආයෝජනය කරන පුද්ගලයෙකුට එම වර්ෂය අවසානයේ ලාභාංශ ලැබේමෙන් පසු කොටසක වෙළෙඳපොල මිල රු. 25 ක් වූ විට සියලු කොටස් විකුණුයි.

එම මුදල ආයෝජනය කර B සමාගමෙන් වෙළෙඳපොල මිල රු. 30 ක් වූ කොටස් මිලදී ගනී. කොටසකට රු. 10 බැංක් ගෙවයි නම් වර්ෂ අවසානයේදී ලැබූ මුළු ලාභාංශය රු. 20,000 ක් නම් A සමාගමෙන් ලැබූ ලාභාංශය සහ B සමාගමෙන් ලැබූ ලාභාංශය අතර අනුපාතය සරල ම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

(02)



a) අභ්‍යන්තර විෂ්කම්භය $4r$ වන අර්ධගෝලාකාර බුදුනක් සම්පූර්ණයෙන් ජලය පුරවා ඇත.

මෙය විෂ්කම්භය $2r$ ද, උස h වන සිලින්ඩරකාර බුදුනකට පුරවනු ලැබේ. ජලය පිටාර මට්ටමට පැමිණියේ නම

$$h = \frac{16}{3} r \text{ ලැබෙන බව පෙන්වන්න.}$$

b) $A = 12.72 \times \sqrt{0.853}$ හි අගය ලසු වකු භාවිතයෙන් ආසන්න දැක්වේ. එහි 2කට ලබා ගන්න.

(03) $y = (x-3)^2 - 1$ ශ්‍රීතයේ ප්‍රස්ථාරය ඇදිම සඳහා සකස්කරන ලද අසම්පූර්ණ වගුවක් පහත දී ඇත.

x	0	1	2	3	4	5	6
y	8	3	0		0	3	8

- $x = 3$ වන විට y හි අගය සෞයන්න.
- x - අක්ෂය දිගේන් y - අක්ෂය දිගේන් කුඩා බෙදුම් 10කින් එකක එකක් බැංක් නිරුපණය වන සේ පරිමාණය යොදා ගනිමින්, ප්‍රස්ථාර කඩුසියක ඉහත ශ්‍රීතයේ ප්‍රස්ථාරය අදින්න.
- ප්‍රස්ථාරය භාවිතයෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ශ්‍රීතයේ ඕරුණයේ බණ්ඩා ලියා දක්වන්න.
- $y \leq 3$ වන x හි අගය ප්‍රාන්තරය ලියන්න.
- $x^2 - 6x + 8 = 0$ සම්කරණයේ මූල සෞයන්න.

(04) පොත් වෙළඳ සැලකට පැමිණී ඉසුරි පිටු 40 පොත් 2ක් ද, පිටු 80 පොත් 3 ක් ද, මිලදී ගැනීමට රු. 185/- ක් වැය කළාය. අංශන පිටු 40 පොත් 3ක් ද, පිටු 80 පොත් 3 ක්ද, මිලදී ගැනීමට රු. 210/- ක් වැය කළේය.

පිටු 40 පොතක මිල රු. a , පිටු 80 පොතක මිල රු. b ලෙස ගෙන

i) සමගාමි සම්කරණ යුගලක් ගොඩ නගන්න.

ii) ඒවා විසඳීමෙන් පිටු 40 පොතක මිල සහ පිටු 80 පොතක මිල වෙන වෙනම සෞයන්න.

ඇ) සාධක සෞයන්න.

$$3a^2 - 14ab + 8b^2$$

(05) සාපුරුණෝසුයක දිග එහි පළල මෙන් තුන් ගුණයට වඩා 6 cm කින් අඩුය.

i) සාපුරුණෝසුයේ පළල x ලෙස ගෙන එහි දිග x ඇසුරෙන් ලියන්න.

ii) සාපුරුණෝසුයේ වර්ගාලය 21 cm^2 නම් x හි අගය $x^2 - 2x - 7 = 0$ මගින් ලැබෙන බව පෙන්වන්න.

iii) ඉහත වර්ග සම්කරණ වර්ග පූර්ණයෙන් හෝ අන් ක්‍රමයකින් විසඳා x හි අගය පළමු දැක්ස්ථානයට සෞයන්න. ($\sqrt{2} = 1.414$ ලෙස ගන්න)

06) ලමා සමාජයක සාමාජිකයින් පිරිසක් මාසයක කාලයක් තුළ ගුවන් විදුලියට සවන් දුන් කාලය පිළිබඳව විමසන ලදුව ලබා දුන් පිළිතරු අනුව සකස්කරන ලද තොරතුරු සමුහයක් පහත වගැවේ දැක්වේ. මෙම වගැවේ 10-20 මගින් "10ව වැඩි හෝ 20ව අඩු හෝ සාමාන" කාල ප්‍රාන්තරය දැක්වෙන අතර අනෙක් ඒවා මගින් ද එලෙසම දැක්වේ.

ගුවන් විදුලියට සවන් දුන් පැය ගණන	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
සාමාජිකයින් ගණන	7	8	9	15	14	5	2

i) මාත පන්තිය ලියන්න.

ii) මධ්‍යස්ථ පන්තිය කුමක් ද?

iii) සාමාජිකයෙකු ගුවන් විදුලියට සවන්දීමේ මධ්‍යන්තය සෞයන්න.

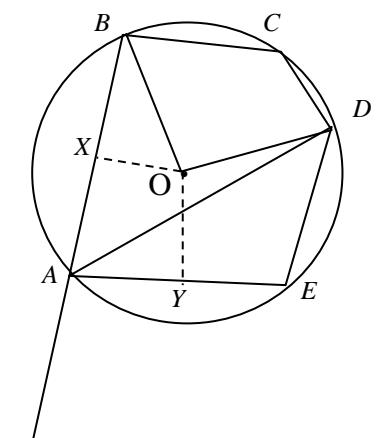
iv) මුළු සාමාජිකයන් ගෙන් 60% ක් ගුවන් විදුලියට සවන්දීමේ කාලය පැය 40 ඉක්මවන

බව පෙන්වන්න.

B කොටස

(ප්‍රශ්න 5කට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.)

- (07) a) 4 වන පදය -5 ද, 7 වන පදය 7 ද වන සමාන්තර ග්‍රේඩියක මුල් පද 10ක එක්සය 10ක් වන බව පෙන්වන්න.
- b) පළමු පදය 80 ද, පස්වන පදය 5 ද වන ගුණෝත්තර ග්‍රේඩියක මුල් පද 5ක එක්සය සොයන්න.
- (08) කවකවුව, සරල දාරය හා පැන්සල පමණක් හාවිත කර නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව දක්වමින් නිර්මාණය කරන්න.
- 9.5 cm ක් දිග AC රේඛාවක් නිර්මාණය කර A හා C ට සම්දුරින් පිහිටි ලක්ෂණයන්ගේ පරිය නිර්මාණය කරන්න. එම පරිය AC ජේදන ලක්ෂණය O ලෙස නම් කරන්න.
 - $A\hat{C}B = 45^{\circ}$ ක්ද, $AB = BC$ වන පරිදි ABC ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
 - දික්කරන ලද BO මත $BO = OD$ වන පරිදි D ලක්ෂණයක් ලකුණු කරන්න.
 - $ABCD$ රෝම්බසයක් වීමට හේතු දක්වන්න.
- (09) $ABCD$ සමාන්තරාසයේ $CB = BE$ වන සේ CB පාදය E තෙක් දික්කර ඇත. DE රේඛාව AB ජේදන ලක්ෂණය F වේ.
- ඉහත තොරතුරු දැක්වීමට රුප සටහනක් ඇද එහි දත්ත ලකුණු කරන්න.
 - $ADF \Delta \equiv BEF \Delta$ බව සාධනය කරන්න.
 - DB යා කිරීමෙන් $BEF \Delta = \frac{1}{4} ABCD$ සමාන්තරාසය බව පෙන්වන්න.
- (10) a) පැනිවල 1 සිට 4 තෙක් අංක ලියා ඇති කොළ පාට හා කහ පාට තොගැහැරු සවිධි වතුස්තල දෙකක් එකවර උඩ දමනු ලැබේ.
- අදාල නියැදි අවකාශය කොටු දැලක දක්වන්න.
 - පොලොව සමග ස්ථාපිත වන අගයන් වල එක්සය 6 ට වැඩි වීමේ
 - කැට දෙකක් අගයන් දෙක සමාන වීමේ සම්භාවිතාවය සොයන්න.
- b) මිතුරන් අතරේ පමණක් අලෙවි කරන රතු හා නිල් පාට ටිකට් පත් දෙකක් අපර්ණා මිල දී ගනී. රතුපාට ටිකට් පතකට දිනුමක් ලැබීමේ සම්භාවිතාවය $\frac{1}{4}$ ක් ද, නිල් පාට ටිකට් පතකට දිනුමක් ලැබීමේ සම්භාවිතාව $\frac{2}{3}$ ක් බව ද, ටිකට් අලෙවිකරු ප්‍රකාශ කරයි.
- ටිකට් පත් දෙකට දිනුමක් ලැබීම / තොලැංම් සිද්ධී දැක්වෙන නියැදි අවකාශය රුක් සටහනක දක්වන්න.
 - ටිකට් පත් දෙකකන් එකකට වත් දිනුමක් ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.
- (11) කේන්ද්‍රය O වූ වෘත්තයක CD විෂ්කම්භයකි. $CD // AB$ වන පරිදි AB ප්‍රේෂ්‍යය පිහිටයි. $BD // OE$ වන සේ E ලක්ෂණයක් AB මත පිහිටයි. CB රේඛාව F හි දී OE ජේදනය වේ. මෙම තොරතුරු දැක්වීමට රුප සටහනක් ඇද $CFO \Delta$ සහ $BEF \Delta$ අංගසම කරමින්
- $$OF = \frac{1}{2} BD \quad \text{බව සාධනය කරන්න.}$$
- (12) දී ඇති රුපය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගෙන $BF // DE$, $A\widehat{D}E = m$ සහ O කේන්ද්‍රය නම් හේතු දක්වමින් m ඇසුරෙන් පහත දැක්වෙන කෝණවල අගයන් සොයන්න.
- $D\hat{A}B$
 - $B\hat{O}D$
 - $B\hat{C}D$
 - $D\hat{A}F$
- v $OX = OY$ නම් සහ ඒවා ජ්‍යාය වලට ඇති කෙටිම දුර නම් හේතු දක්වමින් AB හා AE අතර සම්බන්ධයක් ලියා දක්වන්න.





බලට ඇති සියලුම ගණීන ප්‍රකාශන පත්‍ර (mathspapers.info) ලේඛින් යෙයුවෙන් ලබාගත්